*Thời gian thực hiện: ngày………...*

**TUẦN 5 CHỦ ĐỀ 5: Ở NHÀ**

**Tiết 1 – 2 BÀI 1: T t th nh**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học này học sinh đạt được các yêu cầu:

**-** Biết trao đổi với bạnvề sự vật và hoạt động được tên chủ đề gợi ra, sử dụng được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề *Ở nhà* (*thỏ , cá trê, cá rô, chìa, rùa, cửa)*

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi các sự vật, hoạt động, trạng thái, được vẽ trong tranh có tên gọi có tiếng chứa âm chữ  *t, th, nh (tê tê, tổ chim, thỏ, nhà,…)*

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ *T - t.* Nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần và trơn tiếng *tủ, thỏ, nhà.*

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng, đọc được câu ứng; hiểu nghĩa của câu ứng dụng ở mức độ đơn giản.

-Viết: được các chữ *t, th, nh*, tủ, thỏ, nhà*.*

- Nghe và nóiđược câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ dấu thanh được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 \* GV: Một số tranh ảnh minh họa kèm thẻ từ *( tủ, con thỏ, nhà, con tê tê, cá tha, quả nho,…)*

\* HS: Chuẩn bị một số tiếng có chứa t, th, nh.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Tiết 1

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** ***a)Mục tiêu****- Tạo không khí hào hứng dẫn vào bài học mới.****b)Cách tiến hành:*** |
| -GV tổ chức trò chơi. | - HS tham gia trò chơi “ Tai ai thính”.( Nói, viết, đọc chữ , câu có chứa âm, chữ, dấu thanh đã học tuần trước) |
| **B.KHÁM PHÁ.*****a)Mục tiêu****-HS nhận diện được âm mới, đọc, viết âm mới và từ khóa.****b)Cách tiến hành:*** |
| **1. Khám phá âm mới.**- GV hướng dẫn HS mở sách tìm đúng trang của bài học.- GV giới thiệu tên chủ đề.- GV giải thích thêm tên gọi *Ở nhà*- GV giới thiệu bài mới- GV viết tên bài  | - HS mở sách trang 50 cùng bạn thảo luận về tên chủ đề của bài học.- HS trao đổi với bạn về sự vật, hoạt động được tên chủ đề và tranh chủ đề gợi ra, nêu được một số từ khóa sẽ xuất hiện trong các bài học thuộc chủ đề *Ở nhà*  - Quan sát tranh, nói từ ngữ chứa tiếng có âm *t, th, nh* ( tê tê, tổ chim, thỏ, nhà,…) - HS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng tìm được ( có chứa t, th, nh ) - HS phát hiện âm t, th, nh- HS lắng nghe  |
| **2. 1. Nhận diện âm chữ T, t** | -HS quan sát chữ t in thường, in hoa. |
|  | -HS đọc chữ t |
| **2. 2 Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm t** | - Quan sát mô hình đánh vần tiếng tủ- Phân tích tiếng tủ ( gồm âm t, âm u, thanh hỏi)- Đánh vần theo mô hình tiếng : tờ-u-tu –hỏi-tủ |
| **3.Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa.** | - Quan sát từ tủ, phát hiện âm t trong tiếng - Đánh vần : tờ-u-tu –hỏi-tủ- Đọc trơn : tủ- Nhìn tranh giải nghĩa từ: tủ |
| **4. 1. Nhận diện âm chữ th** | -HS quan sát chữ th in thường, in hoa. |
|  | -HS đọc chữ th |
| **4.2 Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm th** | - Quan sát mô hình đánh vần tiếng thỏ- Phân tích tiếng thỏ ( gồm âm th, âm o, thanh hỏi - Đánh vần theo mô hình tiếng : thờ-o-tho-hỏi-thỏ |
| **4.3 Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa.** | - Quan sát từ thỏ, phát hiện âm th trong tiếng - Đánh vần : thờ-o-tho-hỏi-thỏ- Đọc trơn : thỏ- Nhìn tranh giải nghĩa từ: thỏ |
| **5. 1. Nhận diện âm chữ nh** | -HS quan sát chữ nh in thường, in hoa. |
|  | -HS đọc chữ nh |
| **5.2 Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm nh** | - Quan sát mô hình đánh vần tiếng nhà- Phân tích tiếng nhà ( gồm âm nh, âm a, thanh huyền)- Đánh vần theo mô hình tiếng : nhờ-a-nha-huyền-nhà |
| **5.3 Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa.** | - Quan sát từ nhà, phát hiện âm nh trong tiếng - Đánh vần : nhờ-a-nha-huyền-nhà- Đọc trơn : nhà- Nhìn tranh giải nghĩa từ: nhà |
| **5.4. Tìm điểm giống nhau giữa th, nh** | - HS phát hiện : đều có âm h đứng cuối  |
|  |  |
| **6.1 Viết vào bảng con**Viết lần lượt từng chữ t, th, nh , tủ, thỏ, nhà -GV viết mẫu. | - Phân tích cấu tạo nét của chữ t, th, nh , tủ, thỏ, nhà - Quan sát GV viết mẫu.- HS viết lần lượt chữ vào bảng con- Nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có. |
|  **6.2 Tập viết vào vở tập viết** - GV quan sát, hướng dẫn HS cần sự giúp đỡ của cô. | -HS viết chữ t, th, nh , tủ, thỏ, nhà vào VTV.- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn ; sửa lỗi nếu có.- HS tự chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình. |
| **Tiết 2****C. LUYỆN TẬP –VẬN DỤNG*****a)Mục tiêu****-Mở rộng từ ngữ chứa tiếng có âm chữ mới và quan sát tranh hoạt động nói/ hát/ kể theo chủ đề****b)Cách tiến hành:*** |
| **6.1. Luyện tập đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng.**- GV yêu cầu học sinh đánh vần, đọc trơn từ- GV hướng dẫn HS quan sát tranh, tìm hiểu nghĩa từ mở rộng | - HS đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng có tiếng chứa t, th, nh (tê tê, cá thu, nho đỏ) -HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng.-HS nói câu có từ mở rộng.-HS nêu một số từ ngữ có tiếng chứa t, th, nh |
| **6.2 . Đọc và tìm hiểu bài đọc ứng dụng**- GV đọc mẫu. - GV hướng dẫn HS quan sát tranh, tìm hiểu nghĩa câu ứng dụng.+ Thỏ có gì ? + Những ai có cá kho? | - HS tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.- HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng bài đọc ứng dụng. |
| -GV gợi ý: - Tanh vẽ những gì? Em thích hay không? Vì sao? | -HS quan sát tranh, phát hiện được nội dung tranh. - HS Nói theo chủ đề. ( nhóm/ cá nhân )  |
| **7. Hoạt động vận dụng**- Dặn dò chuẩn bị bài sau.  | - HS nhận diện lại tiếng , từ có t, th, nh  |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Thời gian thực hiện: ngày………...

