**Tuần: 13 Môn: Tiếng Việt**

**Tiết : 1 + 2**

**CHỦ ĐỀ 13: THĂM QUÊ**

**BÀI 1: am ăm âm**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp học sinh:

1a. Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Thăm quê (quả cam, cá trắm, que kem, tấm nệm, con tôm, cây rơm, ….)

1b. Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi có tiếng chứa vần am, ăm, âm (quả cam, cảm ơn, cầm, rậm …)

2. Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của vần am, ăm, âm > Đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “m”

3. Đọc được các vần am, ăm, âm.

4. Viết được các vần am, ăm, âm và các tiếng, từ có các vần am, ăm, âm.

5. Đánh vần thầm, gia tăng tốc độ đọc trơn và hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc bài ứng dụng và hiểu nội dung của bài ứng dụng ở mức đọc đơn giản.

6.Nói được câu có từ chứa tiếng có vần được học có nội dung lien quan với bài học; biết nói lời cảm ơn.

7. Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm

8. Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* Giáo viên:** - Máy tính, ti vi có chiếu nội dung bài dạy

- Thẻ chữ có các vần am, ăm, âm

- Một số tranh ảnh (mẫu vật) minh họa kèm thẻ từ.

- Bảng phụ ghi nội dung cần luyện đọc, tranh chủ đề (nếu có)

**\* Học sinh:** Bộ đồ dùng học tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu**  **1. Ổn định lớp:**  **-** Cho cả lớp hát  **2. Trò chơi: “Ai giỏi hơn?”**  - GV phổ biến cách chơi, luật chơi - GV đưa các vần, từ có tiếng mang vần ang, ăng, âng, ong, ông, ung, ưng, ênh, ich. Sau đó GV bật nhạc – HS chuyền hoa, khi nhạc dừng đến bạn nào thì bạn đó sẽ đọc và phân tích tiếng.  - GV NX, tuyên dương | - Lớp phó VTM điều khiển cả lớp hát  - HS lắng nghe  - HS chơi trò chơi  - HS nhận xét bạn. |
| **3. Giới thiệu bài:**  - GV hướng dẫn HS mở SGK, tìm đúng trang của bài học, cùng bạn thảo luận về tên chủ đề của bài học …  - GV giới thiệu tên chủ đề (cho HS quan sát tranh chủ đề nếu có)  - Hướng dẫn HS trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề (tranh chủ đề, nếu có) gợi ra, nêu được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Thăm quê *(*vườn cam, cây tràm, trâm bầu, đầm sen, đầm ấm, rơm rạ ,..; có thể cho HS quan sát thêm tranh chủ đề, nếu có, để gợi các từ trên.)  - GV có thể giải thích thêm tên gọi Thăm quê. | - HS mở SGK, trang 130 thực hiện theo hướng dẫn của GV  - HS nghe GV giới thiệu  - HS trao đổi với bạn theo hướng dẫn của GV |
| - Hướng dẫn HS quan sát tranh khởi động, nói về các sự vật, hoạt động, trang thái trong tranh.  + Tranh vẽ những ai? Họ đang làm gì? Ở đâu?  - Yêu cầu HS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng tìm được.  **-** Các tiếng này có điểm gì giống nhau? | - HS quan sát tranh và thực hiện theo nhóm.  + Tranh vẽ ông bà, bạn nhỏ. Ông chăm cây cam, bà cho cháu quà, cháu cảm ơn bà. Ở vườn cam, nấm, vườn tràm.  Hs nêu các tiếng đã tìm được (cam, cảm, tràm, chăm, nấm).  - HS phát hiện vần am, ăm, âm |
| - GV giới thiệu bài mới kết hợp ghi tựa bài (am, ăm, âm)  **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới.** | - HS lắng nghe, quan sát, nhắc lại tựa |
| **1. Nhận diện vần tiếng mới**  a/ *Nhận diện vần am:*  - GV gắn bảng am.  - Vần mới có mấy âm?  - GV hướng dẫn đánh vần.  - GV đánh vần mẫu vần am: a-mờ -am.  GV gọi cá nhân, nhóm, tổ, cả lớp.  *b/ Nhận diện vần ăm*: Tương tự vần am.  ***c****/ Nhận diện vần âm****:*** Tương tự vần am.  *d/ Tìm điểm giống nhau giữa các vần am, ăm, âm*.  - Hãy tìm điểm giống nhau của 3 vần am, ăm, âm?  - Gọi HS đọc lại 3 vần. | - HS quan sát  - Có 2 âm, âm a và âm m, âm a đứng trước âm m đứng sau.  - HS đánh vần: cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - HS quan sát giống nhau đều có âm m đứng cuối vần.  - HS đọc cả 3 vần. (CN, nhóm, cả lớp) |
| **2. Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng:**  - GV đưa mô hình tiếng có vần kết thúc bằng âm m. (cam)  - Bạn nào phân tích tiếng mới?  - GV yêu cầu thảo luận nhóm bàn, đánh vần.  - GV gọi 1 số hs đánh vần. NX  - GV đánh vần: cờ-am-cam.  - GV yêu cầu HS đọc.  - Gọi HS đánh vần thêm tiếng khác (chăm, nấm..)  **3. Đánh vần, đọc trơn, tiếng, từ khóa.**  - GV lần lượt đưa tranh HS quan sát: Tranh vẽ gì?  - GV chốt và rút ra từ mới, giải thích từ mới (quả cam, cá trắm, nấm mối)  - GV giao việc, hỗ trợ các nhóm, cá nhân.  - GV nhận xét HĐ nhóm.  Nhận xét, sửa sai (nếu có) phần đọc bài của nhóm. | - HS quan sát.  Tiếng mới gồm có âm c đứng trước vần am đứng sau.  - đánh vần cho nhau nghe.  - cờ -am - cam  - HS đánh vần (CN + ĐT)  - chờ -ăm –chăm; nờ -âm –nâm –sắc –nấm.  - HS nêu theo ý hiểu  - Quan sát nhẩm đọc từ mới.  - Nhóm 2:  +HS đọc CN. Đọc theo nhóm, NX đánh giá nhau.  - Thi đọc trước lớp theo nhóm.  - NX bạn. |
| **GIẢI LAO** | |
| **C. Hoạt động Luyện tập, thực hành**  **1. Viết vào bảng con**  ***\* Viết vần am và từ cam***  - GV hướng dẫn viết và viết mẫu: am, cam  + Đặt bút dưới dòng kẻ 3 viết chữ a nối liền nét viết chữ m, dừng bút trên đường kẻ ngang 2. Cách 1 ô đặt bút dưới đường kẻ ngang 3 viết chữ c, lia bút lên dưới đường kẻ ngang 3 viết chữ a nối nét viết chữ m, dừng bút trên đường kẻ ngang 2  - Nêu độ cao các con chữ? | - HS quan sát  - HS theo dõi, ghi nhớ  - Các con chữ a, m, c đều cao 2 dòng ly. |
| - GV nhận xét, chỉnh sửa | - HS nhận xét bài viết của mình và của bạn, sửa lỗi cho nhau. |
| **2. Viết vào vở Tập viết**  - Đưa bảng có nội dung bài viết: am, cam, ăm, cá trắm, âm, nấm.  - Hỏi lại độ cao  - Hỏi lại tư thế ngồi viết  - Hướng dẫn HS viết bài vào vở  - Thu chấm 1số vở  - GVnhận xét, đánh giá | - 1-2 HS đọc  - 1-2 HS nêu độ cao  - Học sinh tập viết vào vở  - HS nhận xét bài viết của mình và của bạn, sửa lỗi nếu có  - HS tự chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài làm của mình |
| **TIẾT 2** | |
| **3. Luyện tập, mở rộng** |  |
| **3*.1. Luyện tập đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa từ mở rộng:***  *a. Tìm từ mở rộng*  **- GV** đưa từ mở rộng lên bảng. Yêu cầu HS nhẩm đọc, gạch chân tiếng chứa vần am, ăm, âm.  - GV hướng dẫn HS đánh vần, đọc từ mở rộng theo nhóm, lớp, GV giải nghĩa từ (kết hợp tranh, ảnh).  - Gọi HS thi đọc trước lớp.  - GV nhận xét. | - CN: đọc nhẩm và gạch chân tiếng có vần mới  - Nhóm 2: Đọc và sửa cho nhau.  - HS luyện đọc .  - HS đọc trước lớp, đọc đồng thanh. |
| *b. Nói câu mở rộng:*rau sam, tăm tre, con tằm, thổ cẩm.  - GV cho trao đổi theo nhóm 4.  - GV quan sát theo dõi hoạt động của nhóm HS.  - GV chú ý sửa câu cho HS. | - Nhóm 4.  + CN suy nghĩ.  +Nói cho bạn nghe trong nhóm .  + Sửa cho nhau nghe trong nhóm.  - Thi nói trước lớp.  - Vài HS nói trước lớp: Con tằm nó ăn lá dâu. Mẹ mua cho em cái áo thổ cẩm… |
| *c.Tìm từ mới ngoài bài:*  - GV cho HS trao đổi theo nhóm bàn.  - GV nhận xét, viết bảng (có thể giải nghĩa từ HS nêu).  - Gọi HS đọc từ mới. | - Nhóm 2:  + CN  + Nói cho nhau nghe.  + Trình bày trước lớp  + HS nhận xét |
| **3*. 2. Đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng:***  *a. Luyện đọc tiếng, từ khó:*  **-** GV đưa bài ứng dụng lên và đọc mẫu.  - GV chia 2 nhóm, tổ chức cho các nhóm thi đua tìm nhanh 1 số từ ngữ có tiếng chứa vần am, ăm, âm.  - Cho HS luyện đọc từ mới, từ khó (dẫn, dệt, rẫy)  - Nhận xét, tuyên dương nhóm thắng.  *b. Luyện đọc câu, bài.*  **-** Yêu cầu HS đếm câu.  - GV cho đọc theo nhóm bàn.  - GV sửa phát âm, ngăt nghỉ hơi.  *c. Tìm hiểu nội dung bài:*  - Nghỉ hè, Nam đi đâu? Ông bà dẫn Nam đi đâu? Nam cảm thấy như thế nào?  - GV giáo dục HS lòng yêu quê hương …. | + Hs đọc cá nhân + ĐT  - Các nhóm thi đua chơi tìm và nêu nhanh: Nam ,thăm, cẩm, nấm ,cảm ….  - Nhận xét.  - Đọc từ khó theo Hd của GV.  - Có 4 câu.  - Đọc theo nhóm và sửa cho nhau.  - Đọc cá nhân, đồng thanh.  - Nam về quê. Đi thăm làng dệt thổ cẩm. Mọi thứ ở quê vừa lạ vừa quen. |
| **GIẢI LAO** | |
| **D. Hoạt động Vận dụng, thực hành**  **-**Yêu cầu HS đọc câu lệnh: Nói lời cảm ơn.  - HD HS quan sát tranh, phát hiện được nội dung tranh  + Tranh vẽ những ai?  + Họ đang làm gì?  - Bài luyện nói yêu cầu gì?  - Con nói lời cảm ơn khi nào? Cảm ơn những ai? Cảm ơn như thế nào?  - Tổ chức cho HS nói lời cảm ơn. | - HS suy nghĩ cá nhân, trao đổi nhóm đôi  - Vẽ hai bà cháu, bà trao cho cháu hộp quà.  - Nói lời cảm ơn.  - Khi được giúp đỡ, cho quà .. . Cảm ơn người đã giúp đỡ, cho quà … vui vẻ, biết ơn …  - HS sắm vai nói lời cảm ơn…  - Thực hành nói lời cảm ơn ( nhóm, trước lớp) |
| - Giáo dục HS biết nói lời cảm ơn.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS cử đại diện trình bày trước lớp .  - Nhận xét, đánh giá |
| - Hỏi tựa?  - Cho HS nhận diện lại vần am, ăm, âm  - Gọi HS đọc lại toàn bài  - Cho HS tìm và nêu nhanh 1 số tiếng, từ hoặc câu có chứa vần am, ăm, âm.  - Con nói lời cảm ơn khi nào?  - Cho HS nêu cảm nhận, tự đánh giá bản thân  - GV nhận xét, đánh giá. | - HS xung phong nêu  - HS đọc bài ở SGK/130-131 (CN+ĐT)  - HS xung phong tìm nhanh  - Nhận xét  - HS nêu.  - HS nêu cảm nhận, tự đánh giá hoàn thành (chưa hoàn thành) yêu cầu sau tiết học. |
| - Dặn HS về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa vần mới học  - Chuẩn bị bài học tiết sau: Vần em, êm | - Theo dõi, ghi nhớ |
| - Nhận xét giờ học |  |

\* **Điều chỉnh, bổ sung**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………...............

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………...............

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………........................

……………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………….......................

……………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần: 13 Môn: Tiếng Việt**

**Tiết : 3 + 4**

**CHỦ ĐỀ 13: THĂM QUÊ**

**BÀI 2: em êm**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp học sinh :

1a. Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Thăm quê (quả cam, cá trắm, que kem , tấm nệm, con tôm, cây rơm , ….)

1b. Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi có tiếng chứa vần em, êm (nem chua, tấm nệm, têm trầu, thềm nhà, giỏ đệm …)

2. Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của vần em, êm. Đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “ m”

3. Đọc được các vần em, êm.

4. Viết được các vần em, êm và các tiếng, từ có các vần em, êm.

5. Đánh vần thầm, gia tăng tốc độ đọc trơn và hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc bài ứng dụng và hiểu nội dung của bài ứng dụng ở mức đọc đơn giản.

6. Nói được câu có từ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với bài học

7. Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm

8. Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* Giáo viên**: - Máy tính, ti vi có chiếu nội dung bài dạy

- Thẻ chữ có các vần am, ăm, âm

- Một số tranh ảnh (mẫu vật) minh họa kèm thẻ từ.

