**BÀI 7: VƯƠNG QUỐC CHĂM-PA**

***(2 tiết)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể được tên và xác định được trên bản đồ hoặc lược đồ một số đền tháp Chăm-pa còn lại cho đến ngày nay.

- Sưu tẩm một số tư liệu (tranh ảnh, câu chuyện lịch sử,...) mô tả được một đền tháp Chăm-pa.

- Tìm hiểu và kể lại được một số câu chuyện về đền tháp Chăm-pa.

- Bước đầu hình thành và phát triển các năng lực: Kể được tên và xác định được trên bản đồ hoặc lược đồ một số đền tháp Chăm-pa; kể lại được một số câu chuyện, mô tả được một đền tháp Chăm-pa có sử dụng tư liệu tranh ảnh, câu chuyện lịch sử,...

- Có tinh thần trách nhiệm giữ gìn, phát huy những di sản văn hoá Chăm-pa còn tồn tại cho đến ngày nay.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- Tranh ảnh và câu chuyện về đền tháp Chăm-pa.

- Video về điệu múa Chăm-pa hoặc lễ hội của Chăm-pa.

- Lược đồ phân bố một số đền tháp Chăm ở Việt Nam hiện nay.

- Phiếu học tập cho hoạt động luyện tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động**  - GV chiếu trên màn hình hình ảnh Tháp Nhạn và giới thiệu:  *+ Hình ảnh là Tháp Nhạn nổi tiếng thuộc tỉnh Phú Yên ngày nay.*  *+ Đây là một trong những tháp Chăm tiêu biểu của Vương quốc Chăm-pa còn tồn tại cho đến ngày nay.*  - GV yêu cầu HS : Kể tên các đền tháp Chăm khác mà em biết. Hãy chia sẻ điều em biết về các đền tháp Chăm.  - GV dẫn dắt HS vào bài học: *Để kiểm chứng cho những hiểu biết của các em về vương quốc Phù Nam, chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay.*  ***Bài 7 – Vương quốc Chăm-pa.*** | - HS quan sát và lắng nghe:  -Cá nhân học sinh kể tên và chia sẻ những điều hiểu biết.  - HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung |
| **B. Hoạt động khám phá**  **Hoạt động 1: Tìm hiểu về tháp Chăm-pa.**  **Nhiệm vụ 1: Tìm hiểu về một số đền tháp Chăm-pa.**  - GV tổ chức hoạt động khám phá cho HS và thảo luận nhóm 4.  - GV mời đại diện nhóm trình bày.  - GV nhận xét, chốt kiến thức.  - GV cho HS xem video *“Thánh địa Mỹ Sơn: Dấu ấn Chăm Pa giữa lòng xứ Quảng”*  <https://youtu.be/guWPa3Pu6lk>  - Cho HS xem một số hình ảnh về đền tháp Chăm  ***Nhiệm vụ 2: Mô tả đền tháp Chăm-pa.***  - GV tổ chức hoạt động khám phá cho HS và thảo luận nhóm đôi *(hình 3, 4 tr.33-34)*  - GV nhận xét tuyên dương và chốt kiến thức.  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm hoạt động sôi nổi.  - GV cho HS xem video *“Di tích tháp Pô Klông Garai”*  <https://youtu.be/4De5lJpFmKg> | - Cá nhân: Quan sát hình minh hoạt SGK tr.33 và thực hiện yêu cầu:  Kể tên và xác định vị trí của một số đền tháp Chăm trên lược đó  - Thảo luận trong nhóm 4.  - Đại diện 1 số nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung.  - Dự kiến câu trả lời:  ***+ Đền tháp là di sản văn hoá tiêu biểu nhất của Vương quốc Chăm-pa.***  ***+ Hiện nay, nước ta còn nhiều di tích đền tháp Chăm như: Mỹ Khánh, Mỹ Sơn, Khương Mỹ, Dương Long, Cánh Tiên, Bánh Ít, Tháp Nhạn, Pô Na-ga, Pô Klong Ga-rai,... phân bố ở các tỉnh: Thừa Thiên Huế, Quảng Nam, Bình Định, Phú Yên, Khánh Hoà, Ninh Thuận, Bình Thuận. Ngoài ra, tháp Chăm còn có ở một tỉnh Tây Nguyên là Đắk Lắk***  - HS theo dõi video: *“Thánh địa Mỹ Sơn: Dấu ấn Chăm Pa giữa lòng xứ Quảng”.*  - HS xem một số hình ảnh về đền tháp Chăm.  - Cá nhân: Quan sát hình minh hoạ( 3 và 4 ) SGK tr.33-34 và lựa chọn hình ảnh đã chuẩn bị ở nhà, thực hiện yêu cầu: Mô tả nét chính của một đền tháp Chăm.  - HS chia sẻ trong nhóm đôi.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung.  - Dự kiến câu trả lời:  *+ Thánh địa Mỹ Sơn:*   * *Thánh địa Mỹ Sơn là một quần thể kiến trúc với khoảng hơn 70 đến tháp, nằm trong một thung lũng được bao quanh bởi đồi, núi.* * *Đây là nơi tổ chức lễ tế và đặt lăng mộ các vị vua, hoàng tộc của Vương quốc Chăm-pa.* * *Đền tháp ở đây phần lớn được xây dựng bằng gạch kết hợp với đá sa thạch, cửa quay về phía đông.* * *Tháp chính có kiến trúc thân vuông, ở giữa rộng tạo thành điện thờ. Bao quanh tháp chính là những ngôi tháp nhỏ.* * *Tường bên ngoài tháp được trang trí các họa tiết hoa văn hình hoa lá (hoa cúc, hoa sen,...), hình động vật (voi, sư tử...).* * *Được phát hiện vào năm 1885 và được UNESCO công nhận là Di sản Văn hóa thế giới năm 1995.*   *+ Tháp Bánh Ít:*   * *Còn gọi là Tháp Bạc, gồm bốn ngọn tháp đứng gần nhau, một tháp chính ở giữa đỉnh đồi và ba tháp nhỏ ở thấp hơn.* * *Bên trong tháp chính đặt tượng nữ thần Si-va (Shiva) toạ trên đài sen.* * *Đỉnh mỗi tháp đều có gắn tượng thần Si-va bằng đá.*   - HS lắng nghe và vỗ tay.  - HS xem video: “Di tích tháp Pô Klông Garai”. |
| **C. Hoạt động Vận dụng**  - GV tổ chức cho học sinh nhảy múa theo nhạc.  - GV đặt câu hỏi:  + Vũ điệu bài hát của dân tộc nào?  - GV chia sẻ một số hình ảnh  - Dặn dò: Sưu tầm một số đền tháp Chăm ở Việt Nam. | - Cả lớp: Nhảy múa theo nhạc “Vũ điệu Apsara”.  - Dự kiến trả lời câu hỏi:  + Dân tộc Chăm  - HS quan sát về điệu múa và lễ hội Chăm-pa.  - HS về nhà sưu tầm để tiết sau giới thiệu với bạn bè. |