**TUẦN 5 CHỦ ĐỀ 5: Ở NHÀ**

**TIẾT 3 – 4 BÀI 2: R r tr**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học này học sinh đạt được các yêu cầu sau:

**-** Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi các sự vật, hoạt động, trạng thái, được vẽ trong tranh có tên gọi có tiếng chứa âm chữ  *r, tr (con trâu, bụi tre, con rùa, cái rổ, cá trê,…*

- Nhận diện sự tương hợp giữa âm và chữ *R - r*.

-Nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần và trơn tiếng *rổ, tre.*

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng, đọc được câu ứng; hiểu nghĩa của câu ứng dụng ở mức độ đơn giản.

-Viết: được các chữ  *r, rổ, tr, tre.*

 - Nghe và nóiđược câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ dấu thanh được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\* GV: Một số tranh ảnh minh họa kèm thẻ từ *(đi chợ, dì, kéo, kìm, kính, kẹo,…)*

\* HS: Chuẩn bị một số tiếng có âm r tr.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Tiết 1

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** ***a)Mục tiêu****- Tạo không khí hào hứng dẫn vào bài học mới.****b)Cách tiến hành:*** |
| - tổ chức trò chơi. | - HS tham gia trò chơi “ Chuyền bút ”.( Nói, viết, đọc chữ , câu có chứa âm, chữ, dấu thanh đã học tuần trước) |
| **B.KHÁM PHÁ.*****a)Mục tiêu****-HS nhận diện được âm mới, đọc, viết âm mới và từ khóa.****b)Cách tiến hành:*** |
| **1. Khám phá âm mới.**- GV hướng dẫn HS mở sách tìm đúng trang của bài học.- GV giới thiệu tên chủ đề.- GV giới thiệu bài mới- GV viết tên bài  | - HS mở sách trang 52- Quan sát tranh, nói từ ngữ chứa tiếng có âm r, tr( con trâu, bụi tre, con rùa, cái rổ, cá trê …)- HS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng tìm được (*r ,tr)* - HS phát hiện âm *r, tr*- HS lắng nghe  |
| **2. 1. Nhận diện âm chữ R, r** | -HS quan sát chữ r in thường, in hoa. |
|  | -HS đọc chữ r |
| **2. 2 Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm r** | - Quan sát mô hình đánh vần tiếng *rổ*- Phân tích tiếng *rổ* ( gồm âm r, âm ô, thanh hỏi )- Đánh vần theo mô hình tiếng : rờ-ô-rô-hỏi-rổ |
| **3.Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa.** | - Quan sát từ rổ, phát hiện âm r trong tiếng - Đánh vần : rờ-ô-rô-hỏi-rổ- Đọc trơn : Nhìn tranh giải nghĩa từ: rổ |
| **4. 1. Nhận diện âm chữ tr** | -HS quan sát chữ tr in thường, in hoa. |
|  | -HS đọc chữ tr |
| **4.2 Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có âm tr** | - Quan sát mô hình đánh vần tiếng tre- Phân tích tiếng tre ( gồm âm tr, âm e )- Đánh vần theo mô hình tiếng : trờ-e-tre  |
| **4.3 Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa.** | - Quan sát từ tre, phát hiện âm tr trong tiếng - Đánh vần : trờ-e-tre- Đọc trơn : tre- Nhìn tranh giải nghĩa từ: tre |
| **4.4. Tìm điểm giống nhau giữa r, tr** | - HS phát hiện : tr có âm r đứng cuối. |
|  |  |
| **5. 1 Viết vào bảng con**Viết lần lượt từng chữ r , tr, rổ, tre -GV viết mẫu. | - Phân tích cấu tạo nét của chữ r , tr, rổ, tre - Quan sát GV viết mẫu.- HS viết lần lượt chữ vào bảng con- Nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có. |
|  **5.2.Tập viết vào vở tập viết** - GV quan sát, hướng dẫn HS cần sự giúp đỡ của cô. | -HS viết chữ r , tr, rổ, tre vào VTV.- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn ; sửa lỗi nếu có.- HS tự chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình. |
|  **5.2.Tập viết vào vở tập viết** - GV quan sát, hướng dẫn HS cần sự giúp đỡ của cô. | -HS viết chữ r, tr, rổ, tre vào VTV.- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn ; sửa lỗi nếu có.- HS tự chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình. |
| ***Tiết 2*****C. LUYỆN TẬP –VẬN DỤNG*****a)Mục tiêu****-Mở rộng từ ngữ chứa tiếng có âm chữ mới và quan sát tranh hoạt động nói/ hát/ kể theo chủ đề****b)Cách tiến hành:*** |
| **6.1. Luyện tập đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng.**- GV yêu cầu học sinh đánh vần, đọc trơn từ- GV hướng dẫn HS quan sát tranh, tìm hiểu nghĩa từ mở rộng | - HS đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng có tiếng chứa r, tr (rá , gà tre, cá rô, cá trê) -HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng.-HS nói câu có từ mở rộng.-HS nêu một số từ ngữ có tiếng chứa r, tr |
| **6.2 . Đọc và tìm hiểu bài đọc ứng dụng**- GV đọc mẫu. - GV hướng dẫn HS quan sát tranh, tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng.+ Thỏ ghi chữ gì ? + Những ai ghi chữ *cá trê*? | - HS tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.- HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng bài đọc ứng dụng. |
| -GV gợi ý: - Tranh vẽ những ai? Các bạn đang làm gì ? Chữ gì trong bóng nói gắn với bạn nhỏ? | -HS quan sát tranh, phát hiện được nội dung tranh. - Hs hát : Bắc kim thang  |
| **7. Hoạt động vận dụng**- Dặn dò chuẩn bị bài sau.  | - HS nhận diện lại tiếng , từ r, tr |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

