**CHỦ ĐỀ 1: TUÂN THỦ QUY TẮC AN TOÀN GIAO THÔNG**

**TUẦN 1 – TIẾT 1**

**BÀI 1: AN TOÀN GIAO THÔNG KHI ĐI BỘ (2 tiết)**

**(**Tích hợp GD LTCM, ĐĐLS Vào HĐ)

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học này, HS đạt được yêu cầu sau:

- Nêu được một số quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.

- Nhận biết được sự cần thiết phải tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.

- Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.

- Đồng tình với những hành vi tuân thủ quy tắc an toàn giao thông; không đồng tình với những hành vi vi phạm quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.

- Phát triển NL Tự chủ và tự học, NL giao tiếp và hợp tác.

- Phát triển phẩm chất trách nhiệm, nhân ái.

**\* Lồng ghép ATGT**: **Bài 3: Biết phòng tránh được những nguy hiểm có thể xảy ra khi đi bộ tại những nơi đường giao nhau.**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** Video clip bài hát *Đi đường em nhớ*

- Các hình ảnh biển báo giao thông dành cho người đi bộ, các hình ảnh minh hoạ tình huống tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.HĐ Mở đầu**- Mở cho cả lớp cùng nghe bài hát “*Đi đường em nhớ”* (sáng tác của Hoàng Văn Yến)- Nhận xét rồi giới thiệu bài. | - Nghe bài hát rồi TLCH:*Câu 1*: Trong bài hát, cô giáo dạy các bạn những điều gì về an toàn giao thông khi đi bộ ?*Câu 2*: Em đã thực hiện những quy tắc an toàn giao thông nào khi đi bộ ?- Lắng nghe |
| **2. HĐ Hình thành kiến thức mới****Hoạt động 1: Gọi tên và nêu ý nghĩa các biển báo**- Chia lớp thành các nhóm tổ chức HS chơi trò chơi “Ai nhanh hơn”.- Phổ biến luật chơi.- Y/C HS chia sẻ kết quả- Nhận xét, đánh giá, chốt cách đi đúng dành cho người đi bộ.**Hoạt động 2: Quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ**- Tổ chức cho HS quan sát tranh và nêu các quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ- Chiếu từng tranh rồi yêu cầu HS trình bày nội dung tranh thể hiện quy tắc nào?- Nhận xét, khen ngợi những HS có câu trả lời đúng, khích lệ các HS có câu trả lời chưa đúng. | - Lắng nghe, tạo nhóm (gồm 4 – 6 học sinh)- Nghe phổ biến luật chơi- Đại diện các nhóm lên báo cáo kết hợp nhận xét, đánh giá: *Cần tuân thủ quy định biển báo giao thông khi đi bộ:** *Đi đúng đường có biển báo đường dành cho người đi bộ.*
* *Đi đúng vào đường có biển báo đường người đi bộ sang ngang.*
* *Khi đi qua đường, nếu có biển báo cầu vượt qua đường cho người đi bộ thì nên thực hiện đúng bằng việc đi qua đường bằng cầu vượt.*
* *Không đi vào đường có biển báo cấm người đi bộ.*

- Lắng nghe- QS tranh rồi thảo luận cặp đôi, trả lời câu hỏi: *Hãy nêu các quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ được thể hiện trong mỗi bức tranh?*- Nối tiếp trả lời kết hợp nhận xét, đánh giá:\* *Sang đường khi đèn tín hiệu được dành cho người đi bộ chuyển màu màu xanh và có biển đường người đi bộ sang ngang.**\* Đi bộ trên vỉa hè bên phải.**\* Ưu tiên sang đường bằng cầu vượt qua đường cho người đi bộ.**\* Ở nơi không có đèn tín hiệu và biển báo: chỉ sang đường khi có người lớn đi cùng.**\* Khi không có vỉa hè, đi bộ sát vào* *lề đường bên phải.**\* Khi qua đường phải đi theo hàng lối gọn gàng.*- Lắng nghe |
| **Hoạt động 3: Kể thêm các quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.**- Yêu cầu HS tìm thêm hai quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.- Cho HS trình bày kết quả - Nhận xét và khen ngợi sự tích cực của HS. Bổ sung, mở rộng thêm một số quy tắc an toàn giao thông khác khi đi bộ:* *Trường hợp không có đèn tín hiệu, không có vạch kẻ đường, không có cầu vượt, đường hầm... thì khi sang đường người đi bộ phải quan sát xe đang đi tới, chỉ qua đường khi bảo đảm an toàn và chịu trách nhiệm bảo đàn ảm toàn khi qua đường.*
* *Người đi bộ không được vượt qua giải phân cách, không đu bán vào phương tiện giao thông đang chạy, khi mang vác vật cồng kềnh phải đảm bảo an toàn và không gây trở ngại cho người và phương tiện tham gia giao thông.*
* *Người đi bộ không được đi ngược chiều, chen lấn khi sang đường, đi vào đường cấm người đi bộ....*