**- Bảng phụ ghi nội dung cần luyện đọc, tranh chủ đề (nếu có)**

**\* Học sinh:** Bộ đồ dùng học tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu**  **1. Ổn định lớp:**  **-** Cho cả lớp hát | - Lớp phó VTM điều khiển cả lớp  Hát |
| **2. Trò chơi: “Ai giỏi hơn?”**  - GV phổ biến cách chơi, luật chơi - GV đưa các vần, từ có tiếng mang vần am, ăm, âm. Sau đó GV bật nhạc – HS chuyền hoa, khi nhạc dừng đến bạn nào thì bạn đó sẽ đọc và phân tích tiếng.  - GV NX, tuyên dương | - HS lắng nghe  - HS chơi trò chơi  - HS nhận xét bạn. |
| **3. Giới thiệu bài:**  - GV hướng dẫn HS mở SGK, tìm đúng trang của bài học.  - Hướng dẫn HS quan sát tranh khởi động, trao đổi, nói từ ngữ có tiếng chứa vần em, êm. GV gợi ý theo các câu hỏi:  + Các bạn nhỏ đang chơi trò gì?  + Các bạn nhỏ đang chơi ở đâu?  + Bà đang làm gì?  + Mẹ đang bước lên đâu?  + Cái giỏ trên tay mẹ là giỏ gì?  + Mẹ cầm cái gì?  - GV yêu cầu HS nêu các tiếng đã tìm được.  - Yêu cầu HS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng tìm được.  - GV giới thiệu bài mới kết hợp ghi tựa bài (em, êm) | - HS mở SGK, trang 132 thực hiện theo hướng dẫn của GV  - HS quan sát tranh và trao đổi với bạn theo hướng dẫn của GV.  + Ghép hình.  + Trong nhà, tren tấm nệm.  + têm trầu.  + lên thềm nhà.  + giỏ đệm.  + xâu nem.  - HS nêu: nem, đệm , nệm, têm, thềm…  - Có vần em ,êm  - HS lắng nghe, quan sát, nhắc lại tựa |
| **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới.** |  |
| **1. Nhận diện vần tiếng mới**  **a/ *Nhận diện vần am:***  - GV gắn bảng em.  - Vần mới có mấy âm?  - GV hướng dẫn đánh vần .  - GV đánh vần mẫu vần am: e-mờ -em.  GV gọi cá nhân, nhóm, tổ, cả lớp.  ***b/ Nhận diện vần êm****:* Tương tự vần êm.  ***c/ Tìm điểm giống nhau giữa các vần em, êm****.*  - Hãy tìm điểm giống nhau của 2 vần em, êm ? | - HS quan sát  - Có 2 âm ,âm e và âm m , âm e đứng trước âm m đứng sau.  - HS đánh vần: cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - HS đánh vần: cá nhân, nhóm, đồng thanh  - HS quan sát giống nhau đều có âm m đứng cuối vần. |
| - Gọi HS đọc lại 2 vần  **2. Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng:**  - GV đưa mô hình tiếng có vần kết thúc bằng âm m. (nem)  - Bạn nào phân tích tiếng mới?  - GV yêu cầu thảo luận nhóm bàn, đánh vần.  - GV gọi 1 số HS đánh vần. NX  - GV đánh vần : nờ - em -nem  - GV yêu cầu HS đọc.  - Gọi HS đánh vần thêm tiếng khác (têm, nệm..)  GV nhận xét.  **3. Đánh vần, đọc trơn, tiếng, từ khóa.**  - GV lần lượt đưa tranh HS quan sát:  - Tranh vẽ gì?  - GV chốt và rút ra từ mới , giải thích từ mới (nem chua, tấm nệm )  - GV giao việc, hỗ trợ các nhóm , cá nhân.  - GV nhận xét HĐ nhóm. Gọi HS đọc.  Nhận xét, sửa sai(nếu có) phần đọc bài của nhóm. | - HS đọc cả 2 vần (CN, nhóm, cả lớp)  - HS quan sát.  Tiếng mới gồm có âm n đứng trước vần em đứng sau.  - HS đánh vần cho nhau nghe.  - HS đánh vần n-em -nem  + HS lắng nghe.  - HS đánh vần ( CN + ĐT)  - VD tờ -êm –têm. Nờ -êm-nêm-nặng nệm.  - HS nêu theo ý hiểu  - QS nhẩm đọc từ mới.  - Nhóm 2:  + HS đọc CN ( nờ-em –nem, nem chua; nờ-êm-nêm-nặng-nệm, tấm nệm)  - Đọc theo nhóm, Nx đánh giá nhau.  - Thi đọc trước lớp theo nhóm.  - NX bạn. |
| **GIẢI LAO** | |
| **C. Hoạt động Luyện tập, thực hành**  **1. Viết vào bảng con**  ***\* Viết vần am và từ cam***  - GV hướng dẫn viết và viết mẫu: em, nem chua  + Đặt bút dưới dòng kẻ ngang 2 viết chữ e nối liền nét viết chữ m, dừng bút trên đường kẻ ngang 2. Cách 1 ô đặt bút dưới đường kẻ ngang 3 viết chữ n, nối nét viết vần em , dừng bút trên đường kẻ ngang 2, cách 2 ô ly đặt bút dưới đường kẻ ngang 3 viết chữ ch nối liền nét viết vần ua , dừng bút trên đường kẻ ngang 2.  - Nêu độ cao các con chữ ? | - HS quan sát  ..  - HS theo dõi,ghi nhớ  - Các con chữ e, m, c, u, a đều cao 2 dòng ly, con chữ h cao 5 dòng ly. |
| - GV cho cả lớp viết bảng con vần em, chữ nem chua  - GV nhận xét ,chỉnh sửa.  - Tương tự Gv hướng dẫn HS viết:  + êm, tấm nệm.  - GV lưu ý HS nét nối, vị trí dấu thanh… | - HS viết bảng con  - HS nhận xét bài viết của mình và của bạn  - HS viết  HS nhận xét bài viết của mình và của bạn, sửa lỗi cho nhau |
| - GV nhận xét ,chỉnh sửa |  |
| **2. Viết vào vở Tập viết**  - Đưa bảng có nội dung bài viết: em, nem chua, êm, tấm nệm.  - Hỏi lại độ cao  - Hỏi lại tư thế ngồi viết  - Hướng dẫn HS viết bài vào vở  - Thu chấm 1số vở  - GVnhận xét, đánh giá | - 1- 2 HS đọc  - 1-2 HS nêu độ cao  - Học sinh tập viết vào vở  - HS nhận xét bài viết của mình và của bạn, sửa lỗi nếu có  - HS tự chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài làm của mình |
| **TIẾT 2** | |
| **3. Luyện tập, mở rộng** |  |
| ***3.1. Luyện tập đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa từ mở rộng:***  *a. Tìm từ mở rộng*  **-** GVđưa từ mở rộng lên bảng. Yêu cầu HS nhẩm đọc, gạch chân tiếng chứa vần em, êm. (que kem, têm trầu, con tem, mắm nêm  - GV hướng dẫn HS đánh vần, đọc từ mở rộng theo nhóm, lớp, GV giải nghĩa từ (kết hợp tranh, ảnh).  - Gọi HS thi đọc trước lớp.  - GV nhận xét. | - CN: đọc nhẩm và gạch chân tiếng có vần mới  - Nhóm 2: Đọc và sửa cho nhau.  - HS luyện đọc .  - HS đọc trước lớp, đọc đồng thanh. |
| *b. Nói câu mở rộng*: que kem, têm trầu, con tem, mắm nêm.  - GV cho trao đổi theo nhóm 4.  - GV quan sát theo dõi hoạt động của nhóm HS.HD nói câu có chứa từ đã cho.  - GV chú ý sửa câu cho HS. | - Nhóm 4.  + CN suy nghĩ.  + Nói cho bạn nghe trong nhóm .  + Sửa cho nhau nghe trong nhóm.  - Thi nói trước lớp.  - Vài HS nói trước lớp: Mẹ mua cho em cây kem rất ngon. Bà em đang têm trầu. Con tem có hình bông sen …. |
| *c. Tìm từ mới ngoài bài:*  - GV cho HS trao đổi theo nhóm bàn.  - GV nhận xét, viết bảng (có thể giải nghĩa từ HS nêu).  - Gọi HS đọc từ mới. Ví dụ: rèm cửa, ném, thêm … | - Nhóm 2 :  + CN  + Nói cho nhau nghe.  + Trình bày trước lớp  + HS nhận xét.  + Hs đọc cá nhân + ĐT |
| ***3.2. Đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng:***  *a. Luyện đọc tiếng, từ khó:*  **-** GV đưa bài ứng dụng lên và đọc mẫu.  - GV chia 2 nhóm, tổ chức cho các nhóm thi đua tìm nhanh 1 số từ ngữ có tiếng chứa vần em, êm.  - Cho HS luyện đọc từ mới, từ khó (nem chua, mắm nêm, rau quả, vui vẻ, thăm…)  - Nhận xét, tuyên dương nhóm thắng.  *b. Luyện đọc câu, bài.*  **-**Yêu cầu HS đếm câu.  - GV cho đọc theo nhóm bàn.  -GV sửa phát âm, ngăt nghỉ hơi.  - NX  *c. Tìm hiểu nội dung bài:*  - GV nêu câu hỏi Em theo bà đi đâu? Bà mua gì? Mọi người gặp nhau như thế nào?  - GV nhận xét.  - GV giáo dục HS lòng yêu quê hương, những người xung quanh…. | - Các nhóm thi đua chơi tìm và nêu nhanh: nem, nêm .  - Nhận xét .  - Đọc từ khó theo Hd của GV.  - Có 3 câu.  - Đọc theo nhóm và sửa cho nhau.  - Đọc cá nhân , đồng thanh.  - HS suy nghĩ trả lời theo ý mình. Ví dụ:  Em theo bà đi chợ. Bà mua nem chua, mắm nêm. Ai cũng vui vẻ chào hỏi.. |
| **GIẢI LAO** | |
| **D. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  **-** Yêu cầu HS đọc câu lệnh: Từ gì?  - HD HS quan sát tranh, phát hiện được nội dung tranh  + Tranh vẽ những ai?  + Họ đang làm gì?  + Đọc các chữ trong bóng nói.  - Bài luyện nói yêu cầu gì?  - GV nêu yêu cầu của HĐMR và tổ chức cho HS chơi trò chơi nói nối đuôi nhau từ chỉ tên các sự vật.  GV hướng dẫn cách chơi: HS 1nói từ hoặc cụm từ có 2 tiếng trở lên, HS 2 nối đuôi có từ, cụm từ bắt đầu bằng tiếng cuối của cụm từ mà HS 1 đã nói, cứ như thế cho đến hết. | - HS suy nghĩ cá nhân, trao đổi nhóm đôi  + Tranh vẽ các bạn HS.  + Họ đang nói chuyện với nhau.  + rèm cửa, cửa gỗ.  - Tìm từ.  - HS lắng nghe.  - HS chơi trò chơi nói nối đuôi (nhóm, trước lớp). Ví dụ: rèm cửa, cửa gỗ, gỗ xoan đào, đào tết ….. |
| - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS Nhận xét, đánh giá các nhóm. |
| - Hỏi tựa?  - Cho HS nhận diện lại vần em, êm  - Gọi HS đọc lại toàn bài  - Cho HS tìm và nêu nhanh 1 số tiếng, từ hoặc câu có chứa vần em, êm.  - GV nhận xét.  - Cho HS nêu cảm nhận, tự đánh giá bản thân  - GV nhận xét, đánh giá. | - HS xung phong nêu  - HS đọc bài ở SGK/132-133 (CN+ĐT)  - HS xung phong tìm nhanh  - Nhận xét  - HS nêu cảm nhận, tự đánh giá hoàn thành (chưa hoàn thành) yêu cầu sau tiết học. |
| - Dặn HS về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa vần mới học  - Chuẩn bị bài học tiết sau: Vần om, ôm, ơm. | - Theo dõi, ghi nhớ |
| - Nhận xét giờ học |  |

\* **Điều chỉnh, bổ sung**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………...............

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………...............

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………...............

……………………………………………………………………………………………..

**Tuần: 13 Môn: Tiếng Việt**

**Tiết : 5 + 6**

**CHỦ ĐỀ13: THĂM QUÊ**

**BÀI 3: om ôm ơm**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp học sinh:

1a. Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Thăm quê (quả cam, cá trắm, que kem, tấm nệm, con tôm, cây rơm, ….)

1b. Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi có tiếng chứa vần om, om, ơm (đom đóm, con tôm, cây rơm, lom khom, nấu cơm, vàng rộm…)

2. Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của vần om, ôm, ơm. Đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “m”

3. Đọc được các vần om, ôm, ơm.

4. Viết được các vần om, ôm, ơm và các tiếng, từ có các vần om, ôm, ơm.

5. Đánh vần thầm, gia tăng tốc độ đọc trơn và hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc bài ứng dụng và hiểu nội dung của bài ứng dụng ở mức độ đơn giản.

6.Nói được câu có từ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với bài học

7. Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm

8. Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết

**\* Giáo dục địa phương:** Hoạt động 2: Giới thiệu các loại hải sản và các sản phẩm làm từ hải sản của làng chài Phước Hải (Các loại hải sản và các sản phẩm từ hải sản)- Liên hệ.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\*Giáo viên:** - Máy tính, ti vi có chiếu nội dung bài dạy

- Thẻ chữ có các vần am ư, ăm, âm

- Một số tranh ảnh (mẫu vật) minh họa kèm thẻ từ.

- Bảng phụ ghi nội dung cần luyện đọc, tranh chủ đề (nếu có)

**\* Học sinh:** Bộ đồ dùng học tập

**C) HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu**  **1.Ổn định lớp:**  **-** Cho cả lớp nghe bài hát “Quê hương” | - HS lắng nghe. |
| **2. Trò chơi: “Ai giỏi hơn?”**  - GV phổ biến cách chơi, luật chơi - GV đưa các vần, từ có tiếng mang vần em, êm. (Bài 2). Sau đó GV bật nhạc – HS chuyền hoa, khi nhạc dừng đến bạn nào thì bạn đó sẽ đọc và phân tích tiếng.  - GV NX, tuyên dương | - HS lắng nghe  - HS chơi trò chơi  - HS nhận xét bạn. |
| **3. Giới thiệu bài:**  - GV hướng dẫn HS mở SGK, tìm đúng trang của bài học.  - Hướng dẫn HS quan sát tranh khởi động, trao đổi, nói từ ngữ có tiếng chứa vần em, êm. GV gợi ý theo các câu hỏi:  + Tranh vẽ gì?  + Mọi người đang làm gì?  - GV yêu cầu HS nêu các tiếng đã tìm được.  - Yêu cầu HS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng tìm được.  - GV giới thiệu bài mới kết hợp ghi tựa bài (om, ôm, ơm) | - HS mở SGK, trang 134 thực hiện theo hướng dẫn của GV  - HS quan sát tranh và trao đổi với bạn theo hướng dẫn của GV.  + thôn xóm, mọi người, cây chôm chôm, cây rơm…..  + Hai ông cháu nơm cá. Các bác nông dân cúi lom khom….  - xóm, lom khom, rơm , chôm chôm…  - Có vần om, ôm, ơm  - HS lắng nghe, quan sát, nhắc lại tựa |
| **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới.** |  |
| **1. Nhận diện vần tiếng mới**  ***a/ Nhận diện vần am:***  - GV gắn bảng om.  - Vần mới có mấy âm?  - GV hướng dẫn đánh vần.  - GV đánh vần mẫu vần am: o-mờ -om.  GV gọi cá nhân, nhóm, tổ, cả lớp.  ***b/ Nhận diện vần ôm****:* Tương tự với vần om.  ***c/ Nhận diện vần ơm:*** Tương tự với vần om.  ***d/ Tìm điểm giống nhau giữa các vần om, ôm****,* ***ơm****.*  - Hãy tìm điểm giống nhau của 3 vần om, ôm, ơm ?  - Gọi HS đọc lại 3 vần . | - HS quan sát  - Có 2 âm, âm o và âm m, âm o đứng trước âm m đứng sau.  - HS đánh vần: cá nhân, nhóm, đồng thanh.  - HS đánh vần: cá nhân, nhóm, đồng thanh  - HS quan sát: giống nhau đều có âm m đứng cuối vần.  - HS đọc cả 3 vần. (CN, nhóm, cả lớp) |
| **2. Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng:**  - GV đưa mô hình tiếng có vần kết thúc bằng âm m. (dóm)  - Bạn nào phân tích tiếng mới?  - GV yêu cầu thảo luận nhóm bàn, đánh vần.  - GV gọi 1 số HS đánh vần. NX  - GV đánh vần: đờ - om-đom-sắc-đóm.  - GV yêu cầu HS đọc.  - Gọi HS đánh vần thêm tiếng khác, ví dụ (ôm, thơm, ..)  GV nhận xét.  **3. Đánh vần , đọc trơn, tiếng , từ khóa .**  - GV lần lượt đưa tranh HS quan sát:  - Tranh vẽ gì?  - GV chốt và rút ra từ mới, giải thích từ mới (đom đóm, con tôm, cây rơm )  - GV hỏi từ mới ( đom đóm) có vần nào con vừa học.  GV: Bạn nào đánh vần?  - Ai đọc trơn từ mới?  - Tương tự 2 từ mới: con tôm, cây rơm.  - GV giao việc, hỗ trợ các nhóm, cá nhân.  - GV nhận xét HĐ nhóm. Gọi HS đọc.  Nhận xét, sửa sai(nếu có) phần đọc bài của nhóm.  - Gọi HS đọc lại cả vần và từ mới.  **\* GDĐP:** *Giới thiệu các loại hải sản và các sản phẩm làm từ hải sản của làng chài Phước Hải (Các loại hải sản và các sản phẩm từ hải sản)* | - HS quan sát .  Tiếng mới gồm có âm đ đứng trước vần om đứng sau, dấu sắc trên đầu âm o  - đánh vần cho nhau nghe.  - HS đánh vần đ-om -đom-sắc - đóm  + HS lắng nghe.  - HS đánh vần ( CN + ĐT)  - VD ô-m-ôm, thờ-ơm-thơm …  - HS quan sát.  - HS vẽ con đom đóm, con tôm, cây rơm.  - QS nhẩm đọc từ mới.  - có vần om trong tiếng đóm.  - HS đánh vần đờ -om-đom sắc đóm.  - CN, tổ, đồng thanh.  - Nhóm 2:  + HS đọc CN  - Đọc theo nhóm, Nx đánh giá nhau.  - Thi đọc trước lớp theo nhóm.  - NX bạn.  - CN, nhóm, đồng thanh.  - HS quan sát trên màn hình |
| **GIẢI LAO** | |
| **B. Hoạt động Luyện tập, thực hành**  **1. Viết vào bảng con**  ***\* Viết vần am và từ cam***  - GV hướng dẫn viết và viết mẫu: om, đom đóm.  + Đặt bút dưới dòng kẻ ngang 3 viết chữ o nối liền nét viết chữ m, dừng bút trên đường kẻ ngang 2. Cách 1 ô đặt bút dưới đường kẻ ngang 3 viết chữ đ, lia bút lên dưới dòng kẻ ngang 3 viết vần om, dừng bút trên đường kẻ ngang 2. Cách 2 ô ly tương tự viết chữ đóm.  - HS nêu độ cao các con chữ?  - GV cho cả lớp viết bảng con vần om, chữ đom đóm.  - GV nhận xét, chỉnh sửa.  - Tương tự Gv hướng dẫn HS viết:  + ôm, tôm.  + ơm, rơm.  - GV lưu ý HS nét nối, vị trí dấu thanh, dấu phụ, sửa nét cho HS… | - HS quan sát  - HS theo dõi, ghi nhớ  - Con chữ o, m cao 2 ô ly, con chữ đ cao 4 ô ly.  - HS viết bảng con  - HS nhận xét bài viết của mình và của bạn  - HS viết  HS nhận xét bài viết của mình và của bạn, sửa lỗi cho nhau |
| - GV nhận xét, chỉnh sửa | . |
| **2. Viết vào vở Tập viết**  - Đưa bảng có nội dung bài viết: om, đom đóm, ôm, tôm, ơm, rơm  - Hỏi lại độ cao  - Hỏi lại tư thế ngồi viết  - Hướng dẫn HS viết bài vào vở  - Thu chấm 1số vở  - GVnhận xét, đánh giá | - 1-2 HS đọc  - 1-2 HS nêu độ cao  - Học sinh tập viết vào vở  - HS nhận xét bài viết của mình và của bạn, sửa lỗi nếu có  - HS tự chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài làm của mình |
| **TIẾT 2** | |
| **3. Luyện tập, mở rộng**  **3.1***.* ***Luyện tập đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa từ mở rộng:***  a. *Tìm từ mở rộng*  **-** GVđưa từ mở rộng lên bảng. Yêu cầu HS nhẩm đọc, gạch chân tiếng chứa vần om, ôm, ơm. (lom khom, nấu cơm, vàng rộm.  - GV hướng dẫn HS đánh vần, đọc từ mở rộng theo nhóm, lớp, GV giải nghĩa từ (kết hợp tranh, ảnh).  - Gọi HS thi đọc trước lớp.  - GV nhận xét. | - CN: đọc nhẩm và gạch chân tiếng có vần mới  - Nhóm 2: Đọc và sửa cho nhau.  - HS luyện đọc .  - HS đọc trước lớp, đọc đồng thanh. |
| *b. Nói câu mở rộng:* ( đặt câu với 1-2 từ)  - GV cho trao đổi theo nhóm 4.  - GV quan sát theo dõi hoạt động của nhóm HS.  - HD nói câu có chứa từ đã cho.  - GV nhận xét chú ý sửa câu cho HS. | - Nhóm 4.  + CN suy nghĩ.  +Nói cho bạn nghe trong nhóm.  + Sửa cho nhau nghe trong nhóm.  -Thi nói trước lớp.  -Vài HS nói, ví dụ: Bà em lom khom tưới cây. Mẹ em đang nấu cơm. Chị hai chiên bánh vàng rộm …… |
| *c.Tìm từ mới ngoài bài:*  - G cVho HS trao đổi theo nhóm bàn, tìm từ ngoài bài có vần vừa học và có thể đặt 1 câu.  - GV nhận xét, viết bảng (có thể giải nghĩa từ HS nêu).  -Gọi HS đọc từ mới. Ví dụ: bảng nhóm , khóm hoa, bánh cốm, sáng sớm, bơm xe… | - Nhóm 2:  + CN  + Nói cho nhau nghe.  + Trình bày trước lớp  + HS nhận xét.  + HS đọc cá nhân + ĐT |
| ***3.2. Đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng:***  *a. Luyện đọc tiếng, từ khó:*  **-** GV đưa bài ứng dụng lên và đọc mẫu.  - GV chia 2 nhóm, tổ chức cho các nhóm thi đua tìm nhanh 1 số từ ngữ có tiếng chứa vần om, ôm, ơm và từ khó đọc.  - Cho HS luyện đọc từ mới, từ khó (xóm, thơm, cốm, rạch, trái ..)  -Nhận xét, tuyên dương nhóm thắng.  *b. Luyện đọc câu, bài.*  **-** Yêu cầu HS đếm câu.  - GV cho đọc theo nhóm bàn.  - GV sửa phát âm, ngắt nghỉ hơi.  - NX  *c. Tìm hiểu nội dung bài:*  - GV nêu câu hỏi:  + Em hãy cho biết tên của bài đọc trên?  + Bạn nhỏ ngửi thấy mùi thơm gì?  + Những mùi vị đó được ví như mùi vị gì?  - GV nhận xét.  - GVgiáo dục HS lòng yêu quê hương, mọi vật, mùi vị xung quanh…. | - HS lắng nghe.  - Các nhóm thi đua chơi tìm và nêu nhanh: xóm, thơm, cốm. Từ khó: rạch, trái…  - Nhận xét.  - Đọc từ khó theo Hd của GV.  - Có 3 câu.  - Đọc CN + theo nhóm và sửa cho nhau.  - Đọc cá nhân, đồng thanh.  - HS suy nghĩ trả lời theo ý mình.  + Mùi vị quê hương.  + Mùi thơm của cốm và trái cây chín.  + Mùi vị quê nhà. |
| **GIẢI LAO** | |
| **3.3. *Luyện tập, thực hành***  - HD HS quan sát tranh, phát hiện được nội dung tranh  + Tranh vẽ những ai?  + Họ đang làm gì?  + Đọc các chữ trong bóng nói.  - Bài luyện nói yêu cầu gì?  (Yêu cầu cùng bạn hát, múa, đọc thơ có nội dung về người, vật, việc thường thấy ở làng quê.  - GV nêu yêu cầu của HĐMR và tổ chức cho HS  thi đua trong tổ. (GV nêu cách chơi: đại diện 1 bạn trong tổ hát hoặc đọc thơ, tiếp theo là tổ 2 rồi đến tổ 3.. Tổ nào không hát hoặc đọc thơ tiếp bị | - HS suy nghĩ cá nhân, trao đổi nhóm đôi  +Tranh vẽ các bạn HS.  + Họ đang hát cho nhau nghe.  + Quê em có dòng song.  - HS nói theo ý hiểu.  - HS lắng nghe.  - HS thi đua trong tổ, đại diện 1 bạn trong tổ 1, tiếp tổ 2, … tổ nào không nêu tiếp được sẽ thua. |
| thua.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS Nhận xét, đánh giá các tổ. |
| **D. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  - Hỏi tựa?  - Cho HS nhận diện lại vần om, ôm, ơm.  - Gọi HS đọc lại toàn bài  - Cho HS tìm và nêu nhanh 1 số tiếng, từ hoặc câu có chứa vần om, ôm, ơm.  - GV nhận xét.  - Cho HS nêu cảm nhận, tự đánh giá bản thân  - GV nhận xét, đánh giá. | - HS xung phong nêu  - HS đọc bài ở SGK/134-135 (CN+ĐT)  - HS xung phong tìm nhanh  - Nhận xét  - HS nêu cảm nhận, tự đánh giá hoàn thành (chưa hoàn thành) yêu cầu sau tiết học. |
| - Dặn HS về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa vần mới học  - Chuẩn bị bài học tiết sau: Vần im, um. | - Theo dõi, ghi nhớ |
| - Nhận xét giờ học |  |

\* **Điều chỉnh, bổ sung**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

**Tuần: 13 Môn: Tiếng Việt**

**Tiết : 7 + 8**

**CHỦ ĐỀ 13: THĂM QUÊ**

**BÀI 4: IM, UM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS

# - Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi chưa im, um (chim sáo, chum khế), trong mạch chung của chủ đề: Thăm quê

- Nhận diện được vần, tiếng có vần im, um, đánh vần và ghép tiếng chứa vần mới.

- Đánh vần được tiếng có vần im, um

- Viết được các vần im, um và các tiếng, từ ngữ có các vần im, um, tăng tốc độ viết các từ.

- Đọc được từ mở rộng và hiểu nghĩa của các từ đó; đọc được bài ứng dụng.

- Mở rộng hiểu biết về vật, việc ở quê.

- Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm, NL tự học, tự giải quyết vấn đề, NL sáng tạo qua hoạt động đọc, viết.

- Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết, rèn luyện phẩm chất trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

\***GDĐP:** Bộ phận Luyện nói: Kể gì?

# II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

**\* Giáo viên:** - Máy tính, ti vi có chiếu nội dung bài dạy

- Thẻ từ có các vần.

- Các tranh ảnh minh họa.

**\* Học sinh:** Bộ thực hành TV, bảng con,…

# III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:

**TIẾT1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động Mở đầu**  **1. Ổn định:** |  |
| - Tổ chức cho học sinh hát | - Cả lớp hát |
| **2. Trò chơi: “Ai nhanh hơn?”** |  |
| - GV chia lớp thành 2 đội thi đua viết nhanh, viết đúng, viết đẹp các từ sau: om, ôm, ơm, lởm chởm, chôm chôm | - HS chơi trò chơi  - HS nhận xét bài viết của bạn. |
| - GV NX, tuyên dương |  |
| **3. Giới thiệu bài** |  |
| - GV yêu cầu HS mở SGK/136 quan sát thảo luận N2  - Nói từ chứa tiếng có vần im, um (VD: “Các bạn nhỏ đang làm gì, Con mèo đang làm gì? Trong lồng có con gì? Trên cây có gì?  - Y/C HS đọc các vần vừa tìm.   |  | | --- | |  | |  |   - GV giới thiệu bài mới, ghi tựa. | - HS mở SHS trang 136, QS tranh, trao đổi N2  *Việc 1 : Cá nhân QS, suy nghĩ*  *Việc 2: Chia sẻ nhóm 2*  *Việc 3: Chia sẻ trước lớp. Nhận xét*  *- HS nêu các tiếng đã tìm được (*tìm, lim dim, chim, chùm).*).*  *- HS phát hiện điểm giống nhau giữa các tiếng đã tìm được* tìm, lim dim, chim, chùm).  *- HS phát hiện ra các vần im, um*  - HS lắng nghe và quan sát chữ ghi tên bài *im,um.*  - HS nhắc lại |
| **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  **1. Nhận diện vần, tiếng chứa vần mới**  ***1.1. Nhận diện vần mới***  ***a. Nhận diện vần im***  - Ghi bảng: Im -Y/C cài im  ***b. Nhận diện vần um. (tương tự như vần im)***  ***c. Tìm điểm giống nhau giữa các vần*** im, um | - HS quan sát, nhận diện vần im  - cả lớp cài  *Việc 1 : Cài b/c cá nhân*  *Việc 2: Chia sẻ nhóm 2*  *Việc 3: Chia sẻ trước lớp. Nhận xét*  - HS đánh vần vần im: (đồng thanh, nhóm, cá nhân).  - HS so sánh vần im, um.  (khác có âm i/u đứng trước  Giống nhau: đều có âm m đứng cuối). |
| **1.2. Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng:**  - GV cho quan sát mô hình, phân tích, đánh vần tiếng chim.  - Nhận xét, sửa sai cho HS. | - HS phân tích tiếng chim.  *- HS đánh vần tiếng theo mô hình: chờ -im -chim (đồng thanh, nhóm, cá nhân)* |
| **2. Đánh vần tiếng khoá, đọc trơn từ khoá** |  |
| **2.1. Đánh vần và đọc trơn từ khoá** **chim sáo**  *-Y/C HS phát hiện từ khoá* **chim sáo***, vần im trong tiếng chim*  *- Y/C HS đánh vần tiếng, đọc trơn từ khoá* | *- HS phát hiện từ khoá chim sáo, vần im trong tiếng chim*  -HS đánh vần: *(chờ -im -chim)* |
| - GV giải nghĩa từ: **chim sáo** | - *HS đọc trơn từ khoá chim sáo* |
|  | *(đông thanh, nhóm, cá nhân)* |
| **2.2. Đánh vần và đọc trơn từ khoá chùm khế**(như với từ khoá chim sáo)  **C. Hoạt động Luyện tập, thực hành**  **1.1. Viết vào bảng con**  ***a. Viết vần im và chim sáo***  \* Viết vần im  - GV HD viết  \* Viết chữ chim  - GV HD viết | - HS quan sát cách viết và phân tích cấu tạo của vần im(vần im gồm chữ i đứng trước, chữ m đứng sau).  -HS thực hành viết bảng con.  - HS quan sát cách viết và phân tích cấu tạo của chữ chim (chữ ch đứng trước, |vần im đứng sau.)  - HS viết, nhận xét, chỉnh sửa |
| ***b. Viết vần um và chữ chùm***  - GV HD viết  **1.2. Viết vào vở Tập viết**  - GV đưa nội dung bài viết  - GV HD viết vở  - Đánh giá, nhận xét, sửa sai.  **TIẾT 2**  **3. Luyện tập, vận dụng**  **3.1. Luyện tập đánh vần, đọc trơn**  ***a. Đánh vần, đọc trơn, các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng***.  - Hướng dẫn HS đánh vần và *đọc trơn các từ mở rộng*  - GV hỗ trợ tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng.  - GV ghi bảng những từ HS vừa tìm được  GV Y/C HS dặt câu với từ vừa tìm được’  ***b. Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng***  - GV đọc mẫu.  - Hướng dẫn HS tìm tiếng chứa vần mới học có trong bài đọc.  - Y/C HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng bài đọc.  HD HS tìm hiểu nội dung bài  **D. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  - Y/C HS đọc câu lệnh: *Giới thiệu bài đã đọc* | - HS quan sát cách viết và phân tích cấu tạo của vần um(vần um gồm chữ u đứng trước, chữ m đứng sau).  - HS thực hành viết bảng con.  - HS quan sát cách viết và phân tích cấu tạo của chữ chùm (chữ ch đứng trước, | vần um đứng sau dấu huyền trên đầu chữ u.)  - HS đọc nội dung bài viết  *Việc1: Cá nhân viết vở*  *Việc 2: Chia sẻ nhóm 2*  *Việc 3: Đánh giá, nhận xét*  **-** *HS viết vào VTV: im, chim sáo, um, chum khế*  - HS chọn biểu tượng phù hợp  - HS đánh vần và *đọc trơn các từ mở rộng, có tiếng chứa vần im, um quả si , bìm bìm, tôm hùm, cái chum.*  - HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng.  - HS tìm thêm các từ có chứa *im, um*  ( VD Im lặng, con tim, chim sâu, chùm nho,...) và đặt câu.  - HS lắng nghe  - HS tìm tiếng chứa vần mới học có trong bài đọc.  *Việc 1: Cn đọc thầm, tìm, gạch chân*  *Việc 2: Chia sẻ nhóm 2*  *Việc 3: Chia sẻ trước lớp*  - HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng bài đọc. *( VD: trốn tìm, rộng rãi, bụi sim)*  - HS tìm hiểu nội dung bài: không gian ở quê như thế nào?  “Khi chơi trốn tìm, các bạn nhỏ có thể trốn ở những chỗ nào?”).  - HS đọc câu lệnh: *Giới thiệu bài đã đọc* |
| - (GV yêu cầu HS quan sát tranh, phát hiện được nội dung tranh (“Tranh vẽ những ai?”, “Họ đang làm gì?”, “Đọc các chữ trong bóng nói.”). | - QST và trả lời  - HS xác định yêu cầu của HĐMR: |
| (GV có thể gợi ý: nêu 1, 2, 3 vật (con vật, đồ vật, cây, quả, hoa,...) ở quê em hoặc nơi em sống.).  Y/C HS kể cho nhau nghe theo nhóm 2  Gọi một số nhôm lên chia sẻ trước lớp | - Giới thiệu về vật, việc ở quê hoặc nơi em sống với ban theo nhôm 2  *Việc 1: suy nghĩ tìm* vật, việc ở quê hoặc nơi em sống  *Việc 2: Chia sẻ nhóm 2*  *Việc 3: Chia sẻ trước lớp* |
| - GV cho HS nhận diện lại các tiếng/ từ có vần im, um  - Y/C nắm được nội dung đọc, viết ở giờ tự học hoặc ở nhà (với HS học một buổi)  - Trò chơi: Tìm tiếng, từ mới (nếu còn thời gian)  **\*GDĐP:** *Chúng mình cùng kể về làng chài Phước Hải*  *+Em hãy kể tên các sản phẩm được chế biến từ hải sản và kể thêm các làng chài của tỉnh Bà Rịa - Vũng Tàu.*  - Y/C HS biết chuẩn bị cho tiết học sau.  - Nhận xét tiết học. | - HS nhận diện lại các tiếng/ từ có vần im, um  - HS nắm được nội dung đọc, viết ở giờ tự học hoặc ở nhà (với HS học một buổi)  -HS kể cho nhau nghe |
| - Hỏi tựa?  - Cho HS nhận diện lại vần im, um  - Gọi HS đọc lại toàn bài  - Cho HS tìm và nêu nhanh 1 số tiếng, từ hoặc câu có chứa vần im, um  - Cho HS nêu cảm nhận, tự đánh giá bản thân  - GV nhận xét, đánh giá | - HS xung phong nêu  - HS đọc bài ở SGK/ 136,137  (CN+ĐT)  - HS xung phong tìm nhanh  - Nhận xét  - HS nêu cảm nhận, tự đánh giá hoàn thành (chưa hoàn thành) …yêu cầu sau tiết học. |
| - Dặn HS về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa vần mới học  - Chuẩn bị bài học tiết sau: Thực hành  - Nhận xét giờ học | - Theo dõi, ghi nhớ |

\* **Điều chỉnh, bổ sung**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………...............

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………...............

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần: 13 Môn: Tiếng Việt**

**Tiết : 9**

**CHỦ ĐỀ 13: THĂM QUÊ**

**BÀI THỰC HÀNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

1. Kế đúng, đọc đúng các vần am, ăm, âm; em, êm; om, ôm, ôm; im, um.

2. Nhận diện đúng các vần được học trong tiếng, từ.

3. Đánh vần tiếng có vần mới, tập đọc nhanh tiếng có vần đã học, gia tăng tốc độ đọ trơn câu, đoạn, bài đọc ứng dụng.

4. Nhận diện được quy tắc chính tả, chính tả phương ngữ.

5. Hoàn thành được câu theo từ ngữ/ tranh minh hoạ đã cho.

6. Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm; phát triển lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.

7. Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết (chữ); rèn luyện phát trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* Giáo viên**: Thẻ từ, bảng phụ, tranh ảnh...

