**Môn học và hoạt động giáo dục : Tiếng Việt**

**TUẦN 16**

**TIẾNG VIỆT**

**CHỦ ĐIỂM 4: NHỮNG ƯỚC MƠ XANH**

**Bài 5: HÁI TRĂNG TRÊN ĐỈNH NÚI (T1+2)**

**Thời gian thực hiện : .....................................**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Chia sẻ được với bạn về một buổi tối Trung thu có ý nghĩa đối với mình; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

 - Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài. Hiểu được nội dung bài đọc: Kể về những việc làm và mơ ước của hai chị em Xíu vào đêm rằm Trung thu. Từ đó, rút ra được ý nghĩa: Thể hiện mong ước giản dị của các bạn thiếu nhi vùng cao.

**Năng lực chung.**

**-** Năng lực tự chủ, tự học: lắng nghe, tìm được cách giải quyết vấn đề.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: trả lời các câu hỏi, nêu được nội dung

- Năng lực giao tiếp hợp tác: tham gia đọc trong nhóm, chơi trò chơi.

 **Phẩm chất.**

- Đoàn kết, nhân ái, chăm chỉ, trung thực trách nhiệm.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 - Link bài hát “Rước đèn tháng Tám”: <https://youtu.be/qyKh23QZB_U>

- Từ điển TV.

