# TIẾNG VIỆT

# Tiết 66: Bưu thiếp

1. **YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Nhìn – viết đúng đoạn văn “Ông tôi”; phân biệt được *ng/ngh; iu/ưu; g/r.*

\* Phẩm chất, năng lực

 Bước đầu thể hiện trách nhiệm với bố mẹ và người thân bằng các việc làm cụ thể.

 Vận dụng giải quyết vấn đề đơn giản.

**II/ PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

- GV: Bài giảng Poiwerpoint, máy tính.

- HS: Điện thoại, SGK, vở

**III/ CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **HĐ1: Viết chính tả: 20’**- MT: Nhìn – viết đúng đoạn văn “Ông tôi” |
| – GV yêu cầu HS đọc đoạn văn, trả lời câu hỏi về nội dung của đoạn văn. – HD HS đánh vần một số tiếng/ từ khó đọc, dễ viết sai do cấu tạo hoặc do ảnh hưởng của phương ngữ, VD: tha thẩn, xới đất, thầm mong – Hướng dẫn HS: lùi vào một ô khi bắt đầu viết đoạn văn. Viết dấu chấm cuối câu. Không bắt buộc HS viết những chữ hoa chưa học.  | – HS xác định yêu cầu – HS đánh vần, lần lượt viết bảng con– Lắng nghe.- Nghe và thực hiện sau buổi học, viết xọng chụp hình gửi qua zalo của cô.  |
| **HĐ 2: Phân biệt ng/ngh; iu/ ưu: 15’**- MT: HS quan sát tranh, đọc thầm đoạn văn; chọn chữ ng/ngh thích hợp với mỗi bông hoa. |
|  2b. GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2(b). –Cho HS thực hiện BT vào bảng con.- Sửa bài- Nhận xét, nhắc lại cách phân biệt ng/ngh2c. GV yêu cầu HS xác định yêu cầu của BT 2(c). –Cho HS thực hiện BT theo đường link cô gửi chọn vần iu hay ưu vào chỗ chấm.- Cô nhận xét kết quả qua hệ thống- Sửa bài- Nhận xét | – Xác định yêu cầu của BT 2(b).– Làm bảng con- CN đọc lại bài làm.- Nhận xét bài làm.- Nhắc lại.– Xác định yêu cầu của BT 2(c).– Nhấp vào đường link chọn vần thích hợp.- Lắng nghe- CN đọc lại bài làm.- Nhận xét bài làm. |
| **HĐ 3: Hoạt động nối tiếp: 5’** |
| Hỏi nội dung bàiGD các em biết yêu quý người thân của mình | - CN nêu.- CN nêu những việc mình đã làm được |