TUẦN 13

**Chủ đề: GIA ĐÌNH NHỎ**

**Bài 1: CON MÈO TINH NGHỊCH**

*(Thời lượng 2 tiết \* Học tiết 1)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

 - Nêu được cách kết hợp hài hòa các nét, hình, màu, khối cơ bản để tạo sản phẩm mĩ thuật.

 - Nặn được con vật, đồ vật quen thuộc và thực hiện được bài vẽ về cảnh vật sinh hoạt trong gia đình.

 - Cảm nhận được vẻ đẹp, nhịp điệu của nét, hình, màu khối trong tạo hình và trang trí sản phẩm mĩ thuật.

 - Thêm yêu thương gia đình.

 - Bồi dưỡng tình yêu thương động vật và có ý thức chăm sóc loài mèo.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

 **1. Đối với giáo viên.**

 - Ảnh, tranh vẽ chụp hình con mèo, Video về các loài mèo để HS hình dung.

 **2. Đối với học sinh.**

 - SGK. Đất nặn. Vật liệu dẻo.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động khởi động:**- GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.- Tổ chức cho HS chơi trò chơi.**2. Hinh thành kiến thức:****HĐ 1: Khám phá khối tròn, trụ, tam giác bằng cách nặn.**- GV khuyến khích HS nói về các khối cơ bản đã học.- HS: Quan sát hình trong SGK (Trang 30),chỉ ra tên các khối có trong hình. -GV cho HS thảo luận nhóm 2 theo câu hỏi thảo luận:*+ Kể tên các khối em đã học.**+ Cách nặn mỗi khối như thế nào?**+ Em có liên tưởng gì về hình khối của con mèo khi nặn các khối hình đó?**+ Theo em, làm thế nào để tạo ra được con mèo.*- GV yêu cầu HS tự nhận xét, các nhóm nhận xét.- GV nhận xét động viên HS.**\* Cách khám phá khối tròn, trụ, tam giác bằng cách nặn.**+ Chọn đất và nặn:- Một khối tròn.- Hai khối tam giác - Một khố trụ ngắn, lớn.- Hai khối trụ dài (Kích thước khác nhau)***\* GV chốt hd 1.*****HĐ 2: Cách nặn hình con mèo từ hình khối.**- GV khuyến khích HS quan sát hình trong SGK và nêu các bước.- GV thao tác mẫu. - GV cho HS xem thêm các sản phẩm đẹp để tham khảo.- GV nhận xét động viên HS.**3. Thực hành – sáng tạo****HĐ 3: Nặn tạo dáng con mèo.**- GV khuyến khích HS quan sát hình trong SGK. Cho HS lựa chọn, điều chỉnh khối đất màu và tạo hình con mèo theo ý thích.- GV cho HS thực hành.- GV quan sát bao quát lớp,hướng dẫn HS còn lúng túng.**\* Nhận xét, dặn dò.**- Củng cố tiết học- Chuẩn bị tiết sau. | - HS hát đều và đúng nhịp.- HS cùng chơi.- HS lắng nghe.- HS quan sát hình trong SGK (Trang 30), chỉ ra tên các khối có trong hình. + Khối tam giác, khối trụ, khối tròn+ Đầu mèo khối tròn, thân khối trụ ngắn- HS thảo luận nhóm 2 theo câu hỏi thảo luận để HS nhớ lại các khối cơ bản để củng cố kiến thức, kĩ năng thực hành đã được học. - HS chia sẻ.*+ Tên các khối em đã học là khối tròn, khối trụ…..**+ Cách nặn mỗi khối bằng cách nhào nặn bằng tay sau đó đưa về khối mà mình muốn.**+ Em liên tưởng về hình khối của con mèo là đầu hình tròn, thân hình chữ nhật, chân hình trụ.**+ Theo em tạo hết các khối rồi gắn chúng lại với nhau để tạo ra được con mèo.*- HS tự nhận xét và nhận xét các nhóm.- HS lắng nghe nhận xét của GV.*- HS lắng nghe và ghi nhớ,**cách khám phá khối tròn, trụ, tam giác bằng cách nặn.*- HS quan sát hình trong SGK và nêu các bước:+ Bước 1: Tập hợp các khối đã nặn ở HĐ1, Cắt khối trụ dài lớn thành 4 phần bằng nhau làm thân mèo.+ Bước 2: Ghép các khối tạo hình con mèo.+ Bước 3: Thêm chi tiết mắt, mũi, râu…, đặc điểm riêng và tạo dáng sinh động cho con mèo.- HS quan sát GV thao tác mẫu để các em nhận biết cách nặn con mèo.- HS xem thêm các sản phẩm đẹp để tham khảo để tạo sản phẩm phong phú hơn.- HS quan sát hình trong SGK để nhận biết thêm hình dáng, đặc điểm riêng của con mèo.- HS nhớ lại đặc điểm và hình dung về con mèo. (Đầu, thân, chân, đuôi, tai...)- HS thực hành - HS lắng nghe hướng dẫn GV-HS lắng nghe dặn dò của GV |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………