**\* Học sinh:** Bộ đồ dùng dạy học

**III. TỔ CHỨC CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV** | **HOẠT ĐỘNG HS** |
| **A. Hoạt động Khởi động**  **1. Ổn định:**  - Yêu cầu HS hát kết hợp vận động bài: Tập tầm vông.    - Cho HS đọc câu, đoạn; viết từ ngữ; nói câu có từ ngữ chứa tiếng có vần mới được học (ở bài 4).  - Nhận xét, đánh giá  **2. Giới thiệu bài:**  **-** Trực tiếp | - HS hát và vận động bài: Tập tầm vông.  - HS đọc, viết, nói theo yêu cầu.  - Theo dõi, nhận xét  - Ghi tựa |
| **B. Hoạt động Luyện tập, thực hành** |  |
| ***1. Luyện tập đánh vần, đọc trơn từ ngữ:*** |  |
| - GV yêu cầu HS đọc thầm bài: Câu cá trong VBT/44 và tìm các tiếng có vần mới học có trong bài.  - GV hướng dẫn HS đánh vần, đọc trơntiếng, từ vừa tìm được.  ***2. Luyện tập đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc***  - GV đọc mẫu bài: Câu cá trong VBT/44  - GV HD HS đọc thành tiếng từng câu, từng đoạn -> cả bài: Câu cá  - Hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung bài đọc  + Đám trẻ trong xóm dẫn Nam đi đâu?  + Nam đã làm gì khi đi câu cá?  + Khi cảm thấy nằng nặng thì Nam đã làm gì?  + Khi Nam giật lên cả đám đã làm gì?  - GV liên hệ thực tế  - Các em đã được bố mẹ cho về quê chơi bao giờ chưa?  - Em đã bao giờ đi câu cá chưa?  - GV GD để phòng tránh bị đuối nước | - HS đọc thầm và tìm các tiếng có vần mới học có trong bài đọc.  - HS đọc trơn tiếng/ từ chứa vần mới được học trong tuần.  - HS lắng nghe GV đọc mẫu.  - HS đọc trơn từng câu, từng đoạn  - HS đọc cả bài câu cá.  - HS đọc thành tiếng bài đọc : Câu cá  - HS tìm hiểu nội dung bài đọc,  CN suy nghĩ trả lời  -HS lắng nghe |
| **GIẢI LAO** | |
| ***3. Luyện tập thực hành các âm vần******mới***  - Yêu cầu HS mở VBT, gv giới thiệu các kí hiệu dùng trong VBT/43,44  - GV giới thiệu bài thực hành.  GV hướng dẫn HS hiểu cách thực hiện: ghép âm đầu với vần để tạo thành tiếng từ có nghĩa.  - Gv làm mẫu.  - Yêu cầu HS đặt câu với những từ vừa tìm được.    - GV tổ chức cho HS tự đánh giá bài mình.  - GV đọc yêu cầu của bài: Nối từ ngữ với tranh ảnh phù hợp  - GV yêu cầu HS quan sát tranh trong VBT /44  GV hỏi nội dung từng tranh  GV làm mãu  GV Y/C HS dụa vào nội dung từng tranh để nối với từ ngữ cho phù hợp  - GV tổ chức cho HS tự đánh giá bài mình. | - HS mở VBT.  - HS quan sát các kí hiệu dùng trong VBT.  - HS nghe GV giới thiệu bài thực hành.  - HS quan sát phần làm mẫu của GV.  - HS thực hiện bài tập ->trao đổi với bạn.  - HS đặt câu với những từ vừa tìm được.  - HS rà soát, tự đánh giá bài mình, bài bạn (chọn biểu tượng đánh giá phù hợp)  - HS đọc yêu cầu của bài  - HS quan sát tranh trong VBT /44  Trả Lời  - HS quan sát phần làm mẫu của GV.  - HS thực hiện bài tập ->trao đổi với bạn  - HS rà soát, tự đánh giá bài mình, bài bạn (chọn biểu tượng đánh giá phù hợp) |
| **4. Ôn luyện quy tắc chính tả và phân biệt chính tả**  - GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài -> nhắc lại quy tắc chính tả c/k.  - Yêu cầu HS làm cá nhân -> Trao đổi nhóm 2.  - GV mời đại diện nhóm trình bày, HS khác nhận xét, bổ sung.  *- Các bài tập còn lại, có thể thực hiện vào giờ tự học.* | - HS nhắc lại quy tắc chính tả c-/k  V1: Làm cá nhân.  V2: Trao đổi nhóm 2.  V2: Đại diện nhóm lên trình bày. HS khác nhận xét. |
| **C. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  - GV hướng dẫn hs điền câu em thích trong bài vào chỗ trống.  \* **Chính tả lựa chọn**  GV lựa chọn một, hai bài tập theo những đặc điểm chính tả phương ngữ của HS trong lớp mình.  - GV tổ chức cho Hs đánh giá hoạt động của mình và bạn. | - HS điền câu em thích trong bài vào chỗ trống.  - HS thực hiện bài tập chính tả phương ngữ.  - HS tự đánh giá kết quả hoạt động của mình và của bạn theo sự hướng dẫn của GV. |
| - GV đọc lại các từ dễ nhầm lẫn: hòn than– cái thang; vòng tròn- cầu vồng.  - Nhận xét, đánh giá  - Dặn dò: HS đọc và viết lại các vần trong tuần, xem trước bài 5 để chuẩn bị cho bài học sau: Ôn tập  - Nhận xét giờ học | - HS nhận diện lại tiếng / từ có âm chữ mà HS thường mắc lỗi khi đọc viết.  - HS đọc, viết thêm ở nhà, ở giờ tự học. HS chuẩn bị cho tiết học 8 *sau (Bài Ôn tập và kể chuyện).* |

\* **Điều chỉnh, bổ sung**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………...............

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………...............

………………………………………………………………………………………………

**Tuần: 13 Môn: Tiếng Việt**

**Tiết : 10 + 11**

**CHỦ ĐỀ 13: THĂM QUÊ**

**BÀI 5: ÔN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

1. Củng cố được các vần am, ăm, âm; em, êm; om, ôm, ôm; im, um.

2. Sử dụng được các vần đã học trong tuần để ghép tiếng mới.

3. Đánh vần thầm và gia tăng tốc độ đọc trơn bài đọc. làm và gia tăng tốc độ đọc trơn bài đọc

4. Thực hiện đúng các bài tập chính tả.

5. Viết đúng cụm từ ứng dụng.

6. Luyện nói và mở rộng vốn từ về chủ đề của tuần học nói và mở rộng vốn từ và chủ đề của tuần học.

7. Phát triển năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm; phát triển - lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua việc thực hiện các bài tập.

8. Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết (chữ); rèn luyện phẩm chế trung thực qua việc thực hiện các nội dung kiểm tra, đánh giá.

**II. PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

**\* Giáo viên:** Thẻ từ, bảng phụ, các tranh trong SGK phóng to .

**\* Học sinh:** Bộ thực hành TV, bảng con,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV** | **HOẠT ĐỘNG HS** |
| **A. Hoạt động Khởi động**  **1. Ổn định lớp:**  - GV tổ chức một trò chơi hoặc một hoạt động giải trí khác liên quan đến chủ đề Thăm quê  - GV cho đọc câu, đoạn; viết từ ngữ, nói câu có từ ngữ chứa tiếng có  vần đã học.  **2. Giới thiệu bài:**  - Trực tiếp, ghi tựa | - HS thực hiện .  - HS đọc , viết, nói theo yêu cầu.  - Nhắc lại tựa |
| **B. Hoạt động Luyện tập, thực hành**  **1. Ôn tập các vần được học trong tuần**  - Yêu cầu HS mở SHS, trang 138  - GV cho HS đọc các vần vừa học trong tuần.  - GV cho HS tìm điểm giống nhau giữa các vần am, ăm, âm; em, êm; om, ôm, ôm; im, um.  - GV cho HS tìm từ ngữ có tiếng chứa vần am, ăm, âm; em, êm; om, ôm, ôm; im, um.  - GV cho HS nói câu có từ ngữ có tiếng chứa vần am, ăm, âm; em, êm; om, ôm, ôm; im, um.  **2. Luyện tập đánh vần, đọc trơn, tìm hiểu nội dung bài đọc**  ***2.1. Luyện tập đánh vần, đọc trơn từ ngữ***  - GV đọc bài.  - Hướng dẫn HS đánh vần và đọc trơn các tiếng có vần được học trong tuần  (thăm quê: em, sum, sim, đầm, vòm, thơm, cốm, lam, êm đềm, xóm).  **GIẢI LAO**  ***2.2. Luyện tập đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc***  - GV đọc mẫu.  - GV cho hs luyện đọc thành tiếng bài thơ theo nhôm đôi  - GV hướng dẫn HS tìm hiểu về bài thơ  - GV nêu một số câu hỏi gợi ý  + Bạn nhỏ về quê thăm ai?  + Ở quê, bạn nhỏ làm gì?  + Bạn nhỏ ngửi thấy mùi thơm gì?  + Em có thích về quê không? Vì sao?  + Kể với bạn một vài điều em biết về quê em. | - HS mở SHS, trang 138.  - HS đọc các vần vừa học trong tuần.  - HS tìm điểm giống nhau giữa các vần am, ăm, âm; em, êm; om, ôm, ôm; im, um.: đều có âm m đứng sau.  - CN HS tìm  - Hs nói câu có tiếng chứa vần  - HS nghe GV đọc bài.  - HS đánh vần và đọc trơn các tiếng, từ.  - HS lắng nghe  V1: HS đọc thầm cá nhân.  V2: HS đọc cho nhau nghe N2.  V3 : Hs đọc trước lớp.  - HS tìm hiểu về bài thơ  - CN suy nghĩ trả lời |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV** | **HOẠT ĐỘNG HS** |
| **3. Luyện tập- Vận dụng**  ***3.1. Tập viết cụm từ ứng dụng***  - GV cho HS đánh vần, đọc trơn cụm từ ứng dụng: về thăm quê.  - GV giải thích nghĩa của cụm từ.  - Y/C HS tìm từ có chứa vần đã học trong tuần  - GV viết và phân tích hình thức chữ viết của tiếng, từ.  - GV cho HS viết cụm từ ứng dụng vào vở  ***2. Bài tập chính tả***  - HS thực hiện bài tập chính tả vào VBT  - GV tự Soạn bài tập cho HS lớp minh làm.  - GV hướng dẫn HS KT bài làm , tự danh giá và *sửa lỗi nếu có.*  - GV tự soạn bài tập chính tả ra phiếu cho HS làm.  - GV hướng dẫn HS kiểm tra bài tập chính tả. | - HS đánh vần , đọc trơn cụm từ  - HS Lắng nghe  - HS tìm tiếng có chứa vần đã học trong tuần .  - HS quan sát cách GV viết .  - HS viết.  V1: Làm cá nhân.  V2: Trao đổi nhóm 2.  V2: Đại diện nhóm lên trình bày. HS khác nhận xét.  - HS làm bài ở PHT  - HS KT dánh giá bài làm của mình, của bạn |
| **GIẢI LAO** | |
| **C. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  - GV hướng dẫn hs luyện nói về chủ đề: Thăm quê  - GV Y/C cho nhau nghe theo nhóm đôi về:  + Những cảnh đẹp ở quê, khung cảnh ở quê khác thành phố như thế nào?  + Khi được đi về quê chơi em thích những gì ở quê?  - Gọi một số nhóm lên trình bày trước lớp | - HS nói cho nhau nghe theo nhóm 2.  - Một số nhóm lên trình bày.  - HS khác nhận xét. |
| - Hỏi tựa?  - Gọi HS đọc lại toàn bài (SGK/138. 139)  - Cho HS tìm và nêu nhanh 1 số tiếng, từ hoặc câu có chứa chữ vừa ôn  - Cho HS nêu cảm nhận, tự đánh giá bản thân  - GV nhận xét, đánh giá | - HS nêu  - HS đọc CN + ĐT  - Nhận xét  - HS xung phong tìm nhanh.  - Nhận xét, bổ sung.  - HS nêu cảm nhận, tự đánh giá hoàn thành (chưa hoàn thành) …yêu cầu sau tiết học. |
| - Dặn HS về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa vần được học trong tuần  - Xem trước tranh kể chuyện để chuẩn bị cho tiết học sau (Bài Kể chuyện lần đầu đi qua cầu khỉ)  - Xem trước nội dung tranh của câu chuyện  - Nhận xét giờ học. | - Theo dõi, ghi nhớ |

\* **Điều chỉnh, bổ sung**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………...............

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………...............

………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần: 13 Môn: Tiếng Việt**

**Tiết : 12**

**CHỦ ĐỀ 13: THĂM QUÊ**

**KỂ CHUYỆN: LẦN ĐẦU ĐI QUA CẦU KHỈ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp HS:

1. Phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện : *Lần đầu đi qua cầu khỉ*

và tranh minh hoạ.

2. Kể từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh hoạ và câu hỏi gợi ý dưới tranh.

3. Trả lời câu hỏi về nội dung bài học và liên hệ bài học trong câu chuyện với bản thân

4. Sử dụng ánh mắt, giọng nói phù hợp với từng đoạn của câu chuyện khi kể.

 5. Bày tỏ cảm xúc của bản thân với từng nhân vật trong câu chuyện.

 6. Bồi dưỡng tình yêu quê hương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* Giáo viên:** Các tranh trong SGK phóng to.

**\* Học sinh:** Bộ đồ dùng học tập

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC;**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG GV** | **HOẠT ĐỘNG HS** |
| **A. Hoạt động Khởi động**  - GV cho HS hát hoặc chơi trò chơi liên quan đến chủ đề Thăm quê.  - HS nhắc lại nội dung truyện kể tuần trước  - GV hỏi : Câu chuyện Sự tích đèn Trung thu kể về những nhân vật nào?”  - Em thích nhân vật nào nhất? Vì sao?  - GV dẫn dắt để giới thiệu bài | - HS thực hiện một trò chơi hay một hoạt động giải trí .  - HS nhắc lại nội dung truyện kể ở chủ đề Vườn ươm : Sự tích đèn Trung thu  - Cuội, các bạn của Cuội  **-** HS trả lời |
| **B. Hoạt động Luyện tập, thực hành:**  **1. Luyện tập nghe và nói**  - GV yêu cầu HS nhắc lại tên câu chuyện .  - GV yêu cầu HS quan sát tranh minh họa, dựa dựa vào tên truyện, thảo luận nhóm 2:  + Theo em, câu chuyện sẽ kể về điều gì?  + Em hãy cho biết đâu là “cầu khỉ” và trông nó như thế nào?  + Theo em, câu khỉ có dễ đi không?  + Nếu một người lần đầu đi cầu khỉ, họ sẽ cảm thấy như thế nào?  + Em nghĩ liệu có thể xảy ra chuyện gì với một người lần đầu đi qua cầu khỉ?,...). - HSnghe giới thiệu bài mới (có thể dùng tên truyện và tranh minh hoạ để giới thiệu).  - GV mời đại diện các nhóm trình bày -> dẫn dắt HS qua phần nghe kể.  **2. Luyện tập nghe kể chuyện và kể chuyện**  - GV kể mẫu lần một toàn bộ câu chuyện và liên hệ nội dung câu chuyện với những phán đoán lúc trước của mình. GV dùng câu hỏi kích thích phỏng đoán:  + Các bạn rủ Nam đi đâu?  + Nam có đồng ý không?  + Khi đi câu cá Nam phải qua cái gì?  + Đi qua cầu khỉ Nam bị làm sao?  + Đám anh chị em họ đã làm gì?  - GV kể lần hai theo từng đoạn và quan sát tranh minh hoạ theo đúng trật tự diễn biến của câu chuyện, GV sử dụng câu hỏi gợi ý dưới tranh để giúp hs ghi nhớ nội dung từng đoạn truyện .  +Về quê Nam được mọi người rủ đi đâu?  + Để ra ruộng, Nam phải đi qua cái gì?  + Nam cảm thấy như thế nào khi đi qua cầu khỉ?  +Vì sao mọi người đều vui cười thích thú | - HS đọc trơn tên truyện: Lần đầu đi qua cầu khỉ  - HS quan sát tranh minh họa, dựa vào tên truyện, thảo luận nhóm 2:  - HS phán đoán và trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện.  -HS trả lời  - Đại diện các nhóm trình bày  - HS nghe GV kể và phỏng đoán nội dung truyện.  - HS nghe kể lần hai và trả lời câu hỏi dưới tranh. |
| **GIẢI LAO** | |
| **C. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - GV chia nhóm 4 cho HS tập kể.  - GV tổ chức cho HS kể từng tranh, kể toàn bộ nội dung câu chuyện.  - GV hướng dẫn HS nhận xét, đánh giá về các nhân vật và nội dung câu chuyện.  + Em có thích nhân vật Nam không? Vì sao?  + Em thích đoạn chi tiết nào trong câu chuyện trên?  + Nói với bạn một hoạt động dã ngoại mà em đã tham gia. | - HS kể chuyện theo nhóm 4.  - HS kể-> HS khác nhận xét, bổ sung.  *-* HS thảo luận N2 theo các yêu cầu GV |
| - GV yêu cầu HS nhắc lại tên truyện, nhân vật trong truyện.  - HS nhắc lại tên truyện Lần đầu đi qua cầu khỉ, nhân vật HS yêu thích, lí do yêu thích.  - Dặn dò HS: Tập kể truyện ở nhà.  Xem trước các vần Bài 1: ap, ăp, âp- chủ đề 14 | - HS trả lời.  - HS nhắc lại tên truyện, nhân vật  - HS lắng nghe. |

\* **Điều chỉnh, bổ sung**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………...............

