**TUẦN 26**

 **KẾ HOẠCH BÀI DẠY GIÁO DỤC THỂ CHẤT LỚP 4**

**CHỦ ĐỀ 2: BÀI TẬP THỂ DỤC**

**BÀI : ĐỘNG TÁC LƯNG VỚI GẬY - TRÒ CHƠI (TIẾT 52)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Về kiến thức**

- Biết cách thực hiện động tác lưng với gậy của bài tập thể dục.

**2. Về năng lực**

- Thực hiện được động tác lưng với gậy của bài tập thể dục.

**-** Biết quan sát tranh, ảnh, động tác mẫu của giáo viên để tập luyện và tự sửa sai động tác.

**-** Biết tham gia trò chơi đúng luật và tích cực.

**-** Biết điều khiển tổ, nhóm tập luyện.

**3. Về phẩm chất**

- Tự giác, tích cực và đoàn kết trong tập luyện.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên chuẩn bị: Tranh ảnh động tác Lưng với gậy, bóng, mắc cơ, còi, loa.

-Học sinh chuẩn bị: Quần áo thể dục, dép có quai sau hoặc giày thể thao.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động GV** | **Hoạt động HS** |
| **1. Hoạt động khởi động: 5 -7’*****a. Nhận lớp.***- GV nhận lớp.- GV thăm hỏi sức khỏe học sinh, phổ biến nội dung, yêu cầu bài học. |  *Đội hình nhận lớp*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- Cán sự tập trung lớp, điểm số, báo cáo sĩ số và tình hình lớp. - Học sinh lắng nghe, nhắc lại tên bài. |
| ***b.******Khởi động chung.***- GV tổ chức cho học sinh khởi động theo nhạc.- GV theo dõi, sửa sai, nhận xét.  | - Cán sự lớp điều khiển cho cả lớp khởi động. (1lần)+ Xoay các khớp cổ tay, cổ chân, vai, hông, gối,..C:\Users\admin\Desktop\image (1).png+ Kéo dãn cơ |
| ***c.******Khởi động tâm thế.***- Trò chơi “Gió thổi”.- GV nhận xét | - HS lắng nghe GV hướng dẫn luật chơi, cách chơi.- HS tích cực thực hiện theo hướng dẫn của giáo viên.*Đội hình KĐ tâm thế* 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹-HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức: 6-8’** |  |
| - GV nêu tên động tác, nêu yêu cầu.- GV nhận xét, tuyên dương.**\* *Học động tác lưng với gậy.***- GV nêu tên động tác, treo tranh.C:\Users\admin\Desktop\động tác lưng với gậy.png- GV giao việc- GV mời 1- 2 HS lên thực hiện theo cảm nhận. - GV nhận xét, sửa sai, chốt kiến thức- GV làm mẫu:+ Lần 1: Làm mẫu động tác chậm. + Lần 2: Làm mẫu động tác kết hợp phân tích kĩ thuật và nhấn mạnh những điểm cần lưu ý. - GV mời HS thực hiện lại động tác- GV nhận xét, tuyên dương | **\* Ôn kiến thức: Ôn 4 động tác của bài tập thể dục.****-** HS lắng nghe yêu cầu- 1,2 HS xung phong thực hiện động tác.- HS tự nhận xét- HS chú ý lắng nghe- HS quan sát tranh*Đội hình quan sát tranh*🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹- HS lắng nghe yêu cầu nhiệm vụ- HS thực hiện theo yêu cầu: + Cá nhân: Quan sát tranh và tập động tác theo cảm nhận. + Nhóm 2: Trao đổi với bạn bên cạnh. + Chia sẻ trước lớp thực hiện động tác quan sát được.- HS quan sát, nhận xét bạn.- HS quan sát GV thực hiện- HS quan sát, lắng nghe- 1, 2 HS xung phong thực hiện động tác.- HS quan sát nhận xét bạn- HS lắng nghe. |
| **3. Luyện tập- thực hành (13-15’)** |  |
