**TUẦN 22**

**TIẾT 65: CÁC SỐ ĐẾN 100**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Nhận biết số 100 dựa trên việc đếm tiếp hoặc đếm theo nhóm 10.

- Đếm, đọc, viết số đến 100. Nhận biết được bảng các số từ 1 đến 100.

- Phát triển các năng lực toán học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\* Giáo viên: Sách Toán 1 + Tranh tình huống + Bộ đồ dùng dạy Toán . Tranh khởi động. Bảng các số từ 1 đến 100. Các phiếu in bảng các số từ 1 đến 100 như bài 1

\* Học sinh: Sách Toán + Bộ đồ dùng Toán + Vở bài tập Toán

 **III. HỌAT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **GIÁO VIÊN** | **HỌC SINH** |
| **I. Khởi động:****1. Ổn định tổ chức:**- Cho HS hát hoặc chơi trò chơi - GV gọi HS đếm theo yêu cầu của GV **2. Giới thiệu bài**: *a, HS quan sát tranh khởi động trò chơi “đếm tiếp”* *-* GV phổ biến cách chơi: Cô nêu một số bất kì HS đếm tiếp đến khi có hiệu lệnh dừng. - GV nêu số gọi HS đếm. - GV nhận xét. - GV chuyển ý giới thiệu bài.**II. Hoạt động hình thành kiến thức** 1. **Giới thiệu số 100**
* GV gắn băng giấy lên bảng (đã che số 100)
* Gọi HS đếm các số trong băng giấy.
* GV giới thiệu tiếp theo số 99 là số 100.
* GV cầm thẻ số 100 gắn vào ô trống.

+ GV chỉ số 100, giới thiệu số 100.+ GV hướng dẫn cách đọc, cách viết.**III. Hoạt động thực hành, luyện tập****Bài 1: HS làm việc cá nhân viết số**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV yêu cầu HS tìm số còn thiếu ở mỗi ô trống.- GV cho HS làm bài.- GV gọi HS sửa bài theo dãy, 1 HS đọc 1 dòng- GV nhận xét, đặt câu hỏi.- GV giới thiệu các số từ 0 đến 9.-GV hướng dẫn HS nhận xét một cách trực quan về vị trí “đứng trước”, “đứng sau” của mỗi số trong bảng.**\* Nghỉ giải lao giữa tiết học****Bài 2: HS làm việc cá nhân viết các số**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV cho HS làm bài.- GV gọi HS nhận xét bài bạn.- GV nhận xét.**Bài 3: HS làm việc theo cặp đôi**- GV gọi HS đọc yêu cầu bài.- GV cho HS làm bài theo nhóm đôi.- GV gọi HS sửa bài- GV nhận xét.**IV. Hoạt động vận dụng, thực hành****-**Yêu cầu HS lấy ra 100 que tính (10 bó que tính, 10 chục).-Trong cuộc sống, em thấy người ta dùng số 100 trong những tình huống nào?**V. Hoạt động tìm tòi, ứng dụng :**- Bài học hôm nay em biết thêm điều gì? Những điều đó giúp ích gì cho em trong cuộc sống hàng ngày?-Từ ngữ toán học nào em cần lưu ý?- Về xem lại bài, đọc và viết các số từ 1 đến 100 , tìm thêm các ví dụ sử dụng các số đã học trong cuộc sống để hôm sau chia sẻ với các bạn.- Chuẩn bị bài sau : ***Chục và đơn vị***-GV Nhận xét giờ học | - Lớp phó VTM tổ chức cả lớp hát hoặc chơi trò chơi - HS đếm các số từ 71 đến 99- HS đếm các số từ 99 đến 71- HS khác nhận xét**-**HS lắng nghe cách chơi- HS thi đua đếm nhanh, đúng và dừng lại khi có hiệu lệnh-HS nhận xét bạn-HS đếm nối tiếp theo dãy-HS lắng nghe-HS viết 100, đọc một trăm -HS nêu: Tìm số còn thiếu ở mỗi ô trống.-HS điền vào phiếu để tạo lập bảng các số từ 1 đến 100, đổi chéo bài kiểm tra.-HS sửa bài theo dãy, 1 HS đọc 1 dòng.+ Bảng này có bao nhiêu số?+ Nhận xét về các số ở hàng ngang và các số ở hàng dọc?-Giới thiệu các số từ 0 đến 9 là các số có một chữ số. Các số từ 10 đến 99 là các số có hai chữ số.- 2,3 HS trả lời về bảng các số từ 1 đến 100. -Cả lớp hát, hoặc chơi trò chơi- HS đọc yêu cầu-HS viết các số vào vở. Đọc các số vừa viết-Đổi vở kiểm tra chéo.- HS đọc yêu cầu bài**-**HS đếm và nói cho bạn nghe+ Có tất cả bao nhiêu chiếc chìa khóa?+ Có tất cả bao 100 chìa khóa.+ Có tất cả bao nhiêu củ cà rốt?+ Có tất cả 100 củ cà rốt.+ Có tất cả bao nhiêu quả trứng?+ Có tất cả 100 quả trứng.-HS lấy theo yêu cầu của GV-2,3 HS trả lời-2,3 HS trả lời-HS lắng nghe, về nhà thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY**

............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................