# Tiết 67: Bưu thiếp

# I/ YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Tìm được từ ngữ chỉ người thân: họ nội và họ ngoại. Đặt được câu với từ ngữ  
tìm được.

- Phẩm chất, năng lực:

+Giải quyết được các nhiệm vụ cô giao.

+ Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bố mẹ và người thân bằng các việc làm cụ thể.  
 **II/ Phương tiện dạy học:**

- GV: Bài giảng Poiwerpoint, máy tính.

- HS: Điện thoại, SGK, vở

**III. Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ 1: Khởi đông (5’)**  - MT: Tạo tâm thế hứng thú cho HS khi bước vào bài học mới | |
| Cho hát bài hát về gia đình  ? Trong bài hát gồm có những người thân nào?  - Nhận xét, chốt cho HS nghe  - Giới thiệu bài | - Nghe nhạc và hát theo  - CN lần lượt nêu  - Lắng nghe.  - Nhắc tựa. |
| **HĐ 2: Luyện từ (7’)**  - MT: HS tìm được những từ thuộc họ nội, họ ngoại | |
| – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 3.  – Yêu cầu mỗi HS tìm từ ngữ chỉ người thân và xếp vào 2 nhóm họ nội, họ ngoại vào VBT.  – Cho trình bày, chốt lại các từ tìm được  - Nhận xét, chốt đáp án. | - HS xác định yêu cầu của BT 3  – CN tìm và ghi vào VBT.  - Trình bày, nhận xét.  - Lắng nghe và nêu lại |
| **HĐ 3: Luyện câu: 12’**  - MT: Đặt và trả lời được câu hỏi với từ chỉ người thân. Củng cố mẫu câu | |
| – Yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 4  – HD HS đặt câu theo yêu cầu  – Yêu cầu HS viết vào vở 1 - 2 câu có chứa từ ngữ tìm được ở BT 3, từ ngữ chỉ người thân vừa tìm được  – Sửa bài.  - Nhận xét bài làm của HS. Yêu cầu HS chụp bài gửi vào zalo cho cô kiểm tra, NX  => GD các em biết thể hiện trách nhiệm với bố mẹ và người thân bằng các việc làm cụ thể | – Xác định yêu cầu của BT 4    – Thực hiện theo HD của cô.   * HS chia sẻ trước lớp   - Lắng nghe và thực hiện theo y/c.  - CN nêu các việc làm cụ thể |
| **Hoạt động nối tiếp (4’)**  - MT:Củng cố lại kiến thức bài học | |
| - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi ô cửa bí mật để trả lời các câu hỏi.  => GV nhận xét, tuyên dương  - Nhận xét tiết học, dặn dò về nhà. | - HS thực hiện chơi  - Nhận xét  - HS lắng nghe. |

# \* Rút kinh nghiệm:

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................