**5** Thứ hai ngày 7 tháng 10 năm 2024

**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐỀ 5 : Ở NHÀ**

**Tiết 49, 50: T, t , th , nh**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

-Rèn tính chăm làm việc nhà giúp đỡ người thân trong gia đình và yêu thiên nhiên, bảo vệ các con vật, giữ gìn môi trường.

- Đọc đúng lưu loát âm T, t, th, nhvà các tiếng, từ, câu ứng dụng có chứa âm t, th, nh

- Viếtđược chữ t, tủ, th, thỏ, nh, nhà, đỗ đúng độ cao, độ rông, khoảng cách, viết liền mạch giữa các con chữ t, th, thỏ, nh, nhà…

- Nói được câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ n, m.

- Hình thành kĩ năngbiết trao đổi, hợp tác nhận xét, đánh giá sửa sai cùng bạn trong các hoạt động.

***\*GDMT*:** *Bảo vệ quanh cảnh thiên nhiên và bảo vệ các loài vật*…

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

-GV: Tranh minh họa, thẻ từ. Thẻ chữ T, t, th, nh ( in thường, in hoa, viết thường)

-HS: SHS, bảng con, vở …

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG HỌC**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** | | | |
| **HĐ 1: Khởi động (8’)**  **MT**: Tạo không khí phấn khởi để bắt đầu bài học.  -Cho hs hát bài: “Cả nhà thương nhau’  -> Rút ra chú đề “Ở nhà”  -Yêu cầu QS tranh SHS/50 và nói cho bạn nghe:  +Trong tranh , em thấy có những con vật nào ?  - Mời 1 số cặp trình bày nội dung tranh  -Nhận xét, chốt và rút ra âm mới T, t, th, nh | -Cả lớp hát kết hợp vận động theo bài hát  - Lắng nghe nhắc tựa  -Quan sát tranh SHS/50 và nói cho bạn nghe nội dung tranh (tê tê, thỏ ) (chữ có T, th) ; nhím(có chữ nh).  - Đại diện một số cặp trình bày trước lớp , lớp theo dõi nhận xét bổ sung cho bạn  - CN: Nhắc tự T, t, th, nh | | | |
| **HĐ 2: Nhận diện âm chữ mới, tiếng có âm mới**  **MT**: HS đọc đúng âm t , th , nh và tiếng từ khóa có mang âm t , th , nh | | | | |
| **\*Dạy âm T, t**  - GT chữ tin thường và Tin hoa, cho so sánh  - Yêu cầu cài bảng t- Theo dõi sửa sai  -GV đọc mẫu t và yêu cầu đọc  + Có âm n rồi, để được tiếng “ tủ”ta làm ntn ?  -GT tranh và rút ra tiếng tủ, yêu cầu cài bảng  -QS nhận xét, sửa sai  **\*Dạy âm th, nh**  (Thực hiện TT âm t nhưng không cài bảng)  *-Cho hs so sánh th,nh* | - CN: Nhận diện và so sánh t, T  - CN: Lấy trong bộ đồ dùng chữ d cài bảng và đọc thầm âm t  -Lắng nghe-> Đọc CN-> chia sẻ sửa sai cặp đôi -> đọc trước lớp 3-5 cặp đôi -> ĐT  - CN: Trả lời thêm âm u và dấu hỏi  -Quan sát tranh và cài bảng tiếng tủ -> đọc mẫu 2-3 em-> đọc và sửa sai cặp đôi -> đọc trước lớp 3-5 cặp  ***\*HSC:*** *T, t, tủ*  -Thực hiên theo yêu cầu của gv  -CN: Xung phong so sánh âm n, m giống và khác nhau theo suy nghĩ | | | |
| **HĐ 3: Luyện viết (20’)**  **MT:**Viết được các chữ t,th, nh và các tiếng, từ, thỏ, nhà. | | | | |
