Tuần 1

Tiết 1,2

**Ngày soạn: 1/09/2024**

**Ngày dạy: 5/9-12/9/2024**

**TÊN BÀI DẠY: CHƯƠNG 1. ĐẶC ĐIỂM VỊ TRÍ ĐỊA LÍ, PHẠM VI LÃNH THỔ, ĐỊA HÌNH VÀ KHOÁNG SẢN VIỆT NAM**

**BÀI 1. ĐẶC ĐIỂM VỊ TRÍ ĐỊA LÍ VÀ PHẠM VI LÃNH THỔ VIỆT NAM**

Thời lượng: dạy 2 tiết

**I. Mục tiêu**

**1. Yêu cầu cần đạt:**

- Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí.

- Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ đối với sự hình thành đặc điểm địa lí tự nhiên Việt Nam (VN).

**- Lồng ghép giáo dục QP-AN:**

- Giới thiệu một số mốc lộ giới. (lồng ghép giáo dục ở hoạt động 1 phần 1.b)

**- Dành cho HSHN chậm phát triển trí tuệ:** - Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí.

**2. Năng lực:**

**– Năng lực chung:**

+ Năng lực tự chủ và tự học: tự học và hoàn thiện các nhiệm vụ thông qua việc chủ động tìm kiếm thông tin từ văn bản, bản đồ để tìm hiểu về vị trí địa lí Việt Nam.

+ Giao tiếp và hợp tác: Sử dụng ngôn ngữ, kết hợp với các công cụ học tập (lược đồ, hình ảnh SGK…) để trình bày thông tin, thảo luận nhóm

+ Giải quyết vấn đề và sáng tạo: biết sử dụng công cụ, phương tiện phục vụ bài học, biết phân tích và xử lí tình huống, vận dụng dụng kiến thức để giải quyết tihf huống trong thục tiễn.

**– Năng lực Địa lí:**

- Năng lực nhận thức khoa học địa lí:

+ Khai thác bản đồ thự nhiên, hành chính Việt Nam để trình bày được đặc điểm vị trí địa lí.

+ Biết vận dụng bản đồ để phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ đối với sự hình thành đặc điểm địa lí tự nhiên VN.

- Năng lực tìm hiểu địa lí:

+ Khai thác kênh hình và kênh chữ trong sách giáo khoa (SGK) từ trang 96-99.

+ Quan sát các bản đồ: hình 1.1 SGK trang 96, hình 1.2 SGK trang 98 để xác định các tọa độ địa lí, vị trí địa lí của nước ta.

- Năng lực vận dụng kiến thức, kĩ năng đã học:

**+ Lồng ghép giáo dục AN-QP:** Sưu tầm thông tin, giới thiệu về một số cột mốc quốc giới

**3. Phẩm chất:**

**- Chăm chỉ:** Ý thức học tập nghiêm túc, say mê yêu thích tìm tòi những thông tin về đất nước Việt Nam.

**- Trách nhiệm:** Có tinh thần yêu nước, tự hào dân tộc, bảo vệ chủ quyền lãnh thổ liêng liêng của Tổ quốc.

**+ Lồng ghép giáo dục AN-QP:** + Giáo dục lòng tự hào, tự tôn dân tộc và sức mạnh đại đoàn kết toàn dân tộc trong đấu tranh chống giặc ngoại xâm.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

- Hình 1.1. Bản đồ VN và các quốc gia trong khu vực Đông Nam Á năm 2021.

