**Tuần 15,16** **Ngày soạn 05/12/2024**

**Tiết 15,16 Ngày dạy: 10- 17/12/202****4**

**TÊN BÀI DẠY: CHUYỂN ĐỘNG QUAY QUANH MẶT TRỜI**

**CỦA TRÁI ĐẤT VÀ HỆ QUẢ**

Thời gian thực hiện: 2 tiết

**I. MỤC TIÊU DẠY HỌC**

**1. Kiến thức**

**Giáo dục học sinh hoà nhập.**

- Mô tả được chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời.

- Trình bày được hiện tượng ngày, đêm dài ngắn theo mùa.

**2. Về năng lực**

**- Năng lực chung:**

+ Tự chủ và tự học: Tự học và hoàn thiện các nhiệm vụ thông qua phiếu học tập.

+ Giao tiếp và hợp tác: Sử dụng ngôn ngữ, kết hợp với các công cụ học tập để trình bày thông tin, thảo luận nhóm.

+ Giải quyết vần đề và sáng tạo: Biết phân công nhiệm vụ phù hợp cho các thành viên tham gia hoạt động; Biết đánh giá vấn đề, tình huống dưới những góc nhìn khác nhau.

**- Năng lực đặc thù:**

Năng lực sử dụng các công cụ của Địa lí học: Sử dụng các công cụ địa lí như bản đồ, sơ đồ, hình ảnh, mô hình, quả Địa Cầu để hiểu được chuyển động tự quay quanh trục của Trái Đất và hiện tượng ngày, đêm dài ngắn theo mùa.

**3. Về phẩm chất**

- Chăm chỉ: tìm đọc thêm ở sách, báo, tư liệu trên mạng Internet để mở rộng hiểu biết.

- Trách nhiệm: Quan tâm đến công việc nhóm. Tích cực tham gia các hoạt động tập thể.

- Nhân ái: Tôn trọng ý kiến của người khác, có ý thức học hỏi lẫn nhau.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

**1. Đối với giáo viên**

- Hình 7.1 Chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời và các mùa ở bán cầu Bắc

- Hình 7.2 Ngày và đêm trên Trái Đất vào các ngày 22-6 và 22-12

- Hình 7.3 Hiện tượng ngày, đêm dài ngắn theo mùa

- Video về chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời

**2. Đối với học sinh**

- Tài liệu: SGK, SBT

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

**HOẠT ĐỘNG 1: XÁC ĐỊNH VẤN ĐỀ/MỞ ĐẦU (5 phút)**

**1. Mục tiêu:** Kích thích HS tìm hiểu thêm về chuyển động của Trái Đất

**2.** **Nội dung:**

**-** GV đưa ra 1 câu tục ngữ liên quan đến hiện tượng ngày, đêm trên Trái Đất và yêu cầu HS dựa vào sự hiểu biết của bản thân để trả lời. GV nhận xét và dẫn dắt vào bài.

**3. Sản phẩm:**

- Phương án 1: Câu trả lời của HS.

Tháng năm đêm ngắn hơn ngày, tháng mười ngày ngắn hơn đêm.

**4. Tổ chức thực hiện**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ***

GV đưa ra 1 câu tục ngữ liên quan đến hiện tượng ngày, đêm trên Trái Đất

(?) Em hãy trình bày hiểu biết của bản thân về câu tục ngữ sau:

“Đêm tháng năm chưa nằm đã sáng

Ngày tháng mười chưa cười đã tối”

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

HS suy nghĩ cá nhân để đưa ra câu trả lời

***Bước 3: Trao đổi thảo luận và báo cáo kết quả***

- GV gọi HS xung phong nhanh nhất trả lời.

- Cả lớp nhận xét, bổ sung.

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

GV đánh giá câu trả lời của HS, cho điểm và dẫn dắt vào bài mới: *Câu tục ngữ cho ta thấy sự dài ngắn khác nhau giữa ngày, đêm theo từng mùa trong năm. Vậy tại sao lại có hiện tượng này? Chúng ta sẽ cũng tìm hiểu bài ngày hôm nay “Chuyển động quanh Mặt trời của Trái Đất và hệ quả” để xem hiện tượng đó có liên quan như thế nào đến sự chuyển động này của Trái Đất.*

**HOẠT ĐỘNG 2: HÌNH THÀNH KIẾN THỨC MỚI**

**Hoạt động 1: Mô tả được chuyển động xung quanh của Trái Đất quanh Mặt Trời. (25 phút)**

**1. Mục tiêu:** Mô tả được chuyển động xung quanh của Trái Đất quanh Mặt Trời.

**2. Nội dung**: GV yêu cầu HS khai thác hình 7.1, kênh chữ SGK tr.132 và video sự chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời, chọn ra thông tin để điền vào phiếu học tập và sau đó tự mô tả được chuyển động xung quanh của Trái Đất quanh Mặt Trời.

