TUẦN 13

**Chủ đề: GIA ĐÌNH NHỎ**

**Bài 1: CON MÈO TINH NGHỊCH**

*(Thời lượng 2 tiết \* Học tiết 1)*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Nêu được cách kết hợp hài hòa các nét, hình, màu, khối cơ bản để tạo sản phẩm mĩ thuật.

- Nặn được con vật, đồ vật quen thuộc và thực hiện được bài vẽ về cảnh vật sinh hoạt trong gia đình.

- Cảm nhận được vẻ đẹp, nhịp điệu của nét, hình, màu khối trong tạo hình và trang trí sản phẩm mĩ thuật.

- Thêm yêu thương gia đình.

- Bồi dưỡng tình yêu thương động vật và có ý thức chăm sóc loài mèo.

**II. THIẾT BỊ DẠY HỌC VÀ HỌC LIỆU:**

**1. Đối với giáo viên.**

- Ảnh, tranh vẽ chụp hình con mèo, Video về các loài mèo để HS hình dung.

**2. Đối với học sinh.**

- SGK. Đất nặn. Vật liệu dẻo.

**III. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động khởi động:**  - GV: Cho HS hát bài hát đầu giờ.  - Tổ chức cho HS chơi trò chơi.  **2. Hinh thành kiến thức:**  **HĐ 1: Khám phá khối tròn, trụ, tam giác bằng cách nặn.**  - GV khuyến khích HS nói về các khối cơ bản đã học.  - HS: Quan sát hình trong SGK (Trang 30),  chỉ ra tên các khối có trong hình.  -GV cho HS thảo luận nhóm 2 theo câu hỏi thảo luận:  *+ Kể tên các khối em đã học.*  *+ Cách nặn mỗi khối như thế nào?*  *+ Em có liên tưởng gì về hình khối của con mèo khi nặn các khối hình đó?*  *+ Theo em, làm thế nào để tạo ra được con mèo.*  - GV yêu cầu HS tự nhận xét, các nhóm nhận xét.  - GV nhận xét động viên HS.  **\* Cách khám phá khối tròn, trụ, tam giác bằng cách nặn.**  + Chọn đất và nặn:  - Một khối tròn.  - Hai khối tam giác  - Một khố trụ ngắn, lớn.  - Hai khối trụ dài (Kích thước khác nhau)  ***\* GV chốt hd 1.***  **HĐ 2: Cách nặn hình con mèo từ hình khối.**  - GV khuyến khích HS quan sát hình trong SGK và nêu các bước.  - GV thao tác mẫu.  - GV cho HS xem thêm các sản phẩm đẹp để tham khảo.  - GV nhận xét động viên HS.  **3. Thực hành – sáng tạo**  **HĐ 3: Nặn tạo dáng con mèo.**  - GV khuyến khích HS quan sát hình trong SGK. Cho HS lựa chọn, điều chỉnh khối đất màu và tạo hình con mèo theo ý thích.  - GV cho HS thực hành.  - GV quan sát bao quát lớp,  hướng dẫn HS còn lúng túng.  **\* Nhận xét, dặn dò.**  - Củng cố tiết học  - Chuẩn bị tiết sau. | - HS hát đều và đúng nhịp.  - HS cùng chơi.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát hình trong SGK (Trang 30), chỉ ra tên các khối có trong hình.  + Khối tam giác, khối trụ, khối tròn  + Đầu mèo khối tròn, thân khối trụ ngắn  - HS thảo luận nhóm 2 theo câu hỏi thảo luận để HS nhớ lại các khối cơ bản để củng cố kiến thức, kĩ năng thực hành đã được học.  - HS chia sẻ.  *+ Tên các khối em đã học là khối tròn, khối trụ…..*  *+ Cách nặn mỗi khối bằng cách nhào nặn bằng tay sau đó đưa về khối mà mình muốn.*  *+ Em liên tưởng về hình khối của con mèo là đầu hình tròn, thân hình chữ nhật, chân hình trụ.*  *+ Theo em tạo hết các khối rồi gắn chúng lại với nhau để tạo ra được con mèo.*  - HS tự nhận xét và nhận xét các nhóm.  - HS lắng nghe nhận xét của GV.  *- HS lắng nghe và ghi nhớ,**cách khám phá khối tròn, trụ, tam giác bằng cách nặn.*  - HS quan sát hình trong SGK và nêu các bước:  + Bước 1: Tập hợp các khối đã nặn ở HĐ1, Cắt khối trụ dài lớn thành 4 phần bằng nhau làm thân mèo.  + Bước 2: Ghép các khối tạo hình con mèo.  + Bước 3: Thêm chi tiết mắt, mũi, râu…, đặc điểm riêng và tạo dáng sinh động cho con mèo.  - HS quan sát GV thao tác mẫu để các em nhận biết cách nặn con mèo.  - HS xem thêm các sản phẩm đẹp để tham khảo để tạo sản phẩm phong phú hơn.  - HS quan sát hình trong SGK để nhận biết thêm hình dáng, đặc điểm riêng của con mèo.  - HS nhớ lại đặc điểm và hình dung về con mèo. (Đầu, thân, chân, đuôi, tai...)  - HS thực hành  - HS lắng nghe hướng dẫn GV  -HS lắng nghe dặn dò của GV |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY** :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………