**Hoạt động 4: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi.**- Cho HS quan sát hai bức tranh và tìm hiểu nội dung tranh.- Gọi đại diện các nhóm trình bày ý kiến của nhóm mình. - Nhận xét câu trả lời của HS rồi hỏi: *Vì sao cần tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ?*- Nhận xét, chốt lại kiến thức, bổ sung thêm thông tin: *Tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ đảm bảo sự an toàn cho bản thân, cho người khá, giúp xã hội ôn định trật tự, giảm tai nạn giao thông, góp phần phát triển đất nước văn minh.***\*Củng cố - dặn dò:**- Gọi HS nhắc lại nội dung bài học.- Yêu cầu HS chuẩn bị bài cho tiết học sau: Bài 1 – HĐ LT và HĐVD- Nhận xét giờ học. | **-** Tìm rồi chia sẻ, thống nhất với bạn theo nhóm 2.- Nối tiếp trả lời, nhóm khác nhận xét, bổ sung:\* *Sang đường khi đèn tín hiệu được dành cho người đi bộ chuyển màu màu xanh và có biển đường người đi bộ sang ngang;* \* *Đi bộ trên vỉa hè bên phải; Ưu tiên sang đường bằng cầu vượt qua đường cho người đi bộ…*- Lắng nghe- Quan sát, trao đổi nhóm 4, TL câu hỏi sau: *Điều gì có thể xảy ra trong các tình huống trên?*- Nối tiếp trả lời kết hợp nhận xét, đánh giá:*Hình 1: các bạn nhỏ có thể bị xe máy, ô tô đụng phải khi qua đường ở nơi không có vạch kẻ đường cho người đi bộ, đèn tín hiệu hoặc cầu vượt.**Hình 2: bạn nhỏ có thể bị xe máy đụng vì đi bên trái đường và không đi sát lề đường.*- Nối tiếp trả lời: *Cần tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ để đảm bảo an toàn cho chính bản thân và người khác.*- Lắng nghe.- Nối tiếp nêu- Nghe |

**Điều chỉnh, bổ sung**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

**TUẦN 2 -TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. HĐ Mở đầu**- Tổ chức cho HS chia sẻ với nhau về việc đi về hàng ngày từ nhà đến trường.- Mời HS trình bày trước lớp- Nhận xét, kết nối giới thiệu nội dung của tiết học: *An toàn giao thông khi đi bộ* (tt) | - Theo nhóm đôi chia sẻ cùng nhau theo câu hỏi gợi ý:+ Bạn đi đến trường bằng phương tiện gì?+ Nếu đi bộ thì bạn đi như thế nào cho đúng?+ Muốn đi qua đường bạn phải làm sao?- Trình bày. **-** Nghe |
| **2. HĐ Luyện tập, thực hành****Hoạt động 1:** Em đồng tình hay không đồng tình với những hành vi nào? Vì sao? - YC HS đọc các tình huống, suy nghĩ vì sao lại đồng tình hoặc không đồng tình? - Tồ chức cho HS thể hiện ý kiến.- Nhận xét, khen ngợi, mở rộng: *cho HS nêu tình huống mà mình đã gặp khi tham gia giao thông để các bạn bày tỏ thái độ*- Kết luận: *Việc nhắc nhở và phê phán các hành vi sai khi vi phạm quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ cũng là cách góp phần xây dựng trật tự xã hội.***Hoạt động 2: Xử lý tình huống**- Chia lớp theo nhóm, sắm vai xử lý tình huống. - Mời các nhóm trình bày, nhận xét.- Nhận xét và nhấn mạnh lại quy tắc an toàn giao thông thể hiện trong từng tình huống cũng như các quy tắc khác đã được học trong bài.*+ Tình huống 1: Dù có muộn học thì chúng ta cũng không được vượt đèn đỏ khi đi bộ.**+ Tình huống 2: Hãy đi qua đường trên vạch trắng dành cho người đi bộ*.*+ Tình huống 3: Tuân thủ các quy tắc đi bộ qua đường sắt : quan sát tàu hoả, tuân thủ tín hiệu đèn dừng lại và không được vượt hoặc leo trèo, chui qua rào chắn.*=> Kết luận: Chúng ta luôn tuân thủ quy tắc giao thông khi đi bộ để đảm bảo an toàn cho bản thân và người khác. | - Thực hiện đọc thầm, suy nghĩ.- Dùng thẻ mặt cười *(thể hiện đồng tình)*, mặt khóc *(thể hiện không đồng tình* ) thể hiện ý kiến, kết hợp giải thích vì sao?:* *Tranh 1: Chạy thể dục dưới lòng đường (Không đồng tình). Vì lòng đường dành cho xe cộ lưu thông, chạy thể dục dưới lòng đường dễ gây tai nạn cho mình và cho người khác,…*
* *Tranh 2: Có cầu vượt dành cho người đi bộ, biển báo cầu vượt nhưng có hai học sinh (nam và nữ) qua đường phía dưới, không đi bằng cầu vượt. (Không đồng tình). Vì đi như thế là sai quy định an toàn giao thông, dễ gây tai nạn….*
* *Tranh 3: 3 học sinh đi bộ dàn hàng ngang trên đường, không đi sát mép đường. (Không đồng tình). Vì 3 bạn đi sai quy định, giành hết đường của người khác, dễ gây tai nạn,…*
* *Tranh 4: Hai bạn leo trèo qua dải phân cách. (Không đồng tình). Vì đi sai quy định, vi phạm luật giao thông, dễ gây tai nạn, …*