| **a) Động tác Lưng với gậy****\* Tập đồng loạt**- GV điều khiển cho lớp luyện tập.- GV quan sát, sửa sai cho HS. - GV nhận xét. | Đội hình tập luyện đồng loạt🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹🚹- HS cả lớp tập dưới sự điều khiển của GV (1 lần)- Lớp trưởng điều khiển cho lớp tập (1 lần)- HS lắng nghe |
| \* **Tập theo tổ:**- Nêu nhiệm vụ luyện tập thực hành.- GV phân chia khu vực luyện tập- GV quan sát, hướng dẫn và sửa sai cho HS các tổ. **\* Tập cặp đôi**- GV quan sát, hướng dẫn và sửa sai- GV tổ chức cho các tổ báo cáo.- GV nhận xét, tuyên dương**\* Cũng cố kiến thức** - GV tổ chức kiểm tra trước lớp theo hình thức nhóm tổ- GV nhận xét, sửa sai.**\* Thi đua trình diễn** - GV tổ chức thi đua giữa các tổ - GV nhận xét, tuyên dương.- GV hỏi chốt: Các em hãy nêu tên động tác vừa học của BTTD với gậy?- GV chuyển ý | - HS lắng nghe, ghi nhớ.- HS các tổ di chuyển đội hình theo khu vực được phân chia.Đội hình HS tập luyệnT4🚹🚹🚹🚹🚹🚹🚹 🚹 T2🚹 🚹 🚹T3🚹 🚹🚹 🚹 🚹🚹🚹🚹🚹🚹T1- Nhóm tổ HS thay phiên nhau hô; chú ý tự sửa sai và sửa sai cho bạn trong nhóm.- Lần 1, 2: tổ trưởng và mời một bạn khác thay phiên nhau điều khiển hô nhịp, chú ý nhắc nhở và sửa sai cho bạn trong tổ. - 2 HS quay mặt vào nhau: 1 bạn hô, 1 bạn tập sau đó đổi vị trí cho nhau.- HS nhận xét, sửa sai cho bạn khi tập luyện.- Tổ trưởng điều khiển kiểm tra cho các bạn trong tổ theo cặp đôi. 2 HS thực hiện, các HS khác quan sát nhận xét và sửa sai cho bạn.- Lớp trưởng cho 1-2 tổ trưởng báo cáo kết quả tập luyện của tổ mình . - HS lắng nghe- 1 nhóm tổ thực hiện động tác- HS theo dõi, nhận xét bạn.- HS lắng nghe- Đại diện 4 tổ lên thực hiện thi đua trình diễn.- HS dưới lớp quan sát và bình chọn bằng hình thức vỗ tay.- HS lắng nghe.- Dự kiến trả lời của HS: Động tác Lưng.- HS chú ý lắng nghe |
| **b. Trò chơi: “Dẫn bóng tiếp sức” (3-5’)** |  |
| - GV nêu tên trò chơi, mục đích của trò chơi, cách chơi, luật chơi.- GV hướng dẫn mẫu.- GV lưu ý học sinh đảm bảo an toàn khi chơi- GV tổ chức cho các đội thi đua- GV nhận xét, tuyên dương.- GV đặt câu hỏi chốt: Theo em, trò chơi “ Dẫn bóng tiếp sức” em đã vận dụng kỹ thuật động tác nào đã học ? | - HS lắng nghe.- HS cả lớp quan sát.- HS lắng nghe.- Đề cử Ban trọng tài - HS cả lớp tham gia trò chơi (nháp)- Các đội thi đua chơi.- Ban trọng tài theo dõi, tổng hợp và công bố kết quả thi đua. - HS lắng nghe- HS trả lời theo ý hiểu, dự kiến câu trả lời: Động tác dẫn bóng theo đường thẳng. |
| **4. Vận dụng** (**2-3’)**- GV nêu câu hỏi.? Qua bài học hôm nay em vận dụng động tác Lưng vào các hoạt động nào trong cuộc sống ? | - Dự kiến câu trả lời: Em vận dụng động tác Lưng để tập thể dục buổi sáng ở nhà, tập trong giờ giai lao để nâng cao sức khỏe. |
| - GV hướng dẫn thả lỏng. | - HS thực hiện thả lỏng tích cực. 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹 🚹  🚹 |
| - GV nhận xét tiết học.**\* Dặn dò về nhà:** - Hướng dẫn sử dụng SGK- HS ôn luyện chuẩn bị cho tiết học sau- GV hô “ Giải tán” ! | - HS lắng nghe.- HS lắng nghe.- HS lắng nghe để thực hiện.- HS hô “ Khỏe!” |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (Nếu có)**

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................