**CHỦ ĐỀ 5: CHÀO NĂM MỚI VÀ CHI TIÊU TIẾT KIỆM**

**TUẦN 19**

**TIẾT 2: HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

 **II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. GV: Một số mặt hàng sử dụng trong năm mới phù hợp với HS.
2. HS: Giấy bìa màu, bút chì, bút màu, bút viết,...

 **III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động**- GV cho HS chơi trò chơi “Hãy chọn giá đúng”, mô phỏng trò chơi trên truyền hình.- Nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. | - HS tham gia trò chơi.- HS theo dõi. |
| **2. Hoạt động khám phá:****Hoạt động 5: Thực hành so sánh giá một số loại hàng hoá phổ biến** 1. Chia sẻ phiếu so sánh giá của một số mặt hàng phổ biến thường được sử dụng trong dịp đón năm mới.- GV giao nhiệm vụ- GV nhận xét.- GV hỏi, HS trả lời.- GV nhận xét tuyên dương.2. Thực hiện so sánh giá một số mặt hàng dựa trên phiếu so sánh của các thành viên trong lớp.- GV giao việc, theo dõi, giúp đỡ:- GV cho HS trình bày kết quả.- GV nhận xét và tổng kết hoạt động | - Cá nhân đọc YC một của HĐ 5 trang 51 và thực hiện theo YC.- Chia sẻ trong nhóm 4 về phiếu so sánh giá một số mặt hàng phổ biến sử dụng trong dịp đón năm mới mà các em đã làm.- 3 HS chia sẻ- HS nhận xét.+ Em đã thực hiện tìm hiểu giá của mặt hàng này như thế nào?+ Ai hỗ trợ em tìm hiểu giá của mặt hàng này?- Vài HS chia sẻ trước lớp.- Các nhóm nhận xét.- Lắng nghe.- Cá nhân tự so sánh giá của các mặt hàng với các thành viên trong lớp.- HS làm việc nhóm 4 – 6 em thảo luận về lợi ích của việc so sánh giá cả hàng hoá trước khi quyết định mua sắm.- 3 HS chia sẻ trước lớp, NX, bổ sung.- HS lắng nghe |
| **3. Hoạt động thực hành, luyện tập****Hoạt động 6. Thực hành lựa chọn những mặt hàng muốn mua phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình**1. Sắm vai xử lí tình huống- GV yêu cầu HS đọc nhiệm vụ, tìm cách xử lí và phân vai xử lí tình huống.- GV nhận xét2. Chia sẻ cảm xúc, suy nghĩ của em sau khi xử lí tình huống.- GV gọi đại diện một số nhóm lên chia sẻ.- GV nhận xét: Hãy so sánh giá, mua sắm phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình, và tiết kiệm tránh lãng phí. | - 2 HS đọc nhiệm vụ 1 và 2 tình huống trong sách trang 52, cả lớp chú ý lắng nghe- Cá nhân suy nghĩ tìm cách xử lí- Thực hiện theo nhóm 4 tìm cách sử lí và phân vai xử lí tình huống.- 3 HS chia sẻ trước lớp.- HS nhận xét- Đại diện một số nhóm lên chia sẻ về cảm xúc, suy nghĩ sau khi xem các bạn xử lí tình huống.- HS lắng nghe. |
| **4. Hoạt động vận dụng**- Nêu điều chúng ta đã cùng chia sẻ, trải nghiệm trong tiết học.- GV hỏi, HS trả lời.- GV dặn dò HS cùng người thân tìm hiểu giá, so sánh, lựa chọn một số mặt hàng phổ biến thường dùng trong dịp Tết. | - Chúng ta cùng tìm hiểu và trải nghiệm về các so sánh giá mỗi khi đi mua sắm.- Trong khi mua sắm các em cần lưu ý gì?Dự kiến:+ Trong khi đi mua sắm, chúng ta cần lựa chọn những món hàng phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình, tránh lãng phí hoặc mua sắm theo sở thích.- HS lắng nghe, thực hiện- Chuẩn bị tiết sau: giấy, bút, mang đến lớp một số hàng hóa tết bằng vật thật (mô hình, hình vẽ,...) |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

**CHỦ ĐỀ 5: CHÀO NĂM MỚI VÀ CHI TIÊU TIẾT KIỆM**

**TUẦN 19**

**TIẾT 3: Sinh hoạt lớp: THỰC HÀNH MUA SẮM TRONG DỊP TẾT**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

- GV: Các thẻ tiền mệnh giá (1000 đồng, 2000 đồng, 10 000 đồng, 20 000 đồng,

50 000 đồng, 100 0000 đồng, một số hàng hóa tết bằng vật thật (đồ chơi, mô hình, hình vẽ, thẻ ghi chữ,..) để tổ chức trò chơi “Sắm Tết”