 Thời gian thực hiện: ngày………...

**TUẦN 5 CHỦ ĐỀ 5: Ở NHÀ**

**TIẾT 5 – 6 BÀI 3: ia**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

Sau bài học này học sinh đạt được các yêu cầu sau:

- Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi các sự vật, hoạt động, trạng thái, được vẽ trong tranh có tên gọi có tiếng chứa âm chữ  *ia (cái đĩa, cái nĩa, cái thìa, bụi mía,…)*

**-**Đọc: được *ia.* Nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần và trơn tiếng *mía..*

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng, đọc được câu ứng; hiểu nghĩa của câu ứng dụng ở mức độ đơn giản.

-Viết: được các chữ  *ia, mía.*

 - Nghe và nóiđược câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ dấu thanh được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

**II. ĐÔ DÙNG DẠY HỌC**

\* GV: Một số tranh ảnh minh họa kèm thẻ từ *(mía, nĩa, tía tô, chả chìa,…)*

\* HS: 1 số tiếng chứa âm ia

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

Tiết 1

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** ***a)Mục tiêu****- Tạo không khí hào hứng dẫn vào bài học mới.****b)Cách tiến hành:*** |
| -GV tổ chức trò chơi. | - HS tham gia trò chơi “ xì điện”.( Nói, viết, đọc chữ , câu có chứa âm, chữ, dấu thanh đã học tuần trước) |
| **B.KHÁM PHÁ.*****a)Mục tiêu****-HS nhận diện được âm mới, đọc, viết âm mới và từ khóa.****b)Cách tiến hành:*** |
| **1. Khám phá âm mới.**- GV hướng dẫn HS mở sách tìm đúng trang của bài học.- GV giới thiệu tên chủ đề.- GV giới thiệu bài mới- GV viết tên bài  | - HS mở sách trang 54- Quan sát tranh, nói từ ngữ chứa tiếng có vần ia( đĩa, nĩa, thìa, mía)- HS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng tìm được (*ia)* - HS phát hiện : *ia*- HS lắng nghe  |
| **2. Nhận diện vần mới : ia**  | -HS quan sát : *ia ;*Phân tích vần *ia:* gồm âm i và âm a, âm i đứng trước âm a)-HS đánh vần : *i-a - ia* |
| **3. Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng : mía** | - Quan sát mô hình đánh vần tiếng mía- Phân tích tiếng mía ( gồm âm m; vần ia, thanh sắc)- Đánh vần theo mô hình tiếng : mờ-ia-mia-sắc-mía |
| **4. Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa.** | - Quan sát từ mía, phát hiện vần ia trong tiếng mía- Đánh vần : mờ-ia-mia-sắc-mía- Đọc trơn :mía- Nhìn tranh giải nghĩa từ: mía |
| **5. 1 Viết vào bảng con**Viết lần lượt từng chữ ia, mía-GV viết mẫu. | - Phân tích cấu tạo nét của chữ ia, mía- Quan sát GV viết mẫu.- HS viết lần lượt chữ vào bảng con- Nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có. |
|  **5.2 Tập viết vào vở tập viết** - GV quan sát, hướng dẫn HS cần sự giúp đỡ của cô. | -HS viết vào VTV: ia, mía- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn ; sửa lỗi nếu có.- HS tự chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình. |
| Tiết 2**C. LUYỆN TẬP –VẬN DỤNG*****a)Mục tiêu****-Mở rộng từ ngữ chứa tiếng có âm chữ mới và quan sát tranh hoạt động nói/ hát/ kể theo chủ đề****b)Cách tiến hành:*** |
| **6.1. Luyện tập đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng.**- GV yêu cầu học sinh đánh vần, đọc trơn từ- GV hướng dẫn HS quan sát tranh, tìm hiểu nghĩa từ mở rộng | - HS đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng có tiếng chứa ia (nĩa, tía tô, chả chìa, cá thia lia) -HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng.-HS nói câu có từ mở rộng.-HS nêu một số từ ngữ có tiếng chứa : ia |
| **6.2 . Đọc và tìm hiểu bài đọc ứng dụng**- GV đọc mẫu. - GV hướng dẫn HS quan sát tranh, tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng.+ Thỏ vẽ gì?+ Mi và Lu vẽ gì ? + Ai vẽ nho?+ Ai vẽ cá thia lia? | - HS tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.- HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng bài đọc ứng dụng. |
| -GV gợi ý: - Tranh vẽ những ai ? Các bạn đang làm gì ?  | -HS quan sát tranh, phát hiện được nội dung tranh. - Hs chơi: Thả đỉa ba ba  |
| **7. Hoạt động vận dụng**- Dặn dò chuẩn bị bài sau.  | - HS nhận diện lại tiếng , từ có: ia, mía  |

 **TUẦN 5 CHỦ ĐỀ 5: Ở NHÀ**

 **Tiết 5 + 6 Bài 4 . UA - ƯA**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*Giúp học sinh:*

**-**Quan sát tranh, biết trao đổi với các bạn về các sự vật hoạt động, trạng thái được vẽ trong tranh có tên gọi có tiếng chứa vần *ua, ưa*

**-**Nhận diện được sự tương hợp giữa âm và chữ : *ua, ưa*

**-** Đọc được vần *ua, ưa ;* tiếng *: đũa, dừa.*

**-**Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng ; đọc được câu ứng dụng và hiểu nghĩa của câu ứng dụng ở mức độ đơn giản.

