**CHỦ ĐỀ 8: TÌM HIỂU NHỮNG NGHỀ EM QUAN TÂM**

**Thời lượng: 12 tiết**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Yêu cầu cần đạt**

* Kể tên được những nghề mà mình quan tâm.
* Nêu được hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động của những nghề mà mình quan tâm.
* Nhận diện được những nguy hiểm có thể có và cách giữ an toàn khi làm những nghề mà mình quan tâm.
* Nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của người làm những nghề mà mình quan tâm.
* Đánh giá và rèn luyện phẩm chất và năng lực liên quan đến nghề mình quan tâm.
* Thực hiện được kế hoạch phát triển bản thân để đạt được yêu cầu của định hướng nghề nghiệp.
* Tự đánh giá được hiệu quả của việc rèn luyện phẩm chất và năng lực cần có của người lao động.

**2. Về năng lực:**

+ Tự chủ và tự học: Chủ động tích cực tìm kiếm, thu nhập thông tin về những nghề nghiệp mình quan tâm, mong muốn được làm sau này; tự giác học tập, rèn luyện theo định hướng các phẩm chất, năng lực nghề mình quan tâm.

*+ Giao tiếp và hợp tác:* Phát triển năng lực giao tiếp, tương tác cá nhân với nhóm và với cá nhân khác; năng lực hợp tác cùng thực hiện nhiệm vụ chung thông qua quá trình tổ chức hoặc tham gia các hoạt động chủ đề.

*+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Thử thách bản thân trong việc tìm kiếm các ý tưởng sáng tạo, độc đáo để giải quyết các nhiệm vụ của chủ đề như nêu cách thức rèn luyện phẩm chất năng lực cá nhân phù hợp với nghề mình quan tâm; tự xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển bản thân hướng tới đáp ứng các yêu cầu của định hướng nghề mà mình dự định sẽ theo đuổi.

**3. Về phẩm chất**

- Nhân ái: Thể hiện sự tôn trọng với mọi nghề trong xã hội, yêu quý và biết ơn người lao đọng của bất kì nghề nào.

- Chăm chỉ: có ý thức và nghiêm túc, chuyên cần trong việc rèn luyện phẩm chất, năng lực theo định hướng nghề mà mình quan tâm.

- Trung thực: tự tin, thành thật trong việc xác định cả điểm mạnh và điểm yếu của bản thân nhằm xây dựng kế hoạch phát triển bản thân phù hợ với định hướng nghề của mình.

- Trách nhiệm: Thể hiện tinh thần trách nhiệm với bản thân và gia đình thông qua việc bày tỏ mối quan tâm nghề nghiệp và định hướng rèn luyện, phát triển bản thân theo các phẩm chất, năng lực mà nghề yêu cầu.

**II. CHUẨN BỊ:**

**GV:**

**-** Máy tính có kết nối internet, máy chiếu, loa, giấy A0,

- SGV, SGK hoạt đông trải nghiệm hướng nghiệp lớp 9.

- Tài liệu tham khảo: sách tại thư viện

+ Giúp bạn chọn nghề, Nhiều tác giả, NXB Thanh niên.

+ Nghề Y

+ Nghề Kế toán

+ 5 nghề kỹ thuật

+ Nghề Sư phạm

+ Nghề báo

+ Nghề dược

+ Nghề bộ đội

+ Ngành du lịch

+ Ngành công an

**HS:** SGK hoạt động trải nghiệm hướng nghiệp lớp 9, chuẩn bị theo hướng dẫn của GV.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY**

1. **TÌM HIỂU NỘI DUNG VÀ PHƯƠNG PHÁP HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**1. Hoạt động: Mở đầu**

**a) Mục tiêu:**

- Rèn luyện kĩ năng tham gia các hoạt động tập thể thông qua chơi trò chơi “Hãy chọn nghề đúng”

**b) Tổ chức thực hiện**

**Bước 1: GV chuyển giao nhiệm vụ hoạt động.**

- Dẫn chương trình thông qua thể lệ trò chơi, hướng dẫn chơi trò chơi, hình thức và cách chơi

-GVphổbiếncáchchơivàluậtchơi:HSđặt2chiếcghếởphíatrướcbảngsaocho2ngườingồitrênghếquaylưnglạiphíabảngvàkhôngnhìnthấychữghitrênbảng.Lớpchialàm2đội,mỗiđộicử1bạnđạidiệnlênngồivàoghế,nhữngthànhviêncònlạisẽđứngđốidiệnvớibạnđangngồiởghếcủađộimình.