- Bảng phụ ghi đoạn 4, 5 từ *“Với Xíu”* đến hết.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A. Khởi động**  |
| - GV tổ chức cho học sinh múa, hát theo bài *“Rước đèn tháng Tám”.*<https://youtu.be/qyKh23QZB_U>- Y/c HS lắng nghe và cho biết: *Qua bài hát em biết các bạn nhỏ được tham gia những hoạt động nào trong đêm Trung thu?* - GV chốt: Ca khúc diễn tả niềm vui sướng, hân hoan của trẻ thơ trong đêm hội trăng rằm.- GV yêu cầu HS chia sẻ với bạn về một buổi tối Trung thu có ý nghĩa với mình. - Cho HS quan sát tranh minh họa bài đọc và cho biết các bạn nhỏ trong tranh đang làm gì?- GV chốt, nhận xét và dẫn dắt vào bài mới*: “Hái trăng trên đỉnh núi”.*- Yêu cầu HS mở SGK trang 127. | - HS múa và hát theo các bạn trong clip bài hát.- Sau khi xem, HS chia sẻ CN trước lớp.*VD: Qua bài hát cho em biết các bạn nhỏ được tham gia rước đèn, ăn bánh kẹo, trò chuyện, vui chơi trong đêm Trung thu,…*- Lắng nghe.- Một số em chia sẻ trước lớp - 1, 2 HS trả lời. *VD: Các bạn nhỏ trong tranh đang phá cỗ, chơi rước đèn.*- HS lắng nghe.- Mở SGK theo yêu cầu. |
| **B. Khám phá và luyện tập***.* |
|  **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu (giọng người dẫn chuyện: thong thả, trong sáng, đoạn đầu thể hiện niềm háo hức, đoạn sau thể hiện ước mong, pha chút luyến tiếc; giọng em Dìu: đoạn trước thể hiện sự tò mò, ngây ngô, đoạn sau thể hiện niềm phấn khởi).- Cho HS tự chia đoạn - GV N/x và chốt. (5 đoạn)- HS đọc nối tiếp đoạn trong nhóm kết hợp tìm từ khó và câu dài.- Cho HS nêu và luyện đọc từ khó, câu dài. .- Tổ chức thi đọc giữa các nhóm.- GV cho HS nhận xét, sửa sai.**Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu** - Cho HS nêu từ khó hiểu, nhờ HS khác giải nghĩa từ đó (nếu biết). - GV chiếu hình ảnh minh họa cho HS dễ giải nghĩa *(chày)* hoặc thao tác dễ hiểu *(chấp chới)*. - GV cho HS nhận xét, GV giải thích thêm (nếu cần).- Chuyển ý để tìm hiểu nội dung bài:-> Chốt và gợi ý HS rút ý đoạn 1.-> Chốt và gợi ý HS nêu nội dung của đoạn 2. -> Gợi ý HS nêu nội dung của đoạn 3 và chốt, chuyển ý tìm hiểu câu hỏi 4. + Mời HS trả lời câu 5: *Bày tỏ suy nghĩ của em về nhân vật Xíu.*- Gợi ý để HD nêu nội dung bài đọc, chốt, mời HS nhắc lại. - Vậy theo em, ý nghĩa của bài đọc là gì? | - HS lắng nghe và nắm bắt giọng đọc.- Quan sát lại bài đọc và trả lời.- 5 HS lần lượt đọc nối tiếp trước lớp, mỗi em 1 đoạn:*+ Đoạn 1: Từ đầu đến “lớn hơn”.**+ Đoạn 2: Tiếp đến “lưng mình”.**+ Đoạn 3: Tiếp đến “cất tiếng hát”.**+ Đoạn 4: Tiếp đến “chiếc đèn lồng”.**+ Đoạn 5: Phần còn lại.*- HS luyện đọc theo nhóm 4. Nhóm trưởng cho mỗi bạn đọc một đoạn, nhận xét, sửa chữa cho nhau lỗi sai về phát âm, ngắt nghỉ - HS nêu và luyện đọc từ khó.VD: -Từ khó: *mãi mãi*, *thúc giục*, *trắng muốt, vành vạnh, pơ lang,...;*- Lắng nghe, 1 số em đọc to trước lớp chú ý phát âm đúng.- Câu dài:*+ Đập tải ngô giữa ban ngày/ mà cũng thấy tùng nhịp chày chấp chới ánh trăng.//**+ Đường xuống núi mọi khi Xíu đi nhanh lắm,/thế nhưng tối hôm ấy/ánh trăng rằm vằng vặc trên trời/mà Xíu đi mãi vẫn chưa tới.//**+ Xíu sẽ không bao giờ quên được/tiếng nhịp tim mình/đập thình thịch trong lồng ngực vì vui.//**+ Nó tin rằng,/vầng trăng đêm rằm/sẽ mang đến cho hai chị em nó/những người bạn nhỏ/ và biết bao câu chuyện cổ tích của tuổi thơ.//*- 2, 3 nhóm thi đọc, nhóm khác nhận xét.- Nhận xét, đánh giá nhóm mình và bạn.- HS nêu từ khó hiểu, đàm thoại trước lớp giải nghĩa từ. VD : *+ chày* (dụng cụ dùng để giã, thường làm bằng gỗ hoặc kim loại)+ *chấp chới* (ở trạng thái thăng bằng bất định, khi lên khi xuống, khi nghiêng bên này khi ngả sang bên kia, ý nói nhịp chày của Xíu không chắc tay như thường ngày),…- HS nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe.- Lớp đọc thầm và trình bày CN theo ý hiểu, chia sẻ bạn theo nhóm 4, chia sẻ trước lớpCâu 1: *Những chi tiết cho thấy Xíu rất mong chờ đêm Trung thu: Từ lúc đoàn từ thiện mới dựng rạp ... vẫn chưa xuống núi.*- Tự rút ý đoạn cá nhân (hoặc lắng nghe và nhắc lại): *Chị em Xíu rất háo hức và mong chờ được tham gia hội Trung thu.*Câu 2: *Những trải nghiệm của hai chị em Xíu trong đêm Trung thu: xem múa lân, xem con chó được làm bằng tép bưởi, xem những chiếc bánh Trung thu được làm bằng rau câu, xem đèn lồng đủ các hình con vật, cùng các bạn nắm tay nhau thành vòng tròn cất tiếng hát.*- Có thể dựa vào câu hỏi 2 để rút ý đoạn: *Những trải nghiệm thú vị của hai chị em Xíu trong đêm Trung thu.*Câu 3: *Xíu ước hái được trăng vì Xíu tin rằng vầng trăng đêm rằm sẽ mang đến cho hai chị em những người bạn nhỏ và biết bao điều tốt đẹp như những câu chuyện cổ tích.*- Nêu cá nhân theo ý hiểu của mình: *Mơ ước của Xíu trong đêm Trung thu.*- Câu 4: *Chi tiết Dìu ngồi trên lưng Xíu, giơ tay lên bảo rằng sắp hái được trăng. > Chi tiết ấy thể hiện khát vọng, ước mơ được chạm đến những điều mới mẻ, lạ lẫm của hai chị em.*- 2, 3 HS trả lời theo cảm nhận riêng. VD:*Xíu là một cô bé chăm chỉ, thương em, có ước mơ giản dị nhưng lại vô cùng đẹp đẽ,…**-****Nội dung :*** *Kể về những việc làm và mơ ước của hai chị em Xíu vào đêm rằm Trung thu.* *- Ý nghĩa: Thể hiện mong ước giản dị của các bạn thiếu nhi vùng cao.* |
|  **TIẾT 2**  |
| **Hoạt động 3 : Luyện đọc lại.**- GV gọi 1 HS đọc lại toàn bài.- Gọi HS nêu giọng đọc và 1 số từ cần nhấn giọng trên cơ sở HS đã hiểu nội dung bài. - GV hướng dẫn HS xác định giọng đọc, một số từ ngữ cần nhấn giọng: - Yêu cầu HS đọ đoạn 4, 5 theo nhóm 2.- Tổ chức các nhóm thi đọc trước lớp. - Một số em thi đọc trước lớp.- GV nhận xét chung. | - 1 HS đọc, lớp đọc thầm.- 1, 2 HS nêu.- 1, 2 HS nêu: *+ Giọng người dẫn chuyện: thong thả, trong sáng, thể hiện ước mong.**+ Giọng em Dìu: cao, trong trẻo, thể hiện niềm phấn khởi.* - HS xác định giọng đọc và nêu từ ngữ cần nhấn giọng trong đoạn văn. Với Xíu, đó có lẽ là buổi tối cổ tích của tuổi thơ.//Xíu sẽ không bao giờ quên được tiếng nhịp tim mình/đập thình thịch trong lồng ngực/vì vui.//Lúc hai chị em leo núi về nhà, trăng rằm tròn vành vạnh,/ treo trên ngọn cây pơ lang/giống hệt chiếc đèn lồng. Dìu ngồi trên lưng Xíu/đưa tay lên cao bảo://“Em sắp hái được trăng rồi này. // Chị cố lên đi!// Cố lên đi!” // Xíu cũng ước hái được trăng.// Nó tin rằng,/ vầng trăng đêm rằm/ sẽ mang đến cho hai chị em nó/ những người bạn nhỏ và biết bao câu chuyện cổ tích của tuổi thơ.//- HS luyện đọc nhóm 2 lắng nghe, nhận xét chỉnh sửa cho nhau. - 2, 3 nhóm thi đọc trước lớp.- HS lắng nghe, nhận xét, bình chọn nhóm đọc tốt. |
|  **C. Vận dụng:** |
| - Yêu cầu HS nhắc lại nội dung và ý nghĩa bài đọc.- Em ước muốn gì trong đêm Trung thu năm nay?**-** GV nhận xét, tuyên dương.- GD: Trong đêmTrung thu, các em nên cùng người thân sum họp, phá cỗ và tham gia các hoạt động lành mạnh như: rước đèn, múa hát,...- Về nhà ôn lại bài đã học, xem trước bài LTVC: *Luyện tập sử dụng từ ngữ*. | - 1 HS nêu lại nội dung, 1 HS nêu ý nghĩa.- Tự suy nghĩ và trả lời cá nhân 2, 3 em.-HS lắng nghe.- Viết vào vở dặn dò. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

................................................................................................................................

................................................................................................................................

...............................................................................................................................