**Tuần: 14 Môn: Tiếng Việt**

**Tiết : 1 + 2**

**CHỦ ĐỀ 14: LỚP EM**

**BÀI 1: ap, ăp, âp**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp học sinh:

1a. Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề (và tranh chủ đề, nếu có) gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề *Lớp học (học tập, cặp sách, tập thể dục, lớp học,…)*

1b. Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi có tiếng chứa vần *ap, ăp, âp (cặp sách, cá mập, tòa tháp).*

2. Nhận diện được sự trùng hợp giữa âm và chữ của vần *ap, ăp, âp*, đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “*p”*.

3. Viết được các vần *ap, âp, ăp* và các tiếng, từ ngữ có vần *ap, âp, ăp.*

4. Đánh vần, đọc trơn và hiểu nghĩa các từ mở rộng, đọc được các bài ứng dụng và hiểu nội dung bài ứng dụng ở mức đơn giản.

5. Nói được câu có từ ngữ chưa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với bài học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* Giáo viên:** - Bộ đồ dùng dạy Tiếng Việt.

- Một số tranh ảnh (mẫu vật) minh họa kèm thẻ từ *(múa sạp, lắp ráp, tập thể dục)*

- Tranh chủ đề (nếu có)

**\* Học sinh:** Bộ đồ dùng học tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **A. Hoạt động Khởi động**  **1. Ổn định lớp:**  **-** Cho HS tham gia trò chơi “Giúp gì?”:  + Em đã giúp thầy cô hay bạn bè làm những việc gì?  - GV nhận xét, tuyên dương. | - Vài HS nêu (VD: giúp dọn dẹp lớp học, giúp tưới cây, giúp sắp xếp ngăn bàn học,… |
| - GV yêu cầu HS đọc từ*: tham quan, um tùm, thơm mùi cốm.*  - GV yêu cầu HS mở SGK/138, đọc khổ thơ thứ nhất và trả lời câu hỏi:  + Em về quê nội để làm gì?  - Cho HS tự nhận xét và lớp nhận xét. | - Vài HS đọc, cả lớp lắng nghe.  - Vài HS đọc SGK, cả lớp lắng nghe.  - …thăm ông thăm bà. |
| **2. Giới thiệu bài:**  - GV yêu cầu HS mở SGK/140:  - GV gợi ý: Tranh vẽ gì?  - Gọi đại diện HS nói tiếng, từ ngữ chứa tiếngcó vần *ap, ăp, âp.*  - GV ghi bảng: *cặp sách, cá mập, tòa tháp*.  + Trong các từ trên, tiếng nào có vần em chưa học?  + Điểm giống nhau giữa các tiếng này là gì?  - GV nhận xét và rút ra 3 vần mới: *ap, ăp, âp* và giới thiệu bài. | - HS mở SGK/140, quan sát tranh.  **\*Thảo luận nhóm 2:**  + Nói về nội dung bức tranh.  + Bổ sung cho nhau.  - Chia sẻ: Đại diện HS nói theo nội dung tranh. (Ví dụ: các bạn đang ngồi xem tranh cái cặp, cá mập, cái tháp,…)  - cặp, mập, tháp  - Có chứa vần *ap, ăp,âp*.  - HS quan sát. |
| **B. Hoạt động Hình thành kiến thức**  **1. Nhận diện vần mới**  - GV giao việc, theo dõi, hỗ trợ:  + Mỗi vần gồm những âm nào ghép lại?  + Em cùng bạn đánh vần, đọc các vần đó.  **\* Nhận diện vần mới *ap, ăp, âp***  - GV đưa lần lượt các vần ***ap, ăp, âp.***  + Nêu cấu tạo và đánh vần, đọc.  + Trong 3 vần các em vừa học có điểm gì giống và khác nhau nhau?  \* GV lưu ý cho HS: Vần *ap, ăp, âp*đều giống nhau chữ cái đứng đầu nhưng khác nhau chữ cái đứng cuối. Chính vì điểm khác nhau đó mà ta đọc các vần khác nhau.  - GV đánh vần và đọc lại cả 3 vần, cho HS đánh vần và đọc. | \* Nhóm 2 (cả 3 vần)  - HS quan sát, phân tích, đánh vần, đọc cá nhân, tổ, lớp ĐT.  - HS quan sát, phân tích, đánh vần, đọc cá nhân, tổ, lớp ĐT.  - HS quan sát, phân tích và đánh vần, đọc theo ý  - HS nêu theo ý hiểu: chữ cái đầu khác nhau, …  - HS lắng nghe.  - HS đánh vần và đọc cá nhân, tổ, lớp ĐT. |
| **2. Nhận diện tiếng có vần mới (3 tiếng)**  - Làm mẫu: GV đưa lần lướt các tiếng ***tháp, cặp, mập*** – Yêu cầu HS phân tích, đánh vần các tiếng theo nhóm 2:  + Phân tích tiếng ***tháp***? Đánh vần tiếng đó?...  **3. Đánh vần, đọc trơn tiếng, từ khóa** | - HS phân tích tiếng có vần mới, đánh vần.  (thờ - ap – thap – sắc – tháp, …)  - HS đánh vần trước lớp. |
| - GV lần lượt đưa tranh HS quan sát: Tranh vẽ gì?  - GV chốt và rút ra từ mới, giải thích từ mới (*múa sạp, lắp ráp, tập thể dục*)  \* Nhóm 4:  - GV giao việc, hỗ trợ các nhóm, cá nhân.  - GV nhận xét hoạt động nhóm.  - Nhận xét phần đọc bài của HS. | - HS nêu theo ý hiểu.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát nhẩm đọc từ mới.  - HS đọc cá nhân.  - HS đọc theo nhóm, nhận xét đánh giá lẫn nhau.  - Thi đọc trước lớp theo nhóm.  - HS nhận xét phần đọc bài của bạn. |
| **GIẢI LAO**. | |
| **C. Hoạt động Luyện tập, thực hành**  **1. Viết bảng con**  - GV hướng dẫn mẫu trên bảng lớp từng cặp vần, tiếng khóa. GV lưu ý: Nét nối, vị trí dấu thanh, dấu phụ, độ cao các con chữ. Sửa nét chữ cho học sinh.  **2. Viết vào vở**  - GV quan sát, hỗ trợ học sinh, nhận xét sửa sai cụ thể trên bảng chữ viết sai của HS (nếu có). | - HS quan sát, luyện viết bảng con 3 lần (ap – sạp; ăp – lắp; âp – tập)  - HS viết vào vở tập viết (ap – sạp; ăp – lắp; ập – tập).  \* Nhóm 2: HS nhận xét đánh giá bài bạn theo nhóm bàn và báo cáo trước lớp. |
| **TIẾT 2** | |
| **3. Luyện tập đánh vần, đọc trơn**  ***3.1. Luyện đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa từ mở rộng***  *a) Luyện đọc từ mở rộng*  - GV đưa từ mở rộng lên bảng: *giấy nháp, ngăn nắp, cao thấp.*  - Yêu cầu HS nhẩm đọc, gạch chân tiếng có vần mới.  - GV hướng dẫn HS đánh vần, đọc từ mở rộng theo nhóm, lớp, GV giải nghĩa từ (có thể kết hợp tranh ảnh).  - Gọi HS thi đọc trước lớp, | - Cá nhân: HS đọc nhẩm và gạch chân tiếng có vần mới.  - Nhóm 2: Đọc và sửa cho nhau.  - HS luyện đọc.  - Thi đọc trước lớp, đọc đồng thanh. |
| *b) Nói câu có từ mở rộng:**giấy nháp, ngăn nắp, cao thấp.*  - GV cho trao HS trao đổi theo nhóm 4.  - GV quan sát theo dõi hoạt động nhóm của HS.  - GV chú ý sửa câu cho HS. | \* Nhóm 4.  + Cá nhân suy nghĩ.  + Nói cho bạn nghe trong nhóm.  + Sửa cho nhau nghe trong nhóm.  - Thi nói trước lớp.  VD: Bạn Lan luôn vượt khó trong học tập. |
| *c) Tìm từ mới ngoài bài*  **-** GV cho HS trao đổi theo nhóm bàn.  - GV nhận xét, viết bảng (có thể giải nghĩa từ HS nêu).  - Gọi HS đọc từ mới. | \*Nhóm 2:  - HS suy nghĩ tìm (VD: *múa sạp, thắp nến, tấp nập, đấy ắp, mặp mạp, ấp trứng,...*)  - Nói cho bạn nghe.  - Trình bày trước lớp.  - HS nhận xét.  - HS đọc Cá nhân + ĐT |
| **4. Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng**  *a) Luyện đọc tiếng, từ khó*  GV đưa bài đọc lên bảng và đọc mẫu**.**  - Yêu cầu HS tìm tiếng có vần mới và gạch chân.  - Cho HS luyện đọc từ mới, từ khó.  *b) Luyện đọc câu, bài*  **-** Yêu cầu HS đếm câu.  - GV yêu cầu luyện đọc theo nhóm bàn.  - GV sửa phát âm, ngắt nghỉ hơi... | - HS lắng nghe.  - HS tìm tiếng có vần mới, gạch chân: *tập, nắp, cặp*.  - HS đọc từ khó theo hướng dẫn của GV.  - HS nêu số câu trong bài đọc.  - HS đọc theo nhóm 2, sửa cho nhau.  - Cá nhân + Đồng thanh đọc. |
| **GIẢI LAO** | |
| *c) Tìm hiểu nội dung bài*  + Bài đọc nói về ai?  + Các bạn đã sắp xếp đồ dùng ở lớp như thế nào?  + Em đã làm được những việc gì để xếp đồ dụng ngăn nắp, gọn gàng?  + Qua bài đọc, các em cần nhớ điều gì? (hoặc Em học được điều gì từ ông?)  - GV giáo dục tư tưởng cho HS. | - HS trả lời theo ý hiểu.  - HS lắng nghe, bổ sung.  -… cần tập gọn gàng, ngăn nắp mọi lúc, mọi nơi.  - HS lắng nghe. |
| **D. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - Cho HS đọc câu lệnh: *Nói về nội quy.*  - Yêu cầu HS quan sát tranh cuối trang 163*:*  + Tranh vẽ những ai? Họ đang làm gì?  + Hoạt động này yêu cầu em làm gì?  - GV chuẩn bị bài hát, hướng dẫn HS.  - Yêu cầu HS nêu các nội quy của lớp (GV có thể gợi ý dựa trên nội quy đã có để tổ chức cho HS nói theo hướng bổ sung thêm)  - GV nhận xét tuyên dương, bổ sung. | - HS đọc.  - HS quan sát tranh và nêu:  - 2 bạn nhỏ nói về nội quy…  - Chia sẻ cùng bạn về những nội quy và thực hiện để đồ dùng học tập ngăn nắp.  - HS nói về nội quy của lớp theo nhóm, trước lớp. |
| - Gọi HS đọc lại toàn bài.  - Nêu cảm nhận, tự đánh giá hoàn thành yêu cầu sau tiết học.  - Dặn HS về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa vần mới học  - Chuẩn bị bài **ep, êp.**  **-** Nhận xét giờ học | - HS đọc lại toàn bài ở SGK/ 140, 141 theo hình thức cá nhân hoặc đồng thanh.  - HS tự nêu, tự đánh giá.  - Lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện |

\* **Điều chỉnh, bổ sung**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………...............

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………...............

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

**Tuần: 14 Môn: Tiếng Việt**

**Tiết : 3 + 4**

**CHỦ ĐỀ 14: LỚP EM**

**BÀI 2: ep, êp**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp học sinh:

1a. Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề (và tranh chủ đề, nếu có) gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề *Lớp học (học tập, cặp sách, tập thể dục, lớp học,…)*

1b. Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi có tiếng chứa vần *ep, êp (cá chép, xếp hàng).*

2. Nhận diện được sự trùng hợp giữa âm và chữ của vần *ep, êp*, đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “*p”*.

3. Viết được các vần *ep, êp* và các tiếng, từ ngữ có vần *ep, êp.*

4. Đánh vần, đọc trơn và hiểu nghĩa các từ mở rộng, đọc được các bài ứng dụng và hiểu nội dung bài ứng dụng ở mức đơn giản.

5. Nói được câu có từ ngữ chưa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với bài học.

**II. ĐỒ DÙNG HỌC TẬP:**

**\* Giáo viên:**

- Một số tranh ảnh (mẫu vật) minh họa kèm thẻ từ *(cá chép, xếp hàng, đèn xếp, kẹp giấy,…)*

- Tranh chủ đề( nếu có)

