**TOÁN**

**TIẾT 16 + 17 : BẢNG NHÂN 7 ( 2 TIẾT)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Học xong bài này,HS đạt các yêu cầu sau*

- Tìm được kết quả các phép tính trong Bảng nhân 7 và thành lập Bảng nhân 7.

- Vận dụng Bảng nhân 7 để tính nhằm và giải quyết một số tình huống gắn với thực tiễn.

- Phát triển năng lực lập luận, tư duy toán học và năng lực giao tiếp toán học

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-**GV: Thẻ 7 chấm tròn, bảng phụ

- Mỗi HS 10 thẻ, mỗi thẻ 7 chấm tròn trong bộ đồ dùng học Toán, bảng con

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.Hoạt động mở đầu :**  **Khởi động** | | |
| - Tổ chức trò chơi *Truyền điện* để khởi động bài học.  - GV Nhận xét, tuyên dương.  -**Kết nối:** GV dẫn dắt vào bài mới  - GV yêu cầu HS quan sát bức tranh , nói với bạn về những điều quan sát được từ bức tranh.        - GV giới thiệu bài mới “Bảng nhân 7”. | | - 1 hs phổ biến cách chơi và luật chơi tổ chức trò chơi *Truyền điện* để khởi động bài học.  -+ Nối tiếp nhau đặt câu hỏi và trả lời. Bạn nào trả lời chậm là bị phạt trò soi gương  + Nội dung: 1 bạn đặt câu hỏi 6 x3 = ? rồi chỉ định 1 bạn bất kỳ trả lời. Cứ như vậy truyền các câu hỏi về bảng nhân 6 thật nhanh.  - HS tham gia trò chơi    - HS quan sát tranh và suy nghĩ bài toán  - HS chia sẻ:  + HS nêu đề toán: Mỗi bó hoa có 7 bông hoa. Hỏi 3 bó hoa như thế có tất cả bao nhiêu bông hoa?  Dự kiến:  Mỗi bó hoa có 7 bông hoa. Vậy 3 bó hoa như thế có tất cả 21 bông hoa?  - HS nêu cách làm  - HS lắng nghe.  -HS nhắc lại tựa bài. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**: | | |
| ***a. Thành lập bảng nhân 7***  GV đưa mô hình tấm bìa gắn 7 chấm tròn và  yêu cầu HS cùng thực hiện lấy 1 thẻ có 7 chấm tròn (ĐDDH) và trả lời câu hỏi:  **+** Tấm thẻ có mấy chấm tròn?  - Mời HS nêu phép tính tương ứng  \* GV viết phép tính 7 x 1 = 7 lên bảng  -GV đưa tiếp mô hình 2 tấm bìa, mỗi tấm bìa gắn 7 chấm tròn và yêu cầu HS cùng thực hiện lấy 2 thẻ có 7 chấm tròn (ĐDDH)  - Mời HS nêu phép tính tương ứng  \* GV viết phép tính 7 x 2 = 14 lên bảng -GV đưa tiếp mô hình 3 tấm bìa, mỗi tấm bìa gắn 7 chấm tròn và yêu cầu HS cùng thực hiện lấy 1 thẻ có 7 chấm tròn (ĐDDH)  - Mời HS nêu phép tính tương ứng    GV nhận xét và viết phép tính 7 x 3 = 21 lên bảng.  + Em tính kết quả phép nhân 7 x 3 như thế nào?  GV nhận xét  - HS đọc lại 3 phép tính vừa lập trên bảng.  + Hai tích liền nhau của nhân 7 hơn kém nhau bao nhiêu đơn vị?  + Muốn tìm tích liền sau ta làm như thế nào?  \*GV: Có 3 cách tính khi tìm kết quả bảng nhân:  - Dựa vào phép cộng.  - Dựa vào tích liền trước.  - Dựa vào bảng nhân đã học  + *Bạn nào có thể tìm được kết quả của phép tính*  *7 x 4 =?*  - Yêu cầu HS tìm kết quả của phép tính nhân còn lại.  - GV nhận xét  **b. Giới thiệu bảng nhân 7**  - GV chốt kiến thức: đây là bảng nhân 7,...  - GV tổ chức thi đọc thuộc lòng. | -HS thực hiện theo yêu cầu  \* HS lấy tấm thẻ có 7 chấm tròn.  + 7 chấm tròn được lấy 1 lần, ta có phép tính 7 x 1 = 7  + Vài HS đọc 7 x1 = 7  -HS thực hiện theo yêu cầu của GV và trả lời các câu hỏi:  \* HS lấy 2 tấm thẻ có 7 chấm tròn.  + 7 được lấy 2 lần. Ta có phép tính 7 x 2  + 7 x 2 = 14  - Bạn làm như thế nào để có kết quả 7 x 2 = 14  + Vì 7 x 2 = 7 + 7 = 14 nên 7 x 2 = 14.  + Vì 2 x 7 = 14 nên 7 x 2 = 14  + Vài HS đọc 7 x 2 = 14  \* HS lấy 3 tấm thẻ có 7 chấm tròn.  + 7 được lấy 3 lần. Ta có phép tính 7 x 3  + 7 x 3 = 21  + Vài HS đọc 7 x 3 = 21  + Lấy 7 + 7 + 7= 21 nên 7 x 3 = 21.  + 3 x 7 = 21 nên 7 x 3 = 21  + 7 x 2 = 14, lấy 14 + 7 = 21  - vài HS đọc 7 x 3 = 21  - 1 HS đọc  - Bạn có nhận xét gì về thành phần của 3 phép tính  + Thừa số thứ nhất đều là 7, thừa số thứ hai tăng dần 1 đơn vị, tích tăng dần 7 đơn vị  + Hai tích liền nhau của nhân 7 hơn kém nhau 7 đơn vị.  + Muốn tìm tích liền sau, ta lấy tích liền trước cộng với 7.  + HS: 7 x 4 = 28  - HS nhận xét nêu cách làm  - HS nêu: 7 x 4 = 7 + 7+ 7+ 7 = 28.  7 x 3 = 21, lấy 21 + 7 = 28  4 x 7 = 28 nên 7 x 4 = 28  - CN HS lập các phép tính  7 x 5 = 35, 7 x 6= 42 , 7 x7= 49,  7 x 8= 56 , 7 x 9 = 63 7 x 10 = 70  - HS trao đổi nhóm đôi  - HS chia sẻ  - HS nêu cách làm  - Nhận xét  - Lớp đọc bảng nhân 7  - HS đọc thuộc lòng.  - HS thi đọc thuộc lòng | |
| **3. Hoạt động luyện tập-thực hành:** | | |
| **Bài 1: Tính nhẩm:**  **-** GV cho HS chơi trò chơi Tiếp sức   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  |  |  | |  |  |  |   **-** GV nhận xét, tuyên dương.  ***\**GVKL:** *Trong phép nhân khi thay đổi thứ tự các thừa số thì tích không thay đổi.* | | - HS đọc và xác định yêu cầu bài 1  - HS làm bài vào vở   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 7 x 2 = 14 | 7 x 9 = 63 |  |  |  | | 7 x 6 = 42  7 x 1 = 7  7 x 7 = 49 | 7 x 10 = 70  7 x 3 = 21  3 x 7 = 21 |  |  |  | | 7 x 8 = 56 | 7 x 4 = 28 |  |  |  | | 7 x 5 = 35 | 4 x 7 = 28 |  |  |  |   -HS khác nhận xét, bổ sung.  *Hỏi: Bạn có nhận xét gì về 2 phép tính*  7 x 3 và 3 x 7  \* Khi ta đổi chỗ các thừa số thì tích vẫn không thay đổi  -HS lắng nghe và nhắc lại. |
| **4. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm.** | | |
| **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi, hái hoa,...sau bài học để học sinh hoàn thành được bảng nhân 7. Vận dụng vào tính nhẩm, giải các bài tập, bài toán thực tế liên quan đến bảng nhân 7. Sử dụng được bảng nhân để tính được một số số phép nhân trong bảng.  - Chuẩn bị bài sau .Tiêt 2.  - Nhận xét, tuyên dương | | - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS trả lời:..... |
|  | | |

**TIẾT 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Hoạt động Mở đầu :**   **Khởi động** | |
| - GV tổ chức trò chơi “ Truyền điện” lần lượt đọc các phép tính trong bảng nhân 7 đã học, HS nào đọc chậm hoặc sai là mất lượt chơi ) để khởi động bài học.  - GV Nhận xét, tuyên dương. | - HS tham gia trò chơi  - HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động luyện tập- thực hành:** | |
| **Bài 2: Số?**   * GV yêu cầu HS nêu đề bài.   - Gv cho HS làm việc vào phiếu học tập.  - Đại diện các nhóm chia sẻ KQ trước lớp.  - GV mời HS khác nhận xét.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 3: Nêu phép nhân thích hợp với tranh vẽ:**   * GV đặt thêm 1 số câu hỏi cho HS trả lời.   + 7 cái bánh như thế có tất cả bao bao nhiêu ngọn nến?  \*GV yêu khuyến khích HS tự đặt câu hỏi tương tự rồi đố bạn trả lời.  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 4: Quay kim trên vòng tròn để chọn một số. Thực hiện phép nhân 7 với số đó rồi nêu kết quả.**  **-** GV nhận xét, tuyên dương.  **Bài 5 a:**   * GV yêu cầu HS nêu đề bài.   + Muốn biết toàn trường có tất cả bao nhiêu cầu thủ tham gia giải đấu ta phải làm thế nào các em giải bài toán vào vở  - GV thu bài và chấm một số bài xác xuất.  - GV Nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS nêu yêu cầu bài tập.  - HS làm bài trên phiếu học tập.  - Trao đổi nhóm đôi   |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Số tuần | 1 | 2 | 3 | 6 | 7 | 10 | | Số ngày | 7 | 14 | 21 | 42 | 49 | 70 |   - HS quan sát tranh, suy nghĩ viết phép nhân thích hợp vào bảng con.  + Nói cho bạn nghe tình huống và phép nhân phù hợp với bức tranh, chẳng hạn: Trên mỗi cái bánh có 7 ngọn nến, có 4 cái bánh như vậy, 7 được lấy 4 lần. Ta có phép nhân : 7 x 4 = 28. Vậy có tất cả 28 ngọn nến.  + Trên mỗi cái bánh có 7 ngọn nến, có 7 cái bánh như vậy, 7 được lấy 7 lần. Ta có phép nhân : 7 x 7 = 49. Vậy có tất cả 49 ngọn nến.  -HS chia sẻ kết quả trước lớp.  -HS nhận xét lẫn nhau.  - HS đọc yêu cầu  -HS cá nhân quay kim trên vòng tròn hoặc chọn số bất kì trong vòng tròn và thực hiện phép nhân 7 với số đó rồi nêu kết quả  -HS nhận xét lẫn nhau.  - 1 HS nêu yêu cầu bài toán.  HS thảo lận nhóm đôi phân tích bài toán  + Bài toán cho biết gì?  + Bài toán cho biết: Giải bóng đá nữ của một trường tiểu học có 5 đội tham gia, mỗi đội có 7 cầu thủ.  + Bài toán hỏi gì?  + Hỏi toàn trường có tất cả bao nhiêu cầu thủ tham gia giải đấu?  - HS phân tiachs bài toán trước lớp  + HS trình bày bài giải vào vở.  *Bài giải*  Toàn trường có tất cả số cầu thủ tham gia giải đấu là:  7 x 5 = 35(cầu thủ)  Đáp số: 35 cầu thủ  -HS chia sẻ bài giải  - Nhận xét  - HS nộp vở bài tập.  - HS lắng nghe. |
| **3. Hoạt động vận dụng-trải nghiệm** | |
| **Bài 5b:**   * GV yêu cầu HS nêu đề bài. * GV yêu cầu HS suy nghĩ cá nhân và nêu tình huống thực tế có liên quan đến phép nhân trong Bảng nhân 7. * HS thi đua nêu các tình huống thực tế có liên quan đến phép nhân trong Bảng nhân 7.   **-** GV tổ chức vận dụng bằng các hình thức như trò chơi hái hoa ( mỗi bông hoa là 1 phép tính nhân 7).  Ví dụ bông hoa ghi sẵn 7 x 4 = ? ; 7 x 9 = ?  - Nhận xét, tuyên dương. | - 1 HS nêu yêu cầu bài toán.  - HS suy nghĩ cá nhân và nêu tình huống thực tế có liên quan đến phép nhân trong Bảng nhân 7.  -HS nhận xét.  - HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn.  + HS trả lời nhanh và đúng ai sai hoặc trễ thời gian sẽ bị phạt kêu tiếng kêu của gà, vịt... |
|  | |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

..........................................................................................................................................

..........................................................................................................................................