- GV/quảntròviếtmộttừliênquanđếnnghề nghiệpbấtkìlênbảng,vídụnhư:Giáo viên, Bác sĩ, Công AnCácbạntrongmỗiđộisẽphảidiễntảtừtrênbảngbằnglờinói,cửchỉ,hànhđộngmàkhôngđượcnhắcđếntừđóđểbạnHSngồiởghếđoánvànóiratừghitrênbảng.

- Thời gian cho mỗi đội 5’ đội nào ghi được nhiều tên nghề nghiệp nhất là đội thắng cuộc

- Giải thưởng cho đội thắng cuộc là sẽ thể hiện mong muốn của mình và yêu cầu đội thua cuộc đáp ứng.

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.**

LắngngheGVphổbiếncáchchơivàluậtchơi.

Chơithửđểhiểurõhơnvềcáchchơivàluậtchơi.

**Bước 3: Báo cáo kết quả.**

Độinàođoánđúngnhiềutừlàđộichiếnthắng.

- HS tham gia chơi trò chơi theo quản trò hướng dẫn

- Tùy vào thực tế để khen thưởng, biểu dương và hình thức xử lí phù hợp trong quá trình tổ chức

**Bước 4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**

HStíchcựcthamgiatròchơivàbiếtýnghĩamộtsốtừkhoáliênquanđếnchủđề“Nghề nghiệp tương lai”.

**Nhiệm vụ 1: Xác định nghề em quan tâm ( Thực hiện tiết học thư viện)**

**I. Mục tiêu:**

- HS nêu được các nghề mà mình quan tâm và (lí do dẫn đế n mối quan tâm đó nếu có)

HS trao đổi thảo luận để tìm được những thông tin cơ bản như thông tin về các hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động của nghề mà mình đang quan tâm.

**Hoạt động 1:** Cho Hs nghe bài hát về nghề

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

- GV cho học sinh nghe một bài hát về chủ đề nghề.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS nghe bài hát đã chọn.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

- HS kể tên các nghề có trong bài hát

**Bước 4: Đánh giá kết quả**

- GV nhận xét về việc thực hiện của HS

**Hoạt động 2 : Xác định nghề em quan tâm**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

GV tổ chức cho học sinh tự liệt kê một số nghề nghiệp mà các em quan tâm bằng cách xem đọc các cuốn sách giới thiệu về nghề có tại thư viện. Sau khi xem xong mỗi bạn chọn một nghề, lí do chọn nghề đó và viết bằng hình thức sơ đồ tư duy trên giấy A 3. Lớp chia thành 4 nhóm

- Sau khi học sinh liệt kê xong GV cho đại diện các nhóm lên trình bày

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS làm việc theo nhóm và thực hiện nhiệm vụ.

- GV hướng dẫn, theo dõi, hỗ trợ HS khi cần.

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

**Các cặp đôi đại diện báo cáo kết quả trước lớp , các nhóm khác góp ý bổ sung cho nhóm bạn (nếu có)**

**Bước 4: Đánh giá kết quả**

- GV nhận xét, tổng kết.

- Nhận xét: mức độ hoàn thành nhiệm vụ của học sinh qua hoạt động xác định nghề em quan tâm.

- Tổng kết: Mỗi chúng ta đều có những mối quan tâm khác nhau với nghề nghiệp sau này. Việc xác định được nghề em quan tâm sẽ góp phần giúp em định hướng rõ hơn về con đường nghề nghiệp tương lai của mình.

- GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

1. **THỰC HÀNH TRẢI NGHIỆM**

**Nhiệm vụ 2. Tìm hiểu những hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động cơ bản của những nghề em quan tâm.**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

**Hoạt động 1**

- GV hướng dẫn mỗi học sinh tự chọn một trong số các nghề mà em đã liệt kê ở tiết trước

- Dựa vào gợi ý trong SGK/69. GV tổ chức cho học sinh thảo luận theo cặp đôi về một số hoạt động đặc trưng , trang thiết bị dụng cụ lao động cần có của nghề đó.

- cặp đôi tự trao đổi bổ sung ý kiến để tìm ra những đặc trưng của nghề

- Sau khi các cặp đôi thực hiện xong sẽ tiến hành làm nhiệm vụ 2

**Hoạt động 2**

GV hướng dẫn học sinh thiết kế một sản phẩm (như poster, tranh xé dán, sơ đồ tư duy…) để mô tả giới thiệu về các đặc điểm của nghề mà em quan tâm (khuyến khích các em thiết kế một sản phẩm sáng tạo, độc đáo)

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS làm việc theo nhóm và thực hiện nhiệm vụ.

- Chia sẻ sản phẩm thiết kế với các nhóm khác

**Bước 3: Báo cáo kết quả**

**-** Các cặp đôi đại diện báo cáo kết quả trước lớp , các nhóm khác góp ý bổ sung cho nhóm bạn (nếu có)

- GV cho hs thực hiện thảo luận một số câu hỏi

? Nhóm nghề nào có hoạt động đặc trưng giống nhau (cùng làm việc trí não, làm việc tay chân..)

? Nhóm nghề nào có trang thiết bị, dụng cụ lao động tương tự nhau (nếu có) lấy ví dụ..

? Câu hỏi mở rộng; Dựa vào hoạt động đặc trưng và trang thiết bị, dụng cụ lao động

Nghề mà em quan tâm. Em thấy liệu trong tương lai người máy hoặc trí tuệ nhân tại có thể thay thế hoàn toàn con người? vì sao?

HS trả lời theo sự hiểu biết của mình

**Bước 4: Đánh giá kết quả**

- GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của các nhóm, nhận xét cách thực hiện của các nhóm, tuyên dương những nhóm có sự sáng tạo trong thực hiện nhiệm vụ

Tổng kết; GV chốt lại nội dung nhiệm vụ

Hiện nay và sau này rất nhiều nghề có thể có được người máy, trí tuệ nhân tạo thay thế hoàn toàn hoặc một phần. Tuy nhiên có những nghề đặc thù mà cho dù người máy tối tân đến đâu cũng khó có thể thay thế hoàn toàn con người ví dụ; nghề Bác sĩ, điều dưỡng viên, giáo viên…

**Nhiệm vụ 3: xác định nguy hiểm và cách giữ an toàn khi làm nghề em quan tâm**

**a. Mục tiêu**

HS trình bày được những mối nguy hiểm và một số cách thức giữ an toàn cho bản thân cũng như cho mọi người xung quanh khi làm nghề mà em quan tâm.

**b. Tổ chức thực hiện:**

Tổ chức cho HS trao đổi, bàn luận về những nguy hiểm có thể xảy ra đối với người lao động đang làm những nghề mà em quan tâm và nguyên nhân dẫn đến các nguy hiểm đó.

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

GV chia lớp thành 4 nhóm

- Chọn 2-3 HS đóng tình huống giả định về việc làm nghề và những mối nguy hiểm có thể xảy ra

**+ Tình huống 1:** HS đóng vai làm thợ điện đang sửa chữa và bị điện giật

Nhiệm vụ của các nhóm trong thời gian nhanh nhất tìm ra phương án xử lý đúng nhất. Lần lượt theo tín hiệu Gv chọn 2 nhóm nhanh nhất sẽ lên xử lý tình huống

Sau khi các nhóm đã có phương án giải quyết tình huống GV đặt một số câu hỏi thảo luận:

**Câu hỏi 1: ? Nhận xét các phương án xử lý sau tình huống xảy ra của nhóm đúng hay sai? bổ sung góp ý cho các nhóm**

GV ghi nhanh các góp ý lên bảng sau đó cùng các nhóm lựa chọn những góp ý đúng nhất

GV đưa phương án chốt lên máy chiếu.

