**TUẦN 22**

**CHỦ ĐỀ 4. DUYÊN HẢI MIỀN TRUNG**

**Bài 18: CỐ ĐÔ HUẾ**

**(2 tiết)**

Thời gian thực hiện: …………………………….

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học này, giúp HS:

**1. Kiến thức**

- HS xác định được vị trí Cố đô Huế trên lược đồ hoặc bản đồ.

- Mô tả được vẻ đẹp Cố đô Huế qua hình ảnh song Hương, núi Ngự và một số công trình tiêu biểu.

- Kể lại được một số câu chuyện lịch sử liên quan đến Cố đô Huế.

- Đề xuất một số biện pháp (ở mức đơn giản) để bảo tồn và giữ gìn giá trị của Cố đô Huế.

**2. Năng lực**

- Phát triển năng lực tìm tòi khám phá thông qua xác định được vị trí Cố đô Huế trên lược đồ hoặc bản đồ, khai thác thông tin qua tranh ảnh, tư liệu lịch sử về Huế.

- Có khả năng vận dụng kiến thức để giải quyết những vấn đề trong cuộc sống: Thực hiện và đề xuất những biện pháp để bảo tồn và giữ gìn giá trị Cố đô Huế.

- Nâng cao năng lực giao tiếp và hợp tác qua việc tìm tòi, khám phá kiến thức trong bài học và sưu tầm những tư liệu phục vụ học tập.

**3. Phẩm chất**

- Trân trọng giá trị văn hóa truyền thống, lịch sử Cố đô Huế.

- Có ý thức trách nhiệm trong việc bảo vệ và quảng bá về quần thể di tích Cố đô Huế.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. GV:** - Video tranh ảnh về một số lễ hội quần thể Cố đô Huế