**3. Sản phẩm**: Phiếu học tập; trình bày, mô tả được sự chuyển động của Trái Đất quay quanh Mặt Trời.

|  |
| --- |
|  |
| ***Phiếu học tập***  **Bảng kiến thức: Chuyển động quanh Mặt Trời của Trái Đất** |
| Quỹ đạo chuyển động: hình elip gần tròn |
| Hướng chuyển động: từ tây sang đông |
| Thời gian Trái Đất quay quanh Mặt Trời hết 1 vòng: 365 ngày 6 giờ (1 năm) |
| Góc nghiêng của trục Trái Đất khi tự quay quanh trục và quay quanh Mặt Trời: không đổi, nghiêng so với mặt phẳng quỹ đạo một góc 66033’ |
|  |

**4. Tổ chức thực hiện**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ***

- GV chia lớp thành 4 nhóm và phát phiếu học tập cho các nhóm

- GV yêu cầu các nhóm khai thác hình 7.1, kênh chữ SGK tr.132 và video, chọn ra thông tin để điền vào phiếu học tập

|  |
| --- |
| ***Phiếu học tập*** |
| Quỹ đạo chuyển động: ............................. |
| Hướng chuyển động: ............................ |
| Thời gian Trái Đất quay quanh Mặt Trời hết 1 vòng: .............................. |
| Góc nghiêng của trục Trái Đất khi tự quay quanh trục và quay quanh Mặt Trời: ............................................................................................................ |



***Câu hỏi cho HSHN:***

***Trái Đất chuyển động quanh Mặt Trời hết bao nhiêu thời gian?***

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- HS khai thác hình 7.1, kênh chữ SGK tr.132 và video

***Bước 3: Trao đổi thảo luận và báo cáo kết quả***

- HS làm việc nhóm, khai thác kênh chữ, kênh hình và video để hoàn thành nhiệm vụ.

- GV gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- GV yêu cầu 1 nhóm cử đại diện lên trình bày sản phẩm của nhóm mình

- Nhóm còn lại quan sát, nhận xét cho nhóm bạn, chỉnh sửa bổ sung (nếu có).

- Tiêu chí đánh giá: Cần bổ sung tiêu chí đánh giá về phẩm chất, năng lực HS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dưới trung bình** | **Trung bình** | **Khá** | **Giỏi** |
| Bài làm sơ sài, thiếu nhiều  thông tin. | Đạt 50-60% so với mức giỏi | Đạt 80% so với mức Giỏi | Bài làm cụ thể, đầy đủ thông tin các câu trả lời.  Bài làm đúng từ ngữ chính xác, khoa học. |

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

GV đánh giá thái độ tinh thần làm việc nhóm, khả năng khai thác kênh hình, kênh chữ trong SGK và video để thực hiện nhiệm vụ của HS, nhận xét sản phẩm của nhóm và chốt kiên thức chuẩn.

**Hoạt động 2:** **Trình bày được hiện tượng ngày, đêm dài ngắn theo mùa. (45 phút)**

**1. Mục tiêu:** Trình bày được hiện tượng ngày, đêm dài ngắn theo mùa.

**2. Nội dung:**  HS dựa vào hình 7.2, 7.3 và kênh chữ trang 134 SGK hoạt động nhóm trả lời lời câu hỏi để giải thích được hiện tượng ngày, đêm dài ngắn theo mùa.

**3. Sản phẩm:** Đáp án của HS, phiếu học tập, bảng thảo luận nhóm (giấy A0)

Nhiệm vụ 1:

**Phiếu học tập**

**Dựa vào hình 7.2 và kênh chữ trang 134 SGK, em hãy cho biết**

**? Ngày Ngày 22/06, Mặt Trời chiếu thẳng góc vào mặt đất ở vĩ tuyến nào? Thời điểm ngày dài hơn đêm ở bán cầu Bắc hay bán cầu Nam.**

Ngày 22/06, Mặt Trời chiếu thẳng góc vào mặt đất ở vĩ tuyến 23o27’B (chí tuyến Bắc). Thời điểm ngày dài hơn đêm ở bán cầu Bắc.

**? Ngày Ngày 22/12, Mặt Trời chiếu thẳng góc vào mặt đất ở vĩ tuyến nào? Thời điểm ngày dài hơn đêm ở bán cầu Bắc hay bán cầu Nam.**

Ngày 22/12, Mặt Trời chiếu thẳng góc vào mặt đất ở vĩ tuyến 23o27’N (chí tuyến Nam). Thời điểm ngày dài hơn đêm ở bán cầu Nam.

- Nhiệm vụ 2:

|  |
| --- |
|  |
| Điểm A: Nằm trên Xích Đạo  Điểm B: Nằm trên Chí tuyến Bắc  Điểm C: Nằm trên Vòng cực Bắc |
| So sánh độ dài ngày và đêm:   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | 22 – 6 | 22 – 12 | | A | Ngày và đêm bằng nhau | Ngày và đêm bằng nhau | | B | Ngày dài, đêm ngắn | Ngày ngắn, đêm dài | | C | Không có đêm | Không có ngày | |
| Nhận xét:  - Do đường phân chia sáng tối không trùng với trục Trái Đất nên các địa điểm ở bán cầu Bắc và bán cầu Nam có hiện tượng ngày, đêm dài ngắn khác nhau.   * Các điểm nằm trên Xích Đạo quanh năm ngày và đêm dài bằng nhau. * Càng xa Xích Đạo về phía 2 cực sự chênh lệch độ dài ngày đêm càng rõ. * Do mùa của 2 bán cầu ngược nhau nên độ dài ngày, đêm ở hai bán cầu cũng ngược nhau. |

**4. Tổ chức thực hiện:**

***\* Nhiệm vụ 1:***

***Bước 1: Giao nhiệm vụ***

- Đầu tiên GV cho cả lớp xác định đường phân chia sáng tối (ST) và trục Trái Đất theo hình 7.2

- Tiếp theo GV giao nhiệm vụ cho từng cặp nhóm, yêu cầu HS quan sát hình 7.2 và kênh chữ trang 134 SGK để hoàn thành nhiệm vụ học tập thông qua phiếu học tập **Phiếu học tập**

**Dựa vào hình 7.2 và kênh chữ trang 134 SGK, em hãy cho biết**

**? Ngày Ngày 22/06, Mặt Trời chiếu thẳng góc vào mặt đất ở vĩ tuyến nào? Thời điểm ngày dài hơn đêm ở bán cầu Bắc hay bán cầu Nam.**

.....................................................................................................................................