| **a.Luyện viết bảng con:**  \*GT chữ mẫu t và hỏi các nét  -NX, chốt chữ t cao 3 ô li, rộng 1,5 ô li, gồm nét  móc dưới và nét ngang  -HD viết mẫu và nêu quy trình viết  -Yêu cầu hs lấy bảng con và viết t  -Theo dõi, nx, sửa sai  \*HD viết th, nh, tủ, thỏ, nhà..các bước tương tư (lưu ý nối nét từ t sang u, th sang o, nh sang a phải viết liền mạch và bỏ dấu thanh)  -Theo dõi sửa sai, nx, tuyên dương, khích lệ.  **b. Luyện viết vở tập viết**  **-**GT bảng bài viết mẫu  -HD viết lần lượt từng âm, tiếng, từ  -QS theo dõi hỗ trợ  -Chấm 1 số vở  -Nhận xét, tuyên dương. | | - CN: Xung phong trả lời theo suy nghĩ  - Theo dõi lắng nghe, CN nhắc lại cấu tạo các nét của chữ t  -Quan sát nhận biết: điểm đặt bút, dừng bút chữ t  - CN: Viết chữ t vào bảng con  *-* Nhận xét bài viết của mình của bạn  - Theo dõi lắng nghe và viết theo yêu cầu của giáo viên  ***\*HSC:*** *viết* t, th, nh tủ, thỏ, nhà  -Đọc bài viết 1-2 em  -Theo dõi quan sát và viết lần lượt từng dòng theo yêu cầu của giáo viên  -CN: Nộp vở  -Theo dõi lắng nghe | | |
| **HĐ 4:Luyện đọc từ, câu ứng dụng(15’)**  **MT**:Đọc đúng lưu loát và hiểu nghĩa của các từ, câu ứng dụng trong và ngoài bài. | | | | |
| **\*Luyện đọc từ ứng dụng:**  -Đưa từng tranh hỏi nội dung, rút ra từng từ:  tê tê, cá thu, nho đỏ kết hợp giải nghĩa từ ( tê tê)  -Yêu cầu đọc các từ  \* Yêu cầu hs tìm từ ngoài bài có âm t, th, nh  -Quan sát hỗ trơ, sửa sai trực tiếp  - Sửa bài và gọi 1 số em đọc trước lớp.  -Nhận xét, tuyên dương  \***Luyện đọc tìm hiểu câu ứng dụng :**  - Yêu cầu đọc câu: Thỏ có nho, Mi và Lu thì có cá kho .  + Thỏ có gì ? những ai có cá kho ?  +Trong câu tiếng nào có âm vừa học?  **\*Luyện đọc sách giáo khoa:**  - Mời đọc trước lớp  - Luyện đọc tiếng, từ cho hs chậm  \*Khi ở nhà, Thỏ, Mi, Lu biết phụ giúp cha mẹ công việc nhà nên được thưởng nho và cá kho . Các em phải học hỏi Thỏ , Mi và Lu nhe .  -GV nhận xét chốt và tuyên dương. | | | | -Quan sát trả lời ND từng tranh và trả lời theo suy nghĩ  - Đọc các từ CN-> chia sẻ cặp đôi -> Đọc trước lớp  - Trao đổi nhóm 4 tìm các từ mới ghi ra phiếu BT và đọc sửa sai trong nhóm.  - Đại diện 1 số nhóm treo bảng phụ các từ vừa tìm, các nhóm khác theo dõi, nx và đọc tiêu biểu theo yêu cầu của cô.  -Theo dõi nhận xét, bổ sung  - 1-2 em xung phong đọc mẫu câu: Thỏ có nho , Mi và Lu thì có cá kho .  -CN: Thỏ có nho  -CN: Mi và Lu có cá kho  - Đọc CN-> Đọc cặp đôi sửa sai cho nhau  - Đại diện 1 số cặp đọc trước lớp -> ĐT  ***\*HSC:*** *Đọctheo yêu cầu của gv*  -Theo dõi nhận xét, bổ sung |
| **HĐ 6:Hoạt động mở rộng (15’)**  Mục tiêu: Nói được câu có tiếng, từ mang âm t, th, nh dựa theo tranh. | | | | |
| -YC hs quan sát tranh và nêu những gì có trong tranh?  + Tranh vẽ con vật gì?  + Em có thích con vật đó không?  + Em đã nhìn thấy con vật đó chưa? Lúc nào?Con vật đó ra sao…?  -Mời các nhóm trình bày trước lớp, theo dõi, nx,  tuyên dương, khích lệ  ***GDMT*: *Biết bảo vệ quanh cảnh thiên nhiên và bảo vệ các loài vật*.**  \***Củng cố, dặn dò**  -Cho HS đọc lại bài vừa học  - Dặn dò chuẩn bị bài 2: R, r, tr trang 52, 53. | | | -Quan sát tranh và trả lời những đồ vật có trong tranh CN  -Nói cho bạn nghe cặp đôi  - Đại diện một số cặp nói trước lớp, cả lớp theo dõi nx, bổ sung.  -Lắng nghe | |