**Câu hỏi 2: Em hãy đề xuất cách giữ an toàn khi sửa chữa hay sử dụng các thiết bị điện?**

**HS: đưa ra các đề xuất**

**VD:**

- Khi sửa thiết bị điện cần ngắt nguồn điện tổng

- mặc quần áo bảo hộ đi giầy dép đảm bảo

….

**GV cho Hs tham khảo các cách giữ an toàn**

Để đảm bảo an toàn khi sử dụng điện sinh hoạt, các bạn cần tuân thủ những quy tắc an toàn điện dưới đây:

* Lắp đặt thiết bị đóng cắt điện (cầu dao hay aptomat) để ngắt dòng điện khi có chạm chập hay quá tải
* Nơi lắp đặt cầu dao, cầu chì, công tắc, ổ điện phải nên là những vị trí trên cao, khô ráo.
* Không chạm tay trực tiếp vào nơi mang điện như ổ cắm, cầu chì, cầu dao, chỗ nối dây điện..
* Giữ khoảng cách an toàn với những khu vực có điện thế nguy hiểm, nơi có hiện tượng phóng điện cao áp, cao thế
* Không sử dụng thiết bị điện khi đang sạc điện
* Nên chọn mua và sử dụng những [thiết bị điện có chất lượng tốt](https://victory.com.vn/danh-muc-san-pham/thiet-bi-do-dien-dien-tu/)
* Thường xuyên kiểm tra các thiết bị, đường dây điện, thiết bị đóng ngắt bảo vệ điện trong nhà để phòng tránh các sự cố giật điện, cháy nổ,…
* Trong điều kiện thời tiết xấu, có sấm sét thì nên rút phích cắm của các thiết bị điện (tivi, tủ lạnh, máy tính,…) . Khi nhà bị ngập, mưa bão làm tốc mái, tiến hành ngắt  cầu dao điện để đảm bảo an toàn.
* Bảo hành thiết bị điện định kỳ

**Câu hỏi 3:** **nghề em quan tâm có dễ xảy ra các mối nguy hiểm như đã nêu không? Vì sao?**

**HS:** gọi 2-3 HS đưa ra mối nguy hiểm đối với nghề của em quan tâm

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

- HS thực hiện nhiệm vụ.

- GV hỗ trợ (nếu cần).

**Bước 3: Báo cáo kết quả hoạt động và thảo luận**

- HS nhận xét các nhóm khi thực hiện xử lý tình huống

- GV và HS của các nhóm cùng tìm ra phương án đúng nhất.

**Bước 4: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ**

\* GV nhận xét, đánh giá và chốt vấn đề.

Nghề nào cũng tiềm tàng mối nguy hiểm nhất định, có thể gây hại cho chính người làm nghề hoặc cho những người xung quanh. Vì vậy chúng ta cần hiểu rõ các mối nguy hiểm này để biết tự phòng tránh, giữ an toàn cho mình và người khác

**Nhiệm vụ 4,5 : Xác định, đánh giá,rèn luyện phẩm chất, năng lực cần có đối với nghề em quan tâm**

**I. Mục tiêu:**

- Xác định, đánh giá và rèn luyện phẩm chất năng lực liên quan đến nghề mình quan tâm.

- Thực hiện được kế hoạch phát triển bản thân để đạt được yêu cầu cỉa định hướng nghề nghiệp.

**II. Tổ chức hoạt động:**

**Hoạt dộng 1: Mở đầu Chơi trò chơi ”Nếu em là ca sĩ”**

**a) Mục tiêu:**

- Tạo không khí phấn khởi, hào hứng thông qua hoạt động chơi trò chơi.

**b) Nội dung**

- 1 nhóm HS thực hienj hoạt động làm ca sĩ: 01 nhóm HS thành lập ban nhạc: 01 ca sĩ, 01 trống, 01 kèn, 01 sáo.

**c) Sản phẩm:** Hoạt động biểu diễn ca nhạc của HS.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Quản ca bắt nhịp bài hát “Nối vòng tay lớn”

**Bước 2: HS thực hiện nhiệm vụ.**

- HS hát tập thể

**Bước 3: Báo cáo kết quả.**

- Hoạt động hát của HS.

**Bước 4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**

Qua trò bài hát tập thể các em đã thể hiện được sự đoàn kết tạo tâm thế hứng khởi vào tiết học. Tiết học hôm nay các em sẽ cùng thực hiện nhiệm vụ đánh giá và rèn luyện phẩm chất, năng lực cá nhân và xây dựng được kế hoạch rèn luyện bản thân theo nghề em quan tâm.

**Hoạt động 2: Đánh giá, rèn luyện phẩm chất và năng lực cá nhân**

**a) Mục tiêu:**

- HS tự nhận xét và đánh giá được các phẩm chất và năng lực hiện có của bản thân liên quan đến nghề mình đang quan tâm, từ đó đề xuất được biện pháp rèn luyện tương ứng.

**b) Nội dung:**

Đánh giá các phẩm chất, năng lực hiện có của bản thân liên quan đến nghề em quan tâm.

Đề xuất những biện pháp để rèn luyện phẩm chất , năng lực liên quan đến nghề em quan tâm.

**c) Sản phẩm**

Nội dung tự đánh giá và các biện pháp để rèn luyện phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề em quan tâm của HS .

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

GV gợi ý cách đánh giá:

+ So sánh những phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu về phẩm chất, năng lực nghề mà em quan tâm.

+ Chỉ ra sự phù hợp của các phẩm chất, năng lực hiện nay của em so với các yêu cầu cảu nghề em quan tâm.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS: Hoạt động cá nhân tự so sánh phẩm chất năng lực hiện tại của bản thân với phẩm chất năng lực cần có của nghề em quan tâm => đề xuất được biện pháp rèn luyện tương ứng.

HS: Hoạt động cặp đôi trao đổi, nhận xét, bổ sung cho nhau.

**Bước 3: Báo cáo kết quả.**

Sản phẩm: bảng so sánh phẩm chất năng lực hiện tại của bản thân với phẩm chất năng lực cần có của nghề em quan tâm => đề xuất được biện pháp rèn luyện tương ứng.

**Bước 4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**

- GV nhận xét, tổng kết: Việc tự đánh giá các phẩm chất, năng lực hiện có của bản thân giúp chúng ta xác định được sự phù hợp ban đầu của mình với ngề mà mình quan tâm, từ đó có thể đề ra những biện pháp rèn luyện, phát triển bản thân hiệu quả theo định hướng nghề nghiệp.

- GV chuyển sang nhiệm vụ mới.

**Hoạt động 3: Xây dựng và thực hiện kế hoạch phát triển bản thân**

**a) Mục tiêu:** HS tự xây dựng và bước đầu thực hiện được kế hoạch phát triển bản thân để đạt được yêu cầu định hướng nghề nghiệp mà em đang quan tâm.

**b) Nội dung:**

Đánh giá các phẩm chất, năng lực hiện có của bản thân liên quan đến nghề em quan tâm.

Đề xuất những biện pháp để rèn luyện phẩm chất , năng lực liên quan đến nghề em quan tâm.

**c) Sản phẩm**

Nội dung tự đánh giá và các biện pháp để rèn luyện phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề em quan tâm của HS .

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

GV gợi ý cách đánh giá:

+ So sánh những phẩm chất, năng lực của bản thân với yêu cầu về phẩm chất, năng lực nghề mà em quan tâm.

