**TUẦN 20**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ- LỚP 4**

**BÀI 16: DÂN CƯ VÀ HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT**

**Ở VÙNG DUYÊN HẢI MIỀN TRUNG (TIẾT 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Kể được tên một số bãi biển, cảng biển của vùng Duyên hải miền Trung.

- Nếu được một số hoạt động kinh tế biển ở vùng Duyên hải miền Trung (làm muối, đánh bắt và nuôi trồng hải sản, du lịch biển, giao thông đường biển,..).

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: máy tính, ti vi, video.

- HS: sgk, vở ghi.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** |
| - GV tổ chức cho HS hoạt động CN-Cả lớp- GV cho chơi trò chơi “Chuyền hoa”**-** GV nhận xét tuyên dương- GV dẫn dắt HS vào bài học: Bài 16: dân cư, hoạt động sản xuất ở vùng duyên hải miền trung (tiết 2)  | **\*Cá nhân- Cả lớp**- LT nêu cách chơi và luật chơi tổ chức trò chơi “Chuyền hoa”- HS tham gia chơi Kể tên một số vật dụng chủ yếu có liên quan đến đời sống của người dân ở vùng Duyên hải miền Trung?- Hãy kể tên một số vật dụng chủ yếu có liên quan đến đời sống của người dân ở vùng Duyên hải miền Trung.+ *Tên một số dân tộc sinh sống ở vùng là Kinh, Chăm, Thái, Mường, Bru-Vân Kiều...* *+ Một số vật dụng gắn với hoạt động sản xuất và đời sống của người dân ở vùng tàu đánh cá, thuyền thúng, lưới đánh cá, bố cào, thủng......*- HS lắng nghe |
| **B. HOẠT ĐỘNG HÌNH THÀNH KIẾN THỨC****Hoạt động 2: Một số hoạt động kinh tế biển** |
| - GV hướng dẫn cho HS cách đọc và khai thác bảng thông tin, các hình ảnh.- GV tổ chức cho HS hoạt động N6*-* GV nhận xét, đánh giá  GV cho HS xem những hình ảnh, video về các hoạt động kinh tế biển gắn với các địa danh nổi tiếng ở vùng Duyên hải miền Trung. | - 1 HS đọc thông tin**Nhóm 6- Chia sẻ trước lớp**-HS đọc thông tin mục 2 kết hợp quan sát hình 6, 7 thực hiện nhiệm vụ:+ Kể tên một số hoạt động kinh tế biển, một số bãi biển và cảng biển ở vùng Duyên hải miền Trung.+ Giải thích vì sao vùng Duyên hải miền Trung lại thuận lợi phát triển kinh tế biển.- Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp. + *Một số bãi biển: Sầm Sơn (Thanh Hoá), Lăng Cô (Thừa Thiên Huế), Mỹ Khê, Non Nước (Đà Nẵng), Nha Trang (Khánh Hoà), Mũi Né (Bình Thuận),...**+ Một số cảng biển: Cửa Lò (Nghệ An), Chân Mây (Thừa Thiên Huế), Đà Nẵng (Đà Nẵng), Dung Quất (Quảng Ngãi), Vân Phong (Khánh Hoà),...**+ Vùng Duyên hải miền Trung có nhiều điều kiện thuận lợi để phát triển kinh tế biển: nước biển mặn, nhiều nắng thuận lợi cho hoạt động làm muối; vùng biển rộng, nhiều hải sản, nhiều đầm phá, giúp phát triển đánh bắt và nuôi trồng hải sản; nhiều bãi tắm, vịnh biển, đảo có phong cảnh đẹp giúp phát triển du lịch biển đảo; vùng biển rộng, dài, nhiều vịnh kín gió thuận lợi cho giao thông vận tải biển.*- Các nhóm khác quan sát, lắng nghe, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).- HS xem các hình ảnh, video. |
| **D. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** |
| - GV Tổ chức trò chơi “Ai tinh mắt” - GV nhận xét, đánh giá, khích lệ HS. **\* DẶN DÒ**- Dặn HS về nhà sưu tầm thông tin về một vật dụng gắn liền với hoạt động kinh tế biển ở vùng Duyên hải miền Trung. |  - LT tổ chức trò chơi theo nhóm 6 - HS tham gia chơi theo nhóm 6 sắp xếp các hình ảnh vào các nhóm hoạt động kinh tế biển ở vùng Duyên hải miền Trung cho phù hợp.- Nhóm nào nhanh đúng nhóm đó sẽ chiến thắng.- HS lắng nghe  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................. ...............................................................................................................................................