**-**Nói được câu có từ ngữ chứa âm chữ, dấu thanh được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

**-**Hình thành năng lực hợp tác qua việc thực hiện các hoạt động nhóm.

**-**Rèn luyện phẩm chất chăm chỉ qua các hoạt động tập viết.

**II.PHƯƠNG TIỆN DẠY HỌC**

* SHS , VTV , giáo án
* Thẻ chữ *ua, ưa, đũa, dừa*
* Một số tranh ảnh minh họa kèm thẻ từ
* Trang chủ đề.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

Tiết 1

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁ O VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** ***a)Mục tiêu****- Tạo không khí hào hứng dẫn vào bài học mới.****b)Cách tiến hành:*** |
| -GV tổ chức trò chơi. | - HS tham gia trò chơi “ xì điện”.( Nói, viết, đọc chữ , câu có chứa âm, chữ, dấu thanh đã học tuần trước) |
| **B.KHÁM PHÁ.*****a)Mục tiêu****-HS nhận diện được âm mới, đọc, viết âm mới và từ khóa.****b)Cách tiến hành:*** |
| **1. Khám phá âm mới.**- GV hướng dẫn HS mở sách tìm đúng trang của bài học.- GV giới thiệu tên chủ đề.- GV giới thiệu bài mới- GV viết tên bài  | - HS mở sách trang 56- Quan sát tranh nói từ ngữ chứa tiếng có vần ua, ưa( đũa, dứa, dưa, dừa, rửa,..)- HS tìm điểm giống nhau giữa các tiếng tìm được (*ua, ưa)* - HS phát hiện : *ưa, ua*- HS lắng nghe  |
| **2.1 a)Nhận diện vần mới : ua**  | -HS quan sát : *ua ;*Phân tích vần *ua:* gồm âm u và âm a, âm u đứng trước âm a)-HS đánh vần : *u-a - ua* |
| **b)Nhận diện vần mới : ưa**  | -HS quan sát : *ưa ;*Phân tích vần *ưa:* gồm âm ư và âm a, âm ư đứng trước âm a)-HS đánh vần : *ư-a - ưa* |
| **2. 2 Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần ua** | - Quan sát mô hình đánh vần : đũa- Phân tích tiếng đũa ( gồm âm đ; vần ua, thanh ngã)- Đánh vần theo mô hình tiếng : đờ-ua-đua-ngã-đũa |
| **3. Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa.** | - Quan sát từ đũa, phát hiện vần ua trong tiếng - Đánh vần : đờ-ua-đua-ngã-đũa- Đọc trơn : đũa- Nhìn tranh giải nghĩa từ: đũa |
| **4.1 Nhận diện và đánh vần mô hình tiếng có vần ua** | - Quan sát mô hình đánh vần : dừa- Phân tích tiếng dừa ( gồm âm d; vần ưa, thanh huyền)- Đánh vần theo mô hình tiếng :dờ-ưa-dưa-huyền-dừa. |
| **4.2 Đánh vần tiếng khóa, đọc trơn từ khóa.** | - Quan sát từ dừa phát hiện vần ưa trong tiếng - Đánh vần : dờ-ưa-dưa-huyền-dừa.- Đọc trơn : dừa- Nhìn tranh giải nghĩa từ: dừa |
| **4.3 Tìm điểm giống nhau giữa vần ua, ưa** | - HS phát hiện : đều có âm a đứng cuối vần. |
| **5. 1 Viết vào bảng con**Viết lần lượt từng chữ ua, ưa, dừa, đũa -GV viết mẫu. | - Phân tích cấu tạo nét của chữ ua, ưa, dừa, đũa - Quan sát GV viết mẫu.- HS viết lần lượt chữ vào bảng con- Nhận xét bài viết của mình, của bạn; sửa lỗi nếu có. |
|  **5.2Tập viết vào vở tập viết** - GV quan sát, hướng dẫn HS cần sự giúp đỡ của cô. | -HS viết vào VTV: ua, ưa, dừa, đũa- HS nhận xét bài viết của mình, của bạn ; sửa lỗi nếu có.- HS tự chọn biểu tượng đánh giá phù hợp với kết quả bài của mình. |
| **Tiết 2****C. LUYỆN TẬP –VẬN DỤNG*****a)Mục tiêu****-Mở rộng từ ngữ chứa tiếng có âm chữ mới và quan sát tranh hoạt động nói/ hát/ kể theo chủ đề****b)Cách tiến hành:*** |
| **6.1. Luyện tập đánh vần, đọc trơn các từ mở rộng, hiểu nghĩa các từ mở rộng.**- GV yêu cầu học sinh đánh vần, đọc trơn từ- GV hướng dẫn HS quan sát tranh, tìm hiểu nghĩa từ mở rộng | - HS đánh vần và đọc trơn các từ mở rộng có tiếng vần ua, ưa (rùa, cửa, cua, lúa) -HS tìm hiểu nghĩa của các từ mở rộng.-HS nói câu có từ mở rộng.-HS nêu một số từ ngữ có tiếng chứa : ua, ưa |
| **6.2 . Đọc và tìm hiểu bài đọc ứng dụng**- GV đọc mẫu. - GV hướng dẫn HS quan sát tranh, tìm hiểu nội dung bài đọc ứng dụng.+ Tại sao Lu, Thỏ và Mi ngó ra?+ Mi ,Thỏ và Lu thấy ai?  | - HS tìm tiếng chứa âm chữ mới học có trong bài đọc.- HS đánh vần một số từ khó và đọc thành tiếng bài đọc ứng dụng. |
| -GV gợi ý: - Tranh vẽ những quả gì ? Quả này có vị gì ? Em có thích không? Vì sao?  | -HS quan sát tranh, phát hiện được nội dung tranh. - Hs chơi: thi nói tên các quả có vị chua.  |
| **8. Hoạt động vận dụng**- Dặn dò chuẩn bị bài sau.  | - HS nhận diện lại tiếng , từ có: ua, ưa, đũa, dừa |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

 Thời gian thực hiện: ngày………...