<https://vietjack.com/dia-li-8-ct/images/cau-hoi-trang-97-dia-li-lop-8.PNG>

- H.1.2. Bản đồ hành chính VN. <https://vietjack.com/dia-li-8-ct/images/cau-hoi-trang-97-dia-li-lop-8-1.PNG>

- Hình 1.3. Khai thác năng lượng mặt trời và năng lượng gió ở Ninh Thuận, Hình 1.4. Bãi biển Mỹ Khê (Đà Nẵng) hoặc các hình tương tự phóng to. <https://vietjack.com/dia-li-8-ct/images/cau-hoi-trang-99-dia-li-lop-8.PNG>

- Hình ảnh lá cờ một số nước [https://www.google.com/search?sca\_esv=556268279&sxsrf=AB5stBiCquaDmJlnnKAqThTvi3KW49hrQQ:1691834449746&q=h%C3%ACnh+%E1%BA%A3nh+l%C3%A1+c%E1%BB%9D+c%C3%A1c+n%C6%B0%E1%BB%9Bc&tbm=isch&source=lnms&sa=X&sqi=2&ved=2ahUKEwidgJW77taAAxVmbGwGHaMVAdsQ0pQJegQICxAB&biw=1280&bih=563&dpr=1.5#imgrc=9Zoir\_jbYkpMpM](https://www.google.com/search?sca_esv=556268279&sxsrf=AB5stBiCquaDmJlnnKAqThTvi3KW49hrQQ:1691834449746&q=h%C3%ACnh+%E1%BA%A3nh+l%C3%A1+c%E1%BB%9D+c%C3%A1c+n%C6%B0%E1%BB%9Bc&tbm=isch&source=lnms&sa=X&sqi=2&ved=2ahUKEwidgJW77taAAxVmbGwGHaMVAdsQ0pQJegQICxAB&biw=1280&bih=563&dpr=1.5%23imgrc=9Zoir_jbYkpMpM)

- Link video hùng biện về bảo vệ chủ quyền biển đảo <https://youtu.be/UJHqbeTtLAA>

- Link các điểm cực: <https://img.loigiaihay.com/picture/2021/0824/3.PNG>

- Phiếu học tập.

- Đường link trên **quizizz: <https://quizizz.com/join?gc=928949>**

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1: Khởi động** (5 phút)

**a) Mục tiêu:** Tạo tình huống giữa cái đã biết và chưa biết về các quốc kì của các quốc gia nhằm tạo hứng thú học tập cho học sinh tìm hiểu về đặc điểm vị trí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam.

**b) Nội dung:** GV tổ chức trò chơi “Xem quốc kì đoán tên quốc gia” cho HS. Giúp HS nắm bắt một số thông tin về bài chuẩn bị học – đặc điểm vị trí lãnh thổ Việt Nam.

Thể lệ: Gv trình chiếu hình học sinh nào đưa tay nhanh sẽ được quyền trả lời, nếu sai học sinh khác được quyền trả lời

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quốc kỳ Việt Nam – Wikipedia tiếng Việt**  1 | Quốc kỳ Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa – Wikipedia tiếng Việt  2 | Cờ Lào Hình minh họa Sẵn có - Tải xuống Hình ảnh Ngay bây giờ - Biểu tượng  - Ký hiệu chữ viết, Biểu tượng - Đồ thủ công, Bảng thông báo - Ký hiệu -  iStock  3 |
| Quốc kỳ Campuchia – Wikipedia tiếng Việt  4 | Đúng, hình 2 là quốc kỳ Ấn Độ - VnExpress  5 | Quốc kỳ Thổ Nhĩ Kỳ – Wikipedia tiếng Việt  6 |

[https://www.google.com/search?sca\_esv=556268279&sxsrf=AB5stBiCquaDmJlnnKAqThTvi3KW49hrQQ:1691834449746&q=h%C3%ACnh+%E1%BA%A3nh+l%C3%A1+c%E1%BB%9D+c%C3%A1c+n%C6%B0%E1%BB%9Bc&tbm=isch&source=lnms&sa=X&sqi=2&ved=2ahUKEwidgJW77taAAxVmbGwGHaMVAdsQ0pQJegQICxAB&biw=1280&bih=563&dpr=1.5#imgrc=9Zoir\_jbYkpMpM](https://www.google.com/search?sca_esv=556268279&sxsrf=AB5stBiCquaDmJlnnKAqThTvi3KW49hrQQ:1691834449746&q=h%C3%ACnh+%E1%BA%A3nh+l%C3%A1+c%E1%BB%9D+c%C3%A1c+n%C6%B0%E1%BB%9Bc&tbm=isch&source=lnms&sa=X&sqi=2&ved=2ahUKEwidgJW77taAAxVmbGwGHaMVAdsQ0pQJegQICxAB&biw=1280&bih=563&dpr=1.5%23imgrc=9Zoir_jbYkpMpM)

**c) Sản phẩm:** HS giải được trò chơi “Xem quốc kì đoán tên quốc gia” GV đặt ra:

1. Việt Nam.

2. Trung Quốc.

3. Lào.

4. Cam-pu-chia.

5. Ấn Độ.

6. Thổ Nhĩ Kì.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Quốc kỳ Việt Nam – Wikipedia tiếng Việt**  1 | Quốc kỳ Cộng hòa Nhân dân Trung Hoa – Wikipedia tiếng Việt  2 | Cờ Lào Hình minh họa Sẵn có - Tải xuống Hình ảnh Ngay bây giờ - Biểu tượng  - Ký hiệu chữ viết, Biểu tượng - Đồ thủ công, Bảng thông báo - Ký hiệu -  iStock  3 |
| Quốc kỳ Campuchia – Wikipedia tiếng Việt  4 | Đúng, hình 2 là quốc kỳ Ấn Độ - VnExpress  5 | Quốc kỳ Thổ Nhĩ Kỳ – Wikipedia tiếng Việt  6 |

[https://www.google.com/search?sca\_esv=556268279&sxsrf=AB5stBiCquaDmJlnnKAqThTvi3KW49hrQQ:1691834449746&q=h%C3%ACnh+%E1%BA%A3nh+l%C3%A1+c%E1%BB%9D+c%C3%A1c+n%C6%B0%E1%BB%9Bc&tbm=isch&source=lnms&sa=X&sqi=2&ved=2ahUKEwidgJW77taAAxVmbGwGHaMVAdsQ0pQJegQICxAB&biw=1280&bih=563&dpr=1.5#imgrc=9Zoir\_jbYkpMpM](https://www.google.com/search?sca_esv=556268279&sxsrf=AB5stBiCquaDmJlnnKAqThTvi3KW49hrQQ:1691834449746&q=h%C3%ACnh+%E1%BA%A3nh+l%C3%A1+c%E1%BB%9D+c%C3%A1c+n%C6%B0%E1%BB%9Bc&tbm=isch&source=lnms&sa=X&sqi=2&ved=2ahUKEwidgJW77taAAxVmbGwGHaMVAdsQ0pQJegQICxAB&biw=1280&bih=563&dpr=1.5%23imgrc=9Zoir_jbYkpMpM)

\* GV lần lượt cho HS quan sát các quốc kì trên theo thứ tự từ 1 đến 6, yêu cầu HS cho biết tên quốc gia tương ứng với mỗi quốc kì trên. GV khen thưởng cho HS trả lời đúng.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

\* HS quan sát các quốc kì và sự hiểu biết của bản thân, suy nghĩa để trả lời câu hỏi.

\* GV quan sát, đánh giá thái độ và khả năng thực hiện nhiệm vụ học tập của HS.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận.

\* Sau khi HS đưa tay giành quyền trả lời đáp án của mình:

\* HS khác lắng nghe, nếu bạn trả lời sai thì đưa tay trả lời chỉnh sửa đáp án giúp bạn

**Bước 4.** Kết luận, nhận định.

- Giáo viên nhận xét: Tinh thần thái độ HS tham gia trò chơi.

- Dẫn vào bài mới: Việt Nam, quốc hiệu là Cộng hòa Xã hội chủ nghĩa Việt Nam, quốc kì là lá Cờ đỏ sao vàng – biểu tượng thiêng liêng đặc biệt của dân tộc Việt Nam. Vậy đất nước của chúng ta nằm ở đâu trên bản đồ thế giới và tiếp giáp với các quốc gia nào trong số các quốc gia kể trên? Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ nước ta ảnh hưởng như thế nào đối với sự hình thành đặc điểm địa lí tự nhiên nước ta? Để biết được những điều này, lớp chúng ta cùng tìm hiểu qua bài học hôm nay.

**2. Hoạt động 2: Hình thành kiến thức mới** (65 phút)

***2.1 Hoạt động 1:* Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí.** (35 phút)

**a) Mục tiêu:** Trình bày được đặc điểm vị trí địa lí.

**+ Lồng ghép giáo dục AN-QP:** Sưu tầm thông tin, giới thiệu về một số cột mốc quốc giới.

**b) Nội dung:**

Hs thảo luận nhóm dựa vào hình 1.1, 1.2, bảng 23.2 kết hợp kênh chữ SGK trang 97 (SGK chân trời sáng tạo), Dựa vào bản đồ hành chính Việt Nam) <https://vietjack.com/dia-li-8-ct/images/cau-hoi-trang-97-dia-li-lop-8.PNG>

Em hãy xác định vị trí địa lí, các điểm cực của Việt Nam trên bản đồ và trình bày đặc điểm vị trí địa lí Việt Nam.

**- Dành cho HSHN chậm phát triển trí tuệ: -** Biếtvị trí địa lí, các điểm cực của Việt Nam trên bản đồ

**c) Sản phẩm:**

Trình bày đặc điểm vị trí địa lí Việt Nam:

- Việt Nam nằm ở rìa phía đông của bán đảo Đông Dương, gần trung tâm khu vực Đông Nam Á.

- Tiếp giáp:

+ Phía bắc giáp: Trung Quốc.

+ Phía tây giáp Lào và Campuchia.

+ Phía đông và nam giáp Biển Đông.

- Toạ độ các điểm cực trên đất liền:

+ Cực Bắc (23023′B, 105020′Đ) tại xã Lũng Cú, huyện Đồng Văn, tỉnh Hà Giang,

+ Cực Nam (8034′B, 104040′Đ) tại xã Đất Mũi, huyện Ngọc Hiển, tỉnh Cà Mau.

+ Cực Tây (22022′B, 102009′Đ)tại xã Sín Thầu, huyện Mường Nhé, tỉnh Điện Biên.

+ Cực Đông (12040′B, 109024′Đ)tại xã Vạn Thạnh, huyện Vạn Ninh, tỉnh Khánh Hòa.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** **Chuyển giao nhiệm vụ:**

Giáo viên chia lớp thành 6 nhóm (thời gian 10 phút)

- Quan sát hình 1.1, 1.2, bảng 23.2 kết hợp kênh chữ SGK trang 97 (SGK chân trời sáng tạo). Trình bày đặc điểm vị trí địa lí Việt Nam. Dựa vào bản đồ hành chính Việt Nam, em hãy xác định vị trí, các điểm cực của Việt Nam.

|  |  |
| --- | --- |
| https://vietjack.com/dia-li-8-ct/images/cau-hoi-trang-97-dia-li-lop-8.PNG |  |
| Lý thuyết vị trí, giới hạn, hình dạng lãnh thổ Việt Nam Địa lí 8 | SGK Địa  lí lớp 8 | |

**Bước 2:** **Thực hiện nhiệm vụ:**

- Các nhóm quan sát hình, kết hợp kênh chữ SGK tiến hành thảo luận xác định vị trí địa lí trên bản đồ và viết đáp án cho câu hỏi: Trình bày đặc điểm vị trí địa lí Việt Nam. Vào bản phụ .

- GV quan sát, hỗ trợ HS kỉ năng xác định các điểm cực Bắc, Nam, Đông , Tây trên bản đồ và cách trình bày sản phẩm học tập

**Bước 3:** **Báo cáo, thảo luận:**

- Tổ chức cho các nhóm trưng bày sản phẩm lên bảng.

- Giáo viên chỉ định đại diện 1 nhóm trình bày.

- HS cả lớp chú ý quan sát, nhận xét, góp sản phẩm của bạn ( dựa vào tiêu chí đánh giá và sản phẩm dự kiến của giáo viên) .(Phụ lục)

- GV tổ chức đánh giá chéo lẫn nhau dựa theo tiêu chí GV đưa ra.(Phụ lục)

**Bước 4.** **Kết luận, nhận định:**

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh. Tổ chức cho học sinh ghi sản phẩm học tập vào vở học.

+ **Lồng ghép giáo dục AN-QP:** GV chiếu video hùng biện về bảo vệ chủ quyền biển đảo (<https://youtu.be/UJHqbeTtLAA>). Giới thiệu link hành trang số, cổng thông tin điện tử để học sinh sưu tầm thông tin, giới thiệu về một số cột mốc quốc giới.

GV dựa vào học liệu để giáo dục về QP-AN.

GV giao nhiệm vụ về nhà cho HS sưu tầm thêm các mốc lộ giới quốc gia.

***2.2 Hoạt động 2:*** Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ đối với sự hình thành đặc điểm địa lí tự nhiên Việt Nam. (30 phút)

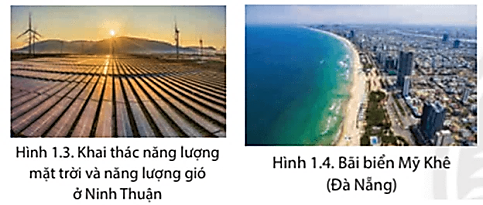
**a) Mục tiêu:** Phân tích được ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ đối với sự hình thành đặc điểm địa lí tự nhiên Việt Nam (VN).

**b) Nội dung:**

Quan sát hình ảnh 1.3, 1.4 kết hợp kênh chữ SGK tr99 (sách Chân trời sáng tạo), thảo luận nhóm kết hợp khăn trải bàn để trả lời các câu hỏi của GV.

Câu hỏi: Dựa vào hình 1.3, hình 1.4 và thông tin trong bài, em hãy phân tích ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ đến sự hình thành đặc điểm địa lí tự nhiên nước ta.





<https://vietjack.com/dia-li-8-ct/images/cau-hoi-trang-99-dia-li-lop-8.PNG>

**c) Sản phẩm:**

- Vị trí địa lí và lãnh thổ đã quy định đặc điểm cơ bản của thiên nhiên nước ta mang tính chất nhiệt đới ẩm gió mùa và có sự phân hoá.

+ Đối với khí hậu: Việt Nam nằm hoàn toàn trong vùng nội chí tuyến ở bán cầu Bắc nên tổng bức xạ hằng năm lớn, cán cân bức xạ luôn dương. Nước ta nằm trong khu vực thường xuyên chịu ảnh hưởng của gió Mậu dịch (Tín phong) và gió mùa châu Á nên khí hậu có hai mùa rõ rệt.

+ Thiên nhiên nước ta chịu ảnh hưởng sâu sắc của biển do tác động của các khối khí di chuyển qua biển kết hợp với vai trò của Biển Đông.

+ Đối với sinh vật: Việt Nam nằm trên đường di lưu của nhiều luồng sinh vật. Thiên nhiên nước ta có tính đa dạng sinh học cao với nhiều kiểu hệ sinh thái, thành phần loài và nguồn gen.

+ Đối với khoáng sản: do nằm ở nơi giao thoa của 2 vành đai sinh khoáng lớn Thái Bình Dương và Địa Trung Hải nên nước ta có tài nguyên khoáng sản phong phú.

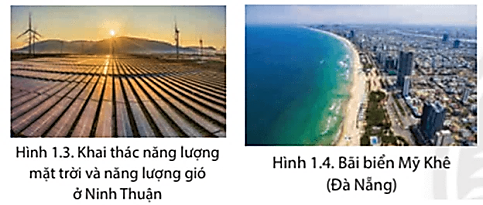
+ Vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ tạo nên sự phân hoá đa dạng của thiên nhiên nước ta theo chiều Bắc - Nam và theo chiều Đông - Tây.

- Tuy nhiên, nước ta cũng nằm trong vùng hay xảy ra thiên tai, nhất là bão.

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ

Quan sát hình ảnh kết hợp kênh chữ SGK tr134 (sách Chân trời sáng tạo), thảo luận nhóm kết hợp khăn trải bàn để trả lời các câu hỏi của GV.

- Gv chiếu 2 hình ảnh H.1.3 và H.1.4

<https://vietjack.com/dia-li-8-ct/images/cau-hoi-trang-99-dia-li-lop-8.PNG>

- Gv chia lớp thành 4 nhóm thảo luận kết hợp kĩ thuật khăn trải bàn trả lời câu hỏi sau:

Câu hỏi: Dựa vào hình 1.3, hình 1.4 và thông tin trong bài, em hãy phân tích ảnh hưởng của vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ đến sự hình thành đặc điểm địa lí tự nhiên nước ta.

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- Các nhóm quan sát hình, kết hợp kênh chữ SGK tiến hành thảo luận, các thành viên ghi ý kiến của mình vào các góc của khăn trải bàn, cử 1 thư kí tổng hợp các ý kiến ghi vào phần trung tâm khăn trải bàn.

- GV quan sát, hỗ trợ HS khi cần thiết.

**Bước 3:** Báo cáo, thảo luận:

- HS cử đại diện nhóm trình bày

- HS chú ý quan sát, nhận xét câu trả lời của bạn, đánh giá chéo lẫn nhau dựa theo tiêu chí GV đưa ra.(Phụ lục)

**Bước 4.** Kết luận, nhận định:

- Giáo viên quan sát, nhận xét đánh giá quá trình thực hiện của học sinh về thái độ, tinh thần học tập, khả năng giao tiếp, trình bày và đánh giá kết quả cuối cùng của học sinh.

**3. Hoạt động 3: Luyện tập:** (7 phút)

**a) Mục tiêu:** Củng cố, hệ thống hóa, hoàn thiện kiến thức cho HS về đặc điểm vị trí địa lí và phạm vi lãnh thổ Việt Nam.

**b) Nội dung:**

**Bước 1**: HS hoàn thành bài tập trên phiếu học tập sô 2.

**c) Sản phẩm:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Câu** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |
| **Đ.án** | A | B | B | C | B | A | D | B | B | C |