**TUẦN 20**

**KẾ HOẠCH BÀI DẠY MÔN LỊCH SỬ VÀ ĐỊA LÍ- LỚP 4**

**BÀI 16: DÂN CƯ VÀ HOẠT ĐỘNG SẢN XUẤT**

**Ở VÙNG DUYÊN HẢI MIỀN TRUNG ( TIẾT 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Biết vẽ sơ đồ tư duy thể hiện một số hoạt động kinh tế biển của vùng Duyên hải miền Trung.( Làm muối, đánh bắt và nuôi trồng hải sản, du lịch biển, giao thông đường biển, …)

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Tranh ảnh, giấy A3

- HS: sưu tầm thông tin về một vật dụng gắn liền với hoạt động kinh tế biển ở vùng Duyên hải miền Trung.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **A. HOẠT ĐỘNG KHỞI ĐỘNG** |
| - GV tổ chức cho HS hoạt động CN-Cả lớp- GV cho chơi trò chơi “Chuyền hoa”**-** GV nhận xét tuyên dương- GV dẫn dắt HS vào bài học: Bài 16: dân cư, hoạt động sản xuất ở vùng duyên hải miền Trung (tiết 3)  | **\*Cá nhân- Cả lớp**- LT nêu cách chơi và luật chơi tổ chức trò chơi “Chuyền hoa”- HS tham gia chơi Kể tên một số hoạt động kinh tế biển, một số bãi biển và cảng biển ở vùng Duyên hải miền Trung.*Sầm Sơn (Thanh Hoá), Lăng Cô (Thừa Thiên Huế), Mỹ Khê, Non Nước (Đà Nẵng), Nha Trang (Khánh Hoà), Mũi Né (Bình Thuận),...**+ Một số cảng biển: Cửa Lò (Nghệ An), Chân Mây (Thừa Thiên Huế), Đà Nẵng (Đà Nẵng), Dung Quất (Quảng Ngãi), Vân Phong (Khánh Hoà),…*- HS lắng nghe- HS ghi tựa bài vài vở |
| **B. HOẠT ĐỘNG LUYỆN TẬP-THỰC HÀNH** |
| - GV tổ chức cho HS hoạt động CN-Cả lớp- GV quan sát, hỗ trợ HS.- GV nhận xét, tuyên dương. | **\*Cá nhân - N4 - Cả lớp**-HS làm việc cá nhân, đọc yêu cầu bài tập phần Luyện tập SHS tr.72 và thực hiện nhiệm vụ vào vở:+ Vẽ sơ đồ tư duy thể hiện một số hoạt động kinh tế biển ở vùng Duyên hải miền Trung- CNHSTLCH:+ Sơ đồ tư duy là gì?+ Vùng Duyên hải miền Trung có những hoạt động kinh tế biển nào?- HS trả lời- HS thảo luận nhóm 4 và vẽ sơ đồ tư duy lên giấy A3.- HS xung phong trình bày kết quả thảo luận.IMG_256 - Các nhóm khác lắng nghe, nhận xét, nêu ý kiến bổ sung (nếu có).- HS nhận xét bài làm của các nhóm và bình chọn sơ đồ tư duy có đầy đủ nội dung và đẹp nhất lớp.- HS lắng nghe |
| **C. HOẠT ĐỘNG VẬN DỤNG** |
| - GV tổ chức cho HS hoạt động N6- GV nhận xét, đánh giá, khích lệ HS. - GV nhận xét tiết học | **Nhóm 6-Chia sẻ trước lớp**- HS thảo luận nhóm 6, làm bài vào bảng nhóm - Các nhóm chuẩn bị hình ảnh về một số dân tộc ở vùng duyên hải miềnTrung, dán vào bảng nhóm và chia sẻ với các bạn.- Đại diện nhóm chia sẻ trước lớp.- Các HS nhóm khác nhận xét, bổ sung ý kiến (nếu có). - HS lắng nghe  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy (nếu có)**

.............................................................................................................................................................................................................................................................................................. ...............................................................................................................................................