**TUẦN: 22 CHỦ ĐỀ 22: MƯA VÀ NẮNG**

**TIẾT :1 + 2 BÀI 1: MƯA**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 **-** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái –tình yêu thiên nhiên thông qua hoạt động luyện nói, nghe, đọc hiểu.

 **-** Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiên các hoạt động nhóm; phát triển năng năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo qua hoạt động thực hành.

 **- Nghe và nói:** Từ hiểu biết của bản thân, đánh giá, thảo luận về đặc điểm các mùa trong năm, sự khác nhau về thời tiết và trang phục theo mùa.

- Nhận biết sự khác nhau về trang phục cần mặc khi đi trời mưa và trời nắng, trao đổi với bạn về hiểu biết của mình về trời nắng, mưa.

 **- Đọc:** đọc trơn bài thơ, bước đầu biết cách ngắt nhịp, ngắt nghỉ đúng chỗ, xuống dòng khi đọc một bài thơ.

- Luyện tập khả năng nhận diện vần thông qua hoạt động tìm tiếng trong bài và từ ngữ ngoài bài chứa tiếng có vần cần tập luyện và đặt câu.

- Nhận diện được nội dung chính của bài thơ, kết nối hình ảnh với ngôn ngữ.

 - Học thuộc lòng bài thơ.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

 **1. Giáo viên**: Một số hình minh họa tiếng có vần oa, ach video về mưa. Bài soạn điện tử.

 **2. Học sinh**: Sách học sinh Tiếng Việt tập 2, vở Tập viết, vở bài tập; viết chì, bảng con, …

1. **CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **TIẾT 1** |
| **1. Khởi động.****- Trò chơi:****Cách thực hiện**: - Trò chơi “Trời nắng – trời mưa”+ GV phổ biến luật chơi+ Cách chơi: GV hô: Trời nắng, trời nắngGV hô: Mưa nhỏ, mưa nhỏTương tự như vậy, GV hô: mưa rào, mưa rào; sấm nổ, sấm nổ....**2. Giới thiệu bài mới:**- Thông qua trò chơi, GV dẫn dắt, giới thiệu chủ đề của tuần “Mưa và nắng”.Để hiểu sâu hơn về chủ đề này, chúng ta cùng quan sát tranh.- GV chỉ tranh và giới thiệu:  - YC SGK/35 - GV hướng dẫn HS quan sát tranh tìm điểm khác nhau giữa hai bức tranh (mưa, nắng, trang phục)- YC các nhóm trình bày- GV nhận xét, chốt.- GV hỏi:- GV dẫn dắt, giới thiệu bài mới: Mưa**2. Hình thành kiến thức mới****1. Luyện đọc bài: Mưa**- GV đọc mẫu.- Khi nghe cô đọc bài thơ này, con có cảm nhận như thế nào?.**a. Luyện đọc từ khó:**- GV nhận xét.- Ngoài việc ngắt nghỉ hơi cuối mỗi câu, khổ thơ; để bài đọc hay, các con cần chú ý cách ngắt hơi trong từng dòng thơ.Chủ yếu theo nhịp 2/2 hoặc 1/3.- GV đọc mẫu lần 2. - GV chỉ dòng thơ.- GV nhận xét.Vừa rồi, các con đã luyện đọc từ khó và tìm hiểu nghĩa một số từ. Tuy nhiên, muốn đọc hay, chúng ta cùng tìm hiểu cách ngắt nghỉ hơi trong bài thơ này nhé.**Nghỉ giữa giờ****b. Luyện đọc khổ thơ:** - GV chiếu bài thơ, yêu cầu HS đọc thầm, đọc cho bạn nghe theo nhóm đôi. - GV nhận xét.\* Đưa khổ thơ 1:- Ai xung phong đọc khổ thơ 1.- GV nhận xét, sửa sai.\* Khổ thơ 2, 3,4 (thực hiện tương tự)\* Yêu cầu 4 HS đọc nối tiếp 4 khổ thơ**c. Luyện đọc toàn bài.**Các con đã đọc các khổ thơ rất trôi chảy. Bây giờ, ai xung phong đọc cả bài thơ?- GV nhận xét.**3. Luyện tập - thực hành:****1. Tìm tiếng trong bài và ngoài bài:****a. Tìm tiếng trong bài có vần oa, ach.**- Vừa rồi, các con đã đọc rất tốt. Bây giờ, cả lớp hãy đọc thầm bài thơ và tìm tiếng trong bài có vần **oa, ach.**- GV chiếu: xóa, hoa, tách.- Y/C HS đọc.**b. Tìm tiếng ngoài bài chứa tiếng có vần oa, ach**- Bây giờ các con hãy tìm tiếng ngoài bài có vần iêu, iu. - Yêu cầu HS đọc từ mẫu- GV chiếu tranh + kết hợp giải nghĩa+Máy điều hòa:+Kênh rạch:Bây giờ, các em hãy suy nghĩ tìm và nói cho bạn nghe tiếng, từ có vần oa, ach vừa tìm được. \* Trò chơi: Nêu tiếng ngoài bài có vần oa, ach (chia 3 tổ thành đội, thi đua nêu)- GV nhận xét, khen.**c. Nói câu chứa tiếng có vần oa, ach.****-** Các em vừa tìm được rất nhiều từ chứa tiếng có vần oa, ach. Bây giờ, ai giỏi nói câu với tiếng, từ con vừa tìm được?- GV nhận xét.**TIẾT 2****2. Tìm hiểu nội dung bài:****Cách thực hiện:**- Trước khi tìm hiểu nội dung bài, cô mời 1em đọc lại bài thơ.- GV hỏi: Để đọc được các câu thơ trong bài ứng với nội dung từng bức tranh, chúng ta cùng quan sát tranh.- GV chỉ tranh và giới thiệu: có 4 bức tranh vẽ các con tìm câu thơ trong bài ứng với nội dung từng bức tranh. - Yêu cầu HS tìm từ nào được nhắc đến trong từng bức tranh.*-* GV nhận xét, chốtBài thơ nói về hình ảnh mưa rất phong phú và đa dạng, giúp các con hiểu thêm về trời mưa, biết yêu thiên nhiên.**\* Học thuộc lòng khổ thơ.** - ( GV chiếu bài thơ): Trong bài thơ này, con thích khổ thơ nào nhất? - Các con đã chọn được khổ thơ mình thích rồi. Bây giờ các con hãy nhẩm đọc thuộc lòng, sau đó đọc cho bạn bên cạnh mình nghe khổ thơ mình thích nhất nhé.- GV nhận xét việc đọc thuộc lòng trong nhóm.- GV nhận xét**Nghỉ giữa giờ** **4. Vận dụng, trải nghiệm**1. **Luyện tập nói sáng tạo:**

