**TUẦN 8- TIẾT 15**

**BÀI 6: VƯƠNG QUỐC PHÙ NAM**

***(1 tiết)***

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

-Trình bày được sự thành lập của nước Phù Nam qua truyền thuyết lập nước và một số bằng chứng khảo cổ học, mô tả được một số hiện vật khảo cổ học của Phù Nam.

- Bước đầu phát triển năng lực tìm hiểu lịch sử thông qua việc trình bày được sự thành lập nước Phù Nam qua truyền thuyết lập nước và các hiện vật khảo cổ học, biết mô tả một hiện vật và giới thiệu hiện vật đó với bạn hoặc người thân.

- Bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước, trân trọng giá trị văn hoá của Vương quốc Phù Nam để lại; nâng cao nhân thức về chủ quyền ở vùng đất Nam Bộ của đất nước Việt Nam ; có ý thức tuyên truyền, giới thiệu những giá trị văn hoá của dân tộc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

* Tranh ảnh về một số hiện vật khảo cổ và di tích khảo cổ Phù Nam.
* Thông tin, tư liệu về một số hiện vật khảo cổ học.
* Phiếu học tập cho câu 2 của hoạt động luyện tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Hoạt động khởi động** |  |
| - GV chiếu trên màn hình hình ảnh bình gốm ( SGK H1/ 29 )và hỏi :  - Bạn nào biết đây là đồ vật gì không ?  GV giới thiệu : Bình gốm Nhơn Thành được phát hiện năm 1994 tại khu vực Đá Nổi, xã Nhơn Nghĩa, huyện Phong Điền, thành phố Cần Thơ. Đây không chỉ là một hiện vật tiêu biểu, quý hiếm của nền văn hoá Óc Eo mà còn là một sản phẩm vật chất quan trọng, minh chứng cho giai đoạn lịch sử phát triển rực rỡ của Vương quốc Phù Nam.  - GV hỏi : *Hãy chia sẻ những điều em biết về vương quốc này.*  - GV dẫn dắt HS vào bài học: *Để kiểm chứng cho những hiểu biết của các em về vương quốc Phù Nam, chúng ta cùng vào bài học ngày hôm nay:* ***Bài 6 – Vương quốc Phù Nam.*** | - HS quan sát và trả lời : Đây là bình gốm Nhơn Thành  -HS chia sẻ theo ý hiểu cá nhân. |
| **B. Hoạt động khám phá** |  |
| **Hoạt động 1: Tìm hiểu về sự thành lập của Vương quốc Phù Nam.** |  |
| - GV tổ chức HS làm việc nhóm 2  - GV tổ chức HS chia sẻ trươc lớp. | - Cá nhân HS đọc thông tin ở SGK kết hợp quan sát hình 2 SGK tr. 30 để thực hiện nhiệm vụ sau:  *+ Cho biết: thời gian, địa điểm thành lập Vương quốc Phù Nam.*  *+ Kể lại truyền thuyết về Hỗn Điền – Liễu Diệp. Truyền thuyết cho biết điều gì về Vương quốc Phù Nam?*  - Chia sẻ trong nhóm.  - Đại diện HS chia sẻ trước lớp. Các HS khác lắng nghe, nhận xét, bổ sung (nếu có).  Dự kiến câu trả lời 1  ***+*** *Vương quốc Phù Nam ra đời vào khoảng thế kỉ I. Sự ra đời và phát triển của Vương quốc này gần với truyền thuyết về Hỗn Điền – Liễu Diệp.*  *+ Địa bàn cư trú của cư dân Phù Nam chủ yếu ở khu vực Nam Bộ Việt Nam hiện nay****.*** |
| - GV nhận xét và chốt kiến thức.  - GV cho HS xem video Hỗn Điền – Liễu Diệp  <https://youtu.be/f6Q7VU3o3lc>  - GV hỏi : Những bằng chứng nào chứng tỏ sự tồn tại của Vương quốc Phù Nam?  -GV có thể cho HS xem hình ảnh 1 số hiện vật sưu tầm được. | - HS xem video Hỗn Điền – Liễu Diệp  -HS suy nghĩ trả lời cá nhân.  - Dự kiến câu trả lời : *Cùng với truyền thuyết về Hỗn Điền – Liễu Diệp thì những bằng chứng khảo cổ học được tìm thấy như nến móng kiến trúc, đồ gốm, bếp đun, tiền kim loại,... góp phần quan trọng chứng minh sự tồn tại của Vương quốc Phù Nam.*  - HS xem hình ảnh 1 số hiện vật sưu tầm được. |