+ Chỉ ra sự phù hợp của các phẩm chất, năng lực hiện nay của em so với các yêu cầu cảu nghề em quan tâm.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS làm việc cá nhân với nhiệm vụ sau:

+ Chọn 1 ngề mà em quan tâm

+ Viết ra các phẩm chất năng lựcvà phẩm chất mà người làm nghề đó cần.

+ Nêu dự định của em về rèn luyện phẩm chất năng lực đó.

Bước 3: Sản phẩm

Phiếu học tập của HS chỉ ra đc nghề em lựa chọn các phẩm chất năng lực cần có của người làm nghề đó.

**Bước 4. NHận xét, dánh giá**

GV: Nhận xét, đánh giá hoạt động của HS: Tuyên dương HS tích cực, nhắc nhở HS chưa tích cực.

Nghề nghiệp nào trong xã hội cũng yêu cầu người lao động đáp ứng được các phẩm chất năng lực cá nhân đặc thù để giúp người làm nghề đó một cách tốt nhất, đem lại lợi ích cho bản thân và xã hội.

Mỗi chúng ta cần xác định được các phẩm chất năng lực cần có của nghề mà mình quan tâm để có kế hoạch rèn luyện cụ thể cho bản thân.

\* Dặn dò:

Các em chuẩn bị bài mới thiết kế cây nghề nghiệp: Giấy, bút vẽ, bút màu,…

**Nhiệm vụ 6: Thiết kế cẩm nang nghề em quan tâm**

**Hoạt động 1: Thiết kế cây nghề nghiệp**

**a) Mục tiêu:**

- HS xác định được nghề mà bản thân mình quan tâm.

- Thiết kế được cây nghề nghiệp mà mình quan tâm trên giấy A0 với các yêu cầu:

+ Nêu được phẩm chất, năng lực, hứng thú sở thích, lí do quan tâm đến nghề.

+ Liệt kê các hoạt động đặc trưng của nghề; thiết bị, dụng cụ của nghề.

+ Dự kiến kế hoạch rèn luyện các phẩm chất, năng lực đẻ làm nghề.

+ Hình dung sự phát triển của nghề trong tương lai.

**b) Nội dung:**

Thiết kế cây nghề nghiệp.

**c) Sản phẩm**

Cây nghề nghiệp HS thiết kế.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

GV dẫn dắt, giới thiệu hoạt động Thiết kế được cây nghề nghiệp mà mình quan tâm.

Có thể sử dụng nhiều hình thức khác nhau để thiết kế: vẽ cây, dán giấy,…

+ Điền vào phần rễ cây các thông tin: Lí do em quan tâm đến nghề này, hứng thú, sở thích của em, năng lực hiện tại của bản thân, phẩm chất, năng lực của bản thân,…

+ Điền từng cành cây các yếu tố: hoạt động dặc trưng; thiết bị, dụng cụ lao động, những người là nghề mà em biết, hình dung về sự phát triển của nghề trong tương lai, dự kiến kế hoạch rèn luyện các phẩm chất năng lực làm nghề;…

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS: Hoạt động cặp đôi thiết kế cây nghề nghiệp theo định hướng của GV.

**Bước 3: Báo cáo kết quả.**

Sản phẩm cây nghề nghiệp HS đã thiết kế.

**Bước 4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**

GV: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS: Các nhóm tích cực trong thực hiện nhiệm vụ. Chú ý nhắc nhở những em HS chưa tích cực hoặc không tham gia hoạt động.

**Hoạt động 2: Thuyết trình về cây nghề nghiệp em đã thiết kế**

**a) Mục tiêu:**

- HS thuyết trình được cây nghề nghiệp em đã thiết kế. Đảm bảo nêu được các nội dung đã thể hiện trên cây nghề nghiệp

- Thuyết trình tự tin, hấp dẫn, thu hút người nghe.

**b) Nội dung:**

GV: Thuyết trình về cây nghề nghiệp em đã thiết kế.