.....................................................................................................................................

**? Ngày Ngày 22/12, Mặt Trời chiếu thẳng góc vào mặt đất ở vĩ tuyến nào? Thời điểm ngày dài hơn đêm ở bán cầu Bắc hay bán cầu Nam.**

..........................................................................................................................................................................................................................................................................



***Câu hỏi cho HSHN:***

* ***Theo em một năm có mấy mùa? Đó là những mùa nào?***
* ***Mùa ở 2 nửa cầu Bắc và Nam trùng nhau hay ngược nhau?***

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- HS quan sát hình 7.2 và kênh chữ trang 134 SGK

***Bước 3: Trao đổi thảo luận và báo cáo kết quả***

- HS làm việc theo cặp nhóm

- GV gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- GV yêu cầu 1 cặp nhóm cử đại diện lên trình bày sản phẩm của cặp mình

- Cả lớp nhận xét, bổ sung (nếu có).

- Tiêu chí đánh giá Cần bổ sung tiêu chí đánh giá về phẩm chất, năng lực HS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dưới trung bình** | **Trung bình** | **Khá** | **Giỏi** |
| Bài làm sơ sài, thiếu nhiều  thông tin. | Đạt 50-60% so với mức giỏi | Đạt 80% so với mức Giỏi | Bài làm cụ thể, đầy đủ thông tin các câu trả lời.  Bài làm đúng từ ngữ chính xác, khoa học. |

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

GV đánh giá thái độ tinh thần làm việc của các cặp nhóm, khả năng khai thác kênh hình, kênh chữ để thực hiện nhiệm vụ của HS, nhận xét sản phẩm của các cặp nhóm và chốt kiên thức chuẩn.

***\* Nhiệm vụ 2:***

***Bước 1: Giao nhiệm vụ***

- Chia lớp thành 4 nhóm (khoảng 10 thành viên/1 nhóm). Mỗi nhóm sẽ có 1 tờ giấy khổ lớn.

- HS chia tờ giấy thành các phần, bao gồm phần trung tâm và các phần xung quanh có số lượng bằng với số thành viên trong nhóm, ghi tên cá nhân vào phần của mình.

- Mỗi thành viên ngồi vào vị trí tương ứng với phần xung quanh.



- Hoạt động nhóm trải qua 2 giai đoạn:

+ Giai đoạn 1: Làm việc cá nhân 4 phút

***Nhiệm vụ:*** Quan sát hình 7.3 và kênh chữ trang 134 SGK trong thời gian 4 phút các em hãy hoàn thành nội dung vào ô của mình trong “khăn trải bàn”.

- Xác định A, B, C.

**-** So sánh độ dài giữa ngày và đêm ở các điểm A, B, C vào ngày 22/06 và 22/12.

- Rút ra kết luận về sự chênh lệch ngày đêm theo mùa từ kết quả so sánh trên.



+ Giai đoạn 2:Các em có 3 phút để cả nhóm tập hợp các ý kiến của các cá nhân vào phần trung tâm

- Lưu ý: ý kiến nào trùng nhau ghi lại thành 1 ý.

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

Quan sát hình 7.3 và kênh chữ trang 134 SGK trong thời gian 4 phút các em hãy hoàn thành nội dung vào ô của mình trong “khăn trải bàn”.

***Bước 3: Trao đổi thảo luận và báo cáo kết quả***

- Học sinh theo dõi nhiệm vụ, thảo luận nhóm dựa vào tài liệu

- GV quan sát và hướng dẫn Hs trong quá trình thực hiện.- Đại diện nhóm báo cáo, nhóm khác bổ sung, chấm điểm chéo cho nhau.

+ Nhóm 1 chấm nhóm 2

+ Nhóm 2 chấm nhóm 1

+ Nhóm 3 chấm nhóm 4

+ Nhóm 4 chấm nhóm 3

Theo bảng tiêu chí.

|  |  |
| --- | --- |
| **Các tiêu chí** | **Số điểm** |
| Đúng và đủ nội dung | 7 |
| Chữ to, đẹp | 2 |
| Nhóm nhanh nhất | 1 |

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

GV đánh giá sản phẩm của học sinh.

**HOẠT ĐỘNG 3: LUYỆN TẬP/ THỰC HÀNH (10 phút)**

**1. Mục tiêu:** Liệt kê những điều đã học được về sự chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời; hiện tượng ngày, đêm dài ngắn theo mùa.

**2. Nội dung:** HS điền cột L liệt kê những điều đã học được về sự chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời; hiện tượng ngày, đêm dài ngắn theo mùa qua bảng KWL.

**3. Sản phẩm:** Phần nội dung ghi bảng KWL

**4. Tổ chức thực hiện**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ***

GV yêu cầu HS hoàn thành cột L.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **K** | **w** | **L** |
| Liệt kê những điều đã biết về sự chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời; hiện tượng ngày, đêm dài ngắn theo mùa. | Liệt kê những điều em muốn biết về sự chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời; hiện tượng ngày, đêm dài ngắn theo mùa. | Liệt kê những điều em đã học được về sự chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời; hiện tượng ngày, đêm dài ngắn theo mùa. |
|  |  |  |

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- Học sinh thực hiện theo yêu cầu của GV hoàn thành cột L.***Bước 3: Trao đổi thảo luận và báo cáo kết quả***

Cá nhân trình bày. ***Bước 4: Kết luận, nhận định***

Giáo viên nhận xét, đánh giá

**HOẠT ĐỘNG 4: VẬN DỤNG (10 phút)**

**1. Mục tiêu:** HS trả lời được câu hỏi liên hệ thực tế ở địa phương về hiện tượng mùa.

**2: Nội dung:** HS quan sát hình ảnh và vận dụng sự hiểu biết của bản thân để trả lời câu hỏi liên hệ thực tế ở địa phương về hiện tượng mùa.

