#### **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM – LỚP 2**

**CHỦ ĐỀ 7: YÊU THƯƠNG GIA ĐÌNH – QUÝ TRỌNG PHỤ NỮ**

**TUẦN 24 – TIẾT 2: SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

#### **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS nhận biết những việc làm thể hiện sự quan tâm, chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình; có thể kể thêm những việc làm khác ngoài những tình huống đã quan sát.

- HS kể lại những việc mình đã làm để thể hiện sự quan tâm, chăm sóc, lòng biết ơn với người thân

- Phẩm chất nhân ái: biết thể hiện sự quan tâm, chăm sóc, biết ơn đối với các thành viên trong gia đình.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Chia sẻ được những việc làm thể hiện tình cảm với người thân.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống: Thực hiện được một hành động cụ thể thể hiện sự quan tâm, chăm sóc gia đình.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Giáo viên: Kế hoạch bài dạy

- Học sinh: sách giáo khoa

#### **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động CỦA giáo viên** | **Hoạt động CỦA học sinh** |
| **1. Khởi động:**  **Bài hát “Cả nhà thương nhau”**  - GV tổ chức cho HS hát và vận động theo bài hát và trả lời câu hỏi.  H. Bài hát này nhắc đến ai?  - GV dẫn dắt vào bài.  - Giới thiệu bài – ghi tựa. | - HS hát và vận động theo bài hát.  - HS trả lời câu hỏi, kết nối với nội dung bài hát.  - HS lắng nghe.  - HS nhắc tựa. |
| **2. Khám phá** | |
| **Hoạt động 1. Nhận biết những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình**  **1. Cùng chơi trò chơi “Nhìn hành động đoán việc làm”** |  |
| - GV giao nhiệm vụ | - HS quan sát 5 bức tranh trong SGK và suy nghĩ cá nhân để nêu tên việc |
|  | làm phù hợp với hành động trong tranh. Sau đó chia sẻ với bạn trong nhóm 4. |
| - Tổ chức trò chơi **“Nhìn hành động đoán việc làm”**  Sử dụng công nghệ AI để tổ chức trò chơi. | - HS tham gia chơi  Tranh 1 (Video AI): Bạn nhỏ giúp bố phơi đồ.  Tranh 2 (HS thể hiện lại hành động): Bạn nhỏ nhổ tóc sâu cho bà.  Tranh 3 (HS thể hiện lại hành động): Bạn nhỏ qoàng khăn cho em đỡ lạnh.  Tranh 4 (Video AI): Bạn nhỏ cùng bố bày hoa quả để thắp hương.  Tranh 5 (Video AI): Bạn nhỏ xách túi cho mẹ đỡ nặng. |
| - GV nhận xét, khen ngợi.  H. Những việc làm nào trong tranh thể hiện sự quan tâm chăm sóc đến người thân trong gia đình?  - GV nhận xét. | - HS lắng nghe.  - HS trả lời.  - HS nhận xét. |
| H. Vậy còn bức tranh 4 thể hiện điều gì đối với người thân đã mất?  - GV nhận xét, chốt. | - HS trả lời.  - HS nhận xét. |
| - Giáo dục HS về những việc làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc và lòng biết ơn đến những người thân trong gia đình.  - Chuyển ý | - HS lắng nghe. |
| **2. Kể một số việc làm khác thể hiện sự quan tâm, chăm sóc và lòng biết ơn với người thân trong gia đình** |  |
| - Gọi HS đọc yêu cầu 2 của HĐ1  - Giao nhiệm vụ | - HS đọc  - HS suy nghĩ cá nhân để tìm thêm những việc làm thể sự quan tâm, chăm sóc và lòng biết ơn với người thân trong gia đình rồi kể cho bạn nghe trong nhóm đôi. |
| - Tổ chức trò chơi Truyền điện | - HS nối tiếp nhau nêu lên những việc làm thể sự quan tâm, chăm sóc và |
|  | lòng biết ơn với người thân trong gia đình. |
| - GV nhận xét, chuyển ý. |  |
| **3. Luyện tập - Thực hành** | |
| **Hoạt động 2. Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình** |  |
| - Mời HS đọc yêu cầu HĐ 2.  - Chiếu tranh, hỏi:  + Bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?  + Bạn làm đồ chơi đó cho ai?  + Nét mặt của bạn như thế nào?  - GV nhận xét. | - HS đọc.  - HS trả lời. |
| - Chiếu câu hỏi gợi ý.  - Giao nhiệm vụ. | - HS đọc.  - Dựa vào câu hỏi gợi ý, HS nhớ lại những việc mình đã làm để thể hiện sự quan tâm chăm sóc, lòng biết ơn với người thân trong gia đình rồi chia sẻ với bạn trong nhóm đôi nhé. |
| - Tổ chức chia sẻ trước lớp. | - HS chia sẻ việc làm trước lớp.  - Hỏi đáp và nêu cảm nhận. |
| - GV nhận xét hoạt động, khen ngợi. |  |
| **4. Vận dụng** | |
| - GV giao nhiệm vụ | - HS ghi lại khoảnh khắc mình thực hiện các việc làm bằng cách chụp hình hoặc quay video để chia sẻ cho các bạn. |

#### **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….