**LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

 **CÂU (Tiết 3)**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

 - Nhận diện và biết sử dụng câu.

- Biết xác định yêu cầu của bài tập, khái niệm câu, biết sử dụng câu.

- Tích cực tham gia các hoạt động học tập.

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

- Thẻ từ, thẻ câu để tổ chức cho HS chơi trò chơi.

1. **Học sinh**

- Hoa tươi như: Hoa hồng, cúc, sen... để thực hành bài 4

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
|  **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** |
| - GV tổ chức cho HS hát 1 bài- GV nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới | - HS hát vận động theo nhạc- HS lắng nghe. |
| **2. Khám phá và luyện tập** |
| ***Hoạt động 1. Hình thành khái niệm câu*****\* Bài 1**– GV yêu cầu HS đọc và xác định yêu cầu của bài tập − GV cho HS làm việc cá nhân, thảo luận nhóm, thống nhất kết quả trong nhóm 4− GV gọi 1 − 2 nhóm HS chữa bài trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.**=> GV chốt**: Qua bài 1, em hãy cho biết thế nào là câu ?**\* Bài 2**- GV yêu cầu HS đọc và xác định yêu cầu của BT2- GV cho HS làm vào VBT, thảo luận nhóm, thống nhất kết quả trong nhóm 4- GV cho HS chia sẻ kết quả.=> **GV chốt** : Em hãy nêu dấu hiệu để nhận biết 1 câu trong đoạn văn?- GV cho Hs nhận xét.**=> GV nhận xét, rút ghi nhớ về câu**.+ Thế nào là câu? + Hãy nêu cách viết câu.- Cho HS đặt câu tả đồ dùng học tập của em.- GV cho HS nhận xét- Gv nhận xét, tuyên dương HS đặt câu đúng, trình bày đẹp.**Hoạt động 2 : Luyện tập** **\* Bài 3** – GV yêu cầu HS đọc xác định yêu cầu của BT 3.– GV yêu cầu HS hoàn thành câu, sau đó trao đổi trong nhóm. – GV tổ chức cho HS chơi trò chơi Chuyền hoa để chữa bài trước lớp.– GV nhận xét. => Chốt: Câu phải diễn đạt 1 ý trọn vẹn. **\* Bài 4** - GV yêu cầu HS đọc xác định yêu cầu của BT.- GV yêu cầu HS làm bài vào VBT, sau đó trao đổi trong nhóm. - GV cho HS trình bày bài trước lớp.- Cho HS nhận xét.– GV nhận xét, đánh giá. | - 1 HS đọc to yêu cầu 1, lớp đọc thầm- HS xác định yêu cầu của bài tập - HS thảo luận, thống nhất kết quả trong nhóm.- 1 − 2 nhóm HS chữa bài trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổsung.*a. Mùa xuân đã về.**b. Cây cối khoác áo mới.**c. Bầu trời cao và trong xanh.*- HS: *Câu là một tập hợp từ ngữ diễn đạt một ý trọn vẹn.*- HS xác định yêu cầu của bài tập - HS tìm câu và dấu hiệu nhận biết.- HS chia sẻ, thống nhất kết quả trong nhóm 2, dán kết quả vào bảng nhóm.*+ Đoạn văn có năm câu. Nhận biết được số câu dựa vào dấu hiệu chữ đầu câu được viết hoa, cuối câu có dấu chấm.*- Một vài nhóm HS trình bày bài trước lớp, các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS nêu: Chữ đầu câu được viết hoa, cuối câu thường có dấu chấm.- HS lắng nghe - HS trình bày theo ý hiểu- 2 HS nhắc lại ghi nhớ.*- Câu là một tập hợp từ ngữ diễn đạt một ý trọn vẹn.**- Chữ đầu câu được viết hoa, cuối câu thường có dấu chấm.*- HS đặt 1câu vào vở nháp hoặc bảng con, trao đổi nhóm 2; 1 số em trình bàytrước lớp.- HS khác nhận xét.- 1 HS đọc, lớp đọc thầm- HS xác định yêu cầu của BT 3. - HS làm vào VBT, trao đổi trong nhóm *a. Hoa hồng/ Hoa cúc/ Hoa mai/... là loài hoa em thích nhất.**b. Ngôi sao/ Những ngôi sao/... sáng lấp lánh trên bầu trời đêm. c. Chúng em/ Lớp em/... tham gia Tết trồng cây.**d. Người gần gũi với em nhất là mẹ/ là bạn Huy/...**e. Chùm hoa phượng đỏ rực/ vừa nở sáng nay/ thắp lửa giữa vòm lá xanh/...**g. Những chủ voi đã được thả về rừng/ đang vượt sông/...).*HS chơi trò chơi Chuyền hoa để chữa bài trước lớp.- HS xác định yêu cầu của BT 4.- HS lần lượt đặt câu cho từng yêu cầu a, b, c , viết câu vào VBT.- Trao đổi trong nhóm 4.- HS trình bày bài trước lớp. Chỉ vào bông hoa, tả đặc điểm, nêu tình cảm hoặc cảm xúc của em với loài hoa đó.- HS nhóm khác nhận xét.- HS lắng nghe |
| **3. Vận dụng – mở rộng** |
| **-** GV treo 1 – 2 bức tranh, cho HS quan sát sự vật trong tranh và đặt câu- Cho một số HS trình bày trước lớp- Nhận xét, tuyên dương | - HS nhìn tranh đặt câu- Một số HS trình bày-Lớp nhận xét.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................