**d) Tổ chức thực hiện:**

**Bước 1:** Chuyển giao nhiệm vụ

**-** GV chia lớp thành các nhóm nhỏ.

**-** GV phát phiếu học tập cho HS để hoàn thành bài tập.

|  |
| --- |
| **PHIẾU HỌC TẬP SỐ 2**  **Học sinh: ...................................................**  **Nhóm: ....... Lớp: .........**  **Câu 1. Lãnh thổ nước ta là một khối thống nhất và toàn vẹn, bao gồm**  A. vùng đất, vùng biển và vùng trời.  B. vùng đất, hải đảo, đường bờ biển.  C. vùng biển, vùng đất, hải đảo.  D. vùng trời, vùng đất, hải đảo.  **Câu 2. Vùng đất Việt Nam bao gồm**  A. Toàn bộ phần đất liền và thềm lục địa.  B. Toàn bộ phần đất liền và hải đảo.  C. Chỉ bao gồm toàn bộ phần đất liền.  D. Toàn bộ phần đất liền, phần Biển Đông.  **Câu 3. Vùng biển của Việt Nam là một phần của**  A. Biển Hoa Đông.  B. Biển Đông.  C. Biển Xu-Lu.  D. Biển Gia-va.  **Câu 4. Vùng biển nước ta gồm bao nhiêu bộ phận?**  A. 3.  B. 4.  C. 5.  D. 6.  **Câu 5. Quần đảo Hoàng Sa thuộc tỉnh thành nào?**  A. Khánh Hòa.  B. Đà Nẵng.  C. Quảng Nam.  D. Quảng Ngãi.  **Câu 6. Quần đảo Trường Sa thuộc tỉnh thành nào?**  A. Khánh Hòa.  B. Đà Nẵng.  C. Phú Yên.  D. Quảng Ngãi.  **- Dành cho HSHN chậm phát triển trí tuệ**  **Câu 7. Vùng trời Việt Nam là**  A. khoảng không gian bao trùm lên trên vùng đất nước ta.  B. khoảng không gian bao trùm lên trên vùng biển nước ta.  C. khoảng không gian bao trùm lên trên phần hải đảo nước ta.  D. khoảng không gian bao trùm lên trên lãnh thổ nước ta.  **Câu 8. Việt Nam là cầu nối giữa các đại dương nào?**  A. Thái Bình Dương và Bắc Băng Dương.  B. Thái Bình Dương và Ấn Độ Dương.  C. Ấn Độ Dương và Đại Tây Dương.  D. Đại Tây Dương và Thái Bình Dương.  **Câu 9. Điểm cực Bắc phần đất liền của nước ta thuộc tỉnh**  A. Điện Biên.  B. Hà Giang.  C. Khánh Hòa.  D. Cà Mau.  **Câu 10. Điểm cực Đông phần đất liền của nước ta thuộc tỉnh**  A. Điện Biên.  B. Hà Giang.  C. Khánh Hòa.  D. Cà Mau. |

**Bước 2:** Thực hiện nhiệm vụ

- HS thực hiện nhiệm vụ trên phiếu học tập.

**Bước 3:** Báo cáo kết quả hoạt động

- HS thực hiện trao đổi bài chéo cho nhau.

- GV công bố đáp án.

**Bước 4:** Kết luận, nhận định:

- GV nhận xét bài làm của HS.

**4. Hoạt động 4: Vận dụng (10 phút)**

a) Mục tiêu: Vận dụng kiến thức mới mà HS đã được lĩnh hội để giải quyết những vấn đề mới trong học tập về việc sưu tầm thông tin và giới thiệu các mốc quốc giới và tọa độ địa lí các điểm cực của nước ta.

**c. Sản Phẩm dự kiến :**

****

****

****

****

d) Tổ chức thực hiện: GV Chuyển giao nhiệm vụ học tập vận dụng thực hiện ngoài giờ lên lớp và nộp báo cáo để trao đổi, chia sẻ và đánh giá vào thời điểm phù hợp trong kế hoạch giáo dục của giáo viên.

**d. Cách thức tổ chức: HS thực hiện ở nhà**

***Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập***

GV giao nhiệm vụ về nhà cho HS theo nhóm

- HS về nhà tự tìm tòi, khám phá, mở rộng kiến thức, sự hiểu biết của bản thân qua một số trang website, đường link, sách tham khảo...liên quan đến nội dung Sưu tầm thông tin, giới thiệu về một số cột mốc quốc giới.

***Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ học tập theo nhóm ở nhà và quy định thời gian nộp sản phẩm.***

***Bước 3. Báo cáo, thảo luận (tiết sau)***

- GV tổ chức cho HS trưng bày sản phẩm, chọn đại diện 1 nhóm báo báo sản phẩm

GV đưa tiêu chí đánh giá để các nhóm đánh giá chéo

- Mức D: đạt từ 3 tiêu chí trở xuống