Trường TH Long Giao

Khối 3

GV dạy: Phan Thị Phúc Hậu - Lớp 3a3

Thứ tư ngày 27 tháng 3 năm 2024

**TOÁN**

**Tiết 138: Các số có năm chữ số (tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

-Đọc, viết số, cấu tạo thập phân của số. Xác định vị trí các số trên tia số

-Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến giá trị các chữ số theo hàng.

-Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

-Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

-Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

-Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

**Giáo viên:** Bảng nhóm, PBT

**Học sinh:** Phấn, bảng con, vở.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Khởi động: 4’**  \*Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.  **\***Cách tiến hàng: | |
| - Tổ chức cho hs chơi trò chơi “Lật mảnh ghép”  - Nhận xét.  - Dẫn dắt HS vào bài học | - Cả lớp cùng chơi  - Trình bày .  - Nhận xét, bổ sung  - Lắng nghe, ghi vở |
| **2. Luyện tập: (28’)**  \*Mục tiêu: Đọc, viết số, cấu tạo thập phân của số. Xác định vị trí các số trên tia số  **\***Cách tiến hàng: | |
| **Bài 2:**   * Gọi 1 HS đọc yêu cầu * GV yêu cầu HS làm việc nhóm lớn theo phương pháp “***Khăn trải bàn***” * Kiểm tra-Giúp đỡ * Nhận xét   - Chốt: Thực hiện tính với các thành phần của phép tính cộng  **Bài 3:**   * Gọi 1 HS đọc yêu cầu   -GV hướng dẫn HS thực hiện mẫu:  \* Phân tích số:  Số gồm 2 chục nghìn, 4 nghìn, 4 chục và 2 đơn vị.  \* Viết số thành tổng: 24042 = 20000 + 4000 + 40 + 2.  -Sửa bài  -Nhận xét-Tuyên dương  =>Kết luận: Cấu tạo thập phân của số  **Bài 5: (Điều chỉnh làm trước bài 4)**  - Gọi 1 HS đọc yêu cầu  -Tổ chức cho hs thực hiện nhóm đôi hoàn thành phiếu bài tập  -Theo dõi, kiểm tra, giúp đỡ  -Yêu cầu hs trình bày  ?đặc điểm của từng tia số a,b,c,d?  =>Kết luận: Xác định vị trí các số trên tia số  **Bài 4:**  -Gọi 1 HS đọc yêu cầu  -Tổ chức cho hs thực hiện cá nhân vào vở  -Kiểm tra-Nhận xét-Chấm vở  =>Kết luận: Cấu tạo thập phân của số | - Đọc yêu cầu của bài.  - HS thực hiện nhóm lớn  - Đại diện các nhóm trình bày kết quả, nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe  -Đọc yêu cầu  -Lắng nghe và trả lời câu hỏi  -Cá nhân làm bảng con  -Nhận xét  -Bổ sung-Sửa sai  -Đọc yêu cầu  -Thực hiện nhóm đôi  -Đại diện nhóm trình bày  -Lắng nghe và trả lời câu hỏi  - Đọc yêu cầu bài tập.  - HS làm vào vở.  - Rút kinh nghiệm, chữa bài ( nếu sai) |
| **3.Vận dụng: (6’)**  \*Mục tiêu: Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến giá trị các chữ số theo hàng.  **\***Cách tiến hàng: | |
| Vui họcHS thảo luận nhóm đôi để tìm đúng đường đi cho bạn Mai và bạn Bình. Nhận biết: +Mai đi theo các số có chữ số 8 ở hàng nghìn.+Bình đi theo các số có chữ số 3 ở hàng trămGV chiếu hướng đi của từng bạn để so sánh kết quả thảo luận.  **\*Trò chơi Củng cố: Xếp sao cho đúng**  **-**GV đọc, hs sắp xếp số đã cho đúng với cách đọc của GV  -Nhận xét trò chơi-Tuyên dương  -Nhận xét. Tuyên dương  -Dặn dò:hoàn thành bài tập,chuẩn bị bài sau  -Nhận xét tiết học | -HS (nhóm đôi) tìm hiểu bài,  -HS trình bày.  +Mai đi đến thư viện  +Bình đi đến sân bóng đá  -Lắng nghe cách chơi  -Thực hiện chơi  -Nhận xét-Tuyên dương  - Nhận xét  - Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**

…………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Giáo viên**  **Phan Thị Phúc Hậu** |