**TUẦN 24 CHỦ ĐỀ 2: THỦ CÔNG KĨ THUẬT**

**Bài 10: LẮP GHÉP MÔ HÌNH ROBOT (T1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Năng lực**

*a) Năng lực công nghệ*

- *Năng lực nhận thức công nghệ:*  Nhận biết được một số bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình robot.

- *Năng lực sử dụng công nghệ:*

+ Lựa chọn được dụng cụ, chi tiết, lắp ghép mô hình robot đúng yêu cầu.

+ Lắp ghép được mô hình robot theo hướng dẫn.

+ Sử dụng, chơi mô hình robot đúng cách.

**-** *Năng lực đánh giá công nghệ:* Giới thiệu được sản phẩm do mình làm và nhận xét được sản phẩm theo các tiêu chí đánh giá.

b) *Năng lực chung*

- *Năng lực tự chủ, tự học*: Tự lắp ghép được mô hình theo sự phân công, hướng dẫn và đúng thời gian quy định.

- *Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo:* Hình thành được ý thức làm việc theo quy trình.theo các tiêu chí đánh giá.

**2. Phẩm chất.**

- *Chăm chỉ*: Có ý thức thực hành nghiêm túc, luôn cố gắng đạt được kết quả tốt.

- *Trách nhiệm*: Có ý thức giữ gìn dụng cụ, chi tiết lắp ghép, nhắc nhở mọi người chấp hành đúng quy định gọn gàng, ngăn nắp sau giờ học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: Tranh ảnh, bộ đồ dùng lắp ghép KT.
2. Học sinh: Bộ đồ dùng lắp ghép KT.

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Hoạt động khởi động**- GV cho học sinh xem video “ Tiệm kem chú robot” và trả lời câu hỏi.- GV nhận xét câu trả lời, tuyên dương HS. - GV cho HS quan sát hình ảnh và hỏi:+ Đâu là mô hình robot được lắp ghép từ bộ lắp ghép mô hình kĩ thuật. - GV nhận xét, tuyên dương và dẫn dắt vào bài mới. Lắp ghép mô hình robot (t1)**2. Hoạt động khám phá** | - HS chia sẻ những suy nghĩ của mình thông qua việc xem video về robot và trả lời các câu hỏi sau:+ Trong video xuất hiện những nhân vật nào? + Em hiểu như thế nào là robot?+ Em đã được nhìn thấy robot ở đâu?- HS trả lời theo suy nghĩ của mình:+ Có một bạn robot đang bán kem cho hai bạn mèo.+ Robot là một loại máy có thể thực hiện được những công việc một cách tự động bằng sự điều khiển của con người.+ Trong phim khoa học, phim hoạt hình, của hàng điện tử.- HS lắng nghe.- HS quan sát tranh và trả lời.+ Hình 2- HS lắng nghe, nhắc lại tựa bài. |
| **Hoạt động 1: Xác định bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình robot (Làm việc chung cả lớp)**- GV yêu cầu HS đọc yêu cầu bài.- GV mời HS làm việc chung cả lớp, cùng quan sát tranh, mô hình mẫu robot và trả lời.+ Em hãy nêu tên các bộ phận chính và yêu cầu sản phẩm mô hình robot.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV chốt hoạt động 1 và mời học sinh nhắc lại nội dung.**Hoạt động 2: Chuẩn bị dụng cụ, chi tiết để lắp ghép mô hình robot.**- GV mời 1 HS đọc yêu cầu đề bài.- GV giao việc lớp sinh hoạt nhóm 4, yêu cầu các nhóm quan sát sản phẩm mẫu, hình ảnh có trong sách giáo khoa:- GV phát cho các nhóm Phiếu học tập kẽ sẵn bảng thống kê các dụng cụ chi tiết của từng bộ phận của rô bốt.- GV mời đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV nhận xét, chốt đáp án.**3. Hoạt động luyện tập** | - 1 HS đọc yêu cầu bài.- HS làm việc chung cả lớp: Quan sát tranh và trả lời câu hỏi:*\*Dự kiến TL:*- Mô hình robot gồm: + Đầu robot+ Thân robot+ Chân robot+ Tay robot.- Yêu cầu sản phẩm: lắp ghép đầy đủ, đúng các chi tiết; mối ghép giữa các chi tiết chắc chắn; chân mô hình robot chuyển động được; cánh tay mo hình robot nâng lên hạ xuống được.- Một số em trình bày.- HS khác nhận xét.- HS lắng nghe, ghi nhớ.- 1 HS nêu lại nôi dung hoạt động 1.- 1 HS đọc yêu cầu đề bài.- HS tổ chức sinh hoạt nhóm 4, cùng nhau quan sát mô hình mẫu.- Các nhóm nhận phiếu, thảo luận và hoàn thành phiếu.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bộ phận** | **Tên dụng cụ và chi tiết** | **Số lượng** |
| **Đầu** | Ví dụ: - Bánh xe- Thanh chữ U ngắn- …. | 11 |
| **Thân** |  |  |
| **Chân** |  |  |
| **Tay** |  |  |

- Đại diện các nhóm báo cáo kết quả thảo luận.- Các nhóm khác nhận xét, bổ sung.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm |
| **Hoạt động 3. Thực hành lựa chọn vật liệu và dụng cụ làm robot. (Trò chơi nhóm)**- GV tổ chức trò chơi “Chọn đúng, chọn nhanh”.- GV phổ biến luật chơi.- GV chuẩn bị các vật liệu, dụng cụ chia làm 2 bộ.- GV tổ chức cho các đội tham gia thi.- GV nhận xét chung, tuyên dương.**4. Vận dụng trải nghiệm** | -HS chơi trò chơi “Chọn đúng, chọn nhanh”.- HS lắng nghe luật chơi.- Luật chơi: Chọn 2 đội tham gia chơi, mỗi đội gồm 5 thành viên. Thành viên của mỗi đội lần lượt chạy lên bàn vật liệu và dụng cụ để lựa chọn đúng vật liệu, dụng cụ làm robot mà người quản trò yêu cầu. Trong thời gian 2 phút, đội nào mang về đúng và nhiều vật liệu, dụng cụ hơn thì giành chiến thắng.- HS xung phong tham gia, chia đội.- Các đội tham gia trò chơi.- HS nhận xét nhận xét bạn.- Lắng nghe, rút kinh nghiệm. |
| - GV mời một số HS dự đoán công dụng, vị trí của các vật liệu, dụng cụ để làm robot.- GV nhận xét chung, tuyên dương.- GV nhắc nhở HS cất đồ dùng. Yêu cầu HS kiểm tra và nhận xét chéo.- Nhận xét sau tiết dạy, dặn dò về nhà. | - Một số HS trình bày.- Các HS khác nhận xét, bổ sung.- HS lấy vật dụng cụ, chi tiết sắp xếp vào đúng vị trí trong hộp đựng. -HS kiểm tra và nhận xét chéo.- HS lắng nghe, rút kinh nghiệm.- HS lắng nghe, thực hiện. |
| **IV. ĐIỀU CHỈNH SAU BÀI DẠY**............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................. |

---------------------------------------------------