**3. Sản phẩm:** Đáp án của HS

Địa phương em đang sinh sống mỗi năm có 2 mùa. Đó là mùa mưa và mùa khô. Thời gian mỗi mùa thường kéo dài khoảng 6 tháng.

**4. Tổ chức thực hiện**

***Bước 1: Giao nhiệm vụ***

GV giao nhiệm vụ cho từng cặp nhóm

(?) Địa phương em đang sinh sống mỗi năm có mấy mùa? Đó là những mùa nào? Thời gian mỗi mùa thường kéo dài khoảng mấy tháng?

 

***Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ***

- HS quan sát hình ảnh và sự hiểu biết của bản thân để trả lời câu hỏi

***Bước 3: Trao đổi thảo luận và báo cáo kết quả***

- HS làm việc theo cặp nhóm, khai thác kênh hình và sự hiểu biết của bản thân để hoàn thành nhiệm vụ.

- GV gợi ý, hỗ trợ học sinh thực hiện nhiệm vụ.

- GV yêu cầu 1 cặp nhóm cử đại diện lên trình bày sản phẩm của cặp mình

- Cả lớp nhận xét, bổ sung (nếu có).

- Tiêu chí đánh giá: Cần bổ sung tiêu chí đánh giá về phẩm chất, năng lực HS

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dưới trung bình** | **Trung bình** | **Khá** | **Giỏi** |
| Bài làm sơ sài, thiếu nhiều  thông tin. | Đạt 50-60% so với mức giỏi | Đạt 80% so với mức Giỏi | Bài làm cụ thể, đầy đủ thông tin các câu trả lời.  Bài làm đúng từ ngữ chính xác, khoa học. |

***Bước 4: Kết luận, nhận định***

GV đánh giá thái độ tinh thần làm việc của các cặp nhóm, khả năng khai thác kênh hình và sự hiểu biết của bản thân để thực hiện nhiệm vụ của HS, nhận xét sản phẩm của các cặp nhóm và chốt kiên thức chuẩn.

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

**Tuần 17** **Ngày soạn 14/12/2024**

**Tiết 17 Ngày dạy: 24/12/2024**

**ÔN TẬP HỌC KÌ I**

**I. MỤC TIÊU**

**1. Kiến thức ( từ bài 6,7,8 đến 9 - ppct)**

Yêu cầu cần đạt :

-Xác định được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời.

-Mô tả được hình dạng, kích thước Trái Đất

-Mô tả được chuyển động của Trái Đất quanh trục.

- Nhận biết được giờ địa phương/giờ khu vực, so sánh được giờ của hai địa điểm trên Trái Đất.

- Trình bày được hiện tượng ngày đêm luân phiên nhau và mô tả được sự lệch hướng chuyển động của vật thể theo chiều kinh tuyến

-Mô tả được chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời.

- Trình bày được hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa

1. **Năng lực**

***- Năng lực chung:***

**-** Năng lực tự chủ và tự học: Biết chủ động, tích cực thực hiện những công việc của bản thân trong học tập và trong cuộc sống. Biết thực hiện kiên trì kế hoạch học tập.

**-** Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết chủ động đề xuất mục đích hợp tác khi được giao nhiệm vụ. Hiểu rõ nhiệm vụ của nhóm; đánh giá được khả năng của mình và tự nhận công việc phù hợp với bản thân

***- Năng lực địa lí***

- Năng lực tìm hiểu địa lí

+ Xác định được vị trí trái đất, phương hướng, chuyển động của trái đất quanh trục và quanh mặt trời.

+giải thích được các hiện tượng tự nhiên

**3. Phẩm chất**

- Trách nhiệm: hiểu cách xác định phương hướng trên bản đồ,ngoài thực tế.

- Chăm chỉ đọc sách báo, tìm tư liệu trên internet để mở rộng hiểu biết về hệ Mặt Trời , các chuyển động của Trái Đất và các hệ quả của các chuyển động đó.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU**

1, Giáo viên

- Bài giảng ppt, video

- Quả địa cầu.

- Bản đồ Châu Á

- Các trò chơi, phiếu học tập

2, Học sinh

- Sách giáo khoa

- Bút màu.giấy A0,A4

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động khởi động (5 phút)**

***a. Mục tiêu:***

- Tạo phấn khởi cho HS trước khi ôn lại các bài đã học.

- Giúp cho các em nhớ và nằm lại các kiến thức đã học về hệ Mặt Trời, vị trí hình dạng của Trái Đất, chuyển động của Trái Đất quanh trục, quanh mặt trời và các hệ quả, phương hướng trên trái đất và ngoài thực tế.

***b.Nội dung*** *:*

GV chiếu các câu hỏi trắc nghiệm, HS các nhóm quan sát câu hỏi rồi trả lời ra giấy.