| **Hoạt động 2: Tìm hiểu về một số hiện vật khảo cổ học của Vương quốc Phù Nam.** |  |
| - GV tổ chức cho HS làm việc nhóm 4. | - HS làm việc cá nhân theo các yêu cầu sau:  Quan sát hình minh họa 4 và 5 SGK tr.30-31 và thực hiện yêu cầu:  *- Kể tên những hiện vật của cư dân Phù Nam được các nhà khảo cổ đã phát hiện.*  *- Những hiện vật đó phản ánh điều gì?*  *- Lựa chọn và mô tả một hiện vật của Vương quốc Phù Nam.* |
| - GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp. | - Chia sẻ trong nhóm.  - Đại diện HS chia sẻ trước lớp, có thể dùng tranh ảnh sưu tầm được để trình bày.  - Các HS khác nhận xét, bổ sung (nếu có).  Dự kiến câu trả lời ý 1 và 2:  + *Nhiều dấu tích, hiện vật khác nhau của Vương quốc Phù Nam được tìm thấy, như: nến móng kiến trúc, bếp đun, đồ gốm, tiến kim loại, đồ trang sức, tượng thần, tượng Phật,...*  *+ Những hiện vật đó chứng tỏ cư dân Phù Nam có đời sống kinh tế, vật chất, cũng như đời sống tinh thần khá phát triển.* |
| - GV nhận xét ý kiến của HS và chốt kiến thức.  - GV cho HS xem hình ảnh về một số đồ vật khảo cổ học của vương quốc Phù Nam. | -HS theo dõi, quan sát |
| - GV cho HS xem video *“ Văn hóa Óc Eo và Vương quốc Phù Nam”*  <https://youtu.be/zhrVatRQFlY> | - HS xem video *“ Văn hóa Óc Eo và Vương quốc Phù Nam”* |
| **C. Hoạt động luyện tập** |  |
| Câu 1 : GV yêu cầu HS trả lời cá nhân.  GV nhận xét , tuyên dương. | - 2-3 HS *Trình bày sự thành lập của Vương quốc Phù Nam.* |
| Câu 2 : Tổ chức cho HS làm phiếu | -HS suy nghĩ các nhân để hòan thành phiếu:  Hoàn thành bảng về 1 số hiện vật khảo cổ học của Vương quốc Phù Nam. |
|  | |  |  | | --- | --- | | ***Lĩnh vực*** | ***Hiện vật*** | | *Đời sống vật chất* |  | | *Đời sống tinh thần* |  | |
| - Tổ chức cho HS chia sẻ. | -HS chia sẻ với bạn bên cạnh về kết quả của mình.  -Một số em chia sẻ trước lớp, HS khác nhận xét, bổ sung. |
|  | Dự kiến kết quả làm phiếu |
|  | |  |  | | --- | --- | | ***Lĩnh vực*** | ***Hiện vật*** | | *Đời sống vật chất* | *- Nền móng kiến trúc*  *- Bếp đun.*  *- Đồ gốm.*  *- Tiền kim loại.* | | *Đời sống tinh thần* | *- Đồ trang sức.*  *- Tượng thần.*  *- Tượng Phật.* | |
| **D. Hoạt động vận dụng**  - GV yêu cầu HS chọn một hiện vật khảo cổ của Vương quốc Phù Nam mà HS ấn tượng, thông qua quan sát hình ảnh để vẽ và trang trí.  - Tổ chức cho HS chia sẻ, đánh giá | -HS thực hiện cá nhân : Vẽ và trang trí một hiện vật khảo cổ của Vương quốc Phù Nam mà mình ấn tượng.  - HS chia sẻ trong nhóm 4 để đánh giá lẫn nhau.  - Các nhóm chọn 1 số bài chia sẻ trước lớp.  - HS đánh giá bài vẽ của bạn đã chia sẻ  - Một số em tự đánh giá bài vẽ của mình. |
| -GV nhận xét, tuyên dương những em có bài vẽ và trang trí tốt. |  |
| - Dặn dò HS: Tìm hiểu thêm về Vương quốc Phù Nam.  - Chuẩn bị bài 7. Đọc tìm hiểu và sưu tầm tranh ảnh về Vương quốc Chăm Pa. |  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY:**

.................................................................................................................................

..................................................................................................................................................................................................................................................................

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………