**TUẦN 20- ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ CỦA CÔNG**

**Bài 7: Em bảo vệ của công (3 tiết)**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Bài giảng điện tử

- Tài liệu Đạo đức 4.

- Thiết bị dạy học: Video clip bài hát Em yêu trường em; giấy A4, A0 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp), thẻ mặt cười, mặt buồn.

**2. Học sinh**

– Dụng cụ: Bút viết, bảng con và phần/bút lông viết bảng.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |
| --- |
| **TIẾT 3** |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 3** |
| **4. Vận dụng** |
| **4.1. Nhắc nhở mọi người giữ gìn, bảo vệ của công****Cách tiến hành:**- GV đưa ra một số tình huống của bạn bè và các em nhỏ có biểu hiện phá hoại, làm hư hỏng của công trong học tập, sinh hoạt.- GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đóng vai thực hành nhắc nhở bạn trong những tình huống đó.- Tổ chức báo cáo – nhận xét – Bổ sung GV tổng kết và đưa ra những phương pháp nhắc nhờ hiệu quả.**4.2 Xây dựng và thực hiện một kế hoạch bảo vệ, giữ gìn của công****Cách tiến hành:**- GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm để cùng thảo luận. để điền thông tin vào bảng*KẾ HOẠCH TRANG TRÍ LẠI LỚP HỌC*- Tổ chức báo cáo – nhận xét – Bổ sung GV tổng kết và GV tổ chức cho HS chọn ra một bằng kế hoạch tốt nhất và bổ sung hoàn thiện.- Thống nhất thời gian triển khai và đánh giá sản phẩm.- GV có thể kết hợp vấn đáp để cá nhân HS chia sẻ quá trình thực hành, rèn luyện củamình về bảo vệ của công:- GV nhận xét, đưa ra lời khuyên để HS có thể nâng cao hơn nữa tinh thần, ý thức bảo vệ của công.- GV tổng kết hoạt động.**4. 3 Củng cố, dặn dò**a**. Mục tiêu:** HS cũng có những kiến thức, kĩ năng đã được học; liên hệ và điều chỉnh dược việc làm của bản thân khi tham gia bảo vệ của công.**b. Cách tiến hành:**- GV nêu các câu hỏi cho HS chia sẻ:Nhận xét, đánh giá tiết học Về học bài, chuẩn bị bài : ÔN TẬP | **Cá nhân- N4- Cả lớp**- HS đọc các tình huống và đưa ra cách xử lý*TH1: Bạn bè trong lớp xô đổ bàn ghế trong lúc chơi đùa.**TH 2: Bạn em chen lấn làm hư hại các dụng cụ vui chơi trong công viên (xích du, cầu trượt,...).**TH3: Bạn em có ý định cắt một số tranh đẹp trong cuốn sách trên thư viện.**TH4: Một vài HS nhà bả kẹo cao su lên ghế ngồi trong khuôn viên trường.* HS lắng nghe HS thảo luận nhóm 6, đóng vai thực hành nhắc nhở bạn trong những tình huống đó .- Các nhóm lần lượt trình bày nhận xét – Bổ sung- HS bổ sung hoàn thiện.- HS trả lời câu hỏi:*Em đã có những việc làm nào để bảo vệ của công?**Em có cảm xúc như thế nào khi thực hiện những*- HS chia sẻ theo câu hỏi gợi ý: *+ Em đã học được gì qua bài học này?**+ Em thấy mÌnh cần thay đổi điều gì trong suy nghĩ và hành động để góp phần thực hiện tốt hơn việc bảo vệ của công?*- HS nghe. |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................... |