**\* Học sinh:** Bộ đồ dùng dạy học

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **A. Hoạt động Khởi động** | |
| **1. Ổn định lớp:**  - Cho HS đọc, viết, tìm tiếng chứa vần *ap, ăp, âp.*  - GV nhận xét, tuyên dương. | - Vài HS đọc và nêu theo yêu cầu. |
| - GV yêu cầu HS đọc từ*: học tập, gặp gỡ, bút chì sáp, tấp nập,….*  - GV yêu cầu HS mở SGK/141, đọc nội dung bài đọc:  + Em đã làm được những việc gì để xếp đồ dụng ngăn nắp, gọn gàng?  - Cho HS tự nhận xét và lớp nhận xét. | - Vài HS đọc, cả lớp lắng nghe.  - Vài HS đọc SGK, cả lớp lắng nghe.  - Tùy HS trả lời |
| **2. Giới thiệu bài:**  - GV yêu cầu HS mở SGK/142:  - GV gợi ý: Tranh vẽ gì?  - Gọi đại diện HS nói tiếng, từ ngữ chứa tiếngcó vần*ep, êp.*  - GV ghi bảng: *cá chép, xếp hàng*.  + Trong các từ trên, tiếng nào có vần em chưa học?  + Điểm giống nhau giữa các tiếng này là gì?  - GV nhận xét và rút ra 2 vần mới: *ep, êp* và giới thiệu bài. | - HS mở SGK/142, quan sát tranh.  **\*Thảo luận nhóm 2:**  + Nói về nội dung bức tranh.  + Bổ sung cho nhau.  - Chia sẻ: Đại diện HS nói theo nội dung tranh. (Ví dụ: cô giáo cho các bạn xếp hàng xem cá chép trong hồ,…)  - HS nêu.  - Có chứa vần *ep, êp*.  - HS quan sát. |
| **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới** | |
| **1. Nhận diện vần mới**  - GV giao việc, theo dõi, hỗ trợ:  + Mỗi vần gồm những âm nào ghép lại?  + Em cùng bạn đánh vần, đọc các vần đó.  **\* Nhận diện vần mới** *ep, êp*  - GV đưa lần lượt các vần *ep, êp****.***  + Nêu cấu tạo và đánh vần, đọc.  + Trong 2 vần các em vừa học có điểm gì giống và khác nhau nhau?  \* GV lưu ý cho HS: Vần *ep, êp* đều giống nhau chữ cái đứng đầu nhưng khác nhau chữ cái đứng cuối. Chính vì điểm khác nhau đó mà ta đọc các vần khác nhau.  - GV đánh vần và đọc lại cả 2 vần, cho HS đánh vần và đọc. | \* Nhóm 2 (cả 2 vần)  - HS quan sát, phân tích, đánh vần, đọc cá nhân, tổ, lớp ĐT.  - HS quan sát, phân tích, đánh vần, đọc cá nhân, tổ, lớp ĐT.  - HS quan sát, phân tích và đánh vần,  - HS nêu …  - HS nêu theo ý hiểu: chữ cái đầu khác nhau, …  - HS lắng nghe.  - HS đánh vần và đọc cá nhân, tổ, lớp ĐT. |
| **2. Nhận diện tiếng có vần mới (2 tiếng)**  - Làm mẫu: GV đưa lần lượt các tiếng ***chép, xếp*** – Yêu cầu HS phân tích, đánh vần các tiếng theo nhóm 2:  + Phân tích tiếng ***chép***? Đánh vần tiếng đó? | - HS phân tích tiếng có vần mới, đánh vần.  (chờ - ep – chep – sắc – chép, …)  - HS đánh vần trước lớp. |
| **3. Đánh vần, đọc trơn tiếng, từ khóa**. | |
| - GV lần lượt đưa tranh HS quan sát: Tranh vẽ gì?  - GV chốt và rút ra từ mới, giải thích từ mới (*tập chép, xếp hàng*)  \* Nhóm 4:  - GV giao việc, hỗ trợ các nhóm, cá nhân.  - GV nhận xét hoạt động nhóm.  - Nhận xét phần đọc bài của HS. | - HS nêu theo ý hiểu.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát nhẩm đọc từ mới.  - HS đọc cá nhân.  - HS đọc theo nhóm, nhận xét đánh giá lẫn nhau.  - Thi đọc trước lớp theo nhóm.  - HS nhận xét phần đọc bài của bạn. |
| **GIẢI LAO** | |
| **C. Hoạt động Luyện tập, thực hành**  **1. Viết bảng con**  - GV hướng dẫn mẫu trên bảng lớp từng cặp vần, tiếng khóa. GV lưu ý: Nét nối, vị trí dấu thanh, dấu phụ, độ cao các con chữ. Sửa nét chữ cho học sinh.  **2. Viết vào vở**  - GV quan sát, hỗ trợ học sinh, nhận xét sửa sai cụ thể trên bảng chữ viết sai của HS (nếu có). | - HS quan sát, luyện viết bảng con 2 lần *(ep – chép; êp – xếp).*  - HS viết vào vở tập viết *(ep – chép; êp – xếp)*.  \* Nhóm 2: HS nhận xét đánh giá bài bạn theo nhóm bàn và báo cáo trước lớp. |
| **TIẾT 2** | |
| **3. Luyện tập đánh vần, đọc trơn**  ***3.1. Luyện đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa từ mở rộng***  *a. Luyện đọc từ mở rộng*  - GV đưa từ mở rộng lên bảng: *kẹp giấy, đèn xếp, giày dép, nhà bếp.*  - Yêu cầu HS nhẩm đọc, gạch chân tiếng có vần mới.  - GV hướng dẫn HS đánh vần, đọc từ mở rộng theo nhóm, lớp, GV giải nghĩa từ (có thể kết hợp tranh ảnh/ mẫu vật).  - Gọi HS thi đọc trước lớp, | - Cá nhân: HS đọc nhẩm và gạch chân tiếng có vần mới.  - Nhóm 2: Đọc và sửa cho nhau.  - HS luyện đọc.  - Thi đọc trước lớp, đọc đồng thanh. |
| *b. Nói câu có từ mở rộng***:** *kẹp giấy, đèn xếp, giày dép, nhà bếp.*  - GV cho trao HS trao đổi theo nhóm 4.  - GV quan sát theo dõi hoạt động nhóm của HS.  - GV chú ý sửa câu cho HS. | \* Nhóm 4.  + Cá nhân suy nghĩ.  + Nói cho bạn nghe trong nhóm.  + Sửa cho nhau nghe trong nhóm.  - Thi nói trước lớp.  VD: Kẹp giấy của cô rất đẹp,… |
| *c. Tìm từ mới ngoài bài*  **-** GV cho HS trao đổi theo nhóm bàn.  - GV nhận xét, viết bảng (có thể giải nghĩa từ HS nêu).  - Gọi HS đọc từ mới. | \*Nhóm 2:  - HS suy nghĩ tìm (VD: *xinh đẹp, gạo nếp, xếp hình, kẹp tóc, khép cửa,...*)  - Nói cho bạn nghe.  - Trình bày trước lớp.  - HS nhận xét.  - HS đọc Cá nhân + ĐT |
| **GIẢI LAO** | |
| ***3.2. Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng***  *a) Luyện đọc tiếng, từ khó*  GV đưa bài đọc lên bảng và đọc mẫu**.**  - Yêu cầu HS tìm tiếng có vần mới và gạch chân.  - Cho HS luyện đọc từ mới, từ khó.  *b) Luyện đọc câu, bài*  **-** Yêu cầu HS đếm câu.  - GV yêu cầu luyện đọc theo nhóm bàn.  - GV sửa phát âm, ngắt nghỉ hơi...  *c) Tìm hiểu nội dung bài*  + Bài đọc nói về ai?  + Sau hồi trống, các bạn học sinh làm gì?  + Qua bài đọc em thấy các bạn xếp hàng tập thể dục như thế nào? (hoặc: Cô giáo khen các bạn thế nào?)  - GV giáo dục tư tưởng cho HS. | - HS lắng nghe.  - HS tìm tiếng có vần mới, gạch chân: *xếp, đẹp*.  - HS đọc từ khó theo hướng dẫn của GV.  - HS nêu số câu trong bài đọc.  - HS đọc theo nhóm 2, sửa cho nhau.  - Cá nhân + Đồng thanh đọc.  - HS trả lời theo ý hiểu.  - xếp hàng, tập thể dục giữa giờ...  - xếp hàng thẳng tắp, tập TD đều và đẹp,...  - HS lắng nghe. |
| **D. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm** | |
| - Cho HS đọc câu lệnh: *Nói lời xin phép.*  - Yêu cầu HS quan sát tranh cuối trang 163*:*  + Tranh vẽ những ai? Họ đang làm gì?  \* Nhóm đôi:  - GV yêu cầu, hướng dẫn HS chia sẻ cùng bạn nói lời xin phép.  - GV có thể gợi ý cho HS nói theo câu hỏi gợi ý:  + Xin phép những ai?  + Xin phép điều gì?  + Xin phép lúc nào?  + Xin phép như thế nào?  - GV hướng dẫn HS thực hiện nghi thức: Nói lời xin phép có thể bằng cách đóng vai (tư thế, khoảng cách, ánh mắt, gương mặt, điệu bộ,…)  - GV nhận xét tuyên dương, bổ sung. | - HS đọc.  - HS quan sát tranh và nêu:  - cô giáo, 2 bạn HS đang khoanh tay,…  - HS chia sẻ theo nhóm, trước lớp.  - HS thực hành: Nói lời xin phép. |
| - Gọi HS đọc lại toàn bài.  - Nêu cảm nhận, tự đánh giá hoàn thành yêu cầu sau tiết học.  - Dặn HS về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa vần mới học  - Chuẩn bị bài học tiết sau: **op, ôp, ơp.** | - HS đọc lại toàn bài ở SGK/ 142, 143 theo hình thức cá nhân hoặc đồng thanh.  - HS tự nêu, tự đánh giá.  - Ghi nhớ, thực hiện |

\* **Điều chỉnh, bổ sung**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………...............

……………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………...............

……………………………………………………………………………………………..

**Tuần: 14 Môn: Tiếng Việt**

**Tiết : 5 + 6**

**CHỦ ĐỀ 14: LỚP EM**

**BÀI 3: op, ôp, ơp**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp học sinh:

1a. Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề (và tranh chủ đề, nếu có) gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề *Lớp học( học tập, cặp sách, tập thể dục, lớp học,…)*

1b. Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi có tiếng chứa vần *op, ôp, ơp (lớp học, họp lớp, góp quà).*

2. Nhận diện được sự trùng hợp giữa âm và chữ của vần *op, ôp, ơp* đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “*p”*.

3. Viết được các vần *op, ôp, ơp* và các tiếng, từ ngữ có vần *op, ôp, ơp.*

4. Đánh vần, đọc trơn và hiểu nghĩa các từ mở rộng, đọc được các bài ứng dụng và hiểu nội dung bài ứng dụng ở mức đơn giản.

5. Nói được câu có từ ngữ chưa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với bài học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* Gíao viên:** - Bộ đồ dùng dạy Tiếng Việt.

- Một số tranh ảnh (mẫu vật) minh họa kèm thẻ từ *(họp tổ, lớp học, cửa chớp, tốp ca, chóp núi,…)*

- Tranh chủ đề (nếu có)

**\* Học sinh:** Bộ đồ dùng học tập.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của giáo viên** |
| **A. Hoạt động Khởi động** | |
| **1. Ổn định lớp:**  - Cho HS đọc, viết, tìm tiếng chứa vần *ep, êp.*  - GV nhận xét, tuyên dương. | - Vài HS đọc và nêu theo yêu cầu. |
| - GV yêu cầu HS đọc từ*: gạo nếp, con tép, sắp xếp, khép cửa,….* | - Vài HS đọc, cả lớp lắng nghe. |
| - GV yêu cầu HS mở SGK/143, đọc nội dung bài đọc:  + Lớp mình thường tập thể dục đầu giờ như thế nào?  - Cho HS tự nhận xét và lớp nhận xét.  **2. Giới thiệu bài:**  - GV yêu cầu HS mở SGK/144:  - GV gợi ý: Tranh vẽ gì?  - Gọi đại diện HS nói tiếng, từ ngữ chứa tiếngcó vần *op, ôp, ơp.*  - GV ghi bảng: *họp, nộp, lớp*.  + Trong các từ trên, tiếng nào có vần em chưa học?  + Điểm giống nhau giữa các tiếng này là gì?  - GV nhận xét và rút ra 2 vần mới: *op, ôp, ơp* và giới thiệu bài. | - Vài HS đọc SGK, cả lớp lắng nghe.  - Tùy HS trả lời  - HS mở SGK/144, quan sát tranh.  **\*Thảo luận nhóm 2:**  + Nói về nội dung bức tranh.  + Bổ sung cho nhau.  - Chia sẻ: Đại diện HS nói theo nội dung tranh. (Ví dụ: Trong buổi sinh hoạt lớp, cô cho các bạn họp lớp để gom quà tặng bạn vùng xa,…)  - HS nêu.  - Có chứa vần *op, ôp, ơp*.  - HS quan sát. |
| **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:** | |
| **1. Nhận diện vần mới**  - GV giao việc, theo dõi, hỗ trợ:  + Mỗi vần gồm những âm nào ghép lại?  + Em cùng bạn đánh vần, đọc các vần đó.  **\* Nhận diện vần mới** *op, ôp, ơp*  - GV đưa lần lượt các vần *op, ôp, ơp****.***  + Nêu cấu tạo và đánh vần, đọc.  + Trong 3 vần các em vừa học có điểm gì giống và khác nhau nhau?  \* GV lưu ý cho HS: Vần *op, ôp, ơp* đều giống nhau chữ cái đứng đầu nhưng khác nhau chữ cái đứng cuối. Chính vì điểm khác nhau đó mà ta đọc các vần khác nhau.  - GV đánh vần và đọc lại cả 3 vần, cho HS đánh vần và đọc. | \* Nhóm 2 (cả 2 vần)  - HS quan sát, phân tích, đánh vần, đọc cá nhân, tổ, lớp ĐT.  - HS quan sát, phân tích, đánh vần, đọc cá nhân, tổ, lớp ĐT.  - HS quan sát, phân tích và đánh vần, đọc theo ý  - HS nêu theo ý hiểu: chữ cái đầu khác nhau, …  - HS lắng nghe.  - HS đánh vần và đọc cá nhân, tổ, lớp ĐT. |
| **2. Nhận diện tiếng có vần mới (3 tiếng)**  - Làm mẫu: GV đưa lần lướt các tiếng ***họp, nộp, lớp*** – Yêu cầu HS phân tích, đánh vần các tiếng theo nhóm 2:  + Phân tích tiếng ***họp***? Đánh vần tiếng đó?... | - HS phân tích tiếng có vần mới, đánh vần.  (hờ - op – hop – nặng – họp, …)  - HS đánh vần trước lớp. |
| **3. Đánh vần, đọc trơn tiếng, từ khóa** | |
| - GV lần lượt đưa tranh HS quan sát: Tranh vẽ gì?  - GV chốt và rút ra từ mới, giải thích từ mới (*họp tổ, nộp bài, lớp học*)  \* Nhóm 4:  - GV giao việc, hỗ trợ các nhóm, cá nhân.  - GV nhận xét hoạt động nhóm.  - Nhận xét phần đọc bài của HS. | - HS nêu theo ý hiểu.  - HS lắng nghe.  - HS quan sát nhẩm đọc từ mới.  - HS đọc cá nhân.  - HS đọc theo nhóm, nhận xét đánh giá lẫn nhau.  - Thi đọc trước lớp theo nhóm.  - HS nhận xét phần đọc bài của bạn. |
| **GIẢI LAO** | |
| **C. Hoạt động Luyện tập, thực hành** | |
| **1. Viết bảng con**  - GV hướng dẫn mẫu trên bảng lớp từng cặp vần, tiếng khóa. GV lưu ý: Nét nối, vị trí dấu thanh, dấu phụ, độ cao các con chữ. Sửa nét chữ cho học sinh.  **2. Viết vào vở**  - GV quan sát, hỗ trợ học sinh, nhận xét sửa sai cụ thể trên bảng chữ viết sai của HS (nếu có). | - HS quan sát, luyện viết bảng con 3 lần *(op – họp; ôp – nộp, ơp – lớp).*  - HS viết vào vở tập viết *(op – họp; ôp – nộp, ơp – lớp)*.  \* Nhóm 2: HS nhận xét đánh giá bài bạn theo nhóm bàn và báo cáo trước lớp. |
| **TIẾT 2** | |
| **3. Luyện tập đánh vần, đọc trơn**  **3*.1. Luyện đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa từ mở rộng***  *a) Luyện đọc từ mở rộng*  - GV đưa từ mở rộng lên bảng: *cửa chớp, tốp ca, chóp núi.*  - Yêu cầu HS nhẩm đọc, gạch chân tiếng có vần mới.  - GV hướng dẫn HS đánh vần, đọc từ mở rộng theo nhóm, lớp, GV giải nghĩa từ (có thể kết hợp tranh ảnh/ mẫu vật).  - Gọi HS thi đọc trước lớp, | - Cá nhân: HS đọc nhẩm và gạch chân tiếng có vần mới.  - Nhóm 2: Đọc và sửa cho nhau.  - HS luyện đọc.  - Thi đọc trước lớp, đọc đồng thanh. |
| *b) Nói câu có từ mở rộng:**cửa chớp, tốp ca, chóp núi.*  - GV cho trao HS trao đổi theo nhóm 4.  - GV quan sát theo dõi hoạt động nhóm của HS.  - GV chú ý sửa câu cho HS. | \* Nhóm 4.  + Cá nhân suy nghĩ.  + Nói cho bạn nghe trong nhóm.  + Sửa cho nhau nghe trong nhóm.  - Thi nói trước lớp.  VD: Kẹp giấy của cô rất đẹp,… |
| *c) Tìm từ mới ngoài bài*  **-** GV cho HS trao đổi theo nhóm bàn.  - GV nhận xét, viết bảng (có thể giải nghĩa từ HS nêu).  - Gọi HS đọc từ mới. | \* Nhóm 2:  - HS suy nghĩ tìm (VD: *tóp mỡ, bánh xốp, sấm chớp, hộp sữa, đóng góp,...*)  - Nói cho bạn nghe.  - Trình bày trước lớp.  - HS nhận xét.  - HS đọc Cá nhân + ĐT |
| **3*.2. Đọc và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng***  *a) Luyện đọc tiếng, từ khó*  GV đưa bài đọc lên bảng và đọc mẫu**.**  - Yêu cầu HS tìm tiếng có vần mới và gạch chân.  - Cho HS luyện đọc từ mới, từ khó: *hăng say, thầy cô, sân khấu, sôi nổi,...*  *b) Luyện đọc câu, bài*  **-** Yêu cầu HS đếm câu.  - GV yêu cầu luyện đọc theo nhóm bàn.  - GV sửa phát âm, ngắt nghỉ hơi... | - HS lắng nghe.  - HS tìm tiếng có vần mới, gạch chân: *lớp, góp, tốp*.  - HS đọc từ khó theo hướng dẫn của GV.  - HS nêu số câu trong bài đọc.  - HS đọc theo nhóm 2, sửa cho nhau.  - Cá nhân + Đồng thanh đọc. |
| **GIẢI LAO** | |
| *c) Tìm hiểu nội dung bài*  + Lớp bạn nhỏ tham gia hội thi gì?  + Các bạn tập tiết mục gì?  - GV giáo dục tư tưởng cho HS. | - Hội thi Hát mừng thầy cô nhân ngày 20/11.  - Tốp ca bài Cô giáo em.  - HS lắng nghe. |
| **D. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm** | |
| - Cho HS đọc câu lệnh: *Kể tên bài hát hoặc bài thơ về thầy cô mà em đã đọc.*  \* Nhóm đôi:  - GV yêu cầu, hướng dẫn HS cùng bạn nêu tên bài hát hoặc bài thơ về thầy cô mà em đã đọc.  - GV có thể cho HS đọc, nói tên bài hát, bài thơ hoặc bài báo về thầy cô và trường học.  - GV cho HS chia sẻ với bạn tên bài hát hoặc bài thơ về thầy cô.  - GV nhận xét tuyên dương, bổ sung. | - HS đọc.  - HS lắng nghe.  - HS thực hiện theo yêu cầu.  - HS chia sẻ theo nhóm, trước lớp. |
| - Gọi HS đọc lại toàn bài.  - Nêu cảm nhận, tự đánh giá hoàn thành yêu cầu sau tiết học.  - Dặn HS về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa vần mới học  - Chuẩn bị bài học tiết sau: **ip, up.** | - HS đọc lại toàn bài ở SGK/ 144, 145 theo hình thức cá nhân hoặc đồng thanh.  - HS tự nêu, tự đánh giá.  - Ghi nhớ, thực hiện |

\* **Điều chỉnh, bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Tuần: 14 Môn: Tiếng Việt**

**Tiết : 7+ 8**

**CHỦ ĐỀ 14: LỚP EM**

**BÀI 4: ip - up**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp học sinh:

1a. Biết trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề Lớp em (học tập, cặp sách, tập thể dục, lớp học ….. )

1b. Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi với bạn về các sự vật, hoạt động trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi có tiếng chứa vần ip, up (bắt nhịp, giúp bạn, cúp vàng, bìm bịp , múp míp, búp sen..)

2. Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ của vần ip, up. Đánh vần, ghép tiếng và hiểu nghĩa từ chứa vần có âm cuối “p”

3. Đọc được các vần ip, up.

4. Viết được các vần ip, up và các tiếng, từ có các vần ip, up

5. Đánh vần thầm, gia tăng tốc độ đọc trơn và hiểu nghĩa các từ mở rộng; đọc bài ứng dụng và hiểu nội dung của bài ứng dụng ở mức độ đơn giản.

6. Nói được câu có từ chứa tiếng có vần được học có nội dung liên quan với bài học

7. Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm

8. Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua hoạt động tập viết

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* Giáo viên**:

- Thẻ chữ có các vần ip, up

- Một số tranh ảnh (mẫu vật) minh họa kèm thẻ từ.

- Bảng phụ ghi nội dung cần luyện đọc, tranh chủ đề (nếu có)

**\* Học sinh:** Bộ đồ dùng học tập

III. **HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động Khởi động.**  **1.Ổn định lớp:**  **-** Cho cả lớp nghe bài hát “Lớp chúng mình” | - HS lắng nghe và vỗ tay hát theo  - Nhận xét |
| - Gọi HS đọc, nêu 1 số từ ngữ có tiếng chứa các vần op, ôp, ớp. (Bài 3).  - Hỏi: Lớp bạn nhỏ tham gia hội gì?  - Nhận xét, tuyên dương | - HS đọc và tìm từ, nói câu theo yêu cầu.  - Hát mừng thầy cô nhân ngày 20 -11. |
| **2. Giới thiệu bài:**  - GV hướng dẫn HS mở SGK, tìm đúng trang của bài học.  - Hướng dẫn HS quan sát tranh khởi động, trao đổi, nói từ ngữ có tiếng chứa vần ip, up. GV gợi ý theo các câu hỏi:  + Bạn nhỏ đang làm gì?  + bạn nhỏ bắt nhịp để làm gì?  + Trên tường có bức tranh gì?  - GV yêu cầu HS nêu các tiếng đã tìm được.  - Yêu cầu HS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng tìm được.  - GV giới thiệu bài mới kết hợp ghi tựa bài (ip - up) | - HS mở SGK, trang 146 thực hiện theo hướng dẫn của GV  - HS quan sát tranh và trao đổi với bạn theo hướng dẫn của GV.  + Bắt nhịp.  + Để giúp các bạn đánh đàn cho đúng.  + Búp sen  - Nhịp, búp, giúp.  - Có vần ip, up.  - HS lắng nghe, quan sát, nhắc lại tựa |
| **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới.** |  |
| **1.Nhận diện vần tiếng mới**  **a/ *Nhận diện vần ip:***  - GV gắn bảng ip.  - Vần mới có mấy âm?  - GV hướng dẫn đánh vần.  - GV đánh vần mẫu vần ip: i-pờ-ip.  Gv gọi cá nhân, nhóm, tổ, cả lớp.  ***b/ Nhận diện vần up****:* Tương tự với vần ip.  ***c/ Tìm điểm giống nhau giữa các vần ip, up***  - Hãy tìm điểm giống nhau của 2 vần ip, up?  - Gọi HS đọc lại 2 vần. | - HS quan sát  - Có 2 âm, âm i và âm p, âm i đứng trước âm p đứng sau.  - HS đánh vần: cá nhân, nhóm, đồng thanh.  Hs đánh vần: cá nhân, nhóm, đồng thanh  - HS quan sát. giống nhau đều có âm p đứng cuối vần.  - HS đọc cả 2 vần (CN, nhóm, cả lớp) |
| **2. Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng:**  - GV đưa mô hình tiếng có vần kết thúc bằng âm p. (nhịp)  - Bạn nào phân tích tiếng mới?  - GV yêu cầu thảo luận nhóm bàn đánh vần.  - GV gọi 1 số hs đánh vần. NX  - GV đánh vần: nhờ -ip –nhip-nặng nhịp  - GV yêu cầu HS đọc.  - Gọi HS đánh vần thêm tiếng khác, ví dụ (giúp..)  GV nhận xét.  **3. Đánh vần, đọc trơn, tiếng, từ khóa.**  - GV lần lượt đưa tranh HS quan sát:  - Tranh vẽ gì?  - GV chốt và rút ra từ mới, giải thích từ mới (bắt nhịp, giúp bạn)  - GV hỏi từ mới (bắt nhịp) có tiếng nào mang vần con vừa học.  GV: Bạn nào đánh vần?  - Ai đọc trơn từ mới?  - Tương tự từ mới: giúp bạn  - GV giao việc, hỗ trợ các nhóm, cá nhân.  - GV nhận xét HĐ nhóm. Gọi HS đọc.  Nhận xét, sửa sai (nếu có) phần đọc bài của nhóm.  - Gọi HS đọc lại cả vần và từ mới. | - HS quan sát.  Tiếng mới gồm có âm nh đứng trước vần ip đứng sau, dấu nặng dưới âm i.  - đánh vần cho nhau nghe.  - HS đánh vần nhờ- ip- nhip- nặng – nhịp.  - HS lắng nghe.  - HS đánh vần (CN + ĐT)  -VD gi –up –giup-sắc giúp …  - HS quan sát.  - HS một bạn đang bắt nhịp, một bạn đang giúp bạn đeo lại cặp…  - QS nhẩm đọc từ mới.  - Có tiếng nhịp mang vần ip con vừa học.  - HS đánh vần nhờ -ip –nhip= nặng nhịp.  - CN, tổ, đồng thanh.  - Nhóm 2:  + HS đọc CN ( )  - Đọc theo nhóm, Nx đánh giá nhau.  - Thi đọc trước lớp theo nhóm.  - NX bạn.  - CN, nhóm, đồng thanh. |
| **GIẢI LAO** | |
| **C. Hoạt động luyện tập, thực hành.**  **1. Viết vào bảng con**  ***\**** *Viết vần ip và từ bắt nhịp*  - GV hướng dẫn viết và viết mẫu: ip, bắt nhịp.  + Đặt bút trên dòng kẻ ngang 2 viết chữ i nối liền nét viết chữ p, dừng bút trên đường kẻ ngang 2. Cách 1 ô đặt bút dưới đường kẻ ngang 2 viết chữ b, lia bút lên dưới dòng kẻ ngang 3 viết vần at, dừng bút trên đường kẻ ngang 2, lia bút qua trái viết dấu …. Cách 2 ô ly tương tự viết chữ nhip.  - Yêu HS nêu độ cao các con chữ? | - HS quan sát  - HS theo dõi, ghi nhớ  - Con chữ i, a, n cao 2 ô ly, con chữ p cao 4 ô ly, con chữ b cao 5 ô ly |
| - GV cho cả lớp viết bảng con vần om, chữ đom đóm.  - GV nhận xét, chỉnh sửa.  - Tương tự Gv hướng dẫn HS viết:  + up, giúp bạn.  - GV lưu ý hs nét nối, vị trí dấu thanh, dấu phụ, sửa nét cho HS… | - HS viết bảng con  - HS nhận xét bài viết của mình và của bạn  - HS viết  HS nhận xét bài viết của mình và của bạn, sửa lỗi cho nhau |
| - GV nhận xét, chỉnh sửa | . |
| **2. Viết vào vở tập viết**  - Đưa bảng có nội dung bài viết: ip, bắt nhịp, up, giúp bạn.  - Hỏi lại độ cao  - Hỏi lại tư thế ngồi viết  - Hướng dẫn HS viết bài vào vở  - Thu chấm 1số vở  - GVnhận xét, đánh giá | - 1. 2 HS đọc  - 1-2 HS nêu độ cao  - Học sinh tập viết vào vở  - HS nhận xét bài viết của mình và của bạn, sửa lỗi nếu có  - HS tự chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài làm của mình |
| **TIẾT 2** | |
| **3. Luyện tập, mở rộng** |  |
| **3*.1. Luyện tập đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa từ mở rộng:***  *a. Tìm từ mở rộng*  **-** GVđưa từ mở rộng lên bảng. Yêu cầu HS nhẩm đọc, gạch chân tiếng chứa vần ip up. (cúp vàng, bìm bịp , múp míp , búp sen)  - GV hướng dẫn HS đánh vần, đọc từ mở rộng theo nhóm, lớp, GV giải nghĩa từ (kết hợp tranh, ảnh).  - Gọi HS thi đọc trước lớp.  - GV nhận xét. | - CN: đọc nhẩm và gạch chân tiếng có vần mới  - Nhóm 2: Đọc và sửa cho nhau.  - HS luyện đọc .  -HS đọc trước lớp, đọc đồng thanh. |
| *b. Nói câu mở rộng:* (đặt câu với 1-2 từ)  - GV cho trao đổi theo nhóm 4.  - GV quan sát theo dõi hoạt động của nhóm HS.  - HD nói câu có chứa từ đã cho.  - GV nhận xét chú ý sửa câu cho HS. | - Nhóm 4 .  + CN suy nghĩ.  + Nói cho bạn nghe trong nhóm .  + Sửa cho nhau nghe trong nhóm.  - Thi nói trước lớp.  - Vài HS nói, ví dụ: Con lợn béo múp míp. Búp sen rất đẹp… |
| *c.Tìm từ mới ngoài bài:*  - GV cho HS trao đổi theo nhóm bàn, tìm từ ngoài bài có vần vừa học và có thể đặt 1 câu.  - GV nhận xét, viết bảng (có thể giải nghĩa từ HS nêu).  - Gọi HS đọc từ mới. Ví dụ: cái nhíp, túp lều , … | - Nhóm 2:  + CN  + Nói cho nhau nghe.  + Trình bày trước lớp  + HS nhận xét.  + HS đọc cá nhân + ĐT |
| ***3.2. Đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng:***  *a. Luyện đọc tiếng, từ khó:*  **-** GV đưa bài ứng dụng lên và đọc mẫu.  - GV chia 2 nhóm, tổ chức cho các nhóm thi đua tìm nhanh 1 số từ ngữ có tiếng chứa vần ip, up và từ khó đọc.  - Cho HS luyện đọc từ mới, từ khó.  - Nhận xét, tuyên dương nhóm thắng.  *b. Luyện đọc câu, bài.*  **-** Yêu cầu HS đếm câu.  - GV cho đọc theo nhóm bàn.  - GV sửa phát âm , ngắt nghỉ hơi.  - NX  *c. Tìm hiểu nội dung bài***:**  - GV nêu câu hỏi:  + Nêu tên bài đọc?  + Các bạn nhỏ đập chú heo đất để làm gì?  + Lớp em có chú heo đất giống vậy không?  - GV nhận xét.  - GVgiáo dục HS lòng thương, giúp đỡ bạn bè …. | - HS lắng nghe.  - Các nhóm thi đua chơi tìm và nêu nhanh: múp, giúp, nhịp. Từ khó: nặng trịch, phong trào, vui nhộn….  - Nhận xét .  - Đọc từ khó theo hướng dẫn của GV.  - Có 4 câu.  - Đọc CN + theo nhóm và sửa cho nhau.  - Đọc cá nhân , đồng thanh.  - HS suy nghĩ trả lời theo ý mình.  + Chú heo đất của lớp.  + để trao góc học tập, giúp bạn học tốt.  + HS nêu |
| **GIẢI LAO** | |
| **4. Thực hành, mở rộng**  - HD HS quan sát tranh, phát hiện được nội dung tranh  + Tranh vẽ những ai?  + Họ đang làm gì?  + Đọc các chữ trong bóng nói.  - Bài luyện nói yêu cầu gì?  (Yêu cầu cùng bạn múa hát bài hát về lớp học, bạn cùng lớp)  - GV cho HS chuẩn bị theo nhóm sau đó lên trình bày trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương. | - HS suy nghĩ cá nhân, trao đổi nhóm đôi  +Tranh vẽ các bạn HS.  + Họ đang hát cho nhau nghe.  + Lớp em sao mà vui ghê..  - HS nói theo ý hiểu.  - HS lắng nghe.  - HS trong nhóm thi đua, giúp đỡ nhau chuẩn bị và trình bày trước lớp.  - Nhận xét, đánh giá nhóm bạn.. |
| - Cho HS nhận diện lại vần ip, up  - Gọi HS đọc lại toàn bài  - GV nhận xét, đánh giá. | - HS xung phong nêu  - HS đọc bài ở SGK/146,147 (CN+ĐT) |
| **D. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm:**  - Cho HS tìm và nêu nhanh 1 số tiếng, từ hoặc câu có chứa vần ip, up  - GV nhận xét.  - Cho HS nêu cảm nhận, tự đánh giá bản thân  - Dặn HS về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa vần mới học  - Chuẩn bị bài học tiết sau: ***Ôn tập*** | - HS xung phong tìm nhanh  - Nhận xét  - HS nêu cảm nhận, tự đánh giá hoàn thành (chưa hoàn thành) yêu cầu sau tiết học.  -Theo dõi, ghi nhớ |
| - Nhận xét giờ học |  |

\* **Điều chỉnh, bổ sung**

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………

……………………………………………………………………………………...............

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………………..

……………………………………………………………………………………...............

………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tuần: 14 Môn: Tiếng Việt**  **Tiết : 9**  **CHỦ ĐỀ: LỚP EM**  **THỰC HÀNH**  **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp học sinh:  1. Kể đúng, đọc đúng các vần ap, ăp, âp, ep, êp, op, ôp, ơp, ip, up  2. Nhận diện được các vần được học trong tiếng, từ.  3. Đánh vần tiếng có vần mới, tập đọc nhanh tiếng có vần đã học, gia tăng tốc độ đọc trơn câu, đoạn, bài đọc ứng dụng.  4. Nhận diện được quy tắc chính tả, chính tả phương ngữ.  5. Hoàn thah2 được câu theo từ ngữ/ tranh minh họa đã cho.  **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**  **\* Giáo viên**:  - Bảng phụ ghi sẵn các từ ngữ hoặc câu cần thực hành.  - Một số tranh ảnh (mẫu vật) minh họa  **\* Học sinh:** Bộ đồ dùng học tập  **III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**: **TIẾT 1**   |  |  | | --- | --- | | **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** | | **A. Hoạt động Khởi động**.  **1. Ổn định lớp**:  - Cho cả lớp hát | - Lớp phó VTM điều khiển cả lớp  Hát “Lớp chúng mình ” | |  |  | | - Giáo viên ghi bảng một số tiếng có âm trong chủ đề 14  - Yêu cầu HS đọc.  - Yêu cầu HS nói câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ, dấu thanh đã học.  - Yêu cầu HS viết bảng con: Bé có vở.  - GV sửa nét sai. | - HS mở SGK  - HS đọc (có thể 2 - 3 HS)  - HS xung phong nêu.  - Cả lớp viết bảng con theo yêu cầu của GV.  - HS nhận xét bài viết của bạn. | | **2. Giới thiệu bài:**  - Giới thiệu trực tiếp- ghi tựa | - Nhắc lại tựa | | **B. Hoạt động** **Luyện tập, thực hành** |  | | **1. Luyện tập đánh vần, đọc trơn từ ngữ:** |  | | - GV ghi bảng bài: giúp bạn  - Yêu cầu HS nhẩm đọc, gạch chân tiếng có vần mới học  - GV hướng dẫn HS đánh vần các tiếng vừa gạch theo nhóm.  - GV cho HS đọc trơn tiếng/ từ chứa âm mới học trong tuần.  - Gọi HS thi đọc trước lớp | - HS quan sát, ghi nhớ  - Cá nhân: HS đọc nhẩm và gạch chân tiếng có vần mới.  - Nhóm 2: Đọc và sửa cho nhau.  - HS luyện đọc.  - Thi đọc trơn trước lớp, đọc đồng thanh. | | - GV theo sát, uốn nắn, nhận xét | - Nhận xét, đánh giá | | **2*.* Luyện tập đọc trơn và tìm hiểu nội dung bài đọc:** |  | | **2.1. *Luyện tập đọc trơn câu/đoạn:***  - GV đọc mẫu | - HS lắng nghe | | - GV yêu cầu luyện đọc theo nhóm đôi toàn bộ bài: giúp bạn. | - HS nhẩm đọc CN và đọc theo nhóm đôi | | -Gọi đại diện HS đọc trước lớp  - GV sửa phát âm, ngắt nghỉ hơi... | - Đại diện vài cặp đọc trước lớp  - Theo dõi, nhận xét, đánh giá  - Cả lớp đồng thanh 1-2 lần | | **2.2. *Luyện tập tìm hiểu nội dung bài*:**  - GV HD HS tìm hiểu nghĩa của câu/đoạn:  - GV gợi ý | - HS suy nghĩ và xung phong trả lời  - Bạn nhận xét, bổ sung | | - GV nhận xét, giảng giải thêm  - Cho HS mở vở bài tập Tiếng Việt làm bài tập | - Lắng nghe, ghi nhớ  - HS mở vở bài tập Tiếng Việt làm bài | | nối về câu  - Cho HS đổi chéo kiểm tra, nhận xét, sửa lỗi sai  - GV theo sát, nhận xét, đánh giá | tập  - Đổi chéo kiểm tra, nhận xét đánh giá bài làm của mình, của bạn, sửa lỗi sai | | **GIẢI LAO** | | | **3. Luyện tập, thực hành các vần mới** |  | | - GV đưa bảng lớp giới thiệu các kí hiệu dùng trong VBT: nối, chọn, điền số … | - HS quan sát, ghi nhớ | | - GV đọc yêu cầu bài tập | - HS lắng nghe, ghi nhớ | | - Cho HS mở vở bài tập Tiếng Việt làm bài tập:  - Tùy tình hình học sinh và thời gian GV lựa chọn các bài tập trong VBT | - HS mở vở bài tập Tiếng Việt làm bài tập | | - Cho HS đổi chéo kiểm tra, nhận xét, sửa lỗi sai  - GV theo sát, nhận xét, đánh giá | - Đổi chéo kiểm tra, nhận xét đánh giá bài làm của mình, của bạn, sửa lỗi sai | | **C. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm** |  | | - Hỏi tựa?  - Cho HS nhận diện lại tiếng, từ có vần mà HS thường mắc lỗi khi đọc, viết: a*p, ăp, âp, ep, êp, op, ôp, ơp, ip, up*  - Gọi HS đọc lại toàn bài ở bảng lớp  - Cho HS nêu cảm nhận, tự đánh giá bản thân  - GV nhận xét, đánh giá | - HS đọc CN +ĐT  - Nhận xét, đánh giá  - 2-3 HS luyện đọc +ĐT  - HS nêu cảm nhận, tự đánh giá hoàn thành (chưa hoàn thành) …yêu cầu sau tiết học. | | - Dặn HS về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa vần mới ôn  - Chuẩn bị bài học tiết sau: Ôn tập | - Theo dõi, ghi nhớ | | -Nhận xét giờ học |  | |
|  |

**\*Điều chỉnh, bổ sung**

**Tuần: 14 Môn: Tiếng Việt**

**Tiết : 10 +11**

**CHỦ ĐỀ: LỚP EM**

**BÀI 5: ÔN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp học sinh:

1. Củng cố được các vần ap, ăp, âp, ep, êp, op, ôp, ơp, ip, up.

2. Sử dụng được các vần được học trong tuần để tạo tiếng mới

3. Đánh vần và đọc đúng câu ứng dụng

4. Thực hiện đúng các bài tập chính tả.

5. Viết đúng cụm từ ứng dụng

6. Luyện nói và mở rộng vốn từ về chủ đề của tuần học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* Giáo viên:**

- Một số tranh ảnh, mô hình hoặc vật thật dùng để minh họa

- Bảng phụ dùng để ghi các nội dung cần rèn đọc

**\* Học sinh:** Bộ đồ dùng học tập

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC: TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động Khởi động.**  **1.Ổn định lớp:**  **-** Cho cả lớp chơi trò chơi, có cài đặt một số từ ngữ có vần được học liên quan đến chủ đề  - GV theo sát, hướng dẫn, giúp đỡ | - Lớp phó VTM điều khiển cả lớp chơi trò chơi  - Cả lớp chơi, nhận xét |
| **2. Trò chơi: “Ai giỏi hơn?”**  - GV phổ biến cách chơi, luật chơi - GV đưa các vần, từ có tiếng mang vần ôn. Sau đó GV bật nhạc – HS chuyền hoa, khi nhạc dừng đến bạn nào thì bạn đó sẽ đọc và phân tích tiếng.  - GV NX, tuyên dương  **3. Giới thiệu bài:**  - Giới thiệu trực tiếp- ghi tựa | - HS lắng nghe  - HS chơi trò chơi  - HS nhận xét bạn.  - Nhắc lại tựa |
| **B. Hoạt động Luyện tập, thực hành** |  |
| **1. Luyện tập đọc sách HS:**  - GV hướng dẫn HS mở SHS, trang 148 | - Mở sách HS |
| - GV cho cả lớp nhẩm đọc CN+ đọc theo nhóm cặp các âm vần vừa học trong tuần  - HS so sánh các vần có điểm giống nhau, khác nhau  - Gọi đại diện các cặp đọc trước lớp  - GV theo sát, hướng dẫn, nhận xét | - HS đọc theo yêu cầu của GV  - HS so sánh  - Đại diện các cặp HS đọc trước lớp  - Các nhóm khác nhận xét, đánh giá |
| **2. Luyện tập tìm từ ngữ/ đặt câu:**  - Yêu cầu HS tìm một số từ ngữ có tiếng chứa vần vừa học trong tuần và đặt câu với những tiếng đó  - GV lắng nghe, chỉnh sửa, nhận xét | - HS thi đua tìm và nói câu theo yêu cầu của GV  - Theo dõi, nhận xét, sửa lại cho nhau |
| **GIẢI LAO** | |
| **3. Luyện tập đánh vần, đọc trơn, tìm hiểu nội dung câu ứng dụng** |  |
| **1. *Luyện tập đánh vần, đọc trơn câu/ đoạn:***  - GV đọc mẫu bài thơ: *Lớp em*  **-** Yêu cầu HS tìm và gạch chân các tiếng có vần học trong tuần. | - HS lắng nghe  - HS gạch chân |
| - GV yêu cầu luyện đọc theo nhóm đôi. HS luyện đọc tiếng có chứa vần học trong tuần | - HS nhẩm đọc CN và đọc theo nhóm đôi (đánh vần, đọc trơn) |
| - Gọi HS đọc từng câu, GV sửa sai  - GV đọc mẫu đoạn 1  - GV đọc mẫu đoạn 2  - GV đọc mẫu đoạn 3  - HS đọc nối tiếp đoạn  - GV đọc mẫu cả bài | - Cá nhân, nhóm, tổ (đánh vần, đọc trơn)  - Cá nhân, nhóm, tổ  - Cá nhân, nhóm, tổ  - Cá nhân, nhóm, tổ  - Cá nhận, tổ  - Cá nhân, tổ, ĐT |
| **2. *Luyện tập tìm hiểu nội dung bài*:**  **-** GV HD HS tìm hiểu nghĩa của câu/đoạn: *Lớp em.*  *+* Hãy cho biết tên bài thơ em vừa đọc  + Tác giả bài thơ đó là ai?  + Bài thơ nói về điều gì?  + Em hãy nói điều em thích về lớp em  - GV nhận xét, giảng giải thêm | - HS suy nghĩ và xung phong trả lời:  - HS trả lời  + Lớp học chúng em sạch sẽ, gọn gàng và rất vui, được thầy cô giáo khen  + HS trả lời  - Lắng nghe, ghi nhớ |
| - Nhận xét giờ học |  |
| **D. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm.** |  |
| - Hỏi tựa  - Chỉ bài đọc trên bảng cho HS đọc  - Tìm một số từ ngữ có tiếng chứa vần vừa ôn và đặt câu với những tiếng đó  - Nhận xét, đánh giá  - GV nhắc HS ghi nhớ bài vừa học.  - Chuẩn bị học tiết 2 | - Nêu  - 4-5 HS đọc bảng + ĐT- Nhận xét  - HS thi đua tìm  - Lớp nhận xét, bổ sung  - Theo dõi, ghi nhớ. |
| **TIẾT 2** | |
| **A. Hoạt động Khởi động**  **1. Ổn định lớp:**  - Cho cả lớp hát hoặc chơi trò chơi  **2. Kiểm tra bài cũ** | - Lớp phó VTM điều khiển cả lớp |
| **-** Giáo viên chỉ bảng HS đọc bài học ở tiết 1  - Nhận xét, tuyên dương | - Học sinh đọc (CN –ĐT)  - Nhận xét, đánh giá |
| **3. Giới thiệu bài:**  - Giới thiệu trực tiếp- ghi tựa  **B. Hoạt động Luyện tập, thực hành** | - Nhắc lại tựa |
| **1. Viết vào bảng con**  ***\* Viết cụm từ ứng dụng: Học tập vui vẻ***  - Đưa chữ mẫu***: học tập vui vẻ***  ***-*** Yêu cầu HS đánh vần  - Yêu cầu HS nhận diện từ trên  - Hỏi: độ cao chữ.  - GV hướng dẫn viết và viết mẫu: ***học tập vui vẻ***  + Đặt bút ở dòng kẻ 2, viết chữ h nối nét với chữ ghi vần oc, dấu nặng dưới chữ o. Cách một nét cong kín, đặt bút ở dòng kẻ 2, viết chữ ghi âm t nối nét chữ ghi vần ap, lia bút lên viết dấu phụ ^ và dấu nặng dưới chữ â. Tiếp tục cách một nét cong kín, đặt bút trên dòng kẻ 2, viết chữ v nối nét vần ui. Cách một nét cong kín, viết chữ vẻ***.*** | - HS đánh vần (CN+ĐT)  - HS thực hiện  - HS trả lời  - HS theo dõi, ghi nhớ |
| - GV cho cả lớp viết bảng con chữ: *học tập vui vẻ* | - Học sinh viết bảng con |
| - GV nhận xét, chỉnh sửa | - HS nhận xét bài viết của mình và của bạn |
| **2. Viết vào vở tập viết**  - Đưa bảng có nội dung bài viết  - Hỏi lại độ cao  - Hỏi lại tư thế ngồi viết  - Hướng dẫn HS viết bài vào vở  - Thu chấm 1 số vở  - GVnhận xét, đánh giá | - 1-2 HS đọc  - 1-2 HS nêu độ cao  - Học sinh tập viết vào vở  - HS nhận xét bài viết của mình và của bạn, sửa lỗi nếu có  - HS tự chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài làm của mình |
| **GIẢI LAO** | |
| **3. Luyện tập, mở rộng:** |  |
| - HD HS luyện nói về chủ đề: *Bạn cùng lớp*  - GV đưa chủ đề.  - GV gợi ý HS hỏi-đáp theo nhóm. | - HS đọc CN |
| + Nói về những việc làm với các bạn trong lớp  + Những trò chơi các bạn trong lớp thường cùng chơi với nhau.  + Tình cảm của em đối với các bạn  - GV cho HS trình bày trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương**.** | - HS suy nghĩ cá nhân, trao đổi nhóm đôi  - HS cử đại diện trình bày trước lớp: hỏi-đáp  - Nhận xét, đánh giá |
| **C. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  - Hỏi tựa?  - Cho HS nhận diện lại chữ có chứa dấu thanh dễ lẫn có vần vừa ôn  - Gọi HS đọc lại toàn bài  - Cho HS tìm và nêu nhanh 1 số tiếng, từ hoặc câu có chứa chữ  - GV nhận xét, đánh giá | - HS nêu  - HS đọc CN+ ĐT  - Nhận xét  HS đọc bài ở SGK/28 (CN+ĐT)  - HS xung phong tìm nhanh.  - NX, bổ sung. |
| - Cho HS nêu cảm nhận, tự đánh giá bản thân  - Dặn HS về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa vần mới học  - Xem trước nội dung tranh của câu chuyện  - Chuẩn bị tiết sau: **Kể chuyện: Bạn cùng lớp** | - HS nêu cảm nhận, tự đánh giá hoàn thành (chưa hoàn thành) …yêu cầu sau tiết học.  - Theo dõi, ghi nhớ |
| - Nhận xét giờ học |  |

**\*Điều chỉnh, bổ sung**

**Tuần: 14 Môn: Tiếng Việt**

**Tiết : 12**

**KỂ CHUYỆN: BẠN CÙNG LỚP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:** Giúp học sinh:

1. Phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện “*Bạn cùng lớp”* và tranh minh họa

2. Kể từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh họa và câu gợi ý dưới tranh

3. Trả lời câu hỏi về nội dung bài học và liên hệ bài học trong câu chuyện với bản thân

4. Sử dụng âm lượng phù hợp khi kể

5. Bày tỏ cảm xúc của bản thân với các nhân vật trong câu chuyện

6. Bồi dưỡng phẩm phẩm chất dũng cảm, biết giúp đỡ, bảo vệ bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**\* Giáo viên:** Một số tranh ảnh minh họa truyện phóng to (nếu có)

**\* Học sinh:** Xem trước nội dung tranh của câu chuyện

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. Hoạt động Khởi động.**  **1. Ổn định lớp:**  **-** Cho cả lớp hát | - Lớp phó VTM điều khiển cả lớp  Hát bài “Mời bạn vui múa ca” |
| - Hỏi: Tuần trước các em được nghe kể câu chuyện gì?  - Câu chuyện kể về bạn nhỏ nào?  + Nam thấy như thế nào khi đi trên cầu khỉ?  + Nam thấy như thế nào khi đi bắt ếch?  - Tổ chức cho học sinh thi hát nói về “Quê hương tươi đẹp” | - HS nêu “Lần đầu đi qua cầu khỉ”  - HS nêu (bạn Nam)  + Bỡ ngỡ và lạ lẫm  + Rất vui và thích thú  - HS nêu theo cảm nghĩ.  - HS xung phong hát. |
| - GV theo dõi NX – tuyên dương  - GV nhận xét, đánh giá  **2. Giới thiệu bài:**  - Giới thiệu trực tiếp- ghi tựa  **B. Hoạt động Hình thành kiến thức mới:** | - Nhắc lại tựa |
| - GV gọi HS đánh vần và đọc trơn tên truyện:  *Bạn cùng lớp* | - HS đánh vần+ đọc trơn (CN+ĐT)  -Theo dõi, nhận xét |
| - Yêu cầu HS quan sát tranh SGK/trang 29, phán đoán và trao đổi với bạn về nội dung câu chuyện qua 1 số câu hỏi gợi ý sau đây: | - HS suy nghĩ cá nhân, trao đổi nhóm đôi về nội dung câu chuyện theo hướng dẫn của GV |
| + Tranh vẽ những con vật nào?  + Bức tranh 1, 2, 3, 4 có mấy nhân vật? Những nhân vật đó đang làm gì?  + Khi thấy cáo, gà, vịt đã làm gì?  + Gà nói gì sau khi được vịt cứu lên bờ |  |
| - Gọi HS lên trình bày.  - GV theo dõi, giúp đỡ, đánh giá | - HS cử đại diện lên trình bày  - Các nhóm khác nhận xét, bổ sung |
| **C. Hoạt động Luyện tập, thực hành:** |  |
| ***1. Kể mẫu lần 1*:**  - GV kể mẫu lần 1 toàn bộ câu chuyện  + Yêu cầu HS liên hệ nội dung câu chuyện với những phán đoán ở hoạt động 2 | - HS lắng nghe, ghi nhớ  - HS xung phong đưa ra phán đoán về nội dung câu chuyện |
| ***2. Kể mẫu lần 2:***  - GV kể mẫu lần 2 theo từng đoạn kết hợp đưa tranh cho HS quan sát minh họa theo đúng trật tự diễn biến của câu chuyện  Để giúp HS ghi nhớ ND từng đoạn truyện, GV | - HS lắng nghe, quan sát tranh, ghi nhớ |
| sử dụng các câu hỏi kích thích phỏng đoán:  + Điều gì xảy ra khi cáo lao tới chỗ vịt con?  +Tại sao cả gà và vịt lại ở dưới ao? | - HS xung phong trả lời  - Lớp nhận xét, bổ sung |
| **GIẢI LAO** | |
| ***3. Luyện tập kể từng đoạn truyện*:** |  |
| - Cho HS xem tranh SGK/ 149, GV yêu cầu: Lớp họp thành 4 nhóm và mỗi nhóm thảo luận 4 tranh: Dựa vào hình vẽ và câu hỏi dưới tranh kể lại từng đoạn truyện | - HS thảo luận kể từng đoạn câu chuyện theo yêu cầu của GV. |
| - Đưa tranh 1 và cho các nhóm thi kể đoạn 1  - Nhận xét, tuyên dương | - Các nhóm thi kể theo tranh 1  Tranh 1: Gà và vịt là bạn học cùng lớp. Một hôm đi học về, đang nói chuyện vui vẻ với vịt, bỗng gà kêu to: “Cáo, cáo” rồi nó quẳng ba lô, bay vọt lên cái cây cao cạnh hồ nước núp trong tán lá rậm rạp. …  - Lớp nhận xét, bổ sung |
| - Tương tự các tranh 2, 3, 4 GV cũng hướng dẫn trình tự như tranh 1  - Theo dõi, giúp đỡ; Nhận xét | - Thực hiện, nhận xét, bổ sung  Tranh 2: Cáo lao tới, vịt giả vờ chết  Tranh 3: Thấy cáo đi khuất, gà nhảy ùm một cái rơi xuống nước, vịt lao xuống cứu…  Tranh 4: Gà xấu hổ xin lỗi vịt … |
| ***4. Luyện tập kể nối tiếp từng đoạn truyện:***  - Cho đại diện 4 nhóm thi kể nối tiếp từng tranh (đoạn truyện) trước cả lớp  - GV khuyến khích HS: Có em nào muốn thử vào vai cáo, gà và vịt không?  - Nhận xét, tuyên dương | - Dựa vào tranh và câu hỏi gợi ý dưới mỗi tranh. HS của 4 nhóm thi kể nối tiếp từng tranh của câu chuyện ( Mỗi nhóm 1 tranh )  - Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét bổ xung  - HS xung phong lên đóng vai  - Lớp theo dõi, nhận xét |
| **D. Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**  - Hỏi lại tên truyện? | - HS trả lời |
| - Cho 1 HS nhanh kể lại toàn bộ câu chuyện  - Theo dõi, giúp đỡ  - GV hướng dẫn HS nhận xét, đánh giá gì về các nhân vật và nội dung câu chuyện:  + Câu chuyện kể về điều gì?  + Em thích nhân vật/ chi tiết/ tình tiết nào nhất? Vì sao?  + Khi em và bạn gặp tình huống khó khăn em phải làm gì? | - HS nhanh xung phong kể  - HS xung phong trả lời  - Lớp lắng nghe, nhận xét, bổ sung  - HS trả lời, bổ sung |
| - Về nhà tập kể lại câu chuyện trên cho gia đình nghe  ***-*** Chuẩn bị cho tiết học sau: ***Chủ đề “Sinh nhật”***  - Nhận xét tiết học | - Lắng nghe và thực hiện theo  - Tìm hiểu và thực hiện |

**\*Điều chỉnh, bổ sung**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………