**TUẦN 9- TIẾT 18**

**CHỦ ĐỀ 3: XÂY DỰNG VÀ BẢO VỆ ĐẤT NƯỚC VIỆT NAM**

**BÀI 8: ĐẤU TRANH GIÀNH ĐỘC LẬP THỜI KÌ BẮC THUỘC**

***(2 tiết)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể được tên và vẽ được trục gian thể hiện một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc (ví dụ: 179 TCN, 40, 248, 542, 938,...).

- Sưu tầm và kể lại được một số câu chuyên về Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Phùng Hưng, Ngô Quyền,...

- Hình thành và phát triển năng lực nhận thức lịch sử thông qua việc kể được tên một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc; kể lại được một số câu chuyên vê' Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Phùng Hưng, Ngô Quyền, vẽ được trục thời gian thể hiện một số cuộc khởi nghĩa tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc.

- Thể hiện lòng kính phục, ngưỡng mộ, trân trọng đối với những anh hùng trong cuộc đấu tranh chống Bắc thuộc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh ảnh, tư liệu về các cuộc khởi nghĩa của Hai Bà Trưng, Bà Triệu, Lý Bí, Phùng Hưng, Ngô Quyền.

- Câu chuyện về một số nhân vật tiêu biểu trong cuộc đấu tranh chống Bắc thuộc.

- Phiếu học tập cho học sinh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động**  - GV chiếu cho HS xem clip và đặt câu hỏi.  + Trong đoạn clip nói về nhân vật lịch sử nào?  + Cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng chống giặc nào?  + Em thấy Hai Bà Trưng là người như thế nào?  - GV dẫn dắt HS vào bài học: *Vậy công cuộc đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc diễn ra như thế nào? Chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay.* ***Bài 8 – Đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc.*** | - HS xem clip về “Giai thoại lịch sử Hai Bà Trưng”.  - Dự kiến trả lời câu hỏi  + Hai Bà Trưng  + Phương Bắc  + HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân  - HS lắng nghe và nhắc lại tựa bài |
| **B. Hoạt động khám phá**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu về một số cuộc đấu tranh tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc**  ***Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về nguyên nhân bùng nổ các cuộc đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc***  - GV dẫn dắt: *Sau khi Triệu Đà thôn tỉnh nước Âu Lạc (năm 179 TCN), các triều đại phong kiến phương Bắc nối tiếp nhau đô hộ nước ta trong hơn 1000 năm. Dưới ách thống trị của phong kiến phương Bắc, nhân dân ta liên tục đứng lên đấu tranh giành độc lập.*  - GV đặt câu hỏi toàn lớp: *Vậy các em có biết tại sao nhân dân ta phải đứng lên đấu tranh giành độc lập không?* - GV tổ cho HS thảo luận nhóm đôi.    - GV nhận xét và chốt kiến thức.  - GV tuyên dương HS làm việc sôi nổi.  - GV cho HS xem video *“Nguyên nhân bùng nổ các cuộc đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc”*  <https://youtu.be/lOeq8pMtMsc>  ***Nhiệm vụ 2: Tìm hiểu các cuộc đấu tranh tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc***  - GV tổ chức cho HS và thảo luận nhóm 4 vào phiếu học tập.  - GV mời đại diện 1 số nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét và chốt đáp án. | - HS lắng nghe  - HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân  - Cá nhân: Đọc thông tin trong SGK tr.36-37, ghi vào giấy những thông tin quan trọng.  - Nhóm đôi: Chia sẻ với bạn  - Cả lớp: Đại diện nhóm nêu nguyên nhân dẫn tới bùng nổ các cuộc đấu tranh chống Bắc thuộc giành độc lập  - HS nhận xét, đánh giá lẫn nhau.  - HS dự kiến câu trả lời:  ***+ Sau khi chiếm được nước ta, chính quyền đô hộ phong kiến phương Bắc sáp nhập nước ta vào lãnh thổ Trung Quốc, chia thành các đơn vị hành chính như: châu – quận, huyện.***  ***+ Chúng bắt nhân dân ta phải cống nạp sản vật quý (ngà voi, tê giác, ngọc trai, đối mối,...), phải theo phong tục của người Hán, học chữ Hán,...***  ***+ Những chính sách đó làm cho đời sống của nhân dân vô cùng cực khổ. Không cam chịu ách thống trị của phương Bắc, nhân dân ta đã đứng lên đấu tranh giành độc lập.***  - HS vỗ tay  - HS xem clip *“Nguyên nhân bùng nổ các cuộc đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc”*  - Cá nhân: Đọc nội dung mục 1 SGK tr.37 và thực hiện vào phiếu học tập  *Kể tên một số cuộc đấu tranh tiêu biểu mà em nhớ được theo cột sau :*   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Thời gian diễn ra |  | Tên các cuộc đấu tranh | | 40 - 43 |  | Khởi nghĩa Bà Triệu | | 248 |  | Khởi nghĩa Lý Bí–Triệu Quang Phục | | 542 - 602 |  | Khởi nghĩa Phùng Hưng | | 713 - 722 |  | Khởi nghĩa Hai Bà Trưng | | 766 - 779 |  | Khởi nghĩa Khúc Thừa Dụ. | | 905 |  | Khởi nghĩa Ngô Quyền | | 938 |  | Khởi nghĩa Mai Thúc Loan. |   - Thống nhất kết quả trong nhóm 4  - Đại diện nhóm trình bày kết quả của nhóm.  - HS nhận xét, đánh giá lẫn nhau.  Dự kiến kết quả. |
|  | |  |  |  | | --- | --- | --- | | Thời gian diễn ra |  | Tên các cuộc đấu tranh | | 40 - 43 |  | Khởi nghĩa Bà Triệu | | 248 |  | Khởi nghĩa Lý Bí–Triệu Quang Phục | | 542 - 602 |  | Khởi nghĩa Phùng Hưng | | 713 - 722 |  | Khởi nghĩa Hai Bà Trưng | | 766 - 779 |  | Khởi nghĩa Khúc Thừa Dụ. | | 905 |  | Khởi nghĩa Ngô Quyền | | 938 |  | Khởi nghĩa Mai Thúc Loan. | |
| **C. Hoạt động vận dụng**  - GV đặt câu hỏi :  *+ Việc nhân dân ta liên tục đứng lên đấu tranh giành độc lập thể hiện điều gì?*  - GV nhận xét và kết luận: ***Các cuộc đấu tranh chống Bắc thuộc thể hiện tinh thần yêu nước, chống giặc ngoại xâm, ý chí tự chủ và tinh thần dân tộc của nhân dân ta.***  - GV trình chiếu HS xem một số hình ảnh về các cuộc khởi nghĩa thời kì Bắc thuộc.  - Dặn dò: Tìm hiểu một số câu chuyện về các nhân vật tiểu biểu trong cuộc đấu tranh chống Bắc thuộc. | - 2, 3 HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân  - HS đánh giá, nhận xét bổ sung cho nhau.  - HS lắng nghe  - HS xem một số hình ảnh về các cuộc khởi nghĩa thời kì Bắc thuộc.  - HS lắng nghe để thực hiện. |