**TUẦN 5 CHỦ ĐỀ 5: Ở NHÀ**

**TIẾT 7 – 8 BÀI 4: ua ưa**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học này học sinh đạt được các yêu cầu sau:

**-** Quan sát tranh khởi động, biết trao đổi các sự vật, hoạt động, trạng thái, được vẽ trong tranh có tên gọi có tiếng chứa âm chữ  *ua, ưa (đôi đũa, quả dừa, quả dưa, quả dứa, rửa tay*,....)

-Nhận diện cấu tạo tiếng, đánh vần và trơn tiếng *đũa, dừa.*

- Đánh vần, đọc trơn, hiểu nghĩa các từ mở rộng, đọc được câu ứng; hiểu nghĩa của câu ứng dụng ở mức độ đơn giản.

-Viết: được các chữ  *ua, đũa, ưa, dừa.*

 - Nghe và nóiđược câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ dấu thanh được học có nội dung liên quan với nội dung bài học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\* GV: Một số tranh ảnh minh họa kèm thẻ từ *(đũa, dừa, rùa, cửa, cua,…)*

\* HS: Chuẩn bị một số tiếng có âm ua, ưa.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **I. Khởi động****-** Tổ chức cho cả lớp vận động theo nhạc.- Tổ chức cho HS quan sát tranh khởi động trang 56 và nói cho nhau nghe theo nhóm đôi.  - Cho HS nhận xét các tiếng có âm gì giống nhau:- GV nhận xét, giới thiệu bài mới kết hợp ghi tựa bài **Ua ưa****II. Hình thành kiến thức mới****1. Dạy âm, tiếng, từ khóa.****a. Dạy âm ua**- GV đưa chữ ua.- Giới thiệu + Hướng dẫn phát âm ua. Miệng tròn môi, bật hơi ra, hai môi không khép lại.- GV nhận xét, sửa sai.- Nhận diện âm trên bảng phụ.- Hướng dẫn HS đọc tiếng đũa.- GV nhận xét, sửa sai. **Đọc từ khóa:**- Cho HS quan sát hình ảnh cái đũa. - GV nhận xét, rút ra tiếng đũa.- Hướng dẫn HS đọc tiếng đũa.- GV nhận xét sửa sai.**b. Dạy âm ưa**(Tương tự âm ua)- So sánh âm ua, ưa.**Nghỉ giữa tiết****2. Hướng dẫn viết****a. Viết bảng con****\* Chữ ua, đũa**- Đưa chữ mẫu ua, đũa-Hướng dẫn HS nhận xét chữ mẫu. **\* Chữ ưa, dừa**- Đưa chữ mẫu tr, tre- Hướng dẫn HS nhận xét chữ mẫu- Hướng dẫn quy trình viết: ***ua, đũa, ưa, dừa.*** *(*viết mẫu / video)- Y/C viết bảng con chữ ***ua, đũa, ưa, dừa*** kết hợp nhận xét, sửa sai.**b. Hướng dẫn viết vở**- Hướng dẫn HS viết bài vào vở -GV nhận xét, đánh giá | - Vận động theo nhạc “Cái cưa lừa xẻ”- Quan sát cá nhân, nói cho bạn nghe về những gì mình quan sát được, chia sẻ trước lớp:+ Tranh vẽ gì và mọi người đang làm gì?TL: *Các bạn thỏ, mèo, chó đang nấu ăn, mèo thì rửa tay, trên bàn có dừa,...*.- HS nhận xét các tiếng phát hiện âm ua, ưa.- HS nhận xét, bổ sung- HS nhắc tựa.-HS quan sát -HS lắng nghe và phát âm r-HS đọc âm r (CN- cặp đôi- ĐT)-HS nhận diện âm ia.- HS phân tích, đánh vần, đọc trơn (CN- nhóm- ĐT)- HS tự nhận xét và nhận xét bạn - HS quan sát cá nhân và trình bày trước lớp:+ Tranh vẽ cái gì ?TL: Tranh vẽ cái đũa.- HS nhận xét- HS đọc trơn. (cá nhân- nhóm đôi, đọc trước lớp.)- Tự nhận xét, nhận xét bạn.- Giải nghĩa từ: *đũa làm bằng tre, nhựa dùng để ăn cơm, nấu ăn.*- HS so sánh: + Giống nhau có âm a ở sau.