Trường TH Long Giao

Khối 3

GV dạy: Phan Thị Phúc Hậu - Lớp 3a3

 Thứ tư ngày 27 tháng 3 năm 2024

**TOÁN**

**Tiết 138: Các số có năm chữ số (tiết 2)**

**I. Yêu cầu cần đạt:**

-Đọc, viết số, cấu tạo thập phân của số. Xác định vị trí các số trên tia số

-Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến giá trị các chữ số theo hàng.

-Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, trả lời câu hỏi, làm bài tập.

-Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: tham gia trò chơi, vận dụng.

-Năng lực giao tiếp và hợp tác: hoạt động nhóm.

-Phẩm chất chăm chỉ: Chăm chỉ suy nghĩ, trả lời câu hỏi; làm tốt các bài tập.

**II. Đồ dùng dạy học**

**Giáo viên:** Bảng nhóm, PBT

**Học sinh:** Phấn, bảng con, vở.

**III. Các hoạt động dạy – học chủ yếu**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Khởi động: 4’**\*Mục tiêu: Tạo cảm xúc vui tươi, kết nối với chủ đề bài học.**\***Cách tiến hàng: |
| - Tổ chức cho hs chơi trò chơi “Lật mảnh ghép”- Nhận xét.- Dẫn dắt HS vào bài học  | - Cả lớp cùng chơi- Trình bày .- Nhận xét, bổ sung- Lắng nghe, ghi vở |
| **2. Luyện tập: (28’)**\*Mục tiêu: Đọc, viết số, cấu tạo thập phân của số. Xác định vị trí các số trên tia số**\***Cách tiến hàng: |
| **Bài 2:** * Gọi 1 HS đọc yêu cầu
* GV yêu cầu HS làm việc nhóm lớn theo phương pháp “***Khăn trải bàn***”
* Kiểm tra-Giúp đỡ
* Nhận xét

- Chốt: Thực hiện tính với các thành phần của phép tính cộng**Bài 3:** * Gọi 1 HS đọc yêu cầu

-GV hướng dẫn HS thực hiện mẫu: \* Phân tích số: Số gồm 2 chục nghìn, 4 nghìn, 4 chục và 2 đơn vị. \* Viết số thành tổng: 24042 = 20000 + 4000 + 40 + 2.-Sửa bài-Nhận xét-Tuyên dương=>Kết luận: Cấu tạo thập phân của số**Bài 5: (Điều chỉnh làm trước bài 4)**- Gọi 1 HS đọc yêu cầu-Tổ chức cho hs thực hiện nhóm đôi hoàn thành phiếu bài tập-Theo dõi, kiểm tra, giúp đỡ-Yêu cầu hs trình bày?đặc điểm của từng tia số a,b,c,d?=>Kết luận: Xác định vị trí các số trên tia số**Bài 4:**-Gọi 1 HS đọc yêu cầu-Tổ chức cho hs thực hiện cá nhân vào vở-Kiểm tra-Nhận xét-Chấm vở=>Kết luận: Cấu tạo thập phân của số | - Đọc yêu cầu của bài.- HS thực hiện nhóm lớn- Đại diện các nhóm trình bày kết quả, nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe-Đọc yêu cầu-Lắng nghe và trả lời câu hỏi-Cá nhân làm bảng con-Nhận xét-Bổ sung-Sửa sai-Đọc yêu cầu-Thực hiện nhóm đôi-Đại diện nhóm trình bày-Lắng nghe và trả lời câu hỏi- Đọc yêu cầu bài tập.- HS làm vào vở.- Rút kinh nghiệm, chữa bài ( nếu sai) |
| **3.Vận dụng: (6’)**\*Mục tiêu: Giải quyết vấn đề đơn giản liên quan đến giá trị các chữ số theo hàng.**\***Cách tiến hàng: |
| Vui họcHS thảo luận nhóm đôi để tìm đúng đườngđi cho bạn Mai và bạn Bình.Nhận biết:+Mai đi theo các số có chữ số 8 ở hàng nghìn.+Bình đi theo các số có chữ số 3 ở hàng trămGV chiếu hướng đi của từng bạn để so sánh kết quả thảo luận.**\*Trò chơi Củng cố: Xếp sao cho đúng****-**GV đọc, hs sắp xếp số đã cho đúng với cách đọc của GV-Nhận xét trò chơi-Tuyên dương -Nhận xét. Tuyên dương-Dặn dò:hoàn thành bài tập,chuẩn bị bài sau-Nhận xét tiết học | -HS (nhóm đôi) tìm hiểu bài,-HS trình bày.+Mai đi đến thư viện+Bình đi đến sân bóng đá-Lắng nghe cách chơi-Thực hiện chơi-Nhận xét-Tuyên dương- Nhận xét- Lắng nghe |

**Điều chỉnh sau tiết dạy:**

…………………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Giáo viên****Phan Thị Phúc Hậu** |