**TUẦN 22**

**TIẾT 65: CÁC SỐ ĐẾN 100**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Nhận biết số 100 dựa trên việc đếm tiếp hoặc đếm theo nhóm 10.

- Đếm, đọc, viết số đến 100. Nhận biết được bảng các số từ 1 đến 100.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\* Giáo viên: Sách Toán 1 + Tranh tình huống + Bộ đồ dùng dạy Toán . Tranh khởi động. Bảng các số từ 1 đến 100. Các phiếu in bảng các số từ 1 đến 100 như bài 1

\* Học sinh: Sách Toán + Bộ đồ dùng Toán + Vở bài tập Toán

**III. HỌAT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **GIÁO VIÊN** | **HỌC SINH** |
| **I. Khởi động:**  **1. Ổn định tổ chức:**  - Cho HS hát hoặc chơi trò chơi  - GV gọi HS đếm theo yêu cầu của GV  **2. Giới thiệu bài**:  *a, HS quan sát tranh khởi động trò chơi “đếm tiếp”*  *-* GV phổ biến cách chơi: Cô nêu một số bất kì HS đếm tiếp đến khi có hiệu lệnh dừng.  - GV nêu số gọi HS đếm.  - GV nhận xét.  - GV chuyển ý giới thiệu bài.  **II. Hoạt động hình thành kiến thức**   1. **Giới thiệu số 100**  * GV gắn băng giấy lên bảng (đã che số 100) * Gọi HS đếm các số trong băng giấy. * GV giới thiệu tiếp theo số 99 là số 100. * GV cầm thẻ số 100 gắn vào ô trống.   + GV chỉ số 100, giới thiệu số 100.  + GV hướng dẫn cách đọc, cách viết.  **III. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **Bài 1: HS làm việc cá nhân viết số**  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  - GV yêu cầu HS tìm số còn thiếu ở mỗi ô trống.  - GV cho HS làm bài.  - GV gọi HS sửa bài theo dãy, 1 HS đọc 1 dòng  - GV nhận xét, đặt câu hỏi.  - GV giới thiệu các số từ 0 đến 9.  -GV hướng dẫn HS nhận xét một cách trực quan về vị trí “đứng trước”, “đứng sau” của mỗi số trong bảng.  **\* Nghỉ giải lao giữa tiết học**  **Bài 2: HS làm việc cá nhân viết các số**  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  - GV cho HS làm bài.  - GV gọi HS nhận xét bài bạn.  - GV nhận xét.  **Bài 3: HS làm việc theo cặp đôi**  - GV gọi HS đọc yêu cầu bài.  - GV cho HS làm bài theo nhóm đôi.  - GV gọi HS sửa bài  - GV nhận xét.  **IV. Hoạt động vận dụng, thực hành**  **-**Yêu cầu HS lấy ra 100 que tính (10 bó que tính, 10 chục).  -Trong cuộc sống, em thấy người ta dùng số 100 trong những tình huống nào?  **V. Hoạt động tìm tòi, ứng dụng :**  - Bài học hôm nay em biết thêm điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hàng ngày?  -Từ ngữ toán học nào em cần lưu ý?  - Về xem lại bài, đọc và viết các số từ 1 đến 100 , tìm thêm các ví dụ sử dụng các số đã học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn.  - Chuẩn bị bài sau : ***Chục và đơn vị***  -GV Nhận xét giờ học | - Lớp phó VTM tổ chức cả lớp hát hoặc chơi trò chơi  - HS đếm các số từ 71 đến 99  - HS đếm các số từ 99 đến 71  - HS khác nhận xét  **-**HS lắng nghe cách chơi  - HS thi đua đếm nhanh, đúng và dừng lại khi có hiệu lệnh  -HS nhận xét bạn  -HS đếm nối tiếp theo dãy  -HS lắng nghe  -HS viết 100, đọc một trăm  -HS nêu: Tìm số còn thiếu ở mỗi ô trống.  -HS điền vào phiếu để tạo lập bảng các số từ 1 đến 100, đổi chéo bài kiểm tra.  -HS sửa bài theo dãy, 1 HS đọc 1 dòng.  + Bảng này có bao nhiêu số?  + Nhận xét về các số ở hàng ngang và các số ở hàng dọc?  -Giới thiệu các số từ 0 đến 9 là các số có một chữ số. Các số từ 10 đến 99 là các số có hai chữ số.  - 2,3 HS trả lời về bảng các số từ 1 đến 100.  -Cả lớp hát, hoặc chơi trò chơi  - HS đọc yêu cầu  -HS viết các số vào vở. Đọc các số vừa viết  -Đổi vở kiểm tra chéo.  - HS đọc yêu cầu bài  **-**HS đếm và nói cho bạn nghe  + Có tất cả bao nhiêu chiếc chìa khóa?  + Có tất cả bao 100 chìa khóa.  + Có tất cả bao nhiêu củ cà rốt?  + Có tất cả 100 củ cà rốt.  + Có tất cả bao nhiêu quả trứng?  + Có tất cả 100 quả trứng.  -HS lấy theo yêu cầu của GV  -2,3 HS trả lời  -2,3 HS trả lời  -HS lắng nghe, về nhà thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................