**TIẾT 3 LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**Luyện tập sử dụng từ điển**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** | |
| **1. Khởi động:** | | |
| - GV cho HS nghe và hát theo nhạc- GV dẫn dắt vào bài mới. | -HS nghe và hát theo nhạc  **-** HS lắng nghe. | |
| **2. Khám phá.** | | |
| **Hoạt động 1: *Xếp các từ vào hai nhóm***  - YCHS đọc yêu cầu của bài tập 1  - YC đọc nội dung trong khung    - YCHS thảo luận nhóm dựa vào bài tập b và  tổ chức trò chơi để xắp xếp các từ trong khung vào hai nhóm       * GV nhận xét, đánh giá hoạt động.   **Hoạt động 2: *Luyện tập sử dụng từ điển để tìm từ đa nghĩa***   * YCHS xác định yêu cầu của BT 2a. * GV chia lớp thành 5 nhóm   - Nhận xét, chốt.  **b.Dựa vào kết quả bài tập a để xếp các từ trong khung thành hai nhóm và đặt tên cho mỗi nhóm.**  **c.Tìm thêm 2 hoặc 3 từ thuộc mỗi nhóm**.  - Nhận xét, chốt, tuyên dương.  -YC HS xác định đề bài 2d  - Nhận xét, tuyên dương HS đặt câu đúng, hay.  **Hoạt động 3. Viết câu giới thiệu một câu chuyện về lòng trung thực**  -GV mời HS đọc yêu cầu đề bài   * GV gợi ý:   + Em sẽ giới thiệu về câu chuyện nào? + Câu chuyện có những nhân vật nào? + Em có thể sử dụng từ nào có tiếng “trung” đã tìm được trong đoạn viết của mình?  +...  GV nhận xét, đánh giá hoạt động. | | * HS xác định yêu cầu của BT 1 * 2 HS đọc nội dung bài tập a * HS suy nghĩ cá nhân để xắp xếp các từ trong khung vào hai nhóm. * Trao đổi vói bạn cùng bàn. * HS chơi trò chơi *Thu hoạch cà rốt* để thực hiện yêu cầu BT: Chia số HS trong lớp thành bốn nhóm. Mỗi thành viên lần lượt nhặt thẻ từ hình cà rốt và đem về rổ thích hợp. Nhóm nào hoàn thành nhanh và đúng nhất là nhóm chiến thắng.   *+ Nhóm chứa “gia” có nghĩa là “nhà”: gia đình, gia tộc, gia súc, gia dụng.*  *+ Nhóm chứa “gia” có nghĩa là “thêm vào”: gia giảm, gia cố, gia nhập, gia công.*   * HS đọc yêu cầu   **Hoạt động nhóm 4**  - Nhóm trưởng giao nhiệm vụ cho các bạn trong nhóm, mỗi HS tìm nghĩa của một từ.  - Đại diện nhóm HS chữa bài trước lớp.   * Dự kiến:   + Trung thu: rằm tháng Tám âm lịch; ngày tết của trẻ em.  + Trung thành: trước sau một lòng một dạ; đúng với sự thật không thêm bớt.  + Trung tâm: nơi ở giữa của một vùng nào đó; nơi tập trung những hoạt động trong một lĩnh vực nào đó.  + Trung thực: ngay thẳng, thật thà.)  - Nhận xét.  - HS xác định yêu cầu của BT 2b, c.  **Hoạt động nhóm 2**  - Cá nhân suy nghĩ làm bài vào VBT.  - Trao đổi kết quả với bạn.  Dự kiến:  b. Nhóm 1 (tiếng “trung” có nghĩa là “ở giữa”): trung thu, trung tâm.  Nhóm 2 (tiếng “trung” có nghĩa là “thật thà, ngay thẳng”): trung thành, trung thực.  c. Nhóm 1: trung bình, trung du, trung gian,... Nhóm 2: trung kiên, trung hậu, trung dũng,...)  – HS chơi trò chơi Tiếp sức để chữa bài trước lớp.  - Nhận xét.  - HS xác định yêu cầu của BT 2d.  - HS làm bài cá nhân vào VBT, 2 HS đặt câu vào bảng phụ.  - HS chia sẻ bài trước lớp. - HS nhận xét.   * HS xác định yêu cầu của BT 3. - HS trả lời một số câu hỏi gợi ý của GV:   - HS nói câu trong nhóm nhỏ, nghe bạn nhận xét, góp ý để chỉnh sửa, mở rộng câu. - HS làm bài vào VBT. - 2 HS chia sẻ kết quả trước lớp.  - HS nhận xét, đánh giá hoạt động. |
| **4. Vận dụng trải nghiệm.** | | |
| - GV tổ chức vận dụng bằng trò chơi “Ai nhanh – Ai đúng”.  + GV chuẩn bị một số từ. Yêu cầu HS mở từ điển và tra nhanh nghĩa của từ đó  - Nhận xét, tuyên dương. (có thể trao quà,..)  - GV nhận xét tiết dạy.  - Dặn dò bài về nhà. | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  - HS lắng nghe, rút kinh nghiệm. | |
|  | | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................