**BÀI 8: MÙA HOA PHỐ HỘI ( 3 Tiết)**

**ĐỌC: MÙA HOA PHỐ HỘI (Tiết 5)**

Thời gian thực hiện: ............................................

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Xếp được cụm từ” Phố cổ Hội An”; nói được câu về phố cổ Hội An; nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, tranh minh họa và hoạt động khởi động.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.

- Hiểu được nội dung bài đọc:Bức tranh buổi sáng ở phố cổ Hội An tuyệt đẹp với sắc màu của muôn loài hoa. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Ca ngợi vẻ đẹp thanh bình, bày tỏ tình cảm yêu mến với con người và cảnh vật ở phố cổ Hội An- một địa điểm du lịch nổi tiếng của nước ta.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Giáo viên**

- Bài hát cho HS khởi động

- Tranh ảnh, video clip về cảnh phố cổ Hội An: cảnh thiên nhiên, cảnh sinh hoạt, hoạt động nổi bật, ẩm thực,…

- Bảng phụ ghi đoạn từ đầu đến” diệu vợi”

**2. Học sinh**

- Tranh ảnh về cảnh phố cổ Hội An: cảnh thiên nhiên, cảnh sinh hoạt, hoạt động nổi bật, ẩm thực,…

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động.**  - Cho HS hát  - GV cho HS hoạt động nhóm đôi  - Cho HS chia sẻ trước lớp  - GV cho HS xem tranh và dẫn dắt vào bài mới: “Mùa hoa phố Hội”  **B. Hoạt động Khám phá và luyện tập**  **\* Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**  - GV đọc mẫu, yêu cầu HS bước đầu xác định giọng đọc và chia đoạn.  - GV chốt giọng đọc.  - GV gọi HS chia đoạn và chốt cách chia đoạn.  **\* Luyện đọc lần 1**  - Yêu cầu HS đọc bài theo nhóm 4 - kết hợp tìm từ khó đọc (GV kết hợp sửa sai cho HS)  - GV chốt, ghi bảng từ khó.  - Hướng dẫn HS đọc từ khó.  - Yêu cầu HS tìm câu văn dài.  - GV HD đọc: Đọc ngắt nghỉ câu văn dài.  **\* Luyện đọc lần 2**  - Yêu cầu HS đọc bài theo nhóm 4 - kết hợp giải nghĩa từ khó (chén, đúc, bom, thuốc nổ.)  **\* Luyện đọc lần 3**  - Gọi HS đọc tiếp nối lần 3 (yêu cầu HS đọc tốt)    - Gọi 1 HS đọc lại cả bài (Nhắc HS chú ý giọng đọc)  - GV nhận xét, đánh giá và khích lệ HS.  **\* Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  - Tổ chức cho HS đọc thầm lại đoạn 1,2 để trả lời câu hỏi 1,2 + Rút ý đoạn 1,2.  - Tổ chức cho HS chia sẻ câu trả lời trước lớp.  + Câu 1:  - GV chốt - Rút ý đoạn 1.  + Câu 2:  - GV chốt - Rút ý đoạn 2.  - Tổ chức cho HS đọc thầm lại đoạn 3,4 và thảo luận trong nhóm 4 để trả lời câu hỏi 3,4 + Rút ý đoạn 3,4.  + Câu 3:  - GV chốt - Rút ý đoạn 3.  + Câu 4:  - GV chốt - Rút ý đoạn 4.  - Gọi HS nhắc lại ý chính của 4 đoạn  - Yêu cầu HS thảo luận nhóm đôi tìm ND của bài.  - Gọi đại diện các nhóm TL.  - GV chốt – Rút ND bài.  - Ghi nội dung chính của bài.  - Bài đọc giúp em biết điều gì?  \* Rút ra ý nghĩa.  **Hoạt động 3: Luyện đọc lại**  - Gọi HS đọc lại bài  - GV yêu cầu HS nhắc lại giọng đọc của bài.  - Treo bảng phụ ghi đoạn văn cần hướng dẫn đọc: Đoạn từ đầu đến “diệu vợi”.  - Gọi HS đọc – nhận xét  - Hỏi những từ cần nhấn giọng -> gạch chân.  - Yêu cầu HS luyện đọc nhóm đôi  - Cho HS thi đọc  - GV nhận xét, tuyên dương.  **C. Vận dụng**  - GV hỏi:  - GDHS  - Nhận xét tiết học, tuyên dương HS.  - Dặn dò | - LPVN cho cả lớp hát và vận động theo nhạc.  [- HS hoạt động nhóm đôi chia sẻ với bạn](https://blogtailieu.com/bo-60-tro-choi-power-point) sắp xếp các bông hoa vào ô để được cụm từ: “Phố cổ Hội An”; nói được 1-2 câu về phố cổ Hội An.  - Một số em chia sẻ trước lớp  - HS xem tranh, đọc tên phán đoán nội dung bài học.  - HS lắng nghe, xác định giọng đọc.  - Dự kiến câu trả lời của HS: Đọc giọng trong sáng, chậm rãi, nhẹ nhàng, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ màu sắc, vẻ đẹp của cảnh vật,…  - HS lắng nghe  - Dự kiến câu trả lời của HS:  + Đoạn 1: Từ đầu đến” yêu quý nhất”  + Đoạn 2: tiếp theo đến “ bung nở đủ màu…”  + Đoạn 3: Tiếp theo đến “ các góc phố hiền từ…”  +Đoạn 4: còn lại  - Nhóm 4: HS đọc tiếp nối trong nhóm – HS phát hiện từ khó.  Dự kiến các từ khó HS nêu: chăm trồng, diệu vợi, sứ quân tử, duyên thầm, nôn nao.  - Một số HS đọc các từ khó, HS khác lắng nghe, giúp bạn sửa sai (nếu có)  - HS nêu. HS làm việc cá nhân tìm cách ngắt nghỉ trong câu và nêu trước lớp.  Dự kiến:  + Tôi thường dạo bước trên phố/và thử nhớ xem/ có bao nhiêu mảng màu được tạo nên từ lá và hoa/ trên các khung cửa.// Có ô cửa chủ nhân treo mấy chậu hoa ngũ sắc/ hay các giỏ hoa dạ yến thảo.//  + Tất cả đã hun đúc nên cho phố Hội một nét duyên thầm,/ khiến bước chân du khách/ dù còn đang ở Hội An/ đã nôn nao nhớ.//  - Cá nhân HS đọc thầm, HS đọc trước lớp, HS khác lắng nghe và nhận xét bạn.  - Nhóm 4: HS đọc tiếp nối theo nhóm.  - Tìm từ khó hiểu trong bài + giải nghĩa  Dự kiến:  + thâm: Có màu đen hoặc ngả về màu đen.  + Hanh hao: khô và hơi lạnh.  + Sử quân tử:cây thân leo, thuộc họ bàng, quả dùng làm thuốc.  + diệu vơi: xa xôi và đầy nhung nhớ.  - 4 HS đọc tiếp nối  - HS đọc tiêu chí và đánh giá bạn, tự đánh giá.  Tiêu chí đánh giá:  + Đọc đúng.  + Đọc to, rõ ràng.  + Ngắt nghỉ hơi đúng.  - HS nhận xét  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm theo.  Hình thức:  + Cá nhân suy nghĩ các câu trả lời  + Chia sẻ trước lớp: HS tham gia trả lời trước lớp. HS khác nhận xét, bổ sung.  Dự kiến câu trả lời:  + Câu 1: Người dân phố Hội đã chắt chiu và chăm trồng những loại cây hoa mà họ yêu quý nhất.  + Nội dung chính của đoạn 1 là gì?  -> Giới thiệu vẻ đẹp của phố cổ Hội An vào buổi sớm mai.  + Câu 2: Vì hoa lá ở phố cổ Hội An đa dạng, nhiều màu sắc, tô điểm thêm cho nhà cửa đã được xây cất từ lâu đời.  + Nội dung chính của đoạn 2 là gì?  -> Vẻ đẹp nhẹ nhàng, đủ màu sắc của hoa lá phố Hội.  Hình thức:  + Cá nhân suy nghĩ các câu trả lời  + Nhóm 4: HS chia sẻ, trao đổi trong nhóm thống nhất câu trả lời. Rút ý đoạn 3+4.  + Chia sẻ trước lớp: HS tham gia trả lời trước lớp. HS khác nhận xét, bổ sung.  Dự kiến câu trả lời:  + Câu 3: Vào ngày nắng, bóng các giàn hoa đổ nghiêng trên nền tường màu vàng nghệ. Vào ngày mưa, lá ngời xanh trên các góc phố hiền từ.  + Nội dung chính của đoạn 3 là gì?  -> Vẻ độc đáo của hoa lá phố Hội vào ngày nắng và ngày mưa.  + Câu 4: Vì Vì yêu quý Hội An, vì họ đã bị thu hút bởi nét duyên thầm, bởi vẻ đẹp của hoa lá phố Hội, khiến họ lưu luyến không muốn rời xa.  + Nội dung chính của đoạn 3 là gì?  -> Tình cảm yêu quý cảnh vật, con người phố cổ.  - HS nhắc lại  - HS thảo luận nhóm đôi.  **- Dự kiến câu trả lời HS:** Bức tranh buổi sáng ở phố cổ Hội An tuyệt đẹp với sắc màu của muôn loài hoa.  - HS nhắc lại.  - HSTL  -> Rút ra được ý nghĩa: Ca ngợi vẻ đẹp thanh bình, bày tỏ tình cảm yêu mến với con người và cảnh vật ở phố cổ Hội An- một địa điểm du lịch nổi tiếng của nước ta.  - 4 HS đọc nối tiếp  - HS nêu lại.  - HS xác định giọng đọc của đoạn luyện đọc: Giọng đọc ấm áp,trìu mến; nhấn giọng ở từ ngữ miêu tả vẻ đẹp của cảnh.  - HS đọc, cả lớp đọc thầm - nhận xét.  - HSTL -> lên gạch chân  Nhè nhẹ rót vào tôi/ bản nhạc buổi ban mai hồng/ trên từng tia nắng.// Xòe bàn tay/ và đếm từng ngụm nắng trên tay,/ tôi nhận ra/ nắng xuyên qua những mùa hoa dọc dài trên phố. //Mỗi ô cửa, /mỗi hiên nhà, /mỗi góc phố, /người phố Hội đã chắt chiu/ và chăm trồng những loại cây hoa /mà họ yêu quý nhất.//  Trên nền tường vàng hay mái nói thâm nâu,/ hoa lá đem lại nét sinh động/ cho không gian phố cổ.// Giữa hương hoa, /mùi nắng ngọt và vị hanh hao của gió biển, /một Hội An cứ thế thấm vào tôi, /thẳm sâu và diệu vợi.//  - HS luyện đọc theo nhóm đôi  - HS thi đọc - Các HS khác lắng nghe, nhận xét.  - 1 số HS nêu trước lớp  + Em hãy nêu một số phong cảnh đẹp ở TP Vũng Tàu  -> Một số cảnh đẹp ở TP Vũng Tàu: Bãi Trước, Bãi Sau, Bãi Dâu, Hồ Mây,…  + Em làm gì để giữ gìn và bảo vệ những cảnh đẹp đó?  -> Em giữ gìn vệ sinh không vứt rác bừa bãi, không ngắt lá bẻ hoa.  - HS lắng nghe: ý thức bảo vệ, giữ gìn các danh lam thắng cảnh của quê hương . |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………