**BÀI 8: MÙA HOA PHỐ HỘI ( 3 Tiết)**

**ĐỌC: MÙA HOA PHỐ HỘI (Tiết 5)**

Thời gian thực hiện: ............................................

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Xếp được cụm từ” Phố cổ Hội An”; nói được câu về phố cổ Hội An; nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, tranh minh họa và hoạt động khởi động.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.

- Hiểu được nội dung bài đọc:Bức tranh buổi sáng ở phố cổ Hội An tuyệt đẹp với sắc màu của muôn loài hoa. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Ca ngợi vẻ đẹp thanh bình, bày tỏ tình cảm yêu mến với con người và cảnh vật ở phố cổ Hội An- một địa điểm du lịch nổi tiếng của nước ta.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Bài hát cho HS khởi động

- Tranh ảnh, video clip về cảnh phố cổ Hội An: cảnh thiên nhiên, cảnh sinh hoạt, hoạt động nổi bật, ẩm thực,…

- Bảng phụ ghi đoạn từ đầu đến” diệu vợi”

**2. Học sinh**

 - Tranh ảnh về cảnh phố cổ Hội An: cảnh thiên nhiên, cảnh sinh hoạt, hoạt động nổi bật, ẩm thực,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động.**- Cho HS hát - GV cho HS hoạt động nhóm đôi- Cho HS chia sẻ trước lớp- GV cho HS xem tranh và dẫn dắt vào bài mới: “Mùa hoa phố Hội”**B. Hoạt động Khám phá và luyện tập** **\* Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu, yêu cầu HS bước đầu xác định giọng đọc và chia đoạn.- GV chốt giọng đọc. - GV gọi HS chia đoạn và chốt cách chia đoạn. **\* Luyện đọc lần 1**- Yêu cầu HS đọc bài theo nhóm 4 - kết hợp tìm từ khó đọc (GV kết hợp sửa sai cho HS)- GV chốt, ghi bảng từ khó.- Hướng dẫn HS đọc từ khó.- Yêu cầu HS tìm câu văn dài.- GV HD đọc: Đọc ngắt nghỉ câu văn dài.**\* Luyện đọc lần 2**- Yêu cầu HS đọc bài theo nhóm 4 - kết hợp giải nghĩa từ khó (chén, đúc, bom, thuốc nổ.)**\* Luyện đọc lần 3** - Gọi HS đọc tiếp nối lần 3 (yêu cầu HS đọc tốt)  - Gọi 1 HS đọc lại cả bài (Nhắc HS chú ý giọng đọc) - GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS.**\* Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**- Tổ chức cho HS đọc thầm lại đoạn 1,2 để trả lời câu hỏi 1,2 + Rút ý đoạn 1,2.- Tổ chức cho HS chia sẻ câu trả lời trước lớp. + Câu 1: - GV chốt - Rút ý đoạn 1. + Câu 2: - GV chốt - Rút ý đoạn 2. - Tổ chức cho HS đọc thầm lại đoạn 3,4 và thảo luận trong nhóm 4 để trả lời câu hỏi 3,4 + Rút ý đoạn 3,4.+ Câu 3: - GV chốt - Rút ý đoạn 3. + Câu 4: - GV chốt - Rút ý đoạn 4. - Gọi HS nhắc lại ý chính của 4 đoạn- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tìm ND của bài.- Gọi đại diện các nhóm TL.- GV chốt – Rút ND bài.- Ghi nội dung chính của bài.- Bài đọc giúp em biết điều gì?\* Rút ra ý nghĩa.**Hoạt động 3: Luyện đọc lại**- Gọi HS đọc lại bài- GV yêu cầu HS nhắc lại giọng đọc của bài.- Treo bảng phụ ghi đoạn văn cần hướng dẫn đọc: Đoạn từ đầu đến “diệu vợi”.- Gọi HS đọc – nhận xét- Hỏi những từ cần nhấn giọng -> gạch chân.- Yêu cầu HS luyện đọc nhóm đôi- Cho HS thi đọc - GV nhận xét, tuyên dương.**C. Vận dụng**- GV hỏi:- GDHS - Nhận xét tiết học, tuyên dương HS.- Dặn dò | - LPVN cho cả lớp hát và vận động theo nhạc.[- HS hoạt động nhóm đôi chia sẻ với bạn](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) sắp xếp các bông hoa vào ô để được cụm từ: “Phố cổ Hội An”; nói được 1-2 câu về phố cổ Hội An.- Một số em chia sẻ trước lớp - HS xem tranh, đọc tên phán đoán nội dung bài học.- HS lắng nghe, xác định giọng đọc. - Dự kiến câu trả lời của HS: Đọc giọng trong sáng, chậm rãi, nhẹ nhàng, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ màu sắc, vẻ đẹp của cảnh vật,…- HS lắng nghe- Dự kiến câu trả lời của HS:+ Đoạn 1: Từ đầu đến” yêu quý nhất”+ Đoạn 2: tiếp theo đến “ bung nở đủ màu…”+ Đoạn 3: Tiếp theo đến “ các góc phố hiền từ…”+Đoạn 4: còn lại- Nhóm 4: HS đọc tiếp nối trong nhóm – HS phát hiện từ khó. Dự kiến các từ khó HS nêu: chăm trồng, diệu vợi, sứ quân tử, duyên thầm, nôn nao. - Một số HS đọc các từ khó, HS khác lắng nghe, giúp bạn sửa sai (nếu có)- HS nêu. HS làm việc cá nhân tìm cách ngắt nghỉ trong câu và nêu trước lớp. Dự kiến: + Tôi thường dạo bước trên phố/và thử nhớ xem/ có bao nhiêu mảng màu được tạo nên từ lá và hoa/ trên các khung cửa.