+ Khác nhau: âm u và ư**Hát**- Quan sát và nêu độ cao, khoảng cách của các chữ ua, đũa+ Chữ ua: Cao 2 ô li, rộng 5,5 ô li; gồm âm u ghép với âm a.+ Chữ đũa: Gồm con chữ đ đứng trước, con chữ ua đứng sau và dấu ngã; các con chữ cao 2 ô li.+ Chữ ưa: Cao 2 ô li, rộng 5,5 ô li; gồm âm ư ghép với âm a.+ Chữ dừa: Gồm con chữ d đứng trước, con chữ ua đứng sau và dấu huyền; các con chữ cao 2 ô li.- Quan sát, nêu lại quy trình viết.- Viết bảng con; nhận xét bài viết của mình và của bạn.- Học sinh tập viết vào vở- HS nhận xét bài viết của mình và của bạn. |
| ***Tiết 2*** |
| **III. Luyện tập - thực hành.****1. Luyện đọc từ mở rộng.**Hướng dẫn đọc từ mở rộng ( CN, N2, trước lớp)- GV nhận xétHoạt động cả lớp: GV đưa từng từ YC HS đọc, giải nghĩa và nói câu với từng từ.- Nhận xét, đánh giá, sửa sai cho HS.- Yêu cầu hs tìm thêm những tiếng, từ có âm ua, ưa vừa học.- GV nhận xét, tuyên dương | - HS quan sát tranh cá nhân **-** Cho HS quan sát tranh trang 57, đọc 4 từ cá nhân. Sau đó đọc cho nhau nghe trong nhóm đôi, trình bày trước lớp.- HS tự nhận xét, nhận xét bạn.- HS phân tích, đánh vần, đọc trơn rùa, cửa, cua, lúa. (cá nhân- tổ- đồng thanh)- HS nói câu: + Em được xem con rùa.+ Em mở cửa lớp.- HS tự nhận xét, nhận xét bạn.  Giải nghĩa : rá:*đồ dùng được đan bằng tre hay làm bằng nhôm, nhựa, có nhiều lỗ nhỏ và sít nhau để thoát nước, thường dùng để vo gạo.***Lúa**: *Cây lương thực, người dân trồng lúa để có gạo mình ăn hằng ngày* - HS suy nghĩ, nói cho nhau nghe sau đó nói trước lớp: rửa mặt, mặt trời, ….. |
| **2. Luyện đọc câu ứng dụng .**- Hướng dẫn HS đọc cá nhân, tìm tiếng chứa âm ua, ưa theo nhóm đôi; đọc trước lớp. - Theo dõi nhận xét, sửa sai.- Hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung câu. - GV nhận xét, đánh giá**Nghỉ giữa tiết****IV. Hoạt động vận dụng**- Tổ chức cho HS quan sát tranh và trả lời các câu hỏi. - Hướng dẫn *Thi nói câu có tên các loại quả có vị chua/ Thi nói câu về quả chanh, quả me, quả khế.*- Nhận xét, khuyến khích HS.- Đọc lại toàn bài-Hãy tìm thêm tiếng, từ hoặc nói câu có chữ *ua,ưa*  bằng việc quan sát môi trường xung quanh. -GV nhận xét,tuyên dương*.*-Về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa âm mới học *ua, ưa*-Chuẩn bị bài học tiết sau: *Ôn tập* | - HS đọc thầm câu: *Nghe gõ cửa, Lu, Thỏ và Mi ngó ra. Ồ, thì ra là cụ rùa*- HS lên gạch chân âm ua, ưa. - HS phân tích, đánh vần, đọc trơn. (cá nhân – nhóm đôi- đồng thanh).- Tự nhận xét- nhận xét bạn- HS đọc cá nhân và trả lời câu hỏi:+ Tại sao Lu, Thỏ và Mi ngó ra? *(Nghe gõ cửa, Lu, Thỏ và Mi ngó ra*.)+ Lu, Thỏ và Mi thấy ai? (*Cụ rùa)*- HS nhận xét, đánh giá.- HS nghe hát và vận động - HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi.+ Tranh vẽ những quả gì? ( chanh, me, khế)+ Những quả đó có vị gì? ( chanh, me, khế)- HS thực hiện theo hướng dẫn.- HS đọc lại bài. (CN- ĐT)- HS tìm và nêu.- HS lắng nghe thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Thời gian thực hiện: ngày………...

