**Tuần 19:**

**Tiết 37 Bài 18: ÔN TẬP CHỦ ĐỀ THỰC VẬT VÀ ĐỘNG VẬT**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

\* Sau bài học giúp học sinh :

- Tóm tắt một số nội dung chính đã học dưới dạng sơ đồ.

- Nhận biết được vai trò của các yếu tố cần cho sự sống, phát triển của thực vật, động vật và vận dụng vào giải quyết một số tình huống trong cuộc sống

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: phiếu học tập

- HS: bút màu, giất a4 vẽ sơ đồ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Khởi động**- GV Yc học sinh đọc câu hỏi TL- Gv chốt câu TL đúng và khen ngợi học sinh | - HS đọc câu hỏi và TL 1. Thực vật cần yếu tố nào để sống và phát triển?2. Động vật cần yếu tố nào để sống và phát triển3. Chăm sóc cây trồng, vật nuôi cần chú ý điều gì ?   |
| - GV giới thiệu- ghi bài |  |
| **2. Thực hành, luyện tập:****HĐ 1: Đọc thông tin trong hình 1 và trình bày tóm tắt các nội dung đã học:** |  |
| - GV mời 1 HS đọc yêu cầu bài tập | - HS đọc yêu cầu |
| - Yêu cầu HS thảo luận nhóm làm phiếu bài tập- Mời đại diện các nhóm chia sẻ | - HS thảo luận nhóm 6 theo yêu cầu+ Nêu sự trao đổi chất với môi trường của thực vật và động vật- Đại diện nhóm chia sẻ, lớp lắng nghe và bổ sungDự kiến câu trả lời:\* Thực vật tự tổng hợp chất dinh dưỡng từ khí các – bô – níc, nước, các chất khoáng nhờ khả năng kì diệu của lá cây( quang hớp); động vật cần lấy thức ăn từ thực vật, động vật khác làm nguyên liệu để tổng hợp chất dinh dưỡng.. |
| - GV lắng nghe chốt ý đúng.**HĐ 2: Cho HS làm việc ở vườn trường.( nếu có)** | HS lắng nghe, ghi nhớ.- GV cùng HS rút ra kết luận: |
| - GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân thực tế ngoài vườn trường.- GV tổ chức cho HS làm việc cá nhân rồi làm việc theo nhóm.- Quan sát học sinh và giúp đỡ nếu cần.- GVmời đại diện nhóm chia sẻ trước lớp. | \* - Vị trí B cây con có thể sẽ phát triển tốt: đất tơi xốp, đảm bảo ánh sáng, nước, không khí, chất khoáng, nhiệt độ thích hợp cho cây phát triển- Vị trí cây con sẽ không hoặc kém phát triển thường thiếu hoặc điều kiện không thích hợp với một hoặc một số yếu tố cần cho sự sống và phát triển của cây bao gồm A, C,D, E vì: Vị trí A: Các yếu tố cần thiết không tốt bằng vị trí B; C: đất sỏi đá thiếu nước và chất khoáng; D: nơi tỏa nhiệt nóng của điều hòa-> nhiệt độ cao;E:dưới tán cây thiếu ánh sáng. - HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| **3. Vận dụng, trải nghiệm:** |  |
| - Thực hiện chăm sóc vật nuôi, cây trồng ở gia đình. | - HS thực hiện |
| - Nhận xét tiết học.- Dặn học sinh chuẩn bị tiết sau | - HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………