**Tuần: 22 CHỦ ĐỀ 6: MÙA XUÂN TRÊN QUÊ EM**

 **TIẾT 65:**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM THEO CHỦ ĐỀ**

**MÙA XUÂN TRÊN QUÊ EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được các lễ hội mùa xuân ở quê em.

- Thực hiện được những việc làm giữ gìn nét đẹp trong lễ hội mùa xuân của quê hương.

- Thể hiện được cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp khác nhau.

- Thực hiện tổ chức báo cáo được tình hình hoạt động của lớp trong tuần.

**+ Năng lực hợp tác**: Thể hiện qua việc hợp tác với bạn bè để hoàn thành nhiệm vụ nhóm trong hoạt động tập thể.

**+ Năng lực giao tiếp**: Năng lực thích ứng với cuộc sống thông qua việc thể hiện được các biểu hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh và đối tượng giao tiếp.

**+ Phẩm chất nhân ái**: Phẩm chất trách nhiệm thể hiện qua việc tham gia được hoạt động đón tết và điều chỉnh được cảm xúc của bản thân.

**- Lồng ghép GDDP: Chủ đề 1: Bà Rịa - Vũng Tàu quê hương tươi đẹp. Chủ đề 5: Bánh tét bắp Đất Đỏ**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGV, tranh ảnh.bộ thẻ cảm xúc.

- HS: SGK, tranh ảnh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**- Cho HS nghe và hát bài: Ngày tết quê em.- Khi tết đến em cảm thấy thế nào?**2. Hình thành kiến thức**Hoạt động 1: Chơi trò chơi nhận diện cảm xúcHoạt động yêu cầu các em làm gì?- HS thảo luận theo nhóm 4. Các nhóm được phát 1 bộ thẻ cảm xúc. - HS chơi bộ thẻ GV có thể hướng dẫn HS:- Y/c trình bày.- GV nhận xét tuyên dương.Hoạt động 2. Tìm hiểu các cảm xúc khác nhau.- GV nêu yêu cầu: Tìm hiểu các cảm xúc khác nhau.- GV chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm 1 bức tranh và giải thích cảm xúc của các nhân vật trong tranh theo gợi ý:*-* Y/ Cầu HS trình bày - GV nhận xét chốt- Em đã bao giờ có những cảm xúc như vậy chưa? Hãy mô tả tình huống diễn ra cảm xúc đó của em?- GV nhận xét.**3. Luyện tập, thực hành:**- Gv tổ chức cho chia sẻ cảm xúc của em khi mùa xuân về, tham gia lễ hội, đón tết cùng gia đình.....- GV nhận xét, tuyên dương**4. Vận dụng, trải nghiệm:**- GV gọi 3 - 4 HS chia sẻ trước lớp về các hoạt động vừa thực hiện (cảm xúc của các em khi thực hiện các hoạt động đó). - GV khen ngợi những em tích cực tham gia hoạt động.- Về nhà các em chuẩn bị tìm hiểu về món ăn truyền thống quê em.-GV nhận xét, đánh giá, góp ý và tổng kết hoạt động. | - HS hát bài: Ngày tết quê em.- HS cảm thấy vui thích…- HS trả lời.- HS nêu yêu cầu.- Các nhóm thực hiện: HS úp các thẻ cảm xúc xuống mặt bàn và lần lượt mỗi bạn bốc thăm 1 thẻ. HS bắt được thẻ nào thì sẽ kể lại tình huống tạo cho mình cảm xúc đó.*- Tình huống đó diễn ra ở đâu?**- Trong tình huống đó có những ai?**- Khi đó em cảm thấy thế nào?*- Các nhóm đại diện chia sẻ, nhận xét, đánh giá, phản biện.- 1, 2 HS nêu lại các tình huống của mình.*- Bức tranh vẽ gì?**- Nét mặt, cử chỉ, của các nhân vật trong tranh như thế nào?*- HS lắng nghe- Các nhóm thảo luận. 4 nhóm, mỗi nhóm 1 bức tranh và giải thích cảm xúc của các nhân vật trong tranh theo gợi ý- Đại diện 4 nhóm lên báo cáo.*- Tranh 1: Bạn nam vui sướng thích thú khi được mẹ tặng cặp sách.**- Tranh 2: Bạn nữ buồn rầu vì con búp bê bị chó cắn rách.**- Tranh 3: Bạn nữ lo lắng vì mẹ đi lâu về.**- Tranh 4: Bạn nữ sợ hãi khi thấy con nhện to rơi từ cành cây xuống.*- Các nhóm nhận xét, đánh giá, phản biện.- HS lắng nghe- 1 số HS trả lời- Hs thực hiện theo yêu cầu của giáo viên nêu cảm xúc của em khi mùa xuân về, tham gia lễ hội, đón tết cùng gia đình.....- Hs lắng nghe- Hs chia sẻ cảm xúc.- Hs lắng nghe- Hs thực hiện theo yêu cầu của GV- Hs lắng nghe |

**TIẾT 66: SINH HOẠT LỚP TUẦN 22**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**-GV cho lớp hát bài hát : “*Mùa xuân ơi*”.**2.** **Sinh hoạt lớp**- Mời Lớp trưởng lên điều khiển. - GV nx, tổng kết chung, tuyên dương những HS thực hiện tốt:- Nhắc nhở, động viên, hướng dẫn những HS thực hiện chưa tốt nội quy.\* GV đưa dự kiến kế hoạch tuần tới Cho cả lớp thảo luận tìm ra biện pháp thực hiện tốt các phương hướng trên- GV động viên ban cán sự lớp và cả lớp thực hiện tốt nhiệm vụ của mình.**Nghỉ giữa tiết**Hoạt động2: Giới thiệu về món ăn truyền thống quê em.**GD ĐP: Tìm hiểu các nguyên liệu làm bánh tét bắp Đất Đỏ**- GV kiểm tra sự chuẩn bị của các nhóm.- GV cho các em giới thiệu về tranh ảnh món ăn truyền thống mà các nhóm đã chuẩn bị.- Y/c các nhóm trình bày tranh ảnh món ăn mà nhóm mình đã chuẩn bị.**GD ĐP: Tìm hiểu các bước làm bánh tét bắp.****- GV cho HS xem phim ảnh tư liệu**HS quan sát và trả lời câu hỏi- GV nhận xét.**3. Vận dụng, trải nghiệm:**- GV tổ chức cho HS trao đổi và nêu lại những việc mình đã học trong chủ đề Mùa xuân trên quê em.-Về nhà các em cần tìm hiểu thêm về các trò chơi dân gian-Nhận xét giờ học. | HS hát bài: “*Mùa xuân ơi*”.Lớp trưởng lần lượt mời các tổ trưởng lên tổng kết tuần vừa qua + Nề nếp + Học tập+ Bán trú + Vệ sinh- Các tổ nhận xét, bổ sung- HS bình bầu thêm, khen thưởng (nếu có)- HS nghe và đóng góp ý kiến.lớp đóng góp ý kiến thực hiện kế hoạch:+ Chủ đề: Mùa xuân trên quê em- Nề nếp: Duy trì nề nếp tuần trước. Thực hiện tốt nội qui trường lớp - Học tập: Học tập nghiêm túc, rèn chữ bằng bút mực, tích cực phát biểu trong giờ học - Phong trào: Văn nghệ mừng đảng mừng xuân-Thảo luận đưa ra biện pháp thực hiện tốt các phương hướng-Theo dõi, bổ sung.- Hs vận động theo nhạc**-** HS mang tranh ảnh….- HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên. Giới thiệu về tranh ảnh món ăn truyền thống mà các nhóm đã chuẩn bị.- Các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét đánh giá, phản biện.- Hs lắng nghe- HS thực hiện-HS nêu lại những việc mình đã học trong chủ đề.-HS lắng nghe. HS tìm hiểu thêm về các trò chơi dân gian- Hs lắng nghe |

ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |