**Tuần: 22 CHỦ ĐỀ 6: MÙA XUÂN TRÊN QUÊ EM**

**TIẾT 65:**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM THEO CHỦ ĐỀ**

**MÙA XUÂN TRÊN QUÊ EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nêu được các lễ hội mùa xuân ở quê em.

- Thực hiện được những việc làm giữ gìn nét đẹp trong lễ hội mùa xuân của quê hương.

- Thể hiện được cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh giao tiếp khác nhau.

- Thực hiện tổ chức báo cáo được tình hình hoạt động của lớp trong tuần.

**+ Năng lực hợp tác**: Thể hiện qua việc hợp tác với bạn bè để hoàn thành nhiệm vụ nhóm trong hoạt động tập thể.

**+ Năng lực giao tiếp**: Năng lực thích ứng với cuộc sống thông qua việc thể hiện được các biểu hiện cảm xúc phù hợp với hoàn cảnh và đối tượng giao tiếp.

**+ Phẩm chất nhân ái**: Phẩm chất trách nhiệm thể hiện qua việc tham gia được hoạt động đón tết và điều chỉnh được cảm xúc của bản thân.

**- Lồng ghép GDDP: Chủ đề 1: Bà Rịa - Vũng Tàu quê hương tươi đẹp. Chủ đề 5: Bánh tét bắp Đất Đỏ**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: SGV, tranh ảnh.bộ thẻ cảm xúc.

- HS: SGK, tranh ảnh.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **1. Khởi động**  - Cho HS nghe và hát bài: Ngày tết quê em.  - Khi tết đến em cảm thấy thế nào?  **2. Hình thành kiến thức**  Hoạt động 1: Chơi trò chơi nhận diện cảm xúc  Hoạt động yêu cầu các em làm gì?  - HS thảo luận theo nhóm 4. Các nhóm được phát 1 bộ thẻ cảm xúc.  - HS chơi bộ thẻ GV có thể hướng dẫn HS:  - Y/c trình bày.  - GV nhận xét tuyên dương.  Hoạt động 2. Tìm hiểu các cảm xúc khác nhau.  - GV nêu yêu cầu: Tìm hiểu các cảm xúc khác nhau.  - GV chia lớp thành 4 nhóm, mỗi nhóm 1 bức tranh và giải thích cảm xúc của các nhân vật trong tranh theo gợi ý:  *-* Y/ Cầu HS trình bày  - GV nhận xét chốt  - Em đã bao giờ có những cảm xúc như vậy chưa? Hãy mô tả tình huống diễn ra cảm xúc đó của em?  - GV nhận xét.  **3. Luyện tập, thực hành:**  - Gv tổ chức cho chia sẻ cảm xúc của em khi mùa xuân về, tham gia lễ hội, đón tết cùng gia đình.....  - GV nhận xét, tuyên dương  **4. Vận dụng, trải nghiệm:**  - GV gọi 3 - 4 HS chia sẻ trước lớp về các hoạt động vừa thực hiện (cảm xúc của các em khi thực hiện các hoạt động đó).  - GV khen ngợi những em tích cực tham gia hoạt động.  - Về nhà các em chuẩn bị tìm hiểu về món ăn truyền thống quê em.  -GV nhận xét, đánh giá, góp ý và tổng kết hoạt động. | - HS hát bài: Ngày tết quê em.  - HS cảm thấy vui thích…  - HS trả lời.  - HS nêu yêu cầu.  - Các nhóm thực hiện: HS úp các thẻ cảm xúc xuống mặt bàn và lần lượt mỗi bạn bốc thăm 1 thẻ. HS bắt được thẻ nào thì sẽ kể lại tình huống tạo cho mình cảm xúc đó.  *- Tình huống đó diễn ra ở đâu?*  *- Trong tình huống đó có những ai?*  *- Khi đó em cảm thấy thế nào?*  - Các nhóm đại diện chia sẻ, nhận xét, đánh giá, phản biện.  - 1, 2 HS nêu lại các tình huống của mình.  *- Bức tranh vẽ gì?*  *- Nét mặt, cử chỉ, của các nhân vật trong tranh như thế nào?*  - HS lắng nghe  - Các nhóm thảo luận. 4 nhóm, mỗi nhóm 1 bức tranh và giải thích cảm xúc của các nhân vật trong tranh theo gợi ý  - Đại diện 4 nhóm lên báo cáo.  *- Tranh 1: Bạn nam vui sướng thích thú khi được mẹ tặng cặp sách.*  *- Tranh 2: Bạn nữ buồn rầu vì con búp bê bị chó cắn rách.*  *- Tranh 3: Bạn nữ lo lắng vì mẹ đi lâu về.*  *- Tranh 4: Bạn nữ sợ hãi khi thấy con nhện to rơi từ cành cây xuống.*  - Các nhóm nhận xét, đánh giá, phản biện.  - HS lắng nghe  - 1 số HS trả lời  - Hs thực hiện theo yêu cầu của giáo viên nêu cảm xúc của em khi mùa xuân về, tham gia lễ hội, đón tết cùng gia đình.....  - Hs lắng nghe  - Hs chia sẻ cảm xúc.  - Hs lắng nghe  - Hs thực hiện theo yêu cầu của GV  - Hs lắng nghe |

**TIẾT 66: SINH HOẠT LỚP TUẦN 22**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động:**  -GV cho lớp hát bài hát : “*Mùa xuân ơi*”.  **2.** **Sinh hoạt lớp**  - Mời Lớp trưởng lên điều khiển.  - GV nx, tổng kết chung, tuyên dương những HS thực hiện tốt:  - Nhắc nhở, động viên, hướng dẫn những HS thực hiện chưa tốt nội quy.  \* GV đưa dự kiến kế hoạch tuần tới  Cho cả lớp thảo luận tìm ra biện pháp thực hiện tốt các phương hướng trên  - GV động viên ban cán sự lớp và cả lớp thực hiện tốt nhiệm vụ của mình.  **Nghỉ giữa tiết**  Hoạt động2: Giới thiệu về món ăn truyền thống quê em.  **GD ĐP: Tìm hiểu các nguyên liệu làm bánh tét bắp Đất Đỏ**  - GV kiểm tra sự chuẩn bị của các nhóm.  - GV cho các em giới thiệu về tranh ảnh món ăn truyền thống mà các nhóm đã chuẩn bị.  - Y/c các nhóm trình bày tranh ảnh món ăn mà nhóm mình đã chuẩn bị.  **GD ĐP: Tìm hiểu các bước làm bánh tét bắp.**  **- GV cho HS xem phim ảnh tư liệu**  HS quan sát và trả lời câu hỏi  - GV nhận xét.  **3. Vận dụng, trải nghiệm:**  - GV tổ chức cho HS trao đổi và nêu lại những việc mình đã học trong chủ đề Mùa xuân trên quê em.  -Về nhà các em cần tìm hiểu thêm về các trò chơi dân gian  -Nhận xét giờ học. | HS hát bài: “*Mùa xuân ơi*”.  Lớp trưởng lần lượt mời các tổ trưởng lên tổng kết tuần vừa qua  + Nề nếp + Học tập  + Bán trú + Vệ sinh  - Các tổ nhận xét, bổ sung  - HS bình bầu thêm, khen thưởng (nếu có)  - HS nghe và đóng góp ý kiến.  lớp đóng góp ý kiến thực hiện kế hoạch:  + Chủ đề: Mùa xuân trên quê em  - Nề nếp: Duy trì nề nếp tuần trước. Thực hiện tốt nội qui trường lớp  - Học tập: Học tập nghiêm túc, rèn chữ bằng bút mực, tích cực phát biểu trong giờ học  - Phong trào: Văn nghệ mừng đảng mừng xuân  -Thảo luận đưa ra biện pháp thực hiện tốt các phương hướng  -Theo dõi, bổ sung.  - Hs vận động theo nhạc  **-** HS mang tranh ảnh….  - HS thực hiện theo yêu cầu của giáo viên. Giới thiệu về tranh ảnh món ăn truyền thống mà các nhóm đã chuẩn bị.  - Các nhóm trình bày, nhóm khác nhận xét đánh giá, phản biện.  - Hs lắng nghe  - HS thực hiện  -HS nêu lại những việc mình đã học trong chủ đề.  -HS lắng nghe.  HS tìm hiểu thêm về các trò chơi dân gian  - Hs lắng nghe |

ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |