**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: TỰ CHỦ VÀ THÍCH ỨNG VỚI MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI**

**Sinh hoạt lớp: Thiết kế bảng ghi nhớ “An toàn giao tiếp trên mạng”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

**1. *Năng lực chung:***

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***2. Năng đặc thù:***

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

*-* Biết tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.

**3. Phẩm chất**

*- Trách nhiệm:* có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao trong hoạt động nối tiếp và các hoạt động trong nhóm.

*- Chăm chỉ:* Hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ được giao trong và sau tiết học.

*- Nhân ái:* Cảm thông, giúp đỡ, đồng hành cùng các bạn trong quá trình học tập và trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.

- Tranh, hình ảnh liên quan đến chủ đề.

- Chuẩn bị bộ thẻ cảm xúc, thiết bị dạy học.

**2. Đối với học sinh**

- SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.

- Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.

- Giấy A0/ A4, sổ tay, bút chì, bút màu,...

- Tìm hiểu các thông tin về trường trung học cơ sở.

- Thẻ màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:** - HS thiết kế bảng ghi nhớ theo nhóm. - HS chia sẻ bảng ghi nhớ trước lớp.**b. Cách tiến hành*****Nhiệm vụ 1: Thiết kế bảng ghi nhớ theo nhóm.***- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm (4 – 6 HS) để thiết kế bảng ghi nhớ “An toàn giao tiếp trên mạng”- GV gợi ý:

|  |
| --- |
| **An toàn giao tiếp trên mạng** |
| **Nguy cơ mất an toàn** | **Cách ứng phó đảm bảo an toàn** |
| ... | ... |
| ... | ... |

- GV yêu cầu các nhóm treo/ dán bảng ghi nhớ của nhóm mình lên khu vực được quy định.***Nhiệm vụ 2. Chia sẻ bảng ghi nhớ trước lớp.***- GV mời đại diện nhóm trình bày nội dung của bảng ghi nhớ trước lớp.- GV cùng cả lớp thảo luận để rút ra những nội dung chính và tổng hợp thành bảng ghi nhớ chung của lớp.

|  |
| --- |
| **An toàn giao tiếp trên mạng** |
| **Nguy cơ mất an toàn** | **Cách ứng phó đảm bảo an toàn** |
| Bị dụ dỗ cung cấp thông tin cá nhân | Không gửi thông tin cá nhân cho người lạ; |
| ... | ... |

**\* CỦNG CỐ**- GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học. - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.**\* DẶN DÒ**- GV nhắc nhở HS:+ Chuẩn bị tư liệu để giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên của địa phương và đất nước.+ Chuẩn bị trước ***Chủ đề 8 – Tuần 27.*** | - HS làm việc nhóm. - HS tiếp thu. - HS thực hiện. - HS trình bày.- HS thảo luận. - HS lắng nghe, tiếp thu. - HS lắng nghe, tiếp thu.- HS lắng nghe, thực hiện.  |