- HS: Giấy, bút, mang đến lớp một số hàng hóa tết bằng vật thật (mô hình, hình vẽ,...) để tổ chức trò chơi “Sắm Tết” (nếu có)

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY - HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động**- GV tổ chức cho HS hát tập thể.- GV hỏi, HS trả lời:- GV Nhận xét, tuyên dương.- GV dẫn dắt vào bài mới. | - Hát “Ngày tết quê em” để khởi động bài học.- Cá nhân chia sẻ về nội dung bài hát- Các bạn trong lời bài hát có cảm xúc như thế nào?- Chia sẻ nhận xét về cảm xúc của các bạn trong lời bài hát trước lớp.- HS lắng nghe. |
| **2. Hoạt động khám phá****Phần 1: Sinh hoạt lớp:****\* Hoạt động 1: Đánh giá kết quả cuối tuần 19****-** GV tổ chức cho HS đánh giá kết quả hoạt động cuối tuần. - GV nhận xét chung, tuyên dương, khen thưởng.**\* Hoạt động 2: Phương hướng tuần tới 20**- Đưa phương hướng tuần tới.- Tổ chức cho HS trao đổi nhóm, bổ sung và đưa ra biện pháp thực hiện.- GV nhận xét chung, thống nhất, và biểu quyết hành động. | - Lớp trưởng lên điều hành nội dung sinh hoạt: Mời các tổ thảo luận, tự đánh giá kết quả kết quả hoạt động trong tuần:+ Nề nếp.+ Học tập.+ Phong trào.- Lớp trưởng mời Tổ trưởng các tổ báo cáo, mời các bạn khác bổ sung ý kiến.- Lớp trưởng tổng hợp kết quả và mời giáo viên chủ nhiệm nhận xét chung.- Lắng nghe- 1 HS đọc - HS trao đổi nhóm 2, bổ sung và đưa ra biện pháp thực hiện.+ Nề nếp: ... + Học tập: ...+ Phong trào: ...- 1 HS tổ chức cho lớp chia sẻ.- Cá nhân báo cáo kết quả hoạt động của nhóm.- Một số bạn nhận xét, bổ sung.- Lắng nghe.- Cả lớp biểu quyết hành động bằng giơ tay. |
| **3. Hoạt động thực hành, luyện tập****Phần 2: Sinh hoạt theo chủ điểm:**1. Chơi trò chơi “Sắm Tết”- GV hướng dẫn HS chơi trò chơi “Sắm Tết”- Cho HS tham gia chơi.- GV nhận xét đánh giá.2. Trao đổi cách em lựa chọn mua những món hàng nhân dịp Tết.- GV mời một số đại diện một số nhóm chia sẻ.- GV nhận xét tuyên dương. | - HS lắng nghe và thực hiện.+ Cử 1 số HS làm người bán hàng, ..+ HS nhận mỗi nhóm 100 000 đồng.+ Với số tiền đó, hãy mua sắm 3 - 5 món hàng phục vụ cho việc đón năm mới.\* Tiêu chí mua sắm thành công:+ Mua sắm được ít nhất 3 - 5 mặt hàng thật sự cần cho dịp đón năm mới.+ Thuyết minh được lí do hợp lí cho việc lựa chọn mua sắm..- Yêu cầu HS tham gia trò chơi theo nhóm 4 - 6 em.- HS lắng nghe.- Một số em đại diện một số nhóm chia sẻ về các món hàng và cách các em lựa chọn mua những món hàng nhân dịp Tết.- HS nhận xét |
| **4. Hoạt động vận dụng**- Yêu cầu HS nêu cảm nhận.- GV cho HS khái quát lại các cách lựa chọn những mặt hàng muốn mua phù hợp. - YC HS chuẩn bị tiết học tới. | - HS nêu cảm nhận.- Trong lúc đi mua sắm em thích hoạt động nào nhất?- HS nêu lại các cách lựa chọn những mặt hàng, mua phù hợp với khả năng tài chính của bản thân và gia đình.- HS lắng nghe, thực hiện.+ Tự nguyện chuẩn bị quà tặng cho HS gặp khó khăn. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU TIẾT DẠY:**

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................

.......................................................................................................................................