**5** Thứ hai ngày 7 tháng 10 năm 2024

**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 5 : Ở NHÀ**

**Tiết 49, 50: T, t , th , nh**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Rèn tính chăm làm việc nhà giúp đỡ người thân trong gia đình và yêu thiên nhiên, bảo vệ các con vật, giữ gìn môi trường.

- Đọc đúng lưu loát âm T, t, th, nhvà các tiếng, từ, câu ứng dụng có chứa âm t, th, nh

- Viếtđược chữ t, tủ, th, thỏ, nh, nhà, đỗ đúng độ cao, độ rông, khoảng cách, viết liền mạch giữa các con chữ t, th, thỏ, nh, nhà…

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ n, m.

- Hình thành kĩ năngbiết trao đổi, hợp tác nhận xét, đánh giá sửa sai cùng bạn trong các hoạt động.

***\*GDMT*:** *Bảo vệ quanh cảnh thiên nhiên và bảo vệ các loài vật*…

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Tranh minh họa, thẻ từ. Thẻ chữ T, t, th, nh ( in thường, in hoa, viết thường)

-HS: SHS, bảng con, vở …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**:

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **HĐ 1: Khởi động (8’)****MT**: Tạo không khí phấn khởi để bắt đầu bài học.-Cho hs hát bài: “Cả nhà thương nhau’-> Rút ra chú đề “Ở nhà”-Yêu cầu QS tranh SHS/50 và nói cho bạn nghe: +Trong tranh , em thấy có những con vật nào ?- Mời 1 số cặp trình bày nội dung tranh-Nhận xét, chốt và rút ra âm mới T, t, th, nh | -Cả lớp hát kết hợp vận động theo bài hát- Lắng nghe nhắc tựa-Quan sát tranh SHS/50 và nói cho bạn nghe nội dung tranh (tê tê, thỏ ) (chữ có T, th) ; nhím(có chữ nh). - Đại diện một số cặp trình bày trước lớp , lớp theo dõi nhận xét bổ sung cho bạn- CN: Nhắc tự T, t, th, nh |
| **HĐ 2: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm mới****MT**: HS đọc đúng âm t , th , nh và tiếng từ khóa có mang âm t , th , nh |
| **\*Dạy âm T, t**- GT chữ tin thường và Tin hoa, cho so sánh- Yêu cầu cài bảng t- Theo dõi sửa sai-GV đọc mẫu t và yêu cầu đọc + Có âm n rồi, để được tiếng “ tủ”ta làm ntn ?-GT tranh và rút ra tiếng tủ, yêu cầu cài bảng-QS nhận xét, sửa sai**\*Dạy âm th, nh**(Thực hiện TT âm t nhưng không cài bảng)*-Cho hs so sánh th,nh* | - CN: Nhận diện và so sánh t, T- CN: Lấy trong bộ đồ dùng chữ d cài bảng và đọc thầm âm t-Lắng nghe-> Đọc CN-> chia sẻ sửa sai cặp đôi -> đọc trước lớp 3-5 cặp đôi -> ĐT- CN: Trả lời thêm âm u và dấu hỏi-Quan sát tranh và cài bảng tiếng tủ -> đọc mẫu 2-3 em-> đọc và sửa sai cặp đôi -> đọc trước lớp 3-5 cặp  ***\*HSC:*** *T, t, tủ*-Thực hiên theo yêu cầu của gv-CN: Xung phong so sánh âm n, m giống và khác nhau theo suy nghĩ |
| **HĐ 3: Luyện viết (20’)****MT:**Viết được các chữ t,th, nh và các tiếng, từ, thỏ, nhà. |