***c. Sản phẩm***

- Học sinh viết được vào vở học các câu hỏi, đáp án

1.C ; 2.A; 3.B ; 4.D ; 5.A ; 6.C ; 7.D, 8 D

***d.Tổ chức thực hiện***

**Bước 1: Chuyển giao nhiệm vụ học tập**

Hoạt động nhóm: Gv chia lớp thành các nhóm (mỗi nhóm 10 học sinh,mỗi nhóm chuẩn bị 1 tờ giấy A4 và bút lông)

Nhiệm vụ : GV chiếu 7 câu hỏi trắc nghiệm,HS quan sát và ghi nhanh đáp án vào trong giấy

**Câu 1:** Theo thứ tự xa dần Mặt Trời, Trái Đất nằm ở vị trí thứ mấy?

A . 1

B. 2

C. 3

D. 4

**Câu 2:** Bán kính của Trái Đất có độ dài bao nhiêu km?

A. 6370 km

B. 6375 km

C. 6789 km

D. 7500 km

**Câu 3:** Trái Đất có dạng hình gì?

A Hình bầu dục.

B. Hình cầu.

C. Hình tròn.

D. Hình vuông.

**Câu 4:** Bề mặt Trái Đất luôn có một nửa được Mặt Trời chiếu sáng là ngày và một nửa không được chiếu sáng là đêm ,nguyên nhân là do

A. Trái Đất tự quay quanh trục.

B. trục Trái Đất nghiêng.

C. Trái Đất chuyển động quanh Mặt Trời.

D. Trái Đất có dạng hình khối cầu.

**Câu 5:** Trên bề mặt Trái Đất có hiện tượng ngày đêm luân phiên nhau với nhịp điệu 24 giờ là do

A. Trái Đất tự quay quanh trục.

B. trục Trái Đất nghiêng.

C. Trái Đất chuyển động quanh Mặt Trời.

D. Trái Đất có dạng hình khối cầu.

**Câu 6:** Trong năm, bán cầu Bắc ngả về phía mặt trời vào thời gian

A. từ ngày 21 – 3 đến 23 – 9.

B. từ ngày 23 – 9 đến 21 – 3.

C. từ ngày 22 – 6 đến 22 – 12.

D. từ ngày 22 – 12 đến 22 – 6.

**Câu 7:** Trong năm, bán cầu Nam ngả nhiều nhất về phía mặt trời vào thời gian

A. từ ngày 21 – 3 đến 23 – 9.

B. từ ngày 23 – 9 đến 21 – 3.

C. từ ngày 22 – 6 đến 22 – 12.

D. từ ngày 22 – 12 đến 22 – 6.

**Câu 8**: Thời gian Trái Đất chuyển động quanh Mặt Trời một vòng là

**A.** 365 ngày 3 giờ.

**B.** 365 ngày 4 giờ.

**C.** 365 ngày 5 giờ.

**D.** 365 ngày 6 giờ.

***Bước 2***: các nhóm thực hiện nhiệm vụ

***Bước 3*** : các nhóm truyền đáp án cho nhóm bạn để nhận xét và cho điểm

- Mỗi đáp án đúng được 1,25 điểm.

***Bước 4***: GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập của từng nhóm, dẫn dắt vào bài mới

**2. Hoạt động 2**: **Ôn tập các bài đã học**

Hoạt động : **Ôn tập** (37 phút)

***a. Mục tiêu***

\*Giúp các em hệ thống và nắm lại các kiến thức đã học về :

- Hệ Mặt Trời, vị trí hình dạng của Trái Đất, chuyển động của Trái Đất quanh trục, quanh mặt trời và các hệ quả,

- Phương hướng trên trái đất và ngoài thực tế.

- Vận dụng kiến thức để giải thích các hiện tượng tự nhiên

***b. Nội dung****:*

HS quan sát các hình về hệ Mặt Trời, vị trí hình dạng của Trái Đất, chuyển động của Trái Đất quanh trục, quanh mặt trời và các hệ quả để trả lời các câu hỏi tự luận và hoàn thành phiếu học tập.

***c. sản phẩm***

Nhóm 1:

-Trái Đất có dạng hình cầu.

-Do TĐ là hình cầu nên ánh sáng MT chiếu được 1 nữa cầu sinh ra hiện tượng ngày,đêm.

-Lượng bức xạ mặt trời cũng phân bố khác nhau từ cực về XĐ hình thành các đới khí hậu

Nhóm 2:

-Thời gian tự quay 1 vòng quanh trục là 24h(1ngày đêm).Vì vậy bề mặt Trái đất được chia thành 24 giờ khu vực

-Hiện tượng ngày đêm kế tiếp nhau ở khắp mọi nơi trên Trái đất.

-Sự chuyển động lệch hướng của các vật thể ở nữa cầu Bắc và nữa cầu Nam trên bề mặt Trái đất.

-Để thuận tiện tính giờ trên toàn TG người ta lấy khu vực có kinh tu‎yến gốc 00 đi qua đài thiên văn Grinuyt làm kv giờ gốc

Nhóm 3:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày | Tiết | Địa điểm bán cầu | Trái đất ngả về MT | Lượng ánh sáng,nhiệt | Mùa gì |
| 22/6 | Hạ chí | Bắc bán cầu | Gần nhất | Nhiều | Nóng(hạ) |
| Đông chí | Nam bán cầu | Chếch xa mặt trời | Ít | Lạnh(đông) |
| 22/12 | Đông chí | Bắc bán cầu | Chếch xa mặt trời | Ít | Lạnh(đông) |
| Hạ chí | Nam bán cầu | Gần nhất | Nhiều | Nóng(hạ) |
| 21/3 | Xuân phân | Bắc bán cầu | Hai nửa cầu hướng về mặt trời như nhau | Lượng nhiệt như nhau | Lạnh sang nóng |
| Thu phân | Nam bán cầu | Nóng sang lạnh |
| 23/9 | Thu phân | Bắc bán cầu | Hai nửa cầu hướng về mặt trời như nhau | Lượng nhiệt như nhau | Nóng sang lạnh |
| Xuân phân | Nam bán cầu | Lạnh sang nóng |

Nhóm 4: HS lên bảng xác định trên lược đồ

Dựa vào thực tế để xác định phương hướng của lớp học

**d. Tổ chức thực hiện**

- ***Bước 1 : Chuyển giao nhiệm vụ học tập.***

Gv chia lớp thành 4 nhóm (mỗi nhóm chuẩn bị 1 tờ giấy A0 và bút lông) sau đó thực hiên các nhiệm vụ sau :

Nhóm 1:

***Câu hỏi cho HSHN***

**-Trái đất có hình dạng gì ?**

-Hình dạng của Trái đất có ý nghiã như thế nào đến đời sống trên trái đất ?

Nhóm 2:

-Nêu ý nghĩa của vận động tự quay của TĐ ?

-Thời gian Trái đất quay một vòng quanh trục trong một ngày đêm được quy ước là bao nhiêu giờ ? Sự phân chia bề mặt TĐ thành 24 khu vực giờ có ‎ ý nghĩa gì ?Các vật chuyển động trên Trái đất có hiện tượng gì?

-Nếu TĐ không tự quay quanh trục thì có hiện tượng ngày đêm không ? lúc đó ngày bao nhiêu giờ và đêm bao nhiêu giờ ?

Nhóm 3, 4:

-dựa vào bài cũ hoàn thành phiếu hoc tập sau(bảng trống)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ngày | Tiết | Địa điểm bán cầu | Trái đất ngã về MT | Lượng ánh sáng,nhiệt | Mùa gì |
| 22/6 | Hạ chí | Bắc bán cầu | ................................. | ................................. | ................................. |
| Đông chí | Nam bán cầu | ................................. | ................................. | ................................. |
| 22/12 | Đông chí | Bắc bán cầu | ................................. | ................................. | ................................. |
| Hạ chí | Nam bán cầu | ................................. | ................................. | ................................. |
| 21/3 | Xuân phân | Bắc bán cầu | .................................  ................................. | .................................  ................................. | ................................. |
| Thu phân | Nam bán cầu | ................................. |
| 23/9 | Thu phân | Bắc bán cầu | ................................. | .................................  ................................. | ................................. |
| Xuân phân | Nam bán cầu | ................................. |

-Mô tả sự chuyển động của trái đất quanh mặt trời?

***Bước 2 :***

- Các nhóm làm việc theo phân công

***Bước 3*** :

Đại diện từng nhóm lên trình bày trả lời,các nhóm khác nhận xét bổ sung

***Bước 4***: GV đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ và kết luận

GV dùng bảng kiểm để đánh giá sản phẩm làm việc theo nhóm của HS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Tiêu chí** | **Mức độ 1** | **Mức độ 2** |
| **Nội dung** | Đúng và đầy đủ theo yêu cầu  (3 điểm) | Đúng nhưng còn thiếu   1. 2 điểm) |
| **Hình thức** | Sạch, đẹp, đúng chính tả  (1 điểm) | Viết chưa rõ ràng, mắc lỗi   1. 0,75 điểm) |
| **Thời gian** | Nộp sớm hoặc đúng giờ  (2 điểm) | Nộp muộn  (1 điểm) |
| **Thái độ làm việc nhóm** | Mọi thành viên trong nhóm cố gắng, hỗ trợ nhau hoàn thành nhiệm vụ.  (2 điểm) | Một số thành viên chưa tích cực làm việc nhóm  (1 điểm) |
| **Thuyết trình nhóm** | Ngắn gọn, rõ ràng, dễ hiểu  (2 điểm) | Nói dài dòng, khó hiểu  (1 điểm) |

**2. Hoạt động : Luyện tập(7')**

***a, Mục tiêu:***

Xác định xem học sinh đã nằm lại các kiến thức đã học về :vị trí hình dạng của Trái Đất,chuyển động của Trái Đất quanh trục,quanh mặt trời và các hệ quả,phương hướng trên trái đất và ngoài thực tế.

***b,Nội dung***

- GV chiếu 1 số câu hỏi và tổ chức cho các em tham gia trò chơi"***"đoán nhanh - đáp trúng ".*** sau 30 giây các em ghi đáp án vào giấy và giơ lên cao

***c, Sản phẩm***

1*,*kinh tuyến

2, 360

3, Đông Nam Á

4, 24 h

5, số 7

6, hướng phải-trái

7, 15 kinh tuyến

8, ngày 22 - 6

***d, Tổ chức thực hiện***

***GV*** chiếu câu hỏi, HS có 30 giây để ghi đáp án và giơ lên cao,

1.Các đường nối liền hai điểm cực B và cực N có độ dài bằng nhau là đường gì?

2.Nếu mỗi KT cách nhau 1 độ thì trên quả địa cầu có tất cả bao nhiêu KT ?

3.Nước ta nằm hướng nào của châu Á ?

**4.**Thời gian Trái đất quay một vòng quanh trục trong một ngày đêm được quy ước là bao nhiêu giờ ?

5.Nứơc ta nằm trong múi giờ thứ mấy ?

6.Nếu nhìn xuôi theo chiều chuyển động thì vật sẽ bị lệch hướng nào ở BBC và NBC **?**

7.Bề mặt Trái đất chia làm 24 khu vực giờ,mỗi khu vực giờ rộng ?

8.Trong năm, bán cầu Bắc ngả về phía mặt trời nhiều nhất vào thời gian nào?

- HS nào trả lời nhiều câu đúng nhất, GV khuyến khích và cho điểm

**3. Hoạt động vận dụng ( 6')**

***a, Mục tiêu***: Giúp học sinh vận dụng kiến thức đã học để xác định phương hướng trên bản đồ,giải thích các hiện tượng tự nhiên trên trái đất

b, Nội dung: GV giao câu hỏi cho HS nghiên cứu, thảo luận, nếu HS chưa làm xong thì có thể hoàn thành bài tập ở nhà, HS được tham khảo mạng internet

***c) Sản phẩm:***

- Hoàn thành các câu hỏi giáo viên gợi ý.

***Câu 1***: -Ngày 22/6 BBC ngả nhiều về phía mặt trời nên nhận lượng nhiệt nhiều hơn ngày dài hơn,đêm ngắn hơn

-Ngày 22/12 BBN ngả nhiều về phía mặt trời nên nhận lượng nhiệt nhiều hơn ngày dài hơn,đêm ngắn hơn

***Câu 2***: - Trái Đất có dạng hình cầu nên chỉ được chiếu sáng một nửa, nửa được Mặt Trời chiếu sáng là ngày, nửa nằm trong bóng tối là đêm

- Do Trái Đất quay quanh trục từ Tây sang đông nên khắp mọi nơi trên TĐ đều lần lượt có ngày và đêm

***Câu 3***: - TĐ chuyển động quanh mặt trời theo hướng từ Tây sang Đông trên một quỹ đạo có hình Elíp gần tròn.

- Khi chuyển động quanh quỹ đạo trục của TĐ bao giờ cũng có độ nghiêng không đổi và luôn hướng về 1 phía, nên 2 nửa cầu bắc và nam luân phiên nhau chúc và ngả về phía mặt trời, sinh ra các mùa.

- Các mùa tính theo dương lịch và âm lịch có khác nhau về thời gian bắt đầu và kết thúc.

\* Mùa Xuân: Từ 21 tháng 3 đến 22 tháng 6

\* Mùa Hạ: Từ 22 tháng 6 đến 23 tháng 9

\* Mùa Thu: Từ 23 tháng 9 đến 22 tháng 12

\* Mùa Đông: Từ 22 tháng 12 đến 21 tháng 3

**d, Tổ chức thực hiện**

**GV đưa ra câu hỏi:**

**Câu 1:**  giải thích vì sao dân gian có câu " đêm tháng 5 chưa nằm đã sáng,ngày tháng 10 chưa cười đã tối

**Câu 2.:** Vì sao có hiện tượng ngày đêm kế tiếp nhau ở khắp mọi nơi trên Trái Đất?

**Câu 3:** Sự chuyển động của trái đất quanh Mặt trời sinh ra các mùa như thế nào?

HS chưa làm xong thì có thể hoàn thành bài tập ở nhà, HS được tham khảo mạng internet:

- <http://utb.edu.vn/dia> ly trong ca dao dan ca viet nam

- https://vnexpress.net/khoa-hoc...

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**Tuần 18**

**Tiết 18**

**KIỂM TRA CUỐI KỲ 1**

**BẢNG ĐẶC TẢ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **TT** | **Chương/**  **Chủ đề** | **Nội dung/Đơn vị kiến thức** | **Mức độ**  **đánh giá** | **Số câu hỏi theo mức độ nhận thức** | | | | **Tổng % điểm** |
| ***Nhận biết*** | ***Thông hiểu*** | ***Vận dụng*** | ***Vận dụng cao*** |  |
| **PHÂN MÔN ĐỊA LÍ** | | | | | | | |  |
| 1 | **CHƯƠNG 1:**  BẢN ĐỒ PHƯƠNG TIỆN THỂ HIỆN BỀ MẶT TRÁI ĐẤT  *(5% - đã kiểm tra giữa kì)* | – Hệ thống kinh vĩ tuyến. Toạ độ địa lí của một địa điểm trên bản đồ  – Các yếu tố cơ bản của bản đồ  – Các loại bản đồ thông dụng | **Nhận biết**  - Xác định được trên bản đồ và trên quả Địa Cầu: kinh tuyến gốc, xích đạo, các bán cầu.  - Nhận biết được một số lưới kinh vĩ tuyến của bản đồ thế giới.  - Đọc được các kí hiệu bản đồ và chú giải bản đồ hành chính, bản đồ địa hình.  **Vận dụng**  - Vẽ được lược đồ trí nhớ thể hiện các đối tượng địa lí thân quen đối với cá nhân học sinh. | 2TN\* |  | 1TL |  | 1,0 điểm  (10%) |
| 2 | **Chương 2**  TRÁI ĐẤT – HÀNH TINH CỦA HỆ MẶT TRỜI | - Vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời.  **-** Hình dạng, kích thước Trái Đất.  -Chuyển động của Trái Đất và hệ quả địa lí | **Nhận biết**  – Xác định được vị trí của Trái Đất trong hệ Mặt Trời.  – Mô tả được hình dạng, kích thước Trái Đất.  -Mô tả được chuyển động của Trái Đất: quanh trục và quanh Mặt Trời.  **Thông hiểu**  -Nhận biết được giờ địa phương / giờ khu vực (múi giờ).  - Trình bày được hiện tượng ngày đêm luân phiên nhau.  - Trình bày được hiện tượng ngày đêm dài ngắn theo mùa.  **Vận dụng**  -Mô tả được sự lệch hướng chuyển động của vật thể theo chiều kinh tuyến.   * -So sánh được giờ của hai địa điểm trên trái đất. | 6TN\* | 1TL\* | 1TL\* |  | 4,0 điểm  ( 40%) |
| **Số câu/loại câu** | | | | 8 câu TNKQ | 1 câu TL | 2 câu TL | câu TL | **11 câu** |
| **Tỉ lệ%** | | | | **20%** | **15%** | **15%** | **%** | ***50%*** |

