|  |  |
| --- | --- |
| **Tuần 24**  **Tiết 2** | **Lớp: 2** |
| **Hoạt động giáo dục theo chủ đề**  **Chủ đề 7: Yêu thương gia đình – Quý trọng phụ nữ** | |

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- HS nhận biết những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình; có thể kể thêm những việc làm khác ngoài những tình huống đã quan sát.

- HS kể lại những việc mình đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc, lòng biết ơn với người thân

- Phẩm chất nhân ái: biết thể hiện sự quan tâm, chăm sóc, biết ơn đối với các thành viên trong gia đình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Chia sẻ được những việc làm thể hiện tình cảm với người thân.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Thực hiện được một hành động cụ thể thể hiện sự quan tâm, chăm sóc gia đình.

**II. CHUẨN BỊ**

- Giáo viên: kế hoạch bài dạy, 4 quả bóng

- Học sinh: sách giáo khoa

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động giáo viên** | **Hoạt động học sinh** |
| **1. Hoạt động Khởi động: Bài hát “Cả nhà thương nhau”**  - GV tổ chức cho HS hát và vận động theo bài hát và trả lời câu hỏi  ?. Bài hát này nói về điều gì?  Giới thiệu bài: Mỗi chúng ta đều có một gia đình yêu thương mình. Vậy chúng ta thể hiện tình cảm với người thân bằng cách nào? Hôm nay, cô và các con sẽ cùng khám phá điều đó qua Chủ đề 7: **Yêu thương gia đình - Quý trọng phụ nữ** nhé! | - HS hát và vận động theo bài hát  - HS trả lời câu hỏi, kết nối với nội dung bài hát  - HS lắng nghe |
| **2. Hoạt động Khám phá kiến thức** | |
| **Hoạt động 1. Nhận biết những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình**  **1. Cùng chơi trò chơi “Nhìn hành động đoán việc làm”**  - GV yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân và thảo luận nhóm 4 trong 3 phút  **\*Tổ chức trò chơi: Túi mù may mắn**  Sử dụng AI  - Có 5 túi mù, khi xé túi mù sẽ xuất hiện việc làm. Nhóm nào hô tên nhóm mình nhanh nhất sẽ giành được quyền trả lời.  - Nhóm trả lời đúng sẽ nhận được 1 túi mù.  - GV hỏi:  ?. Những việc làm này thể hiện điều gì?  - GV chốt: Ngoài những việc làm này, các con còn có thể làm gì khác để thể hiện tình cảm với người thân? Chúng ta cùng đến với phần tiếp theo nhé!  **2. Kể một số việc làm khác thể hiện sự quan tâm, chăm sóc và lòng biết ơn với người thân trong gia đình**  - GV yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân 2 phút  **\*Tổ chức trò chơi: Chuyền bóng**  Sử dụng AI  - GV chia lớp thành 4 tổ, mỗi tổ có 1 quả bóng  - Khi nhạc bật, các bạn chuyền bóng theo tổ  - Khi nhạc dừng, bạn đang cầm bóng sẽ kể về một việc làm thể hiện sự yêu thương với người thân.  - GV nhận xét  - GV chuyển: Qua hoạt động 1, cô tin rằng các con đã nhận biết được những việc làm nào thể hiện hiện sự quan tâm, chăm sóc và lòng biết ơn với người thân trong gia đình. Các con hãy cố gắng thể hiện tốt tình cảm ấy, để gia đình của mình luôn tràn ngập tiếng cười và tình yêu thương.  Vậy các con có muốn chia sẻ những việc mình đã làm với cả lớp không? Hãy cùng đến với **Hoạt động 2: Chia sẻ yêu thương** nhé | - HS đọc tên hoạt động  - HS đọc nhiệm vụ  - HS suy nghĩ câu trả lời cá nhân và chia sẻ nhóm 4 trong thời gian 3 phút để chỉ ra các việc làm.  - HS lắng nghe cách chơi  - Các nhóm cử đại diện để giành quyền trả lời và nêu việc làm đúng.  - HS lắng nghe và trả lời  - HS lắng nghe  - HS đọc nội dung nhiệm vụ  - HS suy nghĩ câu trả lời  - HS chia tổ và nhận bóng  - HS tham gia chuyền bóng theo nhạc và kể tên một số việc làm khác thể hiện sự quan tâm, chăm sóc và lòng biết ơn với người thân trong gia đình.  - Cả lớp lắng nghe  - HS lắng nghe |
| **Hoạt động 2. Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình**  - GV đặt câu hỏi  ?. Bạn nhỏ đang làm việc gì?  ?. Nét mặt của bạn nhỏ thế nào?  ?. Bạn đang suy nghĩ gì?  Chuyển: Bạn nhỏ thể hiện sự quan tâm đến em của mình bằng cách làm quà tặng em. Thế các em thì sao, các em đã làm gì để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc và lòng biết ơn với người thân của mình.  - GV yêu cầu HS đọc gợi ý  - GV yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân và chia sẻ nhóm đôi trong thời gian 3 phút  **\*Tổ chức** **Phóng viên nhí**  - GV chọn 1 bạn làm phóng viên  - GV quan sát và hướng dẫn, hỗ trợ kịp thời  - GV chốt: Cô tin rằng ai cũng có thể làm nhiều điều ý nghĩa hơn nữa để thể hiện tình yêu với gia đình và các con hãy làm mỗi ngày nhé! | - HS đọc nội dung hoạt động  - HS đọc yêu cầu của hoạt động  - HS đọc các gợi ý  - HS lắng nghe và đưa câu trả lời phù hợp  - HS lắng nghe  - HS đọc gợi ý  - HS dựa vào gợi ý suy nghĩ cá nhân và chia sẻ nhóm đôi trong thời gian 3 phút  - HS làm phóng viên và phỏng vấn bạn mình. Các bạn được phỏng vấn sẽ chia sẻ việc đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình.  - HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động Thực hành - Vận dụng: Khoảnh khắc yêu thương** | |
| - GV giao nhiệm vụ | - HS ghi lại khoảnh khắc mình thực hiện các việc làm bằng cách chụp hình hoặc quay video để chia sẻ cho các bạn. |

#### **III. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG SAU BÀI DẠY**

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….