**BÀI 8: MÙA HOA PHỐ HỘI ( 3 Tiết)**

**ĐỌC: MÙA HOA PHỐ HỘI (Tiết 5)**

Thời gian thực hiện: ............................................

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Xếp được cụm từ” Phố cổ Hội An”; nói được câu về phố cổ Hội An; nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, tranh minh họa và hoạt động khởi động.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.

- Hiểu được nội dung bài đọc:Bức tranh buổi sáng ở phố cổ Hội An tuyệt đẹp với sắc màu của muôn loài hoa. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Ca ngợi vẻ đẹp thanh bình, bày tỏ tình cảm yêu mến với con người và cảnh vật ở phố cổ Hội An- một địa điểm du lịch nổi tiếng của nước ta.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Bài hát cho HS khởi động

- Tranh ảnh, video clip về cảnh phố cổ Hội An: cảnh thiên nhiên, cảnh sinh hoạt, hoạt động nổi bật, ẩm thực,…

- Bảng phụ ghi đoạn từ đầu đến” diệu vợi”

**2. Học sinh**

 - Tranh ảnh về cảnh phố cổ Hội An: cảnh thiên nhiên, cảnh sinh hoạt, hoạt động nổi bật, ẩm thực,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động.**- Cho HS hát - GV cho HS hoạt động nhóm đôi- Cho HS chia sẻ trước lớp- GV cho HS xem tranh và dẫn dắt vào bài mới: “Mùa hoa phố Hội”**B. Hoạt động Khám phá và luyện tập** **\* Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu, yêu cầu HS bước đầu xác định giọng đọc và chia đoạn.- GV chốt giọng đọc. - GV gọi HS chia đoạn và chốt cách chia đoạn. **\* Luyện đọc lần 1**- Yêu cầu HS đọc bài theo nhóm 4 - kết hợp tìm từ khó đọc (GV kết hợp sửa sai cho HS)- GV chốt, ghi bảng từ khó.- Hướng dẫn HS đọc từ khó.- Yêu cầu HS tìm câu văn dài.- GV HD đọc: Đọc ngắt nghỉ câu văn dài.**\* Luyện đọc lần 2**- Yêu cầu HS đọc bài theo nhóm 4 - kết hợp giải nghĩa từ khó (chén, đúc, bom, thuốc nổ.)**\* Luyện đọc lần 3** - Gọi HS đọc tiếp nối lần 3 (yêu cầu HS đọc tốt)  - Gọi 1 HS đọc lại cả bài (Nhắc HS chú ý giọng đọc) - GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS.**\* Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**- Tổ chức cho HS đọc thầm lại đoạn 1,2 để trả lời câu hỏi 1,2 + Rút ý đoạn 1,2.- Tổ chức cho HS chia sẻ câu trả lời trước lớp. + Câu 1: - GV chốt - Rút ý đoạn 1. + Câu 2: - GV chốt - Rút ý đoạn 2. - Tổ chức cho HS đọc thầm lại đoạn 3,4 và thảo luận trong nhóm 4 để trả lời câu hỏi 3,4 + Rút ý đoạn 3,4.+ Câu 3: - GV chốt - Rút ý đoạn 3. + Câu 4: - GV chốt - Rút ý đoạn 4. - Gọi HS nhắc lại ý chính của 4 đoạn- Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tìm ND của bài.- Gọi đại diện các nhóm TL.- GV chốt – Rút ND bài.- Ghi nội dung chính của bài.- Bài đọc giúp em biết điều gì?\* Rút ra ý nghĩa.**Hoạt động 3: Luyện đọc lại**- Gọi HS đọc lại bài- GV yêu cầu HS nhắc lại giọng đọc của bài.- Treo bảng phụ ghi đoạn văn cần hướng dẫn đọc: Đoạn từ đầu đến “diệu vợi”.- Gọi HS đọc – nhận xét- Hỏi những từ cần nhấn giọng -> gạch chân.- Yêu cầu HS luyện đọc nhóm đôi- Cho HS thi đọc - GV nhận xét, tuyên dương.**C. Vận dụng**- GV hỏi:- GDHS - Nhận xét tiết học, tuyên dương HS.- Dặn dò | - LPVN cho cả lớp hát và vận động theo nhạc.[- HS hoạt động nhóm đôi chia sẻ với bạn](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) sắp xếp các bông hoa vào ô để được cụm từ: “Phố cổ Hội An”; nói được 1-2 câu về phố cổ Hội An.- Một số em chia sẻ trước lớp - HS xem tranh, đọc tên phán đoán nội dung bài học.- HS lắng nghe, xác định giọng đọc. - Dự kiến câu trả lời của HS: Đọc giọng trong sáng, chậm rãi, nhẹ nhàng, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ màu sắc, vẻ đẹp của cảnh vật,…- HS lắng nghe- Dự kiến câu trả lời của HS:+ Đoạn 1: Từ đầu đến” yêu quý nhất”+ Đoạn 2: tiếp theo đến “ bung nở đủ màu…”+ Đoạn 3: Tiếp theo đến “ các góc phố hiền từ…”+Đoạn 4: còn lại- Nhóm 4: HS đọc tiếp nối trong nhóm – HS phát hiện từ khó. Dự kiến các từ khó HS nêu: chăm trồng, diệu vợi, sứ quân tử, duyên thầm, nôn nao. - Một số HS đọc các từ khó, HS khác lắng nghe, giúp bạn sửa sai (nếu có)- HS nêu. HS làm việc cá nhân tìm cách ngắt nghỉ trong câu và nêu trước lớp. Dự kiến: + Tôi thường dạo bước trên phố/và thử nhớ xem/ có bao nhiêu mảng màu được tạo nên từ lá và hoa/ trên các khung cửa.