**TUẦN 19**

**CHỦ ĐIỂM: CUỘC SỐNG MẾN YÊU**

**Bài 1: CUỘC PHIÊU LƯU CỦA BỒ CÔNG ANH (Tiết 1+ 2)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- Chia sẻ được cảm xúc về âm thanh, hình ảnh, màu sắc có trong đoạn lời bài hát “Ca ngợi Tổ quốc” (Nhạc và lời: Hoàng Vân); nêu được phỏng đoán về nội dung bài đọc qua tên bài, hoạt động khởi động và tranh minh hoạ.

- Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; phân biệt được lời nhân vật và lời người dẫn chuyện; trả lời được các câu hỏi tìm hiểu bài.

- Hiểu được nội dung của bài đọc: *Kể về cuộc phiêu lưu ấm áp và đầy tình yêu thương của bồ công anh út.* Từ đó, rút ra được ý nghĩa: *Cuộc sống rất tươi đẹp, đáng yêu, đảng quý, chúng ta hãy ước mơ và mạnh dạn thực hiện ước mơ của mình; biết chia sẻ niềm vui, những điều tốt đẹp cho mọi người.*

- Biết yêu quý cuộc sống con người vạn vật.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. **Giáo viên**

 - Tranh, ảnh chụp hoặc video clip về hoa bồ công anh, cách phát tán hoa.

 - Video clip hoặc tệp ghi âm bài hát “Ca ngợi Tổ quốc” (Nhạc và lời: Hoàng Vân) (nếu có).

 - Bảng phụ ghi đoạn 3.

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Khởi động** |
| - GV giới thiệu tên chủ điểm và nêu cách hiểu hoặc suy nghĩ về tên chủ điểm “Cuộc sống mến yêu” + Theo em hiểu thế nào là cuộc sống mến yêu?- GV yêu cầu HS lắng nghe bài hát “Ca ngợi Tổ quốc”- GV yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi, chia sẻ với bạn cảm xúc về âm thanh, hình ảnh, màu sắc có trong đoạn lời bài hát– GV giới thiệu bài mới: “Cuộc phiêu lưu của bồ công anh”. | - HS nghe GV giới thiệu tên chủ điểm và nêu cách hiểu hoặc suy nghĩ về tên chủ điểm “Cuộc sống mến yêu”- Cuộc sống rất đẹp, rất đáng yêu, đảng quý; hãy biết yêu quý cuộc sống, yêu quý con người và vạn vật; hãy biết chia sẻ và mang lại niềm vui cho người thân, thầy cô, bạn bè và những người xung quanh- HS lắng nghe bài hát “Ca ngợi Tổ quốc” (Nhạc và lời: Hoàng Vân). - HS hoạt động nhóm đôi chia sẻ với bạn cảm xúc về âm thanh, hình ảnh, màu sắc có trong đoạn lời bài hát; Đọc tên và phán đoán nội dung bài đọc.- HS nghe GV giới thiệu  |
| **2. Khám phá và luyện tập***.* |
| **Hoạt động 1: Luyện đọc thành tiếng**- GV đọc mẫu: *Đọc phân biệt giọng nhân vật. giọng người dẫn chuyện thong thả, trong trẻo, vui tươi; nhấn giọng..*- GV HD đọc: ngắt nghỉ câu đúng, chú ý câu dài, đọc diễn cảm với ngữ điệu phù hợp- GV cho HS đọc nối tiếp toàn bài.- GV cho HS tự chia đoạn- GV yêu cầu HS đọc nối tiếp 4 đoạn trong nhóm 4, tìm từ khó đọc và câu văn dài, sửa cách đọc, ngắt hơi cho nhau.- GV cho đại diện các nhóm nêu từ khó đọc, gv ghi bảng cho HS đọc và sửa chữa cách đọc.- Cho HS nêu câu dài và nêu cách đọc*-* Luyện đọc đoạn: GV tổ chức cho HS luyện đọc đoạn theo nhóm 4. - Tổ chức thi đọc theo nhóm.- Cho HS nhận xét.- GV nhận xét, tuyên dương**\* Hoạt động 2: Luyện đọc hiểu**  - Cho HS nêu từ khó hiểu, giải nghĩa từ đó. - GV cho HS nhận xét, chiếu hình ảnh giảng thêm.  - GV gọi HS đọc 5 câu hỏi SGK- GV cho HS trả lời miệng câu 1+ Câu 1: Những cánh hoa bồ công anh làm gì khi một cơn gió thổi ào tới?- Câu 2-> 5 HS tự trả lời sau đó thảo luận nhóm 4 chia sẻ kết quả. GV hỗ trợ HS gặp khó khăn+ Câu 2: Kể tóm tắt cuộc phiêu lưu của bồ công anh út.+ Câu 3: Những hình ảnh nào cho thấy nơi bồ công anh út dừng lại rất thú vị?+ Câu 4: Đoạn cuối của bài đọc cho ta biết điều gì?+ Câu 5: Theo em, nhờ đâu mà thế giới của loài vật, hoa lá, cỏ cây,... trong câu chuyện trở nên sinh động?- GV cho HS nhận xét- Gv nhận xét- GV nêu câu hỏi gợi ý HS nêu nội dung bài.+ Qua bài đọc tác giả muốn nói điều gì?- GV chốt nội dung bài đọc**Hoạt động 3: Luyện đọc lại.**- GV cho hs đọc lại toàn bài.- GV yêu cầu học sinh nêu giọng đọc của bài.- GV cho HS đọc mẫu đoạn 3, xác định giọng đọc- Cho HS luyện đọc câu nói của bồ công anh- GV cho HS luyện đọc trong nhóm, thi đọc trước lớp đọc đoạn 3. - Cho1HS đọc tốt đọc toàn bài- GV cho Hs nhận xét- GV nhận xét, tuyên dương. | HS nghe GV đọc mẫu- HS lắng nghe- 2 HS đọc nối tiếp trước lớp - HS chia đoạn: (4 đoạn) Một số HS nêu+Đoạn 1: Từ đầu đến “Chúng con đi đây”.+ Đoạn 2: Tiếp theo đến “mẹ ơi!”.+ Đoạn 3: Tiếp theo đến “thân mình bồ công anh”.+ Đoạn 4: Còn lại- Luyện đọc từ khó: *xao xác, thênh thang, rộn rã,..*- Luyện đọc câu dài: *Nó nhẩn nha bay trên cảnh đồng, / ngắm nhìn muôn loài hoa đang khoe sắc.//;**Từng giọt sương trong vắt,/ mát lạnh và ngọt lành/ thẩm vào thân mình bồ công anh/;**Bồ công anh bé nhỏ/ khẽ rùng mình...// Kìa, / lớp áo dày của bồ công anh nứt ra và một chiếc mầm bé xíu nẩy lên,/ xanh nõn...; ...*- HS luyện đọc theo nhóm 4. Nhóm trưởng điều khiển mỗi bạn đọc một đoạn, nhận xét sửa lỗi phát âm nếu có.- Đại diện 1 số nhóm thi đọc, nhóm khác nhận xét.- HS nêu từ khó hiểu, đàm thoại trước lớp giải nghĩa từ : ***xao xác***: từ gợi tả âm thanh va chạm nhẹ, khẽ của những cánh hoa làm xao động cảnh không gian vắng lặng), ***cỏ mật*** : giống cỏ cao, cụm hoa gồm nhiều bông dựng đứng, lá khô có mùi thơm như mật,...- 5 HS đọc nối tiếp câu hỏi- HS trình bày theo ý hiểu.*+ Câu 1: Khi một cơn gió thổi ào tới, những cánh hoa bồ công anh vẫy tay và chào tạm biệt mẹ để bay đi.*- HS đọc thầm lại bài đọc và trả lời lần lượt 4 câu hỏi trong sgk.- Thảo luận nhóm 4 lần lượt, đại diện nhóm chia sẻ trước lớp. *+ Câu 2: Ban đầu bồ công anh lang thang cùng chị gió. Tiếp theo, bồ công anh nhìn thấy cảnh đồng mênh mông, đầy hoa cỏ mật và những chủ đề. Sau đó, bồ công anh đáp xuống mặt đất, nó được dế, hoa, cỏ và những giọt sương đón chào...**+ Câu 3: Những hình ảnh cho thấy nơi bồ công anh út dùng lại rất thú vị là: những bông hoa cỏ mật toả hương ngào ngạt, những bông hoa vàng li ti..**+ Câu 4: Đoạn cuối của bài đọc cho biết bồ công anh sinh sôi, nảy nở, phát triển ở vùng đất mới → Sức sống bất diệt của thiên nhiên.*+ Câu 5: HS trả lời theo suy nghĩ, cảm nhận riêng.VD: *nhờ chúng được gán cho những hoạt động, lời nói, đặc điểm như con người bằng biện pháp nhân hoá.*- HS trả lời*ND: Cuộc sống rất tươi đẹp, đáng yêu, đảng quý, chúng ta hãy ước mơ và mạnh dạn thực hiện ước mơ của mình; biết chia sẻ niềm vui, những điều tốt đẹp cho mọi người.*- 1 HS đọc toàn bài.- 1 HS nêu giọng đọc: *Đọc phân biệt giọng nhân vật. giọng người dẫn chuyện thong thả, trong trẻo, vui tươi; nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ hoạt động, trạng thái và cảm xúc của các nhân vật,*- 1 HS đọc, bạn khác nhận xét và nêu nêu giọng đọc đoạn 3: *Giọng trong trẻo, vui tươi; nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ việc làm của dế và những bông hoa cỏ mật,...* - HS luyện đọc câu nói của bồ công anh: giọng đọc thể hiện cảm xúc mừng rỡ, hạnh phúc.*Bồ công anh muốn hét vang lên :// “ Con đã tìm thấy một nơi cho riêng mình,/ mẹ ơi,/ các anh chị ơi! ”.//*- HS luyện đọc nhóm đôi- 1 số nhóm thi đọc trước lớp.-1 HS đọc cả bài- HS lắng nghe , nhận xét. |
| **3. Vận dụng** |
| + Qua bài học em có cảm nhận gì về thế giới của loài vật, hoa lá, cỏ cây,... quanh ta?+ Em sẽ làm gì để góp phần tạo cho cảnh quan thiên nhiên quanh em thêm tươi đẹp? |- GV nhận xét, tuyên dương. | - HS trả lời câu hỏi.VD. Trồng, chăm sóc cây xanh ở nhà, ở trường…- HS lắng nghe |
|  |

**IV. Điều chỉnh sau bài dạy:**

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................

.................................................................................................................................