**Tiết 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động**  - GV tổ chức cho HS vận động theo nhạc.  - GV đặt một số câu hỏi từ nội dung bài hát để dẫn dắt HS vào bài mới. | - HS vận động theo bài “Múa trên núi Nhạn”.  - HS trả lời theo suy nghĩ cá nhân |
| **B. Hoạt động khám phá**  **Hoạt động 2: Kể chuyện về tháp Chăm-pa.**  - GV tổ chức cho HS khám phá và thảo luận nhóm đôi.  - GV mời 1 số nhóm chia sẻ trước lớp.  - GV nhận xét, tuyên dương các nhóm hoạt động sôi nổi.  - GV cho HS xem video về Nữ thần Thiên Y A Na  <https://youtu.be/hLVUqwEPiPo> | - Cá nhân: Quan sát hình minh hoạ SGK tr.34 và, thực hiện yêu cầu: *Kể lại một câu chuyện theo cách của em.( kết hợp với tranh ảnh sưu tầm được)*  - HS chia sẻ trong nhóm đôi  - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - Các HS khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung.  - HS lắng nghe và vỗ tay.  - HS xem video về “Nữ thần Thiên Y A Na” |
| **C. Hoạt động luyện tập**  - Câu 1 : GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4 theo phiếu học tập.  -GV mời 1 số nhóm chia sẻ kết quả trước lớp, yêu cầu các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - GV tuyên dương học sinh làm việc sôi nổi.  - Câu 2: GV tổ chức luyện tập và thảo luận nhóm đôi. | - Cá nhân suy nghĩ và thực hiện yêu cầu: Hoàn thành bảng về các đền tháp Chăm ở Việt Nam   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **Tên đền tháp** | **Địa điểm** | | 1 | Thánh địa Mỹ Sơn | Quảng Nam | | 2 | ? | ? |   - HS chia sẻ trong nhóm 4.  - Đại diện nhóm trình bày kết quả thảo luận.  - HS khác quan sát, nhận xét lẫn nhau.  - Dự kiến phiếu đúng.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **STT** | **Tên đền tháp** | **Địa điểm** | | 1 | Thánh địa Mỹ Sơn | Quảng Nam | | 2 | Tháp Bánh Ít | Bình Định | | 3 | Tháp Pô Klong Ga-ra | Ninh Thuận | | 4 | Tháp Bà Pô Na-ga | Khánh Hòa |   - HS vỗ tay  - Cá nhân: Suy nghĩ và thực hiện yêu cầu: *Làm thẻ ghi nhớ giới thiệu về một đền tháp Chăm*.  Tên đền tháp:...............  Hình ảnh đền tháp Chăm  Địa điểm:....................  Nét chính về kiến trúc: ....................  - Nhóm đôi: Trao đổi thẻ với nhau.  - Đại diện nhóm trình bày nội dung của nhóm, bao gồm: tên gọi, địa điểm, một số nét chính về kiến trúc.  - HS nhận xét, đánh giá lẫn nhau. |
| **D. Hoạt động vận dụng**  - GV tổ chức HS chia sẻ tranh ảnh đã sưu tầm và thảo luận nhóm đôi.  - GV đưa bảng tiêu chí chia sẻ:  + Địa điểm (tỉnh hoặc thành phố).  + Thời gian xây dựng.  + Đặc điểm nổi bật.  - GV nhận xét, khích lệ HS  - GV tổ chức trò chơi trắc nghiệm  - GV công bố đáp án:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Câu 1** | **Câu 2** | **Câu 3** | **Câu 4** | **Câu 5** | | B | A | C | D | A |   - GV tuyên dương HS tham gia trò chơi.  - GV dặn dò HS.  **+** Tìm hiểu thêm về*Vương quốc Chăm-pa.*  + Đọc trước *Bài 8 – Đấu tranh giành độc lập thời kì Bắc thuộc (SHS tr.36).* | - Cá nhân: Đem lên tranh ảnh một đền tháp Chăm ở Việt Nam đã chuẩn bị ở nhà.  - Chia sẻ với bạn trong nhóm 2  - Đại diện trình bày chia sẻ trước lớp theo tiêu chí.  - HS vỗ tay  - HS tham gia trò chơi “Ai thông minh hơn”  **Câu 1:** Vương quốc Chăm-pa ra đời vào  A. Đầu thế kỉ II.  B. Cuối thế kỉ II.  C. Thế kỉ IV.  D. Thế kỉ III.  **Câu 2:** Địa bàn chủ yếu của vương quốc Chăm-pa ở đâu?  A. Một số tỉnh miền Trung.  B. Một số tỉnh Tây Nguyên.  C. Một số tỉnh Tây Bắc.  D. Một số tỉnh Đông Bắc  **Câu 3:** Tỉnh nào không thuộc Vương quốc Chăm-pa?  A. Quảng Ngãi.  B. Khánh Hòa.  C. Đồng Nai.  D. Quảng Nam.  **Câu 4:** Đâu không phải là tên một Tháp Chăm?  A. Dương Long.  B. Cánh Tiên.  C. Pô Rô-mê.  D. Chim Lạc.  **Câu 5:** Thành tựu văn hóa nào của cư dân Cham-pa còn tồn tại đến ngày nay và được công nhận là Di sản văn hóa thế giới?  A. Khu di tích thánh địa Mỹ Sơn.  B. Phố cổ Hội An.  C. Các bức chạm nổi, phù điêu.  D. Các tháp Chăm.  - HS vỗ tay  - HS lắng nghe GV dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

……………………………………………………………………………………