# TIẾNG VIỆT

# Tiết 66: Bưu thiếp

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Nhìn – viết đúng đoạn văn “Ông tôi”; phân biệt được *ng/ngh; iu/ưu; g/r.*

\* Phẩm chất, năng lực

Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bố mẹ và người thân bằng các việc làm cụ thể.

Vận dụng giải quyết vấn đề đơn giản.

**II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- GV: Bài giảng Poiwerpoint, máy tính.

- HS: Điện thoại, SGK, vở

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Viết chính tả: 20’**  - MT: Nhìn – viết đúng đoạn văn “Ông tôi” | |
| – GV yêu cầu HS đọc đoạn văn, trả lời câu hỏi về nội dung của đoạn văn.  – HD HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, VD: tha thẩn, xới đất, thầm mong  – Hướng dẫn HS: lùi vào một ô khi bắt đầu viết đoạn văn. Viết dấu chấm cuối câu. Không bắt buộc HS viết những chữ hoa chưa học. | – HS xác định yêu cầu  – HS đánh vần, lần lượt viết bảng con  – Lắng nghe.  - Nghe và thực hiện sau buổi học, viết xọng chụp hình gửi qua zalo của cô. |
| **HĐ 2: Phân biệt ng/ngh; iu/ ưu: 15’**  - MT: HS quan sát tranh, đọc thầm đoạn văn; chọn chữ ng/ngh thích hợp với mỗi bông hoa. | |
| 2b. GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2(b).  –Cho HS thực hiện BT vào bảng con.  - Sửa bài  - Nhận xét, nhắc lại cách phân biệt ng/ngh  2c. GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2(c).  –Cho HS thực hiện BT theo đường link cô gửi chọn vần iu hay ưu vào chỗ chấm.  - Cô nhận xét kết quả qua hệ thống  - Sửa bài  - Nhận xét | – Xác định yêu cầu của BT 2(b).  – Làm bảng con  - CN đọc lại bài làm.  - Nhận xét bài làm.  - Nhắc lại.  – Xác định yêu cầu của BT 2(c).  – Nhấp vào đường link chọn vần thích hợp.  - Lắng nghe  - CN đọc lại bài làm.  - Nhận xét bài làm. |
| **HĐ 3: Hoạt động nối tiếp: 5’** | |
| Hỏi nội dung bài  GD các em biết yêu quý người thân của mình | - CN nêu.  - CN nêu những việc mình đã làm được |