**TUẦN 10- TIẾT 19**

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động**  - GV tổ chức cho HS múa hát theo nhạc.  - GV đặt một số câu hỏi từ nội dung bài hát để dẫn dắt HS vào bài mới. | - HS múa hát theo bài “Hào khí Việt Nam”.  - HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân |
| **B. Hoạt động khám phá**  **Hoạt động 2: Kể chuyện về một số nhân vật tiêu biểu trong cuộc đấu tranh chống Bắc thuộc**  - GV tổ chức cho HS thảo luận nhóm đôi để thực hiện yêu cầu.  -GV gợi ý HS có thể kể câu chuyện trong SGK hoặc câu chuyện sưu tầm được ngoài SGK.  - GV mời đại diện 1 số nhóm chia sẻ trước lớp.  - Yêu cầu lớp đánh giá theo tiêu chí sau :  *+ Câu chuyện đúng yêu cầu chưa ?*  *+Nội dung câu chuyện đã thể hiện rõ việc làm của nhân vật trong cuộc đấu tranh chống Bắc thuộc không ?*  *+Lời kể, cử chỉ điệu bộ như thế nào?*  - GV nhận xét, đánh giá kết quả, tuyên dương….  -GV chốt lại nội dung về ý nghĩa của các câu chuyện trong Sách.  ***+ Cuộc khởi nghĩa Hai Bà Trưng đã chứng tỏ tinh thần đấu tranh bất khuất của nhân dân ta, tạo tiền đề cho việc khôi phục nến độc lập, tự chủ của nước nhà sau này.***  ***+ Cuộc khởi nghĩa Lý Bí thể hiện lòng yêu nước, khẳng định sự trưởng thành về ý thức đấu tranh giành độc lập của nhân dân ta.***  ***+ Chiến thắng Bạch Đằng của Ngô Quyền đã chấm dứt hoàn toàn ách đô hộ của phong kiến phương Bắc, mở ra thời kì độc lập, tự chủ lâu dài cho dân tộc.***  - GV cho HS xem video *“Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu thời kì Bắc thuộc”*  <https://youtu.be/SS4oOWld-KU> | - Cá nhân: Đọc nội dung mục 2 SGK tr.37-39 và thực hiện các yêu cầu:  *+ Kể câu chuyện về một nhân vật tiêu biểu trong cuộc đấu tranh chống Bắc thuộc.*  *+ Chia sẻ điều em biết được qua câu chuyện đó.*  - Chia sẻ với bạn trong nhóm .  - Đại diện 1 số nhóm trình bày trước lớp.  - HS nhận xét, đánh giá , chất vấn lẫn nhau ví dụ:  *+Câu chuyện nhắc đến nhân vật lịch sử nào?*  *+ Nêu những việc làm của nhân vật lịch sử đó.*  *+ Bày tỏ cảm nghĩ của bạn về nhân vật lịch sử đó.*  - HS xem video *“Các cuộc khởi nghĩa tiêu biểu thời kì Bắc thuộc”* |
| **C. Hoạt động luyện tập**  **Câu 1:** GV cho học sinh làm việc nhóm đôi, ôn tập lại kiến thức.  - GV tổ chức cho học sinh chia sẻ trước lớp dưới hình thức trò chơi tiếp sức.  - GV ghi nhận, chốt đáp án, tuyên dương nhóm chơi nhiệt tình có kết quả tốt.  **Câu 2**: GV yêu cầu HS làm việc nhóm 4 kể lại câu chuyện theo yêu cầu.  - GV tổ chức cho HS trình bày trước lớp.  - GV nhận xét, đánh giá. | - HS làm việc cá nhân.  Vẽ và hoàn thiện trục thời gian thể hiện một số cuộc đấu tranh tiêu biểu trong thời kì Bắc thuộc.    - Học sinh chia sẻ trong nhóm đôi.  - Lớp chia làm 3 đội chơi, mỗi bạn có 1 thẻ từ ghi thời gian, sự kiện của các cuộc đấu tranh tiêu biểu. Học sinh sẽ gắn sự kiện với thời gian tương ứng.  - Học sinh tham gia trò chơi. Các HS khác, nhận xét, bổ sung (nếu có).  - HS làm việc cá nhân: Kể lại câu chuyện về một nhân vật tiêu biểu trong cuộc đấu tranh chống Bắc thuộc mà em sưu tầm được. ( có thể kết hợp tranh ảnh )  - Học sinh chia sẻ trong nhóm 4  - Lớp chia sẻ trước lớp. Các Học sinh lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có). |
| **D . Hoạt động vận dụng**  - GV yêu cầu HS kể tên một số di tích lịch sử, đường phố, trường học,... liên quan đến những nhân vật tiêu biểu trong cuộc đấu tranh chống Bắc thuộc.  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi *“Đố vui”.*  - Giáo viên nhận xét chốt đáp án đúng.  **\* DẶN DÒ**  - Đọc lại bài học và tìm hiểu thêm về nội dung *Đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc.*  + Đọc trước *Bài 9 – Triều Lý và việc định đô ở Thăng Long* (SHS tr.40). | **-**HS kể theo sự hiểu biết.  - Lớp trưởng điều khiển lớp chơi trò chơi.  **-** Học sinh dùng thẻ để tham gia trò chơi:  **Câu 1:** Ai là người thôn tính nước Âu Lạc:  A. Mã Viện. B. Triệu Đà.  C. Đông Ngô. D. Sĩ Nhiếp.  **Câu 2:** Các triều đại phong kiến phương Bắc nối tiếp nhau đô hộ nước ta trong bao lâu?  A. Hơn 1000 năm.  B. Gần 1000 năm.  C. Hơn 500 năm.  D. Gần 500 năm.  **Câu 3:** Thời gian nào sau đây **không** có cuộc khởi nghĩa chống phong kiến phương Bắc?  A. 248. B. 40 – 43.  C. 825. D. 542 – 602.  **Câu 4:** Đâu **không** phải nơi nghĩa quân của Hai Bà Trưng làm chủ?  A. Cổ Loa. B. Luy Lâu.  C. Mê Linh. D. Hát Môn.  **Câu 5:** Kinh đô của nhà nước Vạn Xuân được đặt ở đâu?  A. Ninh Bình. B. Hà Nội.  C. Thái Bình. D. Hòa Bình.  Dự kiến câu trả lời:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | | B | A | C | D | A |   - HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………