**c) Sản phẩm**

Phần thuyết trình về cây nghề nghiệp của HS.

**b) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ**

GV: Hướng dẫn HS thuyết trình cây nghề nghiệp HS đã thiết kế. Yêu cầu tất cả HS đều có thể thuyết trình về cây nghề nghiệp do nhóm mình đã thiết kế.

- Lựa chọn HS bất kì để thuyết trình.

**Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**

HS: Thuyết trình cây nghề nghiệp đã thiết kế.

**Bước 3: Báo cáo kết quả.**

Thuyết trình của HS.

**Bước 4: Nhận xét, đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ.**

GV: Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ của HS: Các nhóm tích cực trong thực hiện nhiệm vụ. Chú ý nhắc nhở những em HS chưa chú ý, chưa nghiêm túc trong thực hiện nhiệm vụ.

1. **BÁO CÁO THẢO LUẬN, ĐÁNH GIÁ**

**Nhiệm vụ 7: Tự đánh giá**

**a. Mục tiêu:**

**-** HS học được cách đánh giá về sự tham gia của bản thân và các học sinh khác trong hoạt động.

- Học sinh tự đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ trong chủ đề và mức độ hài lòng của bản thân về kết quả đạt được

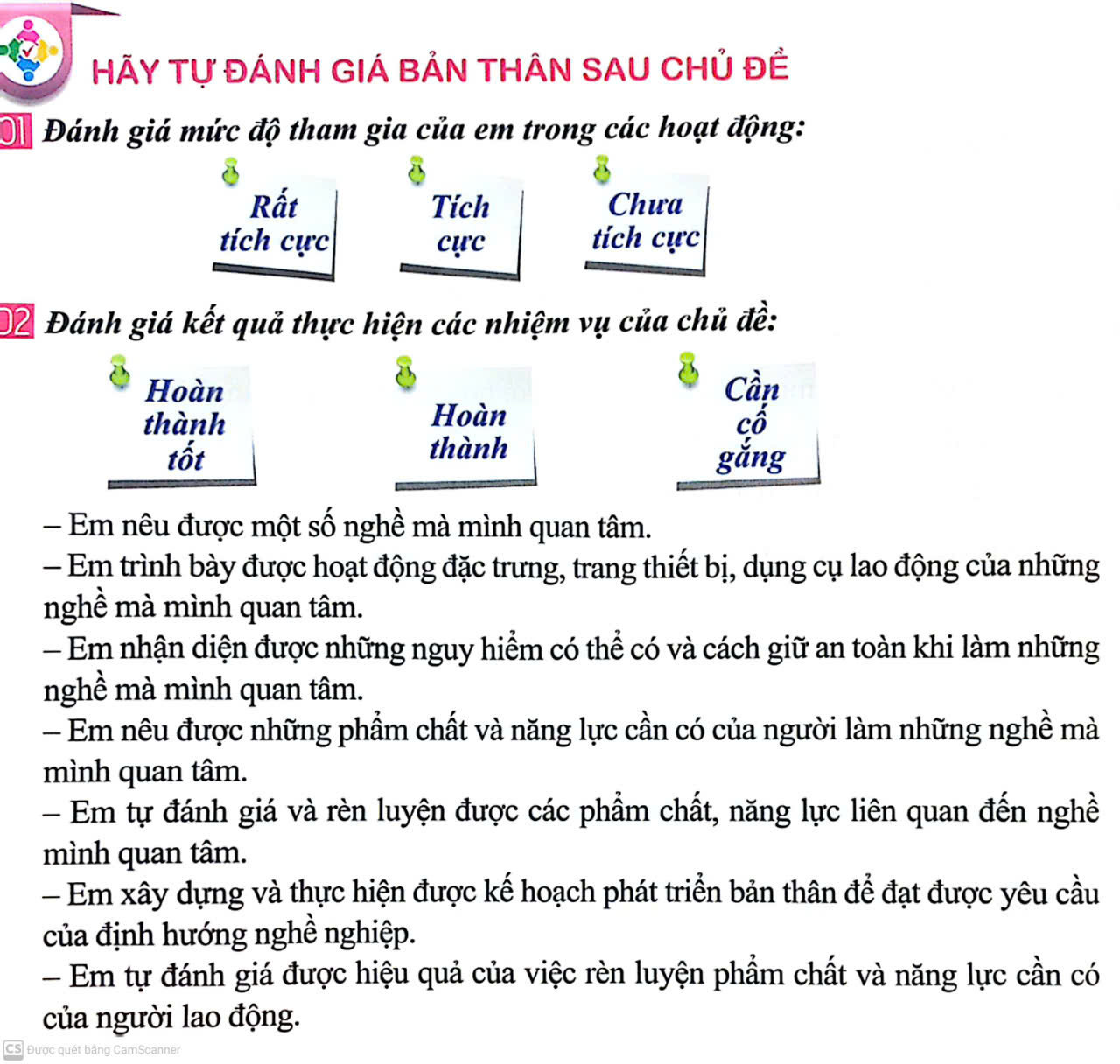
- HS tích lũy thêm hiểu biết, kĩ năng liên quan đến ggheef nghiệp mà mình quan tâm ; cps định hướng lâu dài trong việc rèn luyện các phẩm chất, năng lực mà nghề nghiệp mình quan tâm đòi hỏi ở người lao động.