// Có ô cửa chủ nhân treo mấy chậu hoa ngũ sắc/ hay các giỏ hoa dạ yến thảo.//+ Tất cả đã hun đúc nên cho phố Hội một nét duyên thầm,/ khiến bước chân du khách/ dù còn đang ở Hội An/ đã nôn nao nhớ.//- Cá nhân HS đọc thầm, HS đọc trước lớp, HS khác lắng nghe và nhận xét bạn. - Nhóm 4: HS đọc tiếp nối theo nhóm.- Tìm từ khó hiểu trong bài + giải nghĩaDự kiến: + thâm: Có màu đen hoặc ngả về màu đen.+ Hanh hao: khô và hơi lạnh.+ Sử quân tử:cây thân leo, thuộc họ bàng, quả dùng làm thuốc.+ diệu vơi: xa xôi và đầy nhung nhớ.- 4 HS đọc tiếp nối - HS đọc tiêu chí và đánh giá bạn, tự đánh giá.Tiêu chí đánh giá:+ Đọc đúng.+ Đọc to, rõ ràng.+ Ngắt nghỉ hơi đúng.- HS nhận xét- 1 HS đọc, lớp đọc thầm theo.Hình thức: + Cá nhân suy nghĩ các câu trả lời+ Chia sẻ trước lớp: HS tham gia trả lời trước lớp. HS khác nhận xét, bổ sung.Dự kiến câu trả lời:+ Câu 1: Người dân phố Hội đã chắt chiu và chăm trồng những loại cây hoa mà họ yêu quý nhất. + Nội dung chính của đoạn 1 là gì?-> Giới thiệu vẻ đẹp của phố cổ Hội An vào buổi sớm mai.+ Câu 2: Vì hoa lá ở phố cổ Hội An đa dạng, nhiều màu sắc, tô điểm thêm cho nhà cửa đã được xây cất từ lâu đời.+ Nội dung chính của đoạn 2 là gì?-> Vẻ đẹp nhẹ nhàng, đủ màu sắc của hoa lá phố Hội.Hình thức: + Cá nhân suy nghĩ các câu trả lời+ Nhóm 4: HS chia sẻ, trao đổi trong nhóm thống nhất câu trả lời. Rút ý đoạn 3+4.+ Chia sẻ trước lớp: HS tham gia trả lời trước lớp. HS khác nhận xét, bổ sung.Dự kiến câu trả lời:+ Câu 3: Vào ngày nắng, bóng các giàn hoa đổ nghiêng trên nền tường màu vàng nghệ. Vào ngày mưa, lá ngời xanh trên các góc phố hiền từ.+ Nội dung chính của đoạn 3 là gì?-> Vẻ độc đáo của hoa lá phố Hội vào ngày nắng và ngày mưa.+ Câu 4: Vì Vì yêu quý Hội An, vì họ đã bị thu hút bởi nét duyên thầm, bởi vẻ đẹp của hoa lá phố Hội, khiến họ lưu luyến không muốn rời xa.+ Nội dung chính của đoạn 3 là gì?-> Tình cảm yêu quý cảnh vật, con người phố cổ.- HS nhắc lại- HS thảo luận nhóm đôi.**- Dự kiến câu trả lời HS:** Bức tranh buổi sáng ở phố cổ Hội An tuyệt đẹp với sắc màu của muôn loài hoa. - HS nhắc lại.- HSTL-> Rút ra được ý nghĩa: Ca ngợi vẻ đẹp thanh bình, bày tỏ tình cảm yêu mến với con người và cảnh vật ở phố cổ Hội An- một địa điểm du lịch nổi tiếng của nước ta.- 4 HS đọc nối tiếp- HS nêu lại. - HS xác định giọng đọc của đoạn luyện đọc: Giọng đọc ấm áp,trìu mến; nhấn giọng ở từ ngữ miêu tả vẻ đẹp của cảnh.- HS đọc, cả lớp đọc thầm - nhận xét.- HSTL -> lên gạch chânNhè nhẹ rót vào tôi/ bản nhạc buổi ban mai hồng/ trên từng tia nắng.// Xòe bàn tay/ và đếm từng ngụm nắng trên tay,/ tôi nhận ra/ nắng xuyên qua những mùa hoa dọc dài trên phố. //Mỗi ô cửa, /mỗi hiên nhà, /mỗi góc phố, /người phố Hội đã chắt chiu/ và chăm trồng những loại cây hoa /mà họ yêu quý nhất.//Trên nền tường vàng hay mái nói thâm nâu,/ hoa lá đem lại nét sinh động/ cho không gian phố cổ.// Giữa hương hoa, /mùi nắng ngọt và vị hanh hao của gió biển, /một Hội An cứ thế thấm vào tôi, /thẳm sâu và diệu vợi.//- HS luyện đọc theo nhóm đôi - HS thi đọc - Các HS khác lắng nghe, nhận xét.- 1 số HS nêu trước lớp + Em hãy nêu một số phong cảnh đẹp ở TP Vũng Tàu-> Một số cảnh đẹp ở TP Vũng Tàu: Bãi Trước, Bãi Sau, Bãi Dâu, Hồ Mây,… + Em làm gì để giữ gìn và bảo vệ những cảnh đẹp đó?-> Em giữ gìn vệ sinh không vứt rác bừa bãi, không ngắt lá bẻ hoa.- HS lắng nghe: ý thức bảo vệ, giữ gìn các danh lam thắng cảnh của quê hương . |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**MỞ RỘNG VỐN TỪ CÁI ĐẸP (Tiết 6)**

Thời gian thực hiện: ............................................

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Mở rộng vốn từ theo chủ điểm cái đẹp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1. Giáo viên:** Bảng phụ, thẻ từ, thẻ câu để tổ chức cho HS chơi trò chơi

 Bài hát cho HS khởi động

 **2. Học sinh:**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động** - GV tổ chức cho HS thi kể một số từ nói về vẻ đẹp bên ngoài của con người.* GV nhận xét, chốt đáp án đúng

- GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới – Ghi tựa.**B. Hoạt động khám phá kiến thức****Bài 1/37. Tìm từ ngữ thuộc chủ đề Cái đẹp**- GV cho HS đọc yêu cầu của BT1- GV cho HS thảo luận nhóm 4 (ghi vào bảng nhóm)- GV cho HS chia sẻ kết quả.- GV nhận xét, tuyên dương- GV cho HS đặt câu với các từ vừa tìm được.- Nhận xét, tuyên dương**Bài 2/38 . Xếp các từ vào hai nhóm**- GV cho HS đọc yêu cầu của BT2- GV cho HS làm vào VBT, chia sẻ trong nhóm đôi- GV cho HS đại diện nhóm chia sẻ kết quả.- GV nhận xét, tuyên dương.**C. Hoạt động luyện tập****Bài 3/38. Chọn từ ngữ trong ngoặc đơn thay cho mỗi \***- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu của 3- GV cho HS chia sẻ trong nhóm 4- GV cho HS đại diện nhóm chia sẻ kết quả.- GV nhận xét, tuyên dương.**Bài 4/ 38. Đặt câu nói về một cảnh đẹp của thiên nhiên**- GV cho HS đọc yêu cầu của BT4- GV cho HS chia sẻ trong nhóm đôi- GV cho HS chia sẻ kết quả.- GV nhận xét, tuyên dương.**C. Vận dụng – mở rộng****-** GV tổ chức cho HS chơi trò chơi “Truyền hoa” theo yêu cầu. - Nhận xét, tuyên dương.- Gọi HS chia sẻ sau tiết học.- Dặn dò | - HS trao đổi trong nhóm đôi thi kể một số từ nói về vẻ đẹp bên ngoài của con người * Ví dụ:
* Xinh xắn, xinh tươi, duyên dáng,…

- HS nghe nhận xét bạn.- HS nghe giới thiệu bài.- HS đọc, xác định yêu cầu BT1- Cá nhân: suy nghĩ tìm 3-4 từ có nghĩa giống với từ “đẹp” và tìm 3-4 từ có nghĩa trái ngược với từ “đẹp”.- Nhóm 4: Chia sẻ trong nhóm, thống nhất kết quả. Dự kiến:a) Từ có nghĩa giống với từ đẹp: xinh, xinh đẹp, tươi đẹp, xinh xắn, xinh tươi,...b)Từ có nghĩa trái ngược với từ đẹp: xấu, xấu xí, xấu xa, xấu hoắc,...-1- 2 nhóm HS chia sẻ trước lớp, nhóm khác nhận xét bổ sung.-1-2 HS đặt câu. Ví dụ:+ Chiếc áo của em rất xinh.+ Mẹ em là người phụ nữ xinh đep.+ Đất nước ta vô cùng tươi đẹp.,... - HS đọc và xác định yêu cầu BT2- Cá nhân: suy nghĩ làm bài vào VBT. 1 HS làm vào bảng phụ.- Nhóm 2: Chia sẻ trong nhóm, thống nhất kết quả. Dự kiến:a) dịu dàng, lịch sự, nết na, hiền hậu,mũm mĩm.b) hoành tráng, hùng vĩ, bao la, trùng điệp, rực rỡ.- 1-2 nhóm HS trình bày kết quả trước lớp, HS nhóm khác nhận xét- HS đọc và xác định yêu cầu BT3- Cá nhân: Suy nghĩ làm bài vào VBT. 1 HS làm vào bảng phụ.- Nhóm 4: Chia sẻ kết quả trong nhóm, thay \* trong đoạn văn bằng một từ ngữ phù hợp.  Dự kiến: Xanh thẳm, rải, mơ màng, âm u, xám xịt, ầm ầm- 1-2 nhóm HS trình bày trước lớp, HS nhóm khác nhận xét.- HS lắng nghe.- HS đọc và xác định yêu cầu BT4- Cá nhân: Suy nghĩ làm bài vào VBT. 1 HS làm vào bảng phụ.- Nhóm 2: Chia sẻ kết quả trong nhóm, sửa cho nhau.  Dự kiến: Hoàng hôn biển ở quê em thật là đẹp. Ông mặt trời như chiếc thau đồng đỏ ối từ từ lặn xuống biển. Mặt biển bao la nhuốm màu vàng lấp lánh.,... - 1-2 HS trình bày kết quả trước lớp, HS khác nhận xét- HS tham gia để vận dụng kiến thức đã học vào thực tiễn: Đặt câu nói về vẻ đẹp của người và đồ vật trong lớp em.- HS đặt câu nối tiếp:Ví dụ: + Cô giáo em mặc áo dài thướt tha.+ Cây trầu bà trong lớp em lúc nào cũng xanh tươi mơn mởn.,...- Lắng nghe, rút kinh nghiệm.- Chuẩn bị bài sau. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

**VIẾT**

**LUYỆN VẬT QUAN SÁT, TÌM Ý CHO BÀI VĂN MIÊU TẢ CÂY CỐI**

**(Tiết 3)**

Thời gian thực hiện: ............................................

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết quan sát và tìm ý cho bài văn miêu tả cây cối (Cây hoa)

- Biết đóng vai hướng dẫn viên du lịch giới thiệu với du khách một món ăn ở địa phương em.

-Tìm hiểu và chia sẻ được thông tin, hình ảnh về phố cổ Hội An theo gợi ý.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên:**

**-** Tranh ảnh về cây hoa gạo lúc đầu mùa hoa, cuối mùa hoa; tranh ảnh về một, hai loài hoa và quá trình phát triển của cây hoa đó..

- Bảng phụ cho HS viết đoạn văn.

**2. Học sinh:** Tranh ảnh về cây hoa mình thích

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động** - GV cho HS chia sẻ với bạn kể tên một số cây hoa mà em thích. - GV dẫn dắt vào giới thiệu bài mới.**B. Hoạt động khám phá kiến thức****Hoạt động 1. Nhận xét****Bài 1/38**- GV cho HS đọc BT1 và xác định yêu cầu.- GV cho HS thảo luận nhóm 4 để thực hiện bài tập- GV cho HS chia sẻ trước lớp.- GV nhận xét, tuyên dương **Hoạt động 2: Thực hành quan sát một cây hoa và ghi chép điều quan sát được dựa vào gợi ý****Bài 2/39**-GV cho HS đọc BT2 và xác định yêu cầu.- GV cho HS đọc gợi ý.- GV đưa tranh ảnh và video clip về một số cây hoa cho HS quan sát. Yêu câu HS ghi lại các từ ngữ, hình ảnh đã quan sát được.- Yêu cầu HS chia sẻ bài làm với bạn bên cạnh- Cho HS trình bày bài làm- GV nhận xét, tuyên dương HS có bài làm tốt.**C.** [**Hoạt động vận dụng**](https://blogtailieu.com/download-anhdv-boot-2021-premium-moi-nhat)- Cho HS đọc và xác định yêu cầu của hoạt động- GV đưa hình ảnh, video clip về phố cổ Hội An cho HS chia sẻ trong nhóm đôi thực hiện hoạt động- Cho HS chia sẻ trước lớp - GV nhận xét, tuyên dương HS có phần giới thiệu hấp dẫn- GV tổng kết tiết học, nhận xét chung- Dặn dò | - HS chia sẻ với bạn kể tên một số cây hoa mà em thích.  Ví dụ: hoa hồng, hoa cúc, hoa mai, hoa đào,…- Mở SGK và ghi tựa bài.-1-2 HS đọc yêu cầu BT1 và đọc bài văn “ Cây gạo”.- Cá nhân: Đọc lại bài và trả lời câu hỏi- Nhóm 4: Chia sẻ trong nhóm, thống nhất để hoàn thành bài tập.Dự kiến: a) Tác giả tả cây gạo vào mùa hoa, hết mùa hoa và vào mùa quả.b) +**Vào mùa hoa**: hoa đỏ mọng, đầy cành(nặng trĩu); cánh hoa-đỏ rực, quay tít; đài hoa-nặng, chúi xuống; đầy tiếng chim.+ **Hết mùa hoa**:chim-vãn;cây gạo-xanh mát, trầm tư, đứng im, cao lớn, hiền lành, làm tiêu cho những con đò.+**Vào mùa quả**: quả gạo-múp míp, hai đầu thon vút như con thoi; sợi bông-đầy dần; vỏ-tách ra; múi bông-nở đều; cây gạo- như treo rung rinh hàng ngàn nồi cơm gạo mới.c) Hình ảnh so sánh có trong đoạn văn thứ ba là: Hai đầu thon vút như con thoi; Các múi bông như nồi cơm chin; Cây gạo như treo rung rinh hàng ngàn nồi cơm gạo mới-> giúp các sự vật hiện ra rõ rang, gần gũi, sinh động hơn, giúp người đọc hình dung ra được cây gạo- Đại diện nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét- HS đọc và xác định yêu cầu BT2: Quan sát một cây hoa em thích và ghi chép lại những điều em quan sát được dựa vào gợi ý. - 2 HS đọc gợi ý cách 1 và cách 2 qua sơ đồ tư duy- Cá nhân: HS quan sát tranh ảnh cây hoa GV đưa ra hay tranh ảnh cây hoa mà HS mang đến lớp, ghi lại vào VBTcác từ ngữ, hình ảnh theo từng bộ phận của cây, hay từng thời kì phát triển của cây theo 1 trong 2 cách đã gợi ý dưới dạng sơ đồ đơn giản.- Nhóm 2: HS chia sẻ bài làm với bạn bên cạnh, nhận xét, bổ sung sửa chữa để hoàn chỉnh các ý.-1-2 HS chia sẻ kết quả trước lớp, HS khác nhận xét-HS đọc và xác định yêu cầu: Tìm hiểu và chia sẻ thông tin, hình ảnh về phố cổ Hội An theo gợi ý- HS quan sát hình ảnh,video clip về phố cổ Hội An trao đổi với bạn dựa vào gợi ý: + Cảnh thiên nhiên  + Con người + Hoạt động nổi bật + Ẩm thực,… -1-2 HS chia sẻ trước lớp Ví dụ: Hội An có rất nhiều cây xanh, gần biển, kiến trúc cổ, đa dạng, đường phố dọc ngang kiểu bàn cờ, có các địa điểm tham quan như Chùa Cầu, nhà cổ Quân Thắng, Cửa Đại,…; món ăn nổi bật ở Hội An là chè bắp, hến xào, bánh đập, cao lầu, mì Quảng,…-> Nhận xét phần giới thiệu của bạn- HS lắng nghe và học tập.- Chuẩn bị bài sau |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………