- Tham gia nêu tình huống trong giao thông mà mình đã gặp và bày tỏ thái độ.- Lắng nghe.- Nhóm 6. nhận tình huống, thảo luận, phân vai và thực hiện:*+Nhóm 1,4 (tình huống 1): Hai bạn cùng đi bộ đến trường, vì sắp muộn học nên bạn nam đề nghị bạn nữ vượt đèn đỏ đi bộ sang đường.**+ Nhóm 2,5 (tình huống 2): Hai bạn cùng đi bộ đến trường, bạn nam không biết cách băng qua đường nên hỏi bạn nữ đi cùng.**+ Nhóm 3,6 (tình huống 3): Hai bạn cùng đi bộ đến trường, bạn nam đề nghị bạn nữ trèo qua rào chắn đường sắt để đi nhanh hơn.*- Trình bày trước lớp, nhóm khác nhận xét.- Lắng nghe. |
| **3. HĐ Vận dụng, trải nghiệm** **Hoạt động 3: Thực hiện quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ.**- Giao nhiệm vụ rèn luyện việc thực hiện quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ phù hợp với lứa tuổi theo Phiếu rèn luyện trong Vở bài tập Đạo đức 3. - Tổ chức cho HS chia sẻ cùng nhau về việc tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ trong thời gian qua.- Nhận xét, khen ngợi HS và nói thêm: *Ngoài việc nghiêm chỉnh chấp hành quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ, chúng ta cũng nên tích cực tham gia tuyên truyền các quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ đến với mọi người xung quanh. Cần bày tỏ thái độ không đồng tình với những hành vi vi phạm quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ và có lời nhắc nhở lịch sự.* **\* Củng cố, dặn dò**- Tổ chức trò chơi: *“Tham gia giao thông*”. Sử dung khoảng trống trước lớp, biến nó thành con đường, có ngã 4, có tín hiệu đèn (cử HS điều khiển), có vạch kẻ trắng dành cho người đi bộ. Yêu cầu HS đóng vai người tham gia giao thông đi xe máy, đi xe ô tô, đi bộ trên đường. - Nhận xét, khen ngợi HS tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ. Giới thiệu bài thơ (SGK trang 9). - Sử dụng Thư gửi các bậc cha mẹ HS để phối hợp với gia đình HS những nội dung sau: ( gửi qua Zalo) | - Thực hiện- Chia sẻ với nhau về việc thực hiện quy tắc an toàn giao thông của mình trong thời gian qua. - Lắng nghe.- Tham gia trò chơi- Đọc bài thơ và nêu suy nghĩ, cảm xúc sau giờ học. - Nghe |
| ***Thư gửi các bậc cha mẹ học sinh****1. Phụ huynh thường xuyên nhắc nhở con thực hiện việc tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ phù hợp với lứa tuổi.**2. Phụ huynh làm gương để con quan sát, học hỏi theo trong việc tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ. Phụ huynh quan sát cách con bày tỏ thái độ với các hành vi không tuân thủ quy tắc an toàn giao thông khi đi bộ và hướng dẫn con cách nhắc nhở người khác hoặc cách ứng xử lịch sự.* |

**Điều chỉnh, bổ sung**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |