Tuần 27 Ngày soạn: 18/03/2024

Tiết 108 Ngày dạy: 20/03/2024

**BÀI 8 – CÁNH CỬA MỞ RA THẾ GIỚI**

**(VĂN BẢN THÔNG TIN)**

**MỤC TIÊU**

**\* Về năng lực**

**Năng lực đặc thù**

- Nhận biết và phân tích được đặc điểm của văn bản thông tin giới thiệu một cuốn sách hoặc bộ phim đã xem; chỉ ra được mối quan hệ giữa đặc điểm văn bản với mục đích của nó.

- Phân tích được thông tin cơ bản, vai trò của các chi tiết trong việc thể hiện thông tin cơ bản của văn bản.

- Liên hệ được thông tin trong văn bản với những vấn đề của xã hội đương đại; đánh giá được hiệu quả biểu đạt của một kiểu phương tiện phi ngôn ngữ trong một văn bản cụ thể.

- Nhận biết được đặc điểm và chức năng của các thành phần biệt lập trong câu.

**- Viết được văn bản giới thiệu một cuốn sách; nêu được những thông tin quan trọng; trình bày mạch lạc, thuyết phục.**

- Biết trình bày bài giới thiệu về một cuốn sách; cung cấp cho người đọc những thông tin quan trọng nhất; nêu được đề tài hay chủ đề của cuốn sách và một số nét đặc sắc về hình thức nghệ thuật.

**Năng lực chung**

+ Năng lực tự chủ và tự học (Tự điều chỉnh tình cảm, thái độ hành vi của mình): Nhận biết tình cảm, cảm xúc của bản thân và hiểu được ảnh hưởng của tình cảm, cảm xúc đến hành vi. Biết làm chủ tình cảm cảm xúc để có hành vi phù hợp trong học tập và đời sống, không đua đòi ăn diện lãng phí nghịch nghợm, càn quấy, không cổ vũ cho những việc làm xấu.

+ Năng lực giao tiếp và hợp tác: Biết cách thiết lập, duy trì và phát triển các mối quan hệ trong gia đình, bạn bè, hàng xóm…; Biết lắng nghe và có phản hồi tích cực trong giao tiếp.

+ Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Hình thành và triển khai ý tưởng mới. Phát hiện yếu tố mới, hình thành ý tưởng dựa trên các nguồn thông tin đã cho...

**\* Về phẩm chất**

- Yêu quý sách và thường xuyên đọc sách.

**A. ĐỌC**

**B. VIẾT**

**TIẾT 108: VIẾT BÀI VĂN GIỚI THIỆU MỘT CUỐN SÁCH YÊU THÍCH**

**I. Mục tiêu**

- Viết được văn bản giới thiệu một cuốn sách (Biết viết bảo đảm các bước: Chuẩn bị trước khi viết (xác định đề tài, mục đích viết, thu thập tư liệu); tìm ý, lập dàn ý; viết bài; xem lại và chỉnh sửa, rút kinh nghiệm.

- Viết được bài văn giới thiệu một cuốn sách yêu thích, nêu được những thông tin quan trọng; trình bày mạch lạc, thuyết phục.

**II. Thiết bị dạy học và học liệu**

**1. Chuẩn bị của giáo viên**

- Sách giáo khoa, sách giáo viên.

- Bài giảng PowerPoint, video <https://www.youtube.com/watch?v=N-9iOoG8uHg>

- Máy chiếu

- Phiếu học tập

- Bảng tiêu chí đánh giá, nhận xét sản phẩm của học sinh.

**2. Chuẩn bị của học sinh**

- SGK, soạn bài theo hệ thống câu hỏi hướng dẫn học bài

- Bút màu, bút lông, giấy

**III. Tiến trình dạy học**

**1. Hoạt động 1. Mở đầu (5 phút)**

**a. Mục tiêu:**

- Kích hoạt kiến thức nền của học sinh về sách và giới thiệu sách.

- Tạo hứng thú học tập cho học sinh

- Xác định nhiệm vụ học tập: biết viết bài văn giới thiệu một cuốn sách.

**b. Nội dung:**

Giáo viên nêu yêu cầu cho học sinh:

HS quan sát, lắng nghe video “Giới thiệu cuốn sách: Nhà giả kim” suy nghĩ cá nhân và trả lời:

- Nội dung của video trên là gì?

- Video đã giới thiệu những thông tin gì về cuốn sách?

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1: Giao nhiệm vụ học tập**  - Chiếu video, HS quan sát, lắng nghe và trả lời các câu hỏi:  Video: <https://www.youtube.com/watch?v=N-9iOoG8uHg>    - Nội dung của video trên là gì?  - Video đã giới thiệu những thông tin gì về cuốn sách?  **Bước 2: Thực hiện nhiệm vụ**  HS quan sát video, lắng nghe nội dung video giới thiệu cuốn sách và suy nghĩ cá nhân.  GV hướng dẫn HS quan sát và lắng nghe video.  **Bước 3: Báo cáo, thảo luận**  - GV gọi HS trình bày  - Các HS khác nhận xét.  **Bước 4: Kết luận, nhận định**  **- Giáo viên nhận xét, đánh giá, kết luận**  **- Giáo viên dẫn dắt vào phần viết:**  Ai cũng có cuốn sách yêu thích cho riêng bản thân mình, và muốn truyền tải nội dung, thông điệp của cuốn sách ấy tới mọi người. Nhưng không phải ai cũng biết giới thiệu một cuốn sách đúng cách. Vậy trong bài học này, chúng ta sẽ tìm hiểu và học cách để có thể tự viết một bài giới thiệu cuốn sách mà chúng ta yêu thích. Từ đó, góp phần lan tỏa thông điệp yêu sách tới mọi người. |  |

**2. Hoạt động 2. Hình thành kiến thức: Tìm hiểu đặc điểm và yêu cầu đối với bài văn giới thiệu một cuốn sách yêu thích (35 phút)**

**a. Mục tiêu:**

Biết được đặc điểm và yêu cầu đối với bài văn giới thiệu một cuốn sách yêu thích.

**b. Nội dung:**

- Giáo viên yêu cầu học sinh đọc phần nội dung ở khung tri thức về kiểu bài, từ đó thực hiện các yêu cầu.

- Phân tích kiểu văn bản

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Nhiệm vụ học tập 1.**  **Bước 1.** **Giao nhiệm vụ học tập**  - Nhiệm vụ cá nhân: HS tìm hiểu trước phần tri thức về kiểu bài ở nhà (GV đã chuyển giao nhiệm vụ ở tiết trước)  - Nhiệm vụ nhóm: GV yêu cầu học sinh thực hiện nhiệm vụ nhóm tại lớp (4 nhóm):  + GV phát cho các nhóm bộ thẻ thông tin về kiểu bài, mục đích; yêu cầu về nội dung, hình thức, cấu trúc của bài viết.  + Yêu cầu: từ các thẻ thông tin, các em hãy hoàn thiện sơ đồ về đặc điểm và yêu cầu đối với bài văn giới thiệu một cuốn sách (HS có thể sử dụng bút màu để trang trí cho sản phẩm của nhóm)  • Nhóm 1, 3: hoàn thành sơ đồ:  + Kiểu bài, mục đích  + Nội dung  + Hình thức  • Nhóm 2, 4: hoàn thành sơ đồ cấu trúc của bài văn giới thiệu về cuốn sách.  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  - HS trao đổi, thảo luận, thực hiện nhiệm vụ theo nhóm  - GV quan sát, hỗ trợ HS  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  - HS hoàn thành sản phẩm nhóm.  - Cử đại diện nhóm trình bày.  - GV cho các nhóm nhận xét, đánh giá dựa theo bảng tiêu chí đánh giá (hồ sơ học tập)  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  - HS nhận xét  - GV nhận xét, kết luận, chiếu sơ đồ hoàn chỉnh về đặc điểm và yêu cầu đối với kiểu văn bản giới thiệu một cuôn sách (hồ sơ học tập)  **Nhiệm vụ học tập 2.**  **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**  Học sinh đọc văn bản “Câu chuyện về lòng yêu thương” trong SGK, chú ý đến những phần được đánh số và khung chứa thông tin tương ứng và hoàn thành PHT theo nhóm đôi.  **Câu 1**. Tác giả nêu ấn tượng/ cảm nhận chung về cuốn sách bằng cách nào? Nêu tác dụng của cách trình bày đó.  **Câu 2.** Người viết đã có những nhận xét như thế nào về giá trị của tác phẩm?  **Câu 3.** Theo tác giả, giá trị lớn nhất của cuốn sách là gì?  **Câu 4.** Em học được điều gì về cách giới thiệu sách từ văn bản này?  Thời gian: 5 phút  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  - Học sinh đọc văn bản và hoàn thành phiếu học tập  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  - 3 học sinh đại diện cho 3 nhóm trình bày  + Học sinh 1: câu 1  + Học sinh 2: câu 2  + Học sinh 3: câu 3  + Câu 4. Câu hỏi mở, HS trình bày theo trải nghiệm cá nhân  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  - HS nhận xét  - GV nhận xét, chuẩn hóa sản phẩm của học sinh:  Câu 1. Tác giả nêu ấn tượng cảm nhận chung về cuốn sách bằng cách nêu câu hỏi cho người đọc, từ để dẫn dắt người đọc vào cuốn sách cần giới thiệu. Tác dụng: Tạo sự hấp dẫn cho bài viết, thu hút sự chú ý của người đọc.  Câu 2. Giá trị của cuốn sách là truyền đi thông điệp về tình yêu thương: chấp nhận sự khác biệt của người khác, hiểu, đồng cảm với bản chất của họ.  Câu 3. Theo người viết, giá trị lớn nhất của cuốn sách, là gửi đến người đọc thông điệp về tình yêu thương, cách yêu thương và cách chấp nhận sự khác biệt.  Câu 4. GV cho HS chia sẻ điều mình học được từ bài giới thiệu sách này.  *GV có thể đưa ra một số lưu ý cho HS khi viết bài văn giới thiệu một cuốn sách:*  - Cần đọc kĩ và nắm các thông tin cơ bản về cuốn sách.  - Hiểu rõ nội dung, chủ đề, thông điệp của cuốn sách.  - Bài giới thiệu cần đảm bảo bố cục ba phần.  - Chia sẻ những cảm nhận, đánh giá của bản thân về cuốn sách một cách chân thực, giàu cảm xúc.  - Trình bày rõ ràng, mạch lạc, có thể kết hợp phương tiện phi ngôn ngữ để tạo hứng thú cho mọi người tìm đọc cuốn sách. | **I. Tri thức về kiểu bài**  **1. Kiểu bài**  Giới thiệu một cuốn sách thuộc kiểu văn bản thông tin, được viết nhằm mục đích chia sẻ những cảm nhận, đánh giá của người viết về cuốn sách, khuyến khích mọi người đọc sách.  **2. Yêu cầu đối với kiểu văn bản**  **- Về nội dung:**  + Giới thiệu thông tin chính về cuốn sách.  + Tóm tắt nội dung cuốn sách.  + Nêu nhận xét của người viết về cuốn sách, khuyến khích mọi người đọc sách.  **- Về hình thức:**  + Có thể kết hợp sử dụng phương tiện ngôn ngữ và phi ngôn ngữ.  + Trình bày thông tin mạch lạc.  **- Cấu trúc bài viết: 3 phần**  + Phần 1: Nêu một số thông tin về tên sách, tên tác giả; nêu cảm nhận hoặc ấn tượng nổi bật về cuốn sách để thu hút người đọc.  + Phần 2: Tóm tắt ngắn gọn nội dung và trình bày nhận xét của người viết về giá trị của cuốn sách. Trích dẫn một vài chi tiết từ cuốn sách để làm rõ ý kiến.  + Phần 3: Khẳng định giá trị của cuốn sách, khuyến khích/ đề nghị mọi người nên đọc cuốn sách đó (gián tiếp hoặc trực tiếp). |

**3. Hoạt động luyện tập**

**a. Mục tiêu:**

Củng cố lại kiến thức đã học về đặc điểm và yêu cầu đối với bài văn giới thiệu một cuốn sách yêu thích.

**b. Nội dung:** GV tổ chức trò chơi “Hỏi nhanh – đáp nhanh”

|  |  |
| --- | --- |
| **TỔ CHỨC THỰC HIỆN** | **DỰ KIẾN SẢN PHẨM** |
| **Bước 1. Giao nhiệm vụ học tập**  GV chiếu các câu hỏi: Hỏi nhanh – đáp nhanh  ***Câu 1: Bài văn giới thiệu một cuốn sách thuộc kiểu văn bản gì?***  *A. Văn bản nghị luận*  *B. Văn bản tự sự*  *C. Văn bản thông tin*  *D. Văn bản miêu tả*  *Đáp án: C*  ***Câu 2: Chọn từ thích hợp điền vào chỗ trống***  *(hiểu biết, cảm nhận, khuyên nhủ, khuyến khích)*  ***Mục đích viết văn bản giới thiệu một cuốn sách là*** *chia sẻ những ........................., đánh giá của người viết về cuốn sách, ........................... mọi người đọc sách.*  *Đáp án: cảm nhận, khuyến khích*  ***Câu 3: Yêu cầu nào sau đây KHÔNG phù hợp với kiểu bài viết giới thiệu một cuốn sách?***  *A. Giới thiệu thông tin chính về cuốn sách*  *B. Tóm tắt ngắn gọn nội dung cuốn sách, nêu nhận xét về cuốn sách, khuyến khích mọi người đọc sách.*  *C. Kết hợp phương tiện ngôn ngữ, phi ngôn ngữ. Trình bày thông tin mạch lạc.*  *D. Trình bày chi tiết, đầy đủ tất cả nội dung cuốn sách.*  *Đáp án: C*  ***Câu 4: Hãy sắp xếp các ý sau theo trình tự đúng của cấu trúc bài viết giới thiệu một cuốn sách.***  *A. Tóm tắt ngắn gọn nội dung và trình bày nhận xét của người viết về giá trị cuốn sách…*  *B. Khẳng định giá trị cuốn sách, khuyến khích đề nghị mọi người nên đọc cuốn sách đó.*  *C. Nêu một số thông tin về tên sách, tên tác giả; nêu cảm nhận hoặc ấn tượng nổi bật về cuốn sách để thu hút người đọc.*  *Đáp án: C – A - B*  **Bước 2. Thực hiện nhiệm vụ**  - HS trả lời cá nhân.  - Gv quan sát, lắng nghe gợi mở  **Bước 3. Báo cáo, thảo luận**  - HS nhận xét, đánh giá  **Bước 4. Kết luận, nhận định**  - GV nhận xét, đánh giá các câu trả lời của HS, nhấn mạnh một số nội dung quan trọng. |  |

**\* Hồ sơ học tập**