**TUẦN 5 CHỦ ĐỀ 5: Ở NHÀ**

**Tiết: 9 BÀI 5: THỰC HÀNH**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT.**

Sau bài học này học sinh đạt được các yêu cầu sau:

**-** Kể đúng, đọc đúng các âm chữ t, th, nh, tr, ia, ua, ưa*.*

- Nhận diện được âm chữ dấu ghi thanh được học trong tiếng, từ.

- Đánh vần đúng các tiếng có âm chữ được học; đọc thành tiếng bài đọc; đọc hiểu mức độ đơn giản.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 \* GV:  1 số hình ảnh tủ, thỏ, nho, cá,…

 \* HS: 1 số tiếng có âm trông tuần.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**TIẾT 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 1. **Khởi động**

- Cho HS hát và vận động.- Tổ chức ôn đọc, viết, nói câu (Cá nhân- lớp).- Nhận xét, giới thiệu bài Thực hành: Chủ đề Ở nhà.**2. Luyện tập - Thực hành****Bài 1. Nối**- Hướng dẫn HS làm BT2. (cá nhân – trước lớp)- Quan sát, nhận xét, tuyên dương.**\*Luyện đọc/ trang 16**- Đọc mẫu câu: *Thỏ bé ở nhà chờ mẹ**Trưa, mẹ đi chợ về. Mẹ mua mía và cỏ lá tre cho thỏ bé.*- Hướng dẫn HS đọc CN – nhóm đôi- đọc trước lớp.- Nhận xét, sửa sai.**\* Tìm hiểu nội dung bài/ trang 16**- Hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung bài đọc theo câu hỏi gợi ý (cá nhân- nhóm đôi- trước lớp): - Nhận xét, sửa sai. **3. Thực hành - vận dụng****Bài 1/ trang 16: Nối**- Hướng dẫn HS làm bài (cá nhân- nhóm đôi- chia sẻ trước lớp).- Nhận xét, sửa sai.- Yêu cầu đọc câu vừa nối.(CN- Lớp)- Nhận xét, khen.**Bài 3/ trang 17 Tô màu và đọc các chữ trong tranh**- Hướng dẫn HS quan sát tranh, chọn tranh tô màu và nhẩm đọc các chữ trong tranh, làm bài vào VBT (cá nhân- nhóm đôi- chia sẻ trước lớp).- Nhận xét, sửa sai.**Bài 1/ trang 18 điền *ng/ngh* vào chỗ trống**Lưu ý: Trước i, e, ê, em viết chữ ngh”- Hướng dẫn HS làm bài tập viết (cá nhân – nhóm – trước lớp)- Nhận xét, sửa sai.Tự đánh giá:- Hướng dẫn HS cách đánh giá: cá nhân- nhóm đôi- trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương.**4. Hoạt động vận dụng** | - Hát và vận động bài “ Chú thỏ con”.- Đọc: Bè cá có cá mè, cá hú. Nói câu có từ ngữ chứa tiếng có âm chữ đã học.- Tự nhận xét, nhận xét bạn.- Lắng nghe.- Đọc thầm chữ xuất hiện trên đoạn đường thỏ mẹ về nhà. - Làm bài cá nhân- chia sẻ trước lớp. - Tự nhận xét, nhận xét bạn.- Lắng nghe.- Lắng nghe.- Đọc thầm CN – nhóm đôi - đọc trước lớp. - Tự nhận xét, nhận xét bạn.- Đọc thầm( cá nhân) và hỏi đáp (nhóm đôi); chia sẻ trước lớp:+ Thỏ ở nhà chờ ai?TL: Thỏ ở nhà chờ mẹ+ Mẹ mua gì cho thỏ?TL Mẹ mua mía và cỏ lá tre cho thỏ.- Tự nhận xét, nhận xét bạn.- Đọc thầm hoàn thành bài tập nối để được câu phù hợp với nội dung bài đọc.- Làm bài cá nhân- đổi vở kiểm tra- chia sẻ trước lớp. - Tự nhận xét, nhận xét bạn.- Đọc- Quan sát tranh, chọn tranh tổ màu và nhẩm đọc; Làm bài cá nhân- đổi vở kiểm tra- chia sẻ trước lớp. - Tự nhận xét, nhận xét bạn.- Quan sát - Đọc thầm, ghép các tiếng với chữ cái thành từ có nghĩa: ngựa, ngô, nghe.- Làm bài cá nhân- đổi vở kiểm tra- chia sẻ trước lớp. - Tự nhận xét, nhận xét bạn.- Đánh giá theo tiêu chí:+ Bài làm đúng, sạch đẹp: Chọn khuôn mặt cười tươi.+ Bài đúng nhưng chưa sạch đẹp: Chọn khuôn mặt cười. + Bài sai 1,2 lỗi: Chọn khuôn mặt bình thường.+ Bài sai nhiều và chưa sạch: Chọn khuôn mặt mếu.- Tổng hợp báo cáo số lượng các biểu tượng. |
| -Yêu cầu HS đọc lại tiếng/ từ có âm chữ mà HS thường mắc lỗi khi đọc viết*.*- Dặn HS về đọc lại bài, tìm thêm tiếng, từ, câu có chứa âm mới ôn- Chuẩn bị bài học sau: bài Ôn tập và kể chuyện | - Đọc: *nghé, ngựa, tre, che,....*- HS lắng nghe |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Thời gian thực hiện: ngày………...

**TUẦN 5 CHỦ ĐỀ 5: Ở NHÀ**

**TIẾT 10-11 BÀI 5: ÔN TẬP**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

Sau bài học này học sinh đạt được các yêu cầu sau:

- Kể đúng, đọc đúng các âm chữ t, th, nh, r, tr, ia, ua, ưa; nhận diện các âm chữ đó trong bài đọc.

- Sử dụng được các âm chữ và dấu ghi thanh được học trong tuần để tạo tiếng mới.

- Đánh vần các từ ngữ chứa âm chữ trong tuần và đọc bài đọc

- Viết được cụm từ ứng dụng *mua nho, dừa, mía*

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\* GV: Bảng ghi các âm, tiếng, dấu thanh đã học trong tuần.

\* HS: Bảng gài các âm, tiếng, dấu thanh đã học trong tuần.

**III.. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**Tiết 1**

**Tiết 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **A.HOẠT ĐỘNG MỞ ĐẦU** ***a)Mục tiêu****- Tạo không khí hào hứng dẫn vào bài học mới.****b)Cách tiến hành:*** |
| -GV tổ chức trò chơi. | - HS tham gia trò chơi “Chuyền bút”.( Nói, viết, đọc chữ , câu có chứa âm, dấu thanh đã học) |
| **B.KHÁM PHÁ.*****a)Mục tiêu****-HS đọc được các tiếng, từ, câu, bài đọc ứng dụng. Viết đúng đẹp các chữ được yêu cầu.* ***b)Cách tiến hành:*** |
| **1. Ôn tập các âm chữ được học trong tuần**-GV hướng dẫn HS đọc, ghép chữ  | -HS mở sách trang 58 HS nghe giáo viên giới thiệu bài ôn tập -HS đọc các âm, chữ, dấu thanh vừa học trong tuần -HS tìm một số từ ngữ có chứa *t, th, nh, r, tr, ia, ua, ưa* học trong tuần và đặt câu với những tiếng đó -HS nói câu có từ ngữ chứa âm chữ vừa được học trong tuần -HS quan sát bảng ghép các âm và đánh vần các chữ được ghép ( ta, tia, tha, thia) -HS quan sát bảng ghép các chữ , thanh và đánh vần các chữ được ghép (tề, tế, tệ, tể, tễ) |
| **2. Luyện tập đánh vần, đọc trơn, tìm hiểu nội dung bài đọc**- GV đọc mẫu - HD tìm hiểu nội dung bài đọc : + Ai ra ngõ chờ mẹ ? + Mẹ về vào buổi nào ? + Mẹ mua cho Thỏ cái gì? | - Tìm tiếng chứa âm, chữ mới được học trong tuần, đánh vần, đọc trơn.-Đọc thành tiếng bài đọc.-Tìm hiểu nội dung bài đọc |

Tiết 2.

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Tập viết và chính tả.** - Hướng dẫn viết cụm từ ứng dụng. ( Phân tích khoảng cách các chữ) -Yêu cầu học sinh làm BT chính tả. | -HS đánh vần các từ có trong cụm từ ứng dụng: *mua nho, dừa, mía* - HS quan sát các giáo viên viết.- HS viết cụm từ ứng dụng vào vở , làm BT chính tả.- HS nhận xét bài viết của mình , của bạn và sửa lỗi. |
| **4. Hoạt động mở rộng.**-GV gợi ý cho học sinh luyện nói chủ đề : Ở nhà | -HS quan sát tranh, phát hiện được nội dung tranh. - Nói trong nhóm/ trước lớp theo chủ đề. |
| **5. Hoạt động vận dụng**- Dặn dò chuẩn bị bài sau.  | - HS nhận diện lại âm, tiếng, từ, câu, dấu thanh đã học. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |

Thời gian thực hiện: ngày………...

**TUẦN 5 CHỦ ĐỀ 5: Ở NHÀ**

**TIẾT 12 KỂ CHUYỆN**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Sau bài học này học sinh đạt được các yêu cầu sau:

**-**  Phán đoán nội dung câu chuyện dựa vào tên truyện  *Ba chú thỏ* và tranh minh họa.

- Kể từng đoạn của câu chuyện dựa vào tranh minh họa và câu gợi ý dưới tranh.

- Trả lời câu hỏi về nội dung bài học và liên hệ bài học trong câu chuyện với bản thân.

- Sử dụng âm lượng, ánh mắt, giọng nói phù hợp với từng đoạn của câu chuyện

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

\* GV:  Tranh minh họa và video câu chuyện Ba chú thỏ

\* HS: Nội dung các bức tranh, câu chuyện.

**III.CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC.**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **I. Hoạt động khởi động****-** Tổ chức cho HS hát.- Nhận xét và giới thiệu tên truyện: Ba chú thỏ- Tổ chức cho HS quan sát tranh, phán đoán nội dung các bức tranh rồi nói cho nhau nghe nhóm 2 theo câu hỏi gợi ý, trình bày trước lớp:- Nhận xét, tuyên dương.**2. Luyện tập, thực hành.****a. Nghe kể chuyện**\* **Kể mẫu lần một.**- Tổ chức cho HS liên hệ nội dung câu chuyện với những phán đoán của mình.- Các em thấy nội dung câu chuyện có giống với những gì em phán đoán không?- Nhận xét, chốt.\* **Kể mẫu lần hai kết hợp tranh.**- Kể từng đoạn theo tranh kết hợp nêu câu hỏi gợi ý: | - Hát theo nhạc bài: Chú thỏ con.- Quan sát cá nhân tranh minh họa trang 59/SGK, nói cho bạn nghe về những gì mình quan sát được, chia sẻ trước lớp.+ Tranh vẽ có những con vật nào?TL: Tranh vẽ có thỏ, sói, voi+ Con vật nào xuất hiện nhiều nhất?TL: Thỏ và sói xuất hiện nhiều nhất+ Câu chuyện diễn ra ở đâu?TL: Ở nhà thỏ+ Có những chuyện gì xảy ra với ba anh em nhà thỏ?TL: Sói đến nhà và giả vờ tiếng thỏ mẹ.- Tự nhận xét, nhận xét bạn.- Lắng nghe và liên hệ nội dung câu chuyện với phán đoán lúc trước của mình.- Trả lời .- Tự nhận xét, nhận xét bạn.- Lắng nghe.- Quan sát, lắng nghe, suy nghĩ trả lời câu hỏi theo gợi ý (cá nhân): |
| - Nhận xét, chốt. “Ba anh em nhà thỏ đã biết vâng lời mẹ, tuyệt đối không mở cửa cho người lạ”**b. Luyện tập kể chuyện.**- Hướng dẫn HS kể chuyện.- Gợi ý HS nhận xét theo tiêu chí.- Theo dõi, nhận xét, bổ sung. **\* Nội dung câu chuyện** **-** Hỏi lại tên câu chuyện?- Tổ chức cho HS thi kể nhóm 4. -Y/C HS kể lại toàn bộ câu chuyện.- Nhận xét, bổ sung, tuyên dương.\* Liên hệ thực tế:-Y/C HS nhắc lại tên truyện, số lượng các nhân vật, nhân vật yêu thích qua các câu hỏi gợi ý.- Nhắc nhở HS đọc, nghe kể thêm truyện ở nhà.- Chuẩn bị bài học sau: chủ đề Đi sở thú | + Thỏ mẹ đã dặn gì với các con ?TL: Ở nhà không được mở cửa cho người lạ.+ Sói làm gì ? TL: Giả vờ làm mẹ thỏ+ Tại sao sói bỏ chạy?TL: Bác voi đã đuổi sói+ Câu chuyện kết thúc như thế nào?TL: HS tự trả lời.- Tự nhận xét, nhận xét bạn.- Tập kể chuyện dựa vào hình vẽ và câu hỏi dưới tranh theo nhóm 2, kể trước lớp.- Nhận xét theo các tiêu chí sau:+ Các bạn kể đúng nội dung câu chuyện.+ Giọng kể to, rõ ràng.- Nhận xét, tự nhận xét.- Ba chú thỏ.- Quan sát tranh theo nhóm 4 và kể cho bạn nghe. Kể trước lớp nối tiếp câu chuyện theo từng tranh.- Kể lại toàn bộ câu chuyện.- Tự nhận xét, nhận xét bạn.+ Câu chuyện kể về điều gì ?+ Em thích nhân vật/ chi tiết/ tình tiết nào nhất ? Vì sao ?+ Em có nhận xét gì về tính cách của hai chị em?TL: Trả lời cá nhân.- Tự nhận xét, nhận xét bạn. - Lắng nghe và thực hiện |

**IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |