**TUẦN 20- ĐẠO ĐỨC**

**CHỦ ĐỀ: BẢO VỆ CỦA CÔNG**

**Bài 7: Em bảo vệ của công (3 tiết)**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

- Bài giảng điện tử

- Tài liệu Đạo đức 4.

- Thiết bị dạy học: Video clip bài hát Em yêu trường em; giấy A4, A0 (giấy ghi chú hoặc giấy nháp), thẻ mặt cười, mặt buồn.

**2. Học sinh**

– Dụng cụ: Bút viết, bảng con và phần/bút lông viết bảng.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TIẾT 3** | | |
| **Hoạt động của giáo viên** | | **Hoạt động của học sinh** |
| **TIẾT 3** | | |
| **4. Vận dụng** | | |
| **4.1. Nhắc nhở mọi người giữ gìn, bảo vệ của công**  **Cách tiến hành:**  - GV đưa ra một số tình huống của bạn bè và các em nhỏ có biểu hiện phá hoại, làm hư hỏng của công trong học tập, sinh hoạt.  - GV tổ chức cho HS thảo luận theo nhóm đóng vai thực hành nhắc nhở bạn trong những tình huống đó.  - Tổ chức báo cáo – nhận xét – Bổ sung  GV tổng kết và đưa ra những phương pháp nhắc nhờ hiệu quả.  **4.2 Xây dựng và thực hiện một kế hoạch bảo vệ, giữ gìn của công**  **Cách tiến hành:**  - GV tổ chức cho HS làm việc theo nhóm để cùng thảo luận. để điền thông tin vào bảng  *KẾ HOẠCH TRANG TRÍ LẠI LỚP HỌC*  - Tổ chức báo cáo – nhận xét – Bổ sung  GV tổng kết và GV tổ chức cho HS chọn ra một bằng kế hoạch tốt nhất và bổ sung hoàn thiện.  - Thống nhất thời gian triển khai và đánh giá sản phẩm.  - GV có thể kết hợp vấn đáp để cá nhân HS chia sẻ quá trình thực hành, rèn luyện của  mình về bảo vệ của công:  - GV nhận xét, đưa ra lời khuyên để HS có thể nâng cao hơn nữa tinh thần, ý thức bảo vệ của công.  - GV tổng kết hoạt động.  **4. 3 Củng cố, dặn dò**  a**. Mục tiêu:** HS cũng có những kiến thức, kĩ năng đã được học; liên hệ và điều chỉnh dược việc làm của bản thân khi tham gia bảo vệ của công.  **b. Cách tiến hành:**  - GV nêu các câu hỏi cho HS chia sẻ:  Nhận xét, đánh giá tiết học  Về học bài, chuẩn bị bài : ÔN TẬP | **Cá nhân- N4- Cả lớp**  - HS đọc các tình huống và đưa ra cách xử lý  *TH1: Bạn bè trong lớp xô đổ bàn ghế trong lúc chơi đùa.*  *TH 2: Bạn em chen lấn làm hư hại các dụng cụ vui chơi trong công viên (xích du, cầu trượt,...).*  *TH3: Bạn em có ý định cắt một số tranh đẹp trong cuốn sách trên thư viện.*  *TH4: Một vài HS nhà bả kẹo cao su lên ghế ngồi trong khuôn viên trường.*  HS lắng nghe  HS thảo luận nhóm 6, đóng vai thực hành nhắc nhở bạn trong những tình huống đó .  - Các nhóm lần lượt trình bày nhận xét – Bổ sung  - HS bổ sung hoàn thiện.  - HS trả lời câu hỏi:  *Em đã có những việc làm nào để bảo vệ của công?*  *Em có cảm xúc như thế nào khi thực hiện những*  - HS chia sẻ theo câu hỏi gợi ý:  *+ Em đã học được gì qua bài học này?*  *+ Em thấy mÌnh cần thay đổi điều gì trong suy nghĩ và hành động để góp phần thực hiện tốt hơn việc bảo vệ của công?*  - HS nghe. | |
| **IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**  ...................................................................................................................................  ...................................................................................................................................  ................................................................................................................................... | | |