Môn học/ hoạt động giáo dục**: Lịch sử - địa lý Lớp 4**

**TUẦN 16 MÔN: LỊCH SỬ & ĐỊA LÍ**

**Tiết 31 Bài 13: VĂN MIẾU- QUỐC TỬ GIÁM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1.Kiến thức**

*Sau bài học này, HS sẽ:*

Xác định được một số công trình tiêu biểu: Khuê Văn Các, nhà bia Tiến sĩ, Văn Miếu, Quốc Tử Giám trên sơ đồ khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám.

-Đọc tư liệu lịch sử, mô tả được kiến trúc và chức năng của một trong các công trình: Văn Miếu, Quốc Tử Giám, nhà bia Tiến sĩ.

-Bày tỏ được cảm nghĩ về truyền thống hiếu học của dân tộc Việt Nam

-Đề xuất ở mức độ đơn giản một số biến pháp để giữ gìn, bảo vệ các di tích lịch sử.

**2.Năng lực**

-Năng lực tìm hiểu lịch sử thông qua việc xác định được một số công trình tiêu biểu: Khuê Văn Các, nhà bia Tiến sĩ, Văn Miếu, Quốc Tử Giám trên sơ đồ khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám; mô tả được kiến trúc và chức năng của một trong các công trình đó.

**3.Phẩm chất**

Bồi dưỡng phẩm chất yêu nước thông qua việc trân trọng và phát huy truyền thống hiếu học của dân tộc.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1.Đối với giáo viên**

Giáo án, SHS, SGV, Vở bài tập Lịch sử 4. Sơ đồ khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám, tranh ảnh và tư liệu viết về các công trình kiến trúc: Khuê Văn Các, Văn Miếu, Quốc Tử Giám, nhà bia Tiến sĩ,…

**2.Đối với học sinh**

Tranh ảnh, tư liệu viết về khu di tích Văn Miếu – Quốc Tử Giám và dụng cụ học tập.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU ( Tiết 1)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động**- Cho HS quan sát hình ảnh Khuê Văn Các và giới thiệu: Năm 1999, Khuê Văn Các được chọn làm biểu tượng của Thủ đô Hà Nội, để thực hiện nhiệm vụ: Quan sát và thảo luận theo cặp+ Chia sẻ những hiểu biết của em về công trình kiến trúc này- GV nhận xét và khen ngợi HS | - HS quan sát- HS lắng nghe, quan sát, suy nghĩ cá nhân, trao đổi cặp đôi và chia sẻ hiểu biết về Khuê Văn Các:+ Là một lầu vuông, gồm 2 tầng, 8 mái, dựng năm 1805, trên một nền vuông lát gạch Bát Tràng. Phía dưới là 4 trụ gạch, 4 phía để trống, bên trên là kiến trúc gỗ, có sàn gỗ, mái lợp ngói.+ Phía trên treo biển đề “Khuê Văn các” (chữ Hán), cùng hệ thống câu đối. Hai bên Khuê Văn các có 2 cửa nhỏ là: “Bí văn môn” và “Súc văn môn”.- Thảo luận theo cặp và chia sẻ |
| - GV giới thiệu- ghi bài: Văn Miếu- Quốc Tử Giám ( tiết 1) | - HS lắng nghe và nhắc lại tựa bài |
| **2. Hoạt động khám phá****\* Tìm hiểu về khu di tích Văn Miếu- Quốc Tử Giám.**- Yêu cầu HS đọc nội dung đoạn 1, mục 1 kết hợp quan sát hình 2 và thực hiện nhiệm vụ theo nhóm 4. | -HS đọc nội dung đoạn 1, mục 1 kết hợp quan sát hình 2 và thực hiện nhiệm vụ sau:+ Xác định vị trí của một số công trình kiến trúc tiêu biểu trong khu di tích Văn Miếu- Quốc Tử Giám. |
| - GV chiếu hình ảnh hình 2 cho HS quan sát và xác định vị trí từng công trình kiến trúc.+ Mô tả kiến trúc, chức năng của một trong những công trình: Văn Miếu, Quốc Tử Giám, Bia Tiến sĩ - GV có thể trình chiếu hình ảnh công trình mà HS giới thiệu cho sinh động.- GV theo dõi HS làm việc, giúp các nhóm còn vướng mắc.- GV nhận xét và khen ngợi HS.- Yêu cầu HS đọc đoạn 2, mục 1(trang 61) kết hợp quan sát hình 5 và trả lơ - Quốc Tử Giám. | - HS lắng nghe, quan sát, suy nghĩ cá nhân, luận nhóm 4 và chia sẻ- Mỗi nhóm lựa chọn giới thiệu một công trình kiến trúc khác nhau.\**Dự kiến trình bày*+ Một số công trình kiến trúc tiêu biểu trong khu di tích Văn Miếu - Quốc Tử Giám là: (1) Cổng Văn Miếu; (2) Khuê Văn Các; (3) Bia Tiến sĩ; (4) Khu Đại Thành; (5) Khu Thái Học.**- Văn Miếu**+ Văn Miếu gồm các công trình tiêu biểu: cổng Văn Miếu, Khuê Văn Các, nhà bia Tiến sĩ, khu Đại Thành,...+ Đây là nơi thờ Khổng Tử và các học trò của ông.**- Quốc Tử Giám**+ Quốc Tử Giám ở phía sau là khu Thái Học gồm nhà Tiền Đường và nhà Hậu Đường.+ Đây là nơi học tập của các hoàng tử, con gia đình quý tộc, quan lại và những người giỏi trong nước.**- Bia Tiến sĩ:**Ở Văn Miếu còn có 82 tấm bia đá khắc tên những người đỗ Tiến sĩ thời Hậu Lê và thời Mạc.-HS lắng nghe, nhận xét bổ sung.\*HS đọc đoạn 2, mục 1(trang 61) kết hợp quan sát hình 5 và nêu y nghĩa của việc ghi danh những người đỗ Tiến sĩ ở Văn Miếu - Quốc Tử Giám. |
| - GV nhận xét, tuyên dương và chốt lại kiến thức vừa tìm hiểu.**3. Luyện tập, thực hành****-** Yêu cầu HS đóng vai hướng dẫn viên giới thiệu vềmột số công trình kiến trúc tiêu biểu.- Gọi HS đọc mục Em có biết? (trang 61)**4.Vận dụng**- Tìm hiểu thêm các thông tin về khu di tích Văn Miếu -Quốc Tử Giám.- Có thể đề nghị người thân hỗ trợ.- GV dặn HS tiếp tục tìm hiểu về Văn Miếu Quốc Tử Giám. | - HS thảo luận theo cặp và chia sẻ.\**Dự kiến TL***+** Ý nghĩa của việc ghi danh những người đỗ Tiến sĩ:+ Vinh danh những người đỗ đạt cao, thể hiện quan điểm trọng dụng nhân tài của nhà nước phong kiến Đại Việt.+ Khuyến khích tinh thần hiếu học trong nhân dân.-HS nhận xét, bổ sung ( nếu có)- HS đóng vai hướng dẫn viên giới thiệu vềmột số công trình kiến trúc tiêu biểu trong khu di tích Văn Miếu- Quốc Tử Giám.-HS làm việc trong nhóm 4, đại diện một vài nhóm chia sẻ.- 3HS đọc mục Em có biết? (trang 61)-HS thực hiện-HS lắng nghe, thực hiện. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

**-**-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Môn học/ hoạt động giáo dục**: Lịch sử - địa lý Lớp 4**

**TUẦN 16 MÔN: LỊCH SỬ & ĐỊA LÍ**

**Tiết 32 Bài 13: VĂN MIẾU- QUỐC TỬ GIÁM**

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU ( tiết 2)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1.**Hoạt động khởi động**- Cho HS quan sát hình 2- Nối tiếp giới thiệu về giới thiệu vềmột số công trình kiến trúc tiêu biểu trong khu di tích Văn Miếu- Quốc Tử Giám.-Gv nhận xét, tuyên dương dẫn dắt vào bài mới.-Gv ghi tựa bài: Văn Miếu- Quốc Tử Giám ( tiết 2)***2.Hoạt động khám phá******\* Giữ gìn và phát huy giá trị của Văn Miếu- Quốc Tử Giám.***- Cho HS đọc nội dung mục 2 kết hợp quan sát hình 6, 7 và thực hiện nhiệm vụ:- GV có thể trình chiếu hình ảnh các hoạt động khác giới thiệu cho HS.- GV theo dõi HS làm việc, giúp các nhóm còn vướng mắc.- GV nhận xét và khen ngợi HS và chốt kiến thức. | - HS quan sát và giới thiệu nối tiếpVí dụ: + Khu Thái Học: Gồm các công trình kiến trúc chính là Tiền đường, Hậu đường, Tả vu, Hữu vu, nhà chuông, nhà trống được xây dựng trên nền đất xưa của trường Quốc Tử Giám. Hậu đường khu Thái học có hai tầng. Tầng 1, thờ thầy giáo Chu Văn An, tầng 2, là nơi thờ các vị vua Lý Thánh Tông, Lý Nhân Tông và Lê Thánh Tông.- HS lắng nghe và nhắc lại tựa bàiHS đọc nội dung mục 2 kết hợp quan sát hình 6, 7 và trả lời các câu sau:+ Kể tên một số hoạt động được tổ chức ở khu di tích Văn Miếu- Quốc Tử Giám nhằm tôn vinh truyền thống hiếu học của dân tộc.+ Em có mong muốn được tham gia hoạt động nào tại nơi này?- HS lắng nghe, quan sát hình ảnh, suy nghĩ cá nhân, luận nhóm 4 và chia sẻ.\**Dự kiến TL*+ Một số hoạt động được tổ chức ở Văn Miếu - Quốc Tử Giám nhằm tôn vinh truyền thống hiếu học của dân tộc:+ Cuộc thi Trạng nguyên nhỏ tuổi.+ Lễ khen thưởng học sinh giỏi tiêu biểu của thành phố Hà Nội;+ Lễ tuyên dương Thủ khoa xuất sắc tốt nghiệp các trường đại học, học viện trên địa bàn Thủ đô Hà Nội.+ Lễ phong hàm Giáo sư, phó giáo sư.- HS lắng nghe và ghi nhận- HS lắng nghe và tiếp thu |
| **3. Luyện tập, thực hành****-** Lập và hoàn thiện bảng vềmột số công trình kiến trúc tiêu biểu trong khu di tích Văn Miếu- Quốc Tử Giám

|  |  |
| --- | --- |
| **Tên công trình** | **Chức năng** |
| Văn Miếu |  |
| Quốc Tử Giám |  |
| Bia Tiến sĩ |  |

- GV mời HS chia sẻ trước lớp- GV nhận xét, tuyên dương và chốt.- GV cho HS trao đổi theo cặp+ Theo em, cần làm gì để giữ gìn và phát huy giá trị khu di tích Văn Miếu - Quốc Tử Giám?- GV cùng HS chốt lại. | - HS làm việc cá nhân và hoàn thiện bảng vềmột số công trình kiến trúc tiêu biểu trong khu di tích Văn Miếu- Quốc Tử Giám.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tên công trình** | **Chức năng** |
| Văn Miếu | - Là nơi thờ Khổng Tử và các học trò của ông. |
| Quốc Tử Giám | - Là nơi học tập của các hoàng tử, con gia đình quý tộc, quan lại và những người giỏi trong nước (thời phong kiến). |
| Bia Tiến sĩ | - Vinh danh những người đỗ đạt cao.- Khuyến khích tinh thần hiếu học trong nhân dân. |

-HS chia sẻ trước lớp.-HS nhận xét, bổ sung ( nếu có)- HS lắng nghe, quan sát, suy nghĩ cá nhân, luận nhóm 4 và chia sẻ\**Dự kiến TL*- Để giữ gìn và phát huy giá trị di tích Văn Miếu - Quốc Tử Giám, chúng ta cần:+ Làm tốt công việc bảo tồn, tu bổ di tích.+ Tuyên truyền, quảng bá về khu di tích Văn Miếu - Quốc Tử Giám.+ Tuyên truyền, giáo dục để nâng cao ý thức trách nhiệm của người dân. |
| **4.Vận dụng** **Nhiệm vụ 1:**Đóng vai là hướng dẫn viên du lịch, hãy giới thiệu với bạn về khu di tích Văn Miếu - Quốc Tử Giám.**Nhiệm vụ 2:**Hãy chia sẻ cảm nghĩ của em về truyền thống hiếu học của dân tộc sau khi tìm hiểu về Văn Miếu - Quốc Tử Giám.**\* Củng cố** - GV cho HS nhắc lại kiến thức vừa học**\*Dặc dò:** Ôn lại kiến thức các bài trong HKI | - HS thực hiệnVí dụ:- Văn Miếu - Quốc Tử Giám hiện nay thuộc địa bàn quận Đống Đa và Ba Đình, thành phố Hà Nội.- Theo tư liệu lịch sử, năm 1070, Lý Thánh Tông cho dựng Văn Miếu, đắp tượng Khổng Tử, Chu Công, tứ phối, vẽ tượng thất thập nhị hiền, bốn mùa tế tự và cho Hoàng thái tử đến học. Năm 1076, triều đình lại cho lập Quốc Tử Giám. Năm 1253 (đời Trần), đổi tên Quốc Tử Giám thành Quốc Tử viện. Đến đời Lê (năm 1483), đổi tên Quốc Tử viện thành Thái Học đường. Thời Nguyễn, khu vực này được đổi thành Văn Miếu Hà Nội; …- HS lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY (nếu có)**

**------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**