// Có ô cửa chủ nhân treo mấy chậu hoa ngũ sắc/ hay các giỏ hoa dạ yến thảo.//+ Tất cả đã hun đúc nên cho phố Hội một nét duyên thầm,/ khiến bước chân du khách/ dù còn đang ở Hội An/ đã nôn nao nhớ.//- Cá nhân HS đọc thầm, HS đọc trước lớp, HS khác lắng nghe và nhận xét bạn. - Nhóm 4: HS đọc tiếp nối theo nhóm.- Tìm từ khó hiểu trong bài + giải nghĩaDự kiến: + thâm: Có màu đen hoặc ngả về màu đen.+ Hanh hao: khô và hơi lạnh.+ Sử quân tử:cây thân leo, thuộc họ bàng, quả dùng làm thuốc.+ diệu vơi: xa xôi và đầy nhung nhớ.- 4 HS đọc tiếp nối - HS đọc tiêu chí và đánh giá bạn, tự đánh giá.Tiêu chí đánh giá:+ Đọc đúng.+ Đọc to, rõ ràng.+ Ngắt nghỉ hơi đúng.- HS nhận xét- 1 HS đọc, lớp đọc thầm theo.Hình thức: + Cá nhân suy nghĩ các câu trả lời+ Chia sẻ trước lớp: HS tham gia trả lời trước lớp. HS khác nhận xét, bổ sung.Dự kiến câu trả lời:+ Câu 1: Người dân phố Hội đã chắt chiu và chăm trồng những loại cây hoa mà họ yêu quý nhất. + Nội dung chính của đoạn 1 là gì?-> Giới thiệu vẻ đẹp của phố cổ Hội An vào buổi sớm mai.+ Câu 2: Vì hoa lá ở phố cổ Hội An đa dạng, nhiều màu sắc, tô điểm thêm cho nhà cửa đã được xây cất từ lâu đời.+ Nội dung chính của đoạn 2 là gì?-> Vẻ đẹp nhẹ nhàng, đủ màu sắc của hoa lá phố Hội.Hình thức: + Cá nhân suy nghĩ các câu trả lời+ Nhóm 4: HS chia sẻ, trao đổi trong nhóm thống nhất câu trả lời. Rút ý đoạn 3+4.+ Chia sẻ trước lớp: HS tham gia trả lời trước lớp. HS khác nhận xét, bổ sung.Dự kiến câu trả lời:+ Câu 3: Vào ngày nắng, bóng các giàn hoa đổ nghiêng trên nền tường màu vàng nghệ. Vào ngày mưa, lá ngời xanh trên các góc phố hiền từ.+ Nội dung chính của đoạn 3 là gì?-> Vẻ độc đáo của hoa lá phố Hội vào ngày nắng và ngày mưa.+ Câu 4: Vì Vì yêu quý Hội An, vì họ đã bị thu hút bởi nét duyên thầm, bởi vẻ đẹp của hoa lá phố Hội, khiến họ lưu luyến không muốn rời xa.+ Nội dung chính của đoạn 3 là gì?-> Tình cảm yêu quý cảnh vật, con người phố cổ.- HS nhắc lại- HS thảo luận nhóm đôi.**- Dự kiến câu trả lời HS:** Bức tranh buổi sáng ở phố cổ Hội An tuyệt đẹp với sắc màu của muôn loài hoa. - HS nhắc lại.- HSTL-> Rút ra được ý nghĩa: Ca ngợi vẻ đẹp thanh bình, bày tỏ tình cảm yêu mến với con người và cảnh vật ở phố cổ Hội An- một địa điểm du lịch nổi tiếng của nước ta.- 4 HS đọc nối tiếp- HS nêu lại. - HS xác định giọng đọc của đoạn luyện đọc: Giọng đọc ấm áp,trìu mến; nhấn giọng ở từ ngữ miêu tả vẻ đẹp của cảnh.- HS đọc, cả lớp đọc thầm - nhận xét.- HSTL -> lên gạch chânNhè nhẹ rót vào tôi/ bản nhạc buổi ban mai hồng/ trên từng tia nắng.// Xòe bàn tay/ và đếm từng ngụm nắng trên tay,/ tôi nhận ra/ nắng xuyên qua những mùa hoa dọc dài trên phố. //Mỗi ô cửa, /mỗi hiên nhà, /mỗi góc phố, /người phố Hội đã chắt chiu/ và chăm trồng những loại cây hoa /mà họ yêu quý nhất.//Trên nền tường vàng hay mái nói thâm nâu,/ hoa lá đem lại nét sinh động/ cho không gian phố cổ.// Giữa hương hoa, /mùi nắng ngọt và vị hanh hao của gió biển, /một Hội An cứ thế thấm vào tôi, /thẳm sâu và diệu vợi.//- HS luyện đọc theo nhóm đôi - HS thi đọc - Các HS khác lắng nghe, nhận xét.- 1 số HS nêu trước lớp + Em hãy nêu một số phong cảnh đẹp ở TP Vũng Tàu-> Một số cảnh đẹp ở TP Vũng Tàu: Bãi Trước, Bãi Sau, Bãi Dâu, Hồ Mây,… + Em làm gì để giữ gìn và bảo vệ những cảnh đẹp đó?-> Em giữ gìn vệ sinh không vứt rác bừa bãi, không ngắt lá bẻ hoa.- HS lắng nghe: ý thức bảo vệ, giữ gìn các danh lam thắng cảnh của quê hương . |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………