**TIẾT 3**

**Luyện từ và câu: Kết từ**

**HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **A. Khởi động:** | | |
| - GV cho HS nghe vận động theo nhạc- GV dẫn dắt vào bài mới. | - Cả lớp ghe và hát theo nhạc  **-** HS lắng nghe. | |
| **B. Khám phá.** | | |
| **Hoạtđộng 1: Hình thành khái niệm kết từ**  **Bài 1:**  - Cho HS đọc đoạn văn và xác định yêu cầu của BT .  – Gv tổ chức cho HS thực hiện BT trong nhóm 4.  - GV theo dõi, hỗ trợ ,....  – GV gọi HS chia sẻ kết quả trước lớp.  + GV nhận xét và chốt đáp án đúng.  **Bài 2:**  – GV gọi HS xác định yêu cầu của BT 2.  – GV tổ chức cho HS hoạt động nhóm 2, trả lời câu hỏi SGK/111.  - GV theo dõi, hỗ trợ,...  – GV tổ chức cho HS chia sẻ kết quả trước lớp.  – GV nhận xét, đánh giá hoạt động, rút ra những điều em cần ghi nhớ về kết từ.  ***Kết từ là từ nối các từ ngữ hoặc các câu, nhằm thể hiện mối quan hệ giữa các từ ngữ hoặc các câu đó với nhau.***  ***Một số kết từ thường dùng: và, với, hoặc, của, mà, để, về,...***  ***Một số cặp kết từ thường dùng: vì … nên …, nếu … thì …, không những***  ***… mà còn …,…***  -GV gọi HS nhắc lại ghi nhớ. | | **Hoạt động nhóm 4.**  – Cá nhân: 1 HS đọc đoạn văn và xác định yêu cầu. Các bạn khác nhận xét và bổ sung ( nếu có).  – Nhóm 4: thực hiện trong nhóm theo yêu cầu.  - Đại diện nhóm chia sẻ kết quả trước lớp. Nhóm khác nhận xét, bổ sung:  Dự kiến trả lời:  + Từ “và” dùng để nối “các loài chim bạn” với “vườn cây”.  + Từ “nhưng” dùng để nối câu 2 với câu 1.  + Từ “của” dùng để nối “chú” với “trí nhớ thơ ngây”.  + Từ “để” dùng để nối “báo trước mùa xuân tới” với “một cành hoa mận trắng, biết nở cuối đông”.)  - HSlắng nghe và ghi nhớ.  **Hoạt động nhóm 2:**  – Cá nhân: nêu miệng yêu cầu của BT 2.  – Nhóm đôi: Nhóm trưởng điều hành trả lời câu hỏi.  Dự kiến trả lời: Các từ in đậm có tác dụng nối các từ ngữ (các ý) trong câu, nhằm thể hiện mối quan hệ giữa các từ ngữ đó với nhau.)  – Đại diện nhóm chia sẻ kết quả trước lớp, nhóm khác nhận xét, bổ sung ( nếu có).  – HS và rút ra những điều em cần ghi nhớ về kết từ.  – HS nhắc lại ghi nhớ. |
| **Hoatj động 2: Luyện tập.** | | |
| **Bài 3. Tìm kết từ trong mỗi đoạn văn sau:**  - GV gọi HS đọc yêu cầu của bài.  – Gv tổ chức cho HS thực hiện yêu cầu BT theo kĩ thuật Khăn trải bàn theo nhóm 4.  – Gv gọi HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - GV nhận xét và chốt đáp án. | | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập 3.  - Nhóm 4: nhóm trưởng điều hành các bạn thực hiện theo kĩ thuật Khăn trải bàn.  Dự kiến trả lời:  a. của, của, nhưng, rồi.  b. và, như, nhưng, thì, và.  – Đại diện nhóm HS chia sẻ kết quả trước lớp, nhóm khác nhận xét và bổ sung ( nếu có).  – HS nghe GV nhận xét. |
| **Bài tập 4:** Tổ chức cho HS làm bài cá nhân.  - GV theo dõi và giúp đỡ HS ( nếu cần).  - GV nhận xét , chốt đáp án, tuyên dương . | | **-** Cá nhân**:**  **+** Xác định yêu cầu bài tập 4.  + Suy nghĩ và làm bài vào VBT  + Chia sẻ kết quả trước lớp, HS còn lại nghe và nhận xét, trao đổi, bổ sung,...  Dự kiến trả lời:  a. Nhờ ... nên ...; b. Nếu ... thì ...;  c. Tuy ... nhưng ..  + HS lắng nghe, sửa bài ( nếu sai). |
| **Bài tập 5:** Tổ chức cho HS làm bài cá nhân vào VBTTV.  – GV gợi ý:  + Em muốn giới thiệu bài hát nào?  + Em sẽ giới thiệu những gì về bài hát đó?  + Em dự định sử dụng kết từ nào trong câu?  + …  – Gv tổ chức cho HS chơi trò chơi Chuyền hoa để chữa bài trước lớp.  –GV nhận xét, đánh giá hoạt động, tuyên dương,..... | | - Cá nhân: Đọc đề bài và xác định yêu cầu, HS khác nhận xét.  – HS trả lời một số câu hỏi gợi ý của GV: Tên bài hát, tên tác giả, năm sáng tác,…  - HS làm bài vào vở BT.  – HS thực hiện theo hướng dẫn của GV.  – HS lắng nghe. |
| **C. Vận dụng trải nghiệm.** | | |
| - GV yêu cầu HS nêu lại ghi nhớ Kết từ  - Nhận xét, tuyên dương. (có thể trao quà,..)  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS trả lời  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
|  | | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................