**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**CÂU (Tiết 3)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Nhận diện và biết sử dụng câu.

- Biết xác định yêu cầu của bài tập, khái niệm câu, biết sử dụng câu.

- Tích cực tham gia các hoạt động học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

- Thẻ từ, thẻ câu để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

1. **Học sinh**

- Hoa tươi như: Hoa hồng, cúc, sen... để thực hành bài 4

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** | |
| - GV tổ chức cho HS hát 1 bài  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát vận động theo nhạc  - HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá và luyện tập** | |
| ***Hoạt động 1. Hình thành khái niệm câu***  **\* Bài 1**  – GV yêu cầu HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập  − GV cho HS làm việc cá nhân, thảo luận nhóm, thống nhất kết quả trong nhóm 4  − GV gọi 1 − 2 nhóm HS chữa bài trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  **=> GV chốt**: Qua bài 1, em hãy cho biết thế nào là câu ?  **\* Bài 2**  - GV yêu cầu HS đọc và xác định yêu cầu của BT2  - GV cho HS làm vào VBT, thảo luận nhóm, thống nhất kết quả trong nhóm 4  - GV cho HS chia sẻ kết quả.  => **GV chốt** : Em hãy nêu dấu hiệu để nhận biết 1 câu trong đoạn văn?  - GV cho Hs nhận xét.  **=> GV nhận xét, rút ghi nhớ về câu**.  + Thế nào là câu?  + Hãy nêu cách viết câu.  - Cho HS đặt câu tả đồ dùng học tập của em.  - GV cho HS nhận xét  - Gv nhận xét, tuyên dương HS đặt câu đúng, trình bày đẹp.  **Hoạt động 2 : Luyện tập**  **\* Bài 3**  – GV yêu cầu HS đọc xác định yêu cầu của BT 3.  – GV yêu cầu HS hoàn thành câu, sau đó trao đổi trong nhóm.  – GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Chuyền hoa để chữa bài trước lớp.  – GV nhận xét.  => Chốt: Câu phải diễn đạt 1 ý trọn vẹn.  **\* Bài 4**  - GV yêu cầu HS đọc xác định yêu cầu của BT.  - GV yêu cầu HS làm bài vào VBT, sau đó trao đổi trong nhóm.  - GV cho HS trình bày bài trước lớp.  - Cho HS nhận xét.  – GV nhận xét, đánh giá. | - 1 HS đọc to yêu cầu 1, lớp đọc thầm  - HS xác định yêu cầu của bài tập  - HS thảo luận, thống nhất kết quả trong nhóm.  - 1 − 2 nhóm HS chữa bài trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ  sung.  *a. Mùa xuân đã về.*  *b. Cây cối khoác áo mới.*  *c. Bầu trời cao và trong xanh.*  - HS: *Câu là một tập hợp từ ngữ diễn đạt một ý trọn vẹn.*  - HS xác định yêu cầu của bài tập  - HS tìm câu và dấu hiệu nhận biết.  - HS chia sẻ, thống nhất kết quả trong nhóm 2, dán kết quả vào bảng nhóm.  *+ Đoạn văn có năm câu. Nhận biết được số câu dựa vào dấu hiệu chữ đầu câu được viết hoa, cuối câu có dấu chấm.*  - Một vài nhóm HS trình bày bài trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.  - HS nêu: Chữ đầu câu được viết hoa, cuối câu thường có dấu chấm.  - HS lắng nghe  - HS trình bày theo ý hiểu  - 2 HS nhắc lại ghi nhớ.  *- Câu là một tập hợp từ ngữ diễn đạt một ý trọn vẹn.*  *- Chữ đầu câu được viết hoa, cuối câu thường có dấu chấm.*  - HS đặt 1câu vào vở nháp hoặc bảng con, trao đổi nhóm 2; 1 số em trình bàytrước lớp.  - HS khác nhận xét.  - 1 HS đọc, lớp đọc thầm  - HS xác định yêu cầu của BT 3.  - HS làm vào VBT, trao đổi trong nhóm  *a. Hoa hồng/ Hoa cúc/ Hoa mai/... là loài hoa em thích nhất.*  *b. Ngôi sao/ Những ngôi sao/... sáng lấp lánh trên bầu trời đêm. c. Chúng em/ Lớp em/... tham gia Tết trồng cây.*  *d. Người gần gũi với em nhất là mẹ/ là bạn Huy/...*  *e. Chùm hoa phượng đỏ rực/ vừa nở sáng nay/ thắp lửa giữa vòm lá xanh/...*  *g. Những chủ voi đã được thả về rừng/ đang vượt sông/...).*  HS chơi trò chơi Chuyền hoa để chữa bài trước lớp.  - HS xác định yêu cầu của BT 4.  - HS lần lượt đặt câu cho từng yêu cầu a, b, c , viết câu vào VBT.  - Trao đổi trong nhóm 4.  - HS trình bày bài trước lớp. Chỉ vào bông hoa, tả đặc điểm, nêu tình cảm hoặc cảm xúc của em với loài hoa đó.  - HS nhóm khác nhận xét.  - HS lắng nghe |
| **3. Vận dụng – mở rộng** | |
| **-** GV treo 1 – 2 bức tranh, cho HS quan sát sự vật trong tranh và đặt câu  - Cho một số HS trình bày trước lớp  - Nhận xét, tuyên dương | - HS nhìn tranh đặt câu  - Một số HS trình bày  -Lớp nhận xét.  - Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................