**Trường TH Long Giao**

**Giáo viên dạy: Tống Thị Hoa**

**Lớp 5a2**

**Thứ tư ngày 27 tháng 3 năm 2024**

**KHOA HỌC**

 **Bài 28: CÂY CON MỌC LÊN TỪ HẠT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **HĐ** | **Mục tiêu** | **HĐ của giáo viên** | **HĐ của học sinh** | **Công cụ- Thiết bị** |
| **A.HOẠT ĐỘNG CƠ BẢN :** |
| **Khởi động** | - Tạo hứng thú trong giờ học.- Củng cố lại kiến thức bài sự sinh sản của thực vật có hoa -Nêu được sơ lược hạt mọc thành cây con | -Nêu luật chơi-Nhận xét-Tuyên dươngCho xem tranh-Nêu quá trình mọc cây từ hạt qua tranhNhận xét-Tuyên dương-Giới thiệu bài mới.  | Hát Chọn đáp án đúng ghi bảng con .-Nêu quá trình hạt mọc thành cây con-Nhận xét-Bổ sungLắng nghe | -HDHTi vi , máy tính |
| **1** | Hoc sinh nêu được cách trồng cây thực tế mà các em đã làm | -Quan sát-Theo dõi-Giúp đỡ-Kiểm tra.Nhận xét**Kết luận:** +Trong tự nhiên, cây có thể mọc từ hạt của quả.+Để cây con có thể mọc và phát triển tốt cần có độ ẩm và nhiệt độ thích hợp (Không quá nóng, cũng không quá lạnh) | -Cá nhân đọc yêu cầu-Cá nhân chia sẻ cách trồng cây của mình trong nhóm-Nhận xét-Bổ sung Đặt thêm câu hỏi chất vấn bạn về cách trồng cây.-Nhóm trưởng tuyên dương bạn biết cách trồng và chăm sóc để cây phát triển tốt.Lắng nghe | - HDHCây con đã được trồng.Ti vi , máy tính |
| **2** | Nắm được quá trình phát triển của cây mướp. | -Quan sát-Theo dõi-Giúp đỡ -Nói quá trình phát triển của cây mướp-Dự đoán xem bên trong hạt mướp có gì để hạt mọc thành câyGv ghi bảng dự đoán-Nhận xét,tuyên dương | -Cá nhân đọc yêu cầu-Cá nhân quan sát, đọc thông tin trong hình theo thứ tự.-Chia sẻ trong nhóm đôi theo nội dung câu hỏi 1Hs báo cáo qua tranh trước lớp.Nêu dự đoán cá nhân, chia sẻ nhóm , nhóm trưởng chốt ghi PBTBáo cáo dự đoán của nhómLắng nghe | HDHTi vi , máy tính-Phiếu bài tập |
| **3** | Biết được cấu tạo của hạt | -Quan sát-Theo dõi-giúp đỡ-Kiểm tra-Nhận xét  **Kết luận:** Hạt gồm có 3 phần: vỏ hạt, chất dinh dưỡng dự trữ và phôi. Trong hạt, phôi sẽ giúp hạt mọc thành cây con.  | -Cá nhân quan sát hình vẽvề cấu tạo của hạt.-Chia sẻ cặp đôi về các bộ phận của hạt-Nhóm trưởng kiểm tra-Nhận xét-Bổ sung-Nhóm trưởng cho các bạn thực hành tách đôi hạt đậu để quan sát bên trong-Cá nhân nêu kết quả quan sát hạt gồm có những bộ phận nào? Chỉ và nêu tên các bộ phận ấy trên hạt thật. -Nhóm trưởng kết luận: Hạt gồm có 3 bộ phận, đó là: vỏ hạt, phôi, chất dinh dưỡng dự trữ.-Nhóm trưởng cho các bạn xác định lại, bên trong hạt đậu phộng có gì để hạt mọc thành cây ghi vào phiếu rồi đối chiếu với nội dung dự đoán.-Tuyên dương nhóm nếu dự đoán đúng. | - HDH-Đưa hoạt động thực hành lên thínghiệm sau khi quan sát hình vẽ các bộ phận của hạtHạt |
| **4** | Nắm được kiến thức chung của bài họcXác định được một số cây có thể mọc lên từ hạt | -Theo dõi-Giúp đỡ-Kiểm tra-Nhận xét-Đánh giá -Theo dõi, quan sát-Nhận xét trò chơi-tuyên dươngChốt kiến thức | -Cá nhân đọc thông tin-Nhóm trưởng yêu cầu 1 bạn đọc to trong nhóm-Hội đồng tự quản tổ chức cho các bạn chơi trò chơi “Bắn tên” nêu những cây có thể mọc lên từ hạt.-Cá nhân nêu tên cây có thể mọc lên từ hạt  | HDH**ĐC:** -Không ghi vở. Thay đổi thành trò chơi “Bắn tên”-Bổ sung logo cả lớp |
| **Củng cố** | Củng cố nội dung bài học | -Qua bài học hôm nay các em biết được điều gì?**Liên hệ** **-**Trong cuộc sống các loại hạt được dùng để làm gì?Gv chốt | -Cá nhân xung phong trả lời.-Nhận xét, bổ sung-Lắng nghe | Ti vi , máy tính |
| **C.HOẠT ĐỘNG ỨNG DỤNG:** |
| **1** | Tìm hiểu được cây có thể trồng từ cách khác | -Hướng dẫn-Giao việc  | -Cùng người thân tìm hiểu các cách trồng cây-Chia sẻ cùng bạn | HDH |

Điều chỉnh sau dạy( nếu có )

Giáo viên dạy

 **Tống Thị Hoa**