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ BIÊN HÒA  **TRƯỜNG THCS PHƯỚC TÂN 1** | **ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC: 2024 - 2025**  **MÔN: LỊCH SỬ-ĐỊA LÍ LỚP 6**  **THỜI GIAN: 60 phút** |

**Phân môn Địa lí**

**A. TRẮC NGHIỆM (2.0 điểm). *Chọn đáp án đúng nhất trong các câu sau, mỗi câu đúng 0,25 điểm.***

**Câu 1.** Đường Xích đạo chia quả Địa cầu thành

A. nửa cầu Đông và nửa cầu Tây.

B. nửa cầu Đông và bán cầu Bắc.

C. bán cầu Bắc và bán cầu Nam.

D. bán cầu Bắc và nửa cầu Tây.

**Câu 2.** Đường kinh tuyến gốc 00 đi qua đài thiên văn Grin-uýt thuộc quốc gia nào sau đây?

A. Đức. C. Anh.

B. Bồ Đào Nha. D. Tây Ban Nha.

**Câu 3.** Hệ Mặt Trời gồm có Mặt Trời và bao nhiêu hành tinh khác nhau?

A. 9. B. 8. C. 7. D. 6.

**Câu 4.** Trái Đất có dạng hình gì?

A. Hình tròn. C. Hình bầu dục.

B. Hình vuông. D. Hình cầu.

**Câu 5.** Trong hệ Mặt Trời, Trái Đất ở vị trí nào theo thứ tự xa dần Mặt Trời?

A. Thứ 3. B. Thứ 5. C. Thứ 9. D. Thứ 7.

**Câu 6.** Trái Đất hoàn thành một vòng tự quay quanh trục của mình trong khoảng thời gian nào sau đây?

A. Một ngày đêm. C. Một tháng.

B. Một năm. D. Một mùa.

**Câu 7.** So với mặt phẳng quỹ đạo, trục Trái Đất luôn nghiêng một góc

A. 23027’. B. 66033’. C. 56027’. D. 32027’.

**Câu 8.** Thời gian Trái Đất chuyển động quanh Mặt Trời một vòng là

A. 365 ngày 3 giờ. C. 365 ngày 5 giờ.

B. 365 ngày 4 giờ. D. 365 ngày 6 giờ.

**B. TỰ LUẬN (3 điểm)**

**Câu 1.** (1,5 điểm). Em hãy trình bày hiện tượng ngày đêm luân phiên nhau?

**Câu 2.** (1,0 điểm). Ở Luân-Đôn (Anh) là 4h sáng ngày 22/11/2024. Em hãy tính giờ của Việt Nam, Nhật Bản biết Việt Nam thuộc múi giờ số +7 còn Nhật Bản thuộc múi giờ số +9?

**Câu 3.** (0,5 điểm). Em hãy vẽ lược đồ trí nhớ từ Trường trung học cơ sở Phước Tân 1 đến Ủy ban nhân dân phường Phước Tân theo đường quốc lộ 51?

**--HẾT--**

|  |  |
| --- | --- |
| UBND THÀNH PHỐ BIÊN HÒA  **TRƯỜNG THCS PHƯỚC TÂN 1** | **ĐÁP ÁN VÀ HƯỚNG DẪN CHẤM ĐỀ KIỂM TRA HỌC KỲ I**  **NĂM HỌC: 2024-2025**  **MÔN: LỊCH SỬ-ĐỊA LÍ LỚP 6**  **THỜI GIAN: 60 phút** |

**Phần Địa lí**

**A. TRẮC NGHIỆM (2.0 điểm)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| Đáp án | C | C | B | D | A | A | B | D |

**B. TỰ LUẬN (3.0 điểm)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nội dung*** | ***Điểm*** |
| **Câu 1. Trình bày hiện tượng ngày đêm luân phiên nhau.**  -Trái đất có dạng hình cầu nên Mặt Trời chỉ chiếu sáng được một nửa. Nửa được chiếu sáng là ngày, nửa không được chiếu sáng là đêm.  - Do Trái Đất tự quay quanh trục từ tây sang đông nên mọi nơi trên Trái Đất đều lần lượt có ngày và đêm. | * 1. 0,75   2. 0,75 |
| **Câu 2. Ở Luân-Đôn (Anh) là 4 giờ sáng ngày 22/11/2024.Tính giờ của Việt Nam, Nhật Bản.**  **Giờ ở Việt Nam là: 4+7= 11 giờ, ngày 22/11/2024.**  **Giờ ở Nhật Bản là: 4+9= 13 giờ, ngày 22/11/2024** | 0,5  0,5 |
| **Câu 3. Vẽ lược đồ trí nhớ từ Trường trung học cơ sở Phước Tân 1 đến Ủy ban nhân dân phường Phước Tân theo đường quốc lộ 51.**  **HS vẽ đúng hướng, sắp xếp không gian, có các địa điểm bắt đầu và điểm đến, có các địa điểm quan trọng trên đường đi.** | 0,5 |

**--HẾT--**