**b. Tổ chức thực hiện:**

**1**. Đánh giá mức độ tham gia và mức độ hứng thú của các em và các bạn trong các hoạt động

- Sử dụng thẻ màu hồng và màu xanh: thẻ hồng dành cho đánh giá bản thân, thẻ xanh dành cho đánh giá các bạn

- Các mức độ để đánh giá sự tham gia: GV in các biểu tượng lên thẻ màu để phát cho HS tự chọn mức độ. ( 3 sao: rất tích cực, 2 sao: tích cực, 1 sao chưa tích cực)ở phần tự đánh giá bản thân sau chủ đề.



**IV. HỒ SƠ DẠY HỌC**

**Bước 1.** Đánh giá đồng đẳng trong hoạt động nhóm

* **Phiếu đánh giá đồng đẳng**:
* **Tên chủ đề**:………………………………………………………………...
* **Tên nhóm**:…………………………………………………………………

| **STT** | **Họ tên** | **Rất tích cực** | **Tích cực** | **Chưa tích cực** | **Không tham gia** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |

**\* Mẫu phiếu tự đánh giá**:

**Họ tên: …………………………………………………………………**

**Lớp: ……………………………………………………………………**

**Chủ đề: …………………………………………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung** | **Phản hồi** |
| Những điều em mong muốn khi tham gia các hoạt động trong chủ đề |  |
| Những điều em đã học được từ chủ đề |  |
| Em vận dụng được gì vào thực tiễn và vận dụng như thế nào |  |

**2. Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ trong chủ đề.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **STT** | **Nội dung tự đánh giá** | **Mức độ đạt được** |
| 1 | Em nêu được một số nghề mà mình quan tâm |  |
| 2 | Em trình bày được hoạt động đặc trưng, trang thiết bị, dụng cụ lao động của những nghề mà mình quan tâm |  |
| 3 | Em nhận diện được những nguy hiểm có thể có và cách giữ an toàn khi làm nghề mà em quan tâm |  |
| 4 | Em nêu được những phẩm chất và năng lực cần có của người làm nghề mà mình quan tâm |  |
| 5 | Em tự đánh giá và rèn luyện được các phẩm chất, năng lực liên quan đến nghề mình quan tâm |  |
| 6 | Em xây dựng và thực hiện được kế hoạch phát triển bản thân để đạt được yêu cầu của định hướng nghề nghiệp |  |
| 7 | Em tự đánh giá được hiệu quả của việc rèn luyện phẩm chất và năng lực cần có của người lao động |  |