- Video/audio trích đoạn hoặc một bài hát Mưa trên phố Huế

**2. HS:** Tranh ảnh vẽ một số di sản, câu chuyện về Cố đô Huế

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động**  **-** GV trình chiếu cho HS xem video về quần thể di tích lịch sử Cố đô Huế suy nghĩ và trả lời câu hỏi: (https://youtu.be/K1ie-Vgss-Q)    - GV nhận xét, đánh giá và giới thiệu cho HS  - GV dẫn dắt vào giới thiệu bài - **Bài 28: Cố đô Huế** - Ghi tựa bài  **B. Hoạt động khám phá kiến thức**  **HĐ1: Khám phá vẻ đẹp Cố đô Huế**  - GV yêu cầu đọc SGK trang 78, quan sát hình 2,3,4,5 - đưa hình 4 lên PP.  - Yêu cầu HS quan sát suy nghĩ cá nhân sau đó thảo luận nhóm 4 thống nhất kết quả theo gợi ý sau.  - Gọi HS đọc câu hỏi 2 trong SGK/77  - Yêu cầu HS quan sát suy nghĩ cá nhân sau đó thảo luận nhóm 4 theo gợi ý sau.  - GV yêu cầu HS kể thêm một số kiến trúc khác của cố đô Huế mà các em đã sưu tầm được.  - GV cùng HS rút ra kết luận: Vị trí địa lí và vẻ đẹp của Cố đô Huế qua video: <https://youtu.be/RtDMHOF-HVg>.  <https://youtu.be/2DHeMb9NL1Q>.  - GV giới thiệu thêm cho HS về một số nét văn hoá ở Huế (kết hợp hình ảnh)  **HĐ2: Kể chuyện lịch sử Cố đô Huế**  - GV đưa hình 6, yêu cầu thảo luận nhóm 4.  - Yêu cầu HS quan sát và đọc sgk và trả lời câu hỏi.  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV gắn lên bảng một số hình ảnh về cách mạng tháng Tám ở Huế và mô tả cụ thể, chi tiết hơn.  **C. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **+**Vì sao Cố đô Huế là nơi thu hút nhiều khách du lịch?  **D. Hoạt động vận dụng, trải nghiệm**  - Yêu cầu HS:  - GV nhận xét, tuyên dương.  - Nhận xét tiết học.  -Dặn dò | - HS quan sát hình ảnh, suy nghĩ cá nhân và trả lời câu hỏi:  + Qua video vừa xem em biết gì về di tích lịch sử Cố đô Huế?  - Nhóm 2: Nói cho nhau nghe  - Chia sẻ trước lớp. Dự kiến:  + Di tích lịch sử Cố đô Huế là di sản văn hoá thế giới, di tích lịch sử nằm dọc hai bên bờ sông Hương của Thành phố Huế……  - HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung.  - HS lắng nghe: Quần thể di tích Cố đô Huế nằm dọc hai bên bờ sông Hương thuộc thành phố Huế và một vài vùng phụ cận thuộc tỉnh Thừa Thiên Huế. Đây là trung tâm văn hoá, chính trị, kinh tế của tỉnh, là cố đô của Việt Nam dưới triều nhà Nguyễn, từ 1802 đến 1945. Với những giá trị mang tính toàn cầu của mình, quần thể di tích Cố đô Huế trở thành di sản văn hoá đầu tiên của Việt Nam được UNESCO ghi tên vào danh mục Di sản thế giới năm 1993…..  -HS nhắc lại.  - HS đọc, nêu yêu cầu  - HS làm việc cá nhân,quan sát, suy nghĩ theo câu hỏi.  + Quan sát kĩ hình 2 xác định vị trí địa lí của Cố đô Huế trên lược đồ?  + Nêu những điều em biết về cảnh đẹp nổi bật của Cố đô Huế?  - Nhóm 4: HS chia sẻ, thảo luận trong nhóm, thống nhất đáp án.  - Đại diện nhóm chia sẻ ý kiến trước lớp - Nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  Dự kiến:  + Hình 2: HS chỉ vị trí của Cố đô Huế trên lược đồ và nêu: Quần thể di tích Cố đô Huế nằm dọc hai bên bờ sông Hương thuộc thành phố Huế và một vài vùng phụ cận thuộc tỉnh Thừa Thiên Huế. Đây là trung tâm văn hoá, chính trị, kinh tế của tỉnh, là cố đô của Việt Nam dưới triều nhà Nguyễn, từ 1802 đến 1945  + Cố đô Huế là một di tích lịch sử với nhiều cảnh đẹp.Thành phố Huế nằm ở dải đất miền Trung đầy nắng gió với những công trình kiến trúc độc đáo của Đại nội Huế…  - 1 HS đọc câu hỏi 2 trong SGK/77  - HS làm việc cá nhân,quan sát, suy nghĩ theo yêu cầu:  + Đọc thông tin và qua sát các hình từ 3 đến 5, em hãy mô tả vẻ đẹp của Cố đô Huế.  - Nhóm 4: HS chia sẻ, thảo luận trong nhóm, thống nhất đáp án.  - Đại diện nhóm chia sẻ ý kiến trước lớp - Nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  Dự kiến:  + H3 là sông Hương núi Ngự uốn lượn quanh kinh thành  + H4 là Toàn cảnh chùa Thiên Mụ nằm cạnh sông Hương mang vẻ đẹp hùng vĩ mà nên thơ  + H5 là Ngọ Môn trong Đại nội Huế có sự kết hợp hài hoà giữa kiến trúc phương Đông và phương Tây.  + Hoàng thành, Tử Cấm thành, Văn Miếu, lăng Tự Đức, lăng Minh Mạng.  - HS gắn hình đã sưu tầm và chia sẻ trước lớp.  + Núi Ngự Bình:Từ trên núi có thể ngắm toàn cảnh sông Hương,..  + Cầu Tràng Tiền là biểu tượng tiêu biểu cho du lịch Huế,..  - HS lắng nghe, ghi nhớ.  + Nhã nhạc cung đình Huế được UNESCO công nhận là Di sản Văn hóa Phi vật thể và Kiệt tác Di sản truyền khẩu năm 2003.  Đây là thể loại âm nhạc được phục vụ trong chốn cung đình ở Huế gắn liền với các dịp quan trọng như lễ đăng cơ, lễ tang, ngày lễ tôn giáo,...  + Nhắc đến đặc sản cố đô chắc chắn không thể bỏ qua món Bún bò Huế. Ngay từ trong tên gọi, món ăn này đã khẳng định vị thế của mình trong nền **ẩm thực Huế.** Bún bò Huế là một món ăn bình dị, dân dã mà lại rất đậm đà hương vị.  + Cơm hến xuất phát từ tầng lớp bình dân vùng cồn Hến ven sông Hương. Về nguồn gốc, có người cho rằng cơm hến đã xuất hiện từ năm 1558, khi Chúa Nguyễn Hoàng vào trấn thủ đất Thuận Hóa, kéo theo người di cư vào Đàng trong để khai hoang lập nghiệp. Cũng có ý kiến cho rằng, cơm hến chỉ mới xuất hiện kể từ thời Gia Long cách đây 200 năm.  + Chè Huế, nem lụi Huế……  - HS quan sát suy nghĩ cá nhân  - HS làm việc cá nhân, quan sát, suy nghĩ theo yêu cầu:  + Em hãy cho biết tên triều đại đã tiến hành xây dựng kinh thành Huế?  + Kinh thành Huế xây dựng vào thời gian nào, trong bao lâu?  + Em hãy đọc một câu chuyện lịch sử liên quan tới kinh thành Huế?  + Nêu ý nghĩa cuộc phản công ở Kinh thành Huế năm 1885?  - Nhóm 4: HS chia sẻ, thảo luận trong nhóm, thống nhất đáp án.  - Đại diện nhóm chia sẻ ý kiến trước lớp (có thể kết hợp với tranh ảnh sưu tầm được).  - Nhóm khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  Dự kiến:  + Triều đại đã tiến hành xây dựng kinh thành Huế là triều Nguyễn.  + Kinh thành Huế được xây dựng vào năm Ất Sửu (1805)….  + HS chia sẻ câu chuyện lịch sử Cố đô Huế:  + Cuộc phản công Pháp ở kinh thành Huế diễn ra vào đêm mùng 4 rạng sáng mùng 5/7/1885, dưới sự lãnh đại của Tôn Thất Thuyết,…..,…Thực dân Pháp vô cùng bối rối cố thủ đến gần sáng thì đánh trả lại, …  + Cách mạng tháng Tám diễn ra tại Huế năm 1945 ở Huế… , Ngày 30/8/1945 nhân dân đã dành được chính quyền, Vua Bảo Đại đọc chiếu thoái vị và trao ắn kiếm cho chính quyền Cách Mạng,..  +Ý nghĩa: Khẳng định ý chí, tinh thần yêu nước, chiến đấu đến cùng vì độc lập, tự do của nhân dân.  - HS quan sát hình và lắng nghe  + Cố đô Huế chứa đựng nhiều giá trị lịch sử - văn hóa đặc sắc. Vì thế, nơi đây thu hút đông đảo du khách trong nước và quốc tế tới tham quan, tìm hiểu.  - Đóng vai hướng dẫn viên du lịch, hãy giới thiệu về một cảnh quan thiên nhiên hoặc một di tích trong Quần thể di tích Cố đô Huế.  - HS suy nghĩ cá nhân - Thảo luận nhóm 2 -Cá nhân lên đóng vai  - HS nhận xét.  HS chuẩn bị phân **3. Bảo tồn và giữ gìn giá trị cố đô Huế.** |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**