| **a.Luyện viết bảng con:**\*GT chữ mẫu t và hỏi các nét-NX, chốt chữ t cao 3 ô li, rộng 1,5 ô li, gồm nétmóc dưới và nét ngang-HD viết mẫu và nêu quy trình viết-Yêu cầu hs lấy bảng con và viết t-Theo dõi, nx, sửa sai\*HD viết th, nh, tủ, thỏ, nhà..các bước tương tư (lưu ý nối nét từ t sang u, th sang o, nh sang a phải viết liền mạch và bỏ dấu thanh)-Theo dõi sửa sai, nx, tuyên dương, khích lệ.**b. Luyện viết vở tập viết****-**GT bảng bài viết mẫu-HD viết lần lượt từng âm, tiếng, từ-QS theo dõi hỗ trợ -Chấm 1 số vở-Nhận xét, tuyên dương. | - CN: Xung phong trả lời theo suy nghĩ- Theo dõi lắng nghe, CN nhắc lại cấu tạo các nét của chữ t-Quan sát nhận biết: điểm đặt bút, dừng bút chữ t- CN: Viết chữ t vào bảng con *-* Nhận xét bài viết của mình của bạn- Theo dõi lắng nghe và viết theo yêu cầu của giáo viên***\*HSC:*** *viết* t, th, nh tủ, thỏ, nhà-Đọc bài viết 1-2 em-Theo dõi quan sát và viết lần lượt từng dòng theo yêu cầu của giáo viên-CN: Nộp vở-Theo dõi lắng nghe |
| **HĐ 4:Luyện đọc từ, câu ứng dụng(15’)****MT**:Đọc đúng lưu loát và hiểu nghĩa của các từ, câu ứng dụng trong và ngoài bài. |
| **\*Luyện đọc từ ứng dụng:**-Đưa từng tranh hỏi nội dung, rút ra từng từ:tê tê, cá thu, nho đỏ kết hợp giải nghĩa từ ( tê tê)-Yêu cầu đọc các từ \* Yêu cầu hs tìm từ ngoài bài có âm t, th, nh-Quan sát hỗ trơ, sửa sai trực tiếp- Sửa bài và gọi 1 số em đọc trước lớp.-Nhận xét, tuyên dương\***Luyện đọc tìm hiểu câu ứng dụng :**- Yêu cầu đọc câu: Thỏ có nho, Mi và Lu thì có cá kho .+ Thỏ có gì ? những ai có cá kho ?+Trong câu tiếng nào có âm vừa học?**\*Luyện đọc sách giáo khoa:**- Mời đọc trước lớp- Luyện đọc tiếng, từ cho hs chậm\*Khi ở nhà, Thỏ, Mi, Lu biết phụ giúp cha mẹ công việc nhà nên được thưởng nho và cá kho . Các em phải học hỏi Thỏ , Mi và Lu nhe . -GV nhận xét chốt và tuyên dương. | -Quan sát trả lời ND từng tranh và trả lời theo suy nghĩ- Đọc các từ CN-> chia sẻ cặp đôi -> Đọc trước lớp - Trao đổi nhóm 4 tìm các từ mới ghi ra phiếu BT và đọc sửa sai trong nhóm.- Đại diện 1 số nhóm treo bảng phụ các từ vừa tìm, các nhóm khác theo dõi, nx và đọc tiêu biểu theo yêu cầu của cô.-Theo dõi nhận xét, bổ sung- 1-2 em xung phong đọc mẫu câu: Thỏ có nho , Mi và Lu thì có cá kho .-CN: Thỏ có nho -CN: Mi và Lu có cá kho- Đọc CN-> Đọc cặp đôi sửa sai cho nhau- Đại diện 1 số cặp đọc trước lớp -> ĐT***\*HSC:*** *Đọctheo yêu cầu của gv*-Theo dõi nhận xét, bổ sung |
| **HĐ 6:Hoạt động mở rộng (15’)**Mục tiêu: Nói được câu có tiếng, từ mang âm t, th, nh dựa theo tranh. |
| -YC hs quan sát tranh và nêu những gì có trong tranh?+ Tranh vẽ con vật gì?+ Em có thích con vật đó không? + Em đã nhìn thấy con vật đó chưa? Lúc nào?Con vật đó ra sao…?-Mời các nhóm trình bày trước lớp, theo dõi, nx,tuyên dương, khích lệ***GDMT*: *Biết bảo vệ quanh cảnh thiên nhiên và bảo vệ các loài vật*.**\***Củng cố, dặn dò**-Cho HS đọc lại bài vừa học- Dặn dò chuẩn bị bài 2: R, r, tr trang 52, 53. | -Quan sát tranh và trả lời những đồ vật có trong tranh CN-Nói cho bạn nghe cặp đôi - Đại diện một số cặp nói trước lớp, cả lớp theo dõi nx, bổ sung.-Lắng nghe |