**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**CHỦ ĐỀ: TỰ CHỦ VÀ THÍCH ỨNG VỚI MÔI TRƯỜNG HỌC TẬP MỚI**

**Sinh hoạt lớp: Thiết kế bảng ghi nhớ “An toàn giao tiếp trên mạng”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

**1. *Năng lực chung:***

*- Năng lực giao tiếp và hợp tác:* khả năng thực hiện nhiệm vụ một cách độc lập hay theo nhóm; Trao đổi tích cực với giáo viên và các bạn khác trong lớp.

*- Năng lực tự chủ và tự học:* biết lắng nghe và chia sẻ ý kiến cá nhân với bạn, nhóm và GV. Tích cực tham gia các hoạt động trong lớp.

*- Giải quyết vấn đề và sáng tạo:* biết phối hợp với bạn bè khi làm việc nhóm, tư duy logic, sáng tạo khi giải quyết vấn đề.

***2. Năng đặc thù:***

- Đánh giá kết quả hoạt động trong tuần, đề ra kế hoạch hoạt động tuần tới.

*-* Biết tự chủ và đảm bảo an toàn khi giao tiếp trên mạng.

**3. Phẩm chất**

*- Trách nhiệm:* có trách nhiệm với nhiệm vụ được giao trong hoạt động nối tiếp và các hoạt động trong nhóm.

*- Chăm chỉ:* Hoàn thành đầy đủ các nhiệm vụ được giao trong và sau tiết học.

*- Nhân ái:* Cảm thông, giúp đỡ, đồng hành cùng các bạn trong quá trình học tập và trong cuộc sống.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Giáo án, SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.

- Tranh, hình ảnh liên quan đến chủ đề.

- Chuẩn bị bộ thẻ cảm xúc, thiết bị dạy học.

**2. Đối với học sinh**

- SGK, VBT Hoạt động trải nghiệm 5.

- Thực hiện nhiệm vụ trong SBT trước khi đến lớp.

- Giấy A0/ A4, sổ tay, bút chì, bút màu,...

- Tìm hiểu các thông tin về trường trung học cơ sở.

- Thẻ màu.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **a. Mục tiêu:**  - HS thiết kế bảng ghi nhớ theo nhóm.  - HS chia sẻ bảng ghi nhớ trước lớp.  **b. Cách tiến hành**  ***Nhiệm vụ 1: Thiết kế bảng ghi nhớ theo nhóm.***  - GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm (4 – 6 HS) để thiết kế bảng ghi nhớ “An toàn giao tiếp trên mạng”  - GV gợi ý:   |  |  | | --- | --- | | **An toàn giao tiếp trên mạng** | | | **Nguy cơ mất an toàn** | **Cách ứng phó đảm bảo an toàn** | | ... | ... | | ... | ... |   - GV yêu cầu các nhóm treo/ dán bảng ghi nhớ của nhóm mình lên khu vực được quy định.  ***Nhiệm vụ 2. Chia sẻ bảng ghi nhớ trước lớp.***  - GV mời đại diện nhóm trình bày nội dung của bảng ghi nhớ trước lớp.  - GV cùng cả lớp thảo luận để rút ra những nội dung chính và tổng hợp thành bảng ghi nhớ chung của lớp.   |  |  | | --- | --- | | **An toàn giao tiếp trên mạng** | | | **Nguy cơ mất an toàn** | **Cách ứng phó đảm bảo an toàn** | | Bị dụ dỗ cung cấp thông tin cá nhân | Không gửi thông tin cá nhân cho người lạ; | | ... | ... |     **\* CỦNG CỐ**  - GV nhận xét, tóm tắt lại những nội dung chính của bài học.  - GV nhận xét, đánh giá sự tham gia của HS trong giờ học, khen ngợi những HS tích cực; nhắc nhở, động viên những HS còn chưa tích cực, nhút nhát.  **\* DẶN DÒ**  - GV nhắc nhở HS:  + Chuẩn bị tư liệu để giới thiệu về cảnh quan thiên nhiên của địa phương và đất nước.  + Chuẩn bị trước ***Chủ đề 8 – Tuần 27.*** | - HS làm việc nhóm.  - HS tiếp thu.  - HS thực hiện.  - HS trình bày.  - HS thảo luận.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, tiếp thu.  - HS lắng nghe, thực hiện. |