- Nêu Y/C của bài tập- Tổ chức thảo luận theo nhóm đôi hoạt động nói theo yêu cầu.+ GV gợi ý: + GV theo dõi, giúp đỡ HS.+ Gọi 1 số nhóm lên trình bày trước lớp+ GV nhận xét, tuyên dương.***2.* Hoạt động mở rộng:**- GV cho HS chơi trò chơi về mưa và phổ biến luật chơi.Trò chơi “Mưa to, mưa nhỏ”+ GV phổ biến luật chơi: HS đứng trong phòng. Khi nghe thấy cô gõ xắc xô to, dồn, dập, kèm theo lời nói: Mưa to. HS phải nhanh lấy tay che đầu. Khi cô gõ xắc xô nhỏ, thong thả và nói: Mưa tạnh. HS bỏ tay xuống. Khi cô dừng tiếng gõ thì tất cả đứng im tại chỗ. (cô gõ lúc nhanh, lúc chậm để HS phản ứng nhanh theo nhịp)- Gv nhận xét- Vừa rồi, các con đã học bài thơ gì? Của tác giả nào?- Qua 2 tiết học này, con biết thêm được điều gì?- Dặn dò+ Về nhà các con nhớ học thuộc lòng bài thơ.+ Chuẩn bị bài sau bài “Mặt trời và hạt đậu”*.* | - HS lắng nghe- HS tham gia trò chơi theo sự hướng dẫn của GVHS hô: Đội mũ, che ô. HS đứng dậy đồng thời đưa hai tay lên cao, chụm vào nhau trên đầu như cái nónHS hô: Tí tách, tí tách. Đồng thời HS đưa ngón tay này trỏ vào lòng bàn tay kia và đếm theo câu nói.- HS nhắc lại tên chủ đề (2 em)2 bức tranh vẽ khác nhau (mưa, nắng, trang phục)- HS mở S/35 quan sát tranh, thảo luận theo nhóm đôi tìm hiểu điểm khác nhau giữa hai bức tranh. quan sát cá nhân; nói cho bạn bên cạnh nghe những gì mình quan sát nêu được điểm khác nhau giữa 2 bức tranh.- 2,3 nhóm trình bày, các bạn còn lại nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe+ Em cảm thấy như thế nào khi trời nắng gắt/ trời mưa gió?+ Khi ra khỏi nhà nếu gặp trời mưa em phải làm gì?- HS tự liên hệ bản thân và trả lời- HS lắng nghe và nhắc lại tựa bài- HS lắng nghe. Nêu cảm nhận- Hỏi: Trong bài thơ này, những tiếng, từ, cụm từ nào khó đọc. - GV viết các từ khó HS vừa nêu lên bảng. GV đọc mẫu từng từ.- Giải nghĩa: tí tách, trắng xóa, phập phồng.**+ tí tách**: từ mô phỏng tiếng động nhỏ, gọn, liên tiếp, không đều nhau như tiếng nước rơi xuống từng giọt cách quãng+ **trắng xóa:** Trắng đều khắp trên một diện rất rộng.+ **phập phồng:** phồng lên, xệp xuống một cách liên tiếp.+Bài thơ gồm mấy khổ thơ?+ Khi đọc, cần ngắt nghỉ như thế nào?- HS nêu: trước, sau, tí tách, trắng xóa, phập phồng.- Mỗi từ: 2 – 3 Hs đọc- 1 Hs đọc toàn bộ các từ khó.- HS nói theo ý hiểu.+Bài thơ gồm 4 khổ thơ.+ Khi đọc, hết mỗi dòng thơ con ngắt hơi hết khổ thơ con nghỉ hơi.- Hs nhận xét.- HS lắng nghe.- HS đọc dòng thơ.- HS tự nhận xét, nhận xét bạn.- HS đọc CN – Nhóm.- HS nhận xét việc đọc trong nhóm.- 2 -3 HS đọc- HS tự nhận xét, nhận xét bạn- 2 nhóm.- 2 – 3 HS đọc- HS tự nhận xét, nhận xét bạn.- HS đọc đồng thanh.- HS đọc lại yêu cầu: tìm tiếng trong bài có vần **oa, ach.**- HS mở sách, đọc thầm, tìm tiếng.- HS nêu tiếng trong bài có vần **oa: xóa, hoa. ach: tách**- 2 – 3 HS đọc trơn.- Cả lớp đọc thầm bài thơ.- HS nhắc lại yêu cầu- HS đọc: máy điều hòa, kênh rạch.- HS làm việc cá nhân – nhóm 2.Vải thiều, nói nhiều, điều kiện, thả diều, yêu kiều...Địu bé, cái rìu, líu áo..- 3 đội thi lần lượt nêu.- 2 HS nói câuMẹ em mua máy điều hòa.Quyển sách này rất hay.- HS tự nhận xét, nhận xét.- 1 HS đọc, lớp lắng nghe- Bài thơ tả cảnh trời mưa.- HS khác nhận xét.- HS mở S/36 quan sát tranh, thảo luận theo nhóm đôi đọc câu thơ trong bài ứng với nội dung từng bức tranh cho bạn bên cạnh nghe .- 2,3 nhóm trình bày, các bạn còn lại nhận xét, bổ sung.Bài thơ tả cảnh gì?HS: Cảnh Mưa- HS hãy mở SGK/36,quan sát cá nhân; đọc câu thơ trong bài ứng với nội dung từng bức tranh cho bạn bên cạnh nghe .- HS lắng nghe- HS nêu và đọc khổ thơ mình thích.- HS đọc thầm .- Các nhóm nhận xét việc đọc thuộc lòng của bạn trong nhóm.- 2 HS đọc - 3 HS- HS tự nhận xét, nhận xét bạn.Chiếu khổ 1:Ai xung phong đọc khổ thơ 1 (HS sinh đọc hết dòng thơ nào thì mới xuất hiện dòng thơ đó).- Khổ 2, 3,4: Tương tự.- Các con đã đọc thuộc lòng các khổ thơ rất tốt. Ai xung phong đọc thuộc lòng và diễn cảm khổ thơ mình thích?- HS hát- HS nêu Y/ C- HS thảo luận nhóm đôi, nói cho bạn nghe những điều mình biết về mưa theo gợi ý của GV (3 phút)Bạn biết điều gì về mưa? Mình biết/ thấy ....... Còn bạn thì sao?- 4,5 nhóm lên bảng trình bày. Các nhóm còn lại lắng nghe, nhận xétHS lắng nghe.- HS tham gia trò chơi- Bài thơ Mưa, tác giả: Nguyễn Diệu- Con biết nhiều hình ảnh về trời mưa, con yêu thiên nhiên hơn.- HS lắng nghe, ghi nhớ, thực hiện.+Khi đi ngoài trời mưa các con cần mặc áo mưa, nếu trời mưa to quá nên trú mưa kẻo về bị ốm . |

**ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..