**KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

 **MÔN TOÁN – TUẦN 13**

**Chủ đề 2: Phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10**

 **Bài : PHÉP TRỪ TRONG PHẠM VI 10 