# TIẾNG VIỆT

# Tiết 64: Cô chủ nhà tí hon

# I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT

- Tìm và đặt được câu với từ ngữ chỉ hoạt động.

- Có ý thức trách nhiệm đối với ông bà và người thân trong gia đình.

- Có kĩ năng hợp tác nhóm, giao tiếp cùng bạn bè.

**II/ Phương tiện dạy học:**

- GV: Máy tính, bài giảng PowerPoint

- HS: sách giáo khoa, vở ghi

**III/ Các hoạt động dạy học:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của Giáo viên** | **Hoạt động của Học sinh** |
| **Hoạt động : Khởi động (5’)**  -Mục tiêu: Tạo hứng thú cho học sinh trước giờ học. | |
| -Hát và biểu diễn bài hát: Ba ngọn nến lung linh | - hát và biểu diễn. |
| **Hoạt động: Luyện từ (17’)**  - MT: HS tìm được từ ngữ chỉ hoạt động | |
| -Y/c hs đọc đề bài  -Y/c quan sát tranh và tìm từ chỉ hoạt động.  -Nhận xét- Tuyên dương  GV cần khuyến khích,động viên HS chủ động nói câu theo cách nhìn của các em, tránh áp đặt, VD: bà – ngoái cổ nhìn cháu, bạn nhỏ chỉ tay vào phía chú bướm nhỏ,…) | -Cá nhân đọc yêu cầu bài  -Cá nhân nhắn từ tìm được vào ô chát  *bố – tỉa lá, mẹ – hái hoa, bà – bê rổ, ông và bé gái – ngắm hoa, bé trai – nhìn và chỉ tay vào con bướm*  -Lắng nghe, nhận xét |
| **Hoạt động: Luyện câu (15’)**  - MT: Biết đặt câu với từ ngữ chỉ hoạt động | |
| -Trình chiếu nội dung bài  -Hướng dẫn mẫu câu Ai làm gì?: Bố tỉa lá cho cây.  ? Khi viết câu cần chú ý điều gì?  ? Khi đặt câu hỏi cần lưu ý điều gì?  *=>Kết luận*: Đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu chấm. Cuối câu hỏi phải đặt dấu chấm.  - Y/c HS đặt câu vào vở.  -Sửa bài-Tuyên dương | -Xác định yêu cầu  -Lắng nghe và nêu nhận xét.  Hs trả lời: Đầu câu viết hoa, cuối câu có dấu chấm.  -Cá nhân đặt câu với từ ở bài tập 4 vào vở  -Trình bày, Nhận xét-Sửa sai. |

# \* Rút kinh nghiệm:

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................

# .....................................................................................................................................................