**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN ĐẠO ĐỨC – LỚP 4 – TUẦN 18**

**CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ CỦA CÔNG**

**BÀI 7: EM BẢO VỆ CỦA CÔNG**

**(TIẾT 18)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được một số biểu hiện của bảo vệ của công

- Biết vì sao phải bảo vệ của công.

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tích cực thảo luận nhóm để hoàn thành nhiệm vụ học tập.

- Năng lực tự chủ và tự học: Tự giác thực hiện những việc làm để bảo vệ của công.

- Phẩm chất trách nhiệm: Có ý thức và tự giác bảo vệ những tài sản chung ở xung quanh mình và nhắc nhở mọi người giữ gìn, bảo vệ của công.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên:** clip bài hát Em yêu trường em; giấy A4, A0 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp), thẻ mặt cười, mặt buồn.

**2. Học sinh**: Bút viết, bảng con và phần/bút lông viết bảng.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động.** (5 phút) | |
| - GV nêu câu hỏi định hướng:  *Bạn nhỏ trong bài hát yêu quý những gì ở ngôi trường của mình?*  GV mở bài hát : *Em yêu trường em*  (Nhạc và lời: Hoàng Văn).  - GV mời HS xung phong trả lời câu hỏi và cho HS nhận xét lẫn nhau.  - GV tổ chức cho HS liên hệ bản thân và chia sẻ trước lớp:  *Tất cả những gì ở ngôi trường của chúng ta là tài sản của ai?*  *Vì sao chúng ta rất cần phải bảo vệ những tài sản đó?*  GV nhận xét các ý kiến chia sẻ của HS, từ đó dẫn dắt vào chủ đề bài học. | -HS lắng nghe, suy nghĩ  HS nghe bài hát. HS vỗ tay, nhún nhảy theo giai điệu.  - HS trả lời –NX –bổ sung  - HS liên hệ bản thân và chia sẻ trước lớp  –NX –bổ sung  - HS lắng nghe |
| **2. Hình thành kiến thức mới** (25 phút) | |
| **Hoạt động 2: Quan sát tranh và thực hiện yêu cầu (nhóm đôi)** | |
| - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm 4, giao nhiệm vụ cho HS :  *Quan sát các tranh 1,2,3,4,5,6/SGK, trang 34 – 35 và nhận xét việc làm của các nhân vật trong tranh và nêu biểu hiện của bảo vệ của công qua các bức tranh trên*  - GV nhận xét, khen ngợi HS và chốt lại:  Các bạn trong tranh 1, 3, 6 rất đáng khen vì đã thể hiện tinh thần bảo vệ của công.  - GV nêu yêu cầu :  *Kể thêm các biểu hiện của bảo vệ của công xung quanh mình.*  GV nhận xét –chốt lại | HS thảo luận theo nhóm đôi.  + Cá nhân: Quan sát các tranh thực hiện theo yêu cầu của GV.  + Nhóm 4: chia sẻ, thống nhất ý kiến.  - Đại diện các nhóm HS báo cáo kết quả thảo luận, mỗi nhóm báo cáo một tranh. Sau mỗi lượt báo cáo, các nhóm HS khác bổ sung ý kiến.  Dự kiến:  *Tranh 1: Các bạn nhỏ biết bảo vệ của công. Biểu hiện: Cùng nhau làm vệ sinh chăm sóc, làm đẹp khuôn viên.*  *Tranh 2: Các bạn nhỏ không biết bảo vệ. Biểu hiện: Ngắt hoa, bê cảnh. làm hư hại bốn hoa nơi công viên.*  *Tranh 3: Các bạn nhỏ biết bảo vệ của công. Biểu hiện: Cùng nhau bảo vệ, làm đẹp tường ở khu phố.*  *Tranh 4: Các bạn nhỏ không biết bảo vệ của công. Biểu hiện: Ném đá làm hư hại biển chỉ dẫn giao thông.*  *Tranh 5: Các bạn nhỏ không biết bảo vệ của công. Biểu hiện: Làm hư hại cảnh quan, thảm cỏ bồn hoa.*  *Tranh 6: Các bạn nhỏ biết bảo vệ của công Biểu hiện: Cùng nhau vệ sinh, bảo vệ máy tính dùng để dạy và học của nhà trường.*  - HS lắng nghe  - HS tiếp tục suy nghĩ và trả lời  –NX –bổ sung  - HS lắng nghe |
| **Hoạt động 3: Đọc tình huống và trả lời câu hỏi (nhóm 4)** | |
| - GV mời HS đọc to tình huống trước lớp. Sau đó, GV nêu lần lượt câu hỏi :  - *Em thử đoán xem, Tin sẽ trả lời Bin như thế nào?*  *– Nếu Bin vẽ lên bảng sẽ gây ra tác hại gì?*  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đôi để trả lời câu hỏi:  *Theo em, vì sao phải bảo vệ của công?*  - GV nhận xét, khen ngợi HS.  - GV chốt lại kết luận | - 1-2 HS đọc  - HS trả lời  –NX –bổ sung  - HS thảo luận theo nhóm 4  + Cá nhân: suy nghĩ nêu miệng trả lời câu hỏi.  + Nhóm 4: chia sẻ câu trả lời với bạn.  + Đại diện các nhóm trả lời trước lớp và nhận xét lẫn nhau.  Gợi ý  *Chúng ta cần phải bảo vệ của công là vì :*  *- Của công đem lại lợi ích không chỉ cho ta mà còn cho người khác.*  *- Bảo vệ của công giúp tài sản chung được bền lâu.*  *- Bảo vệ của công giúp em biết trân quý những của cải vật chất do con người làm ra.*  *- Bảo vệ của công giúp em rèn luyện cho minh đức tính tiết kiệm.*  - Lắng nghe |
| **3.Vận dụng** (5 phút) | |
| - Nêu lại nội dung bài học  - Chia sẻ với người thân, gia đình và bạn bè về nội dung bài học  - Chuẩn bị tiết sau | - HS nêu.  - HS làm theo yêu cầu GV.  - NX tiết học. HS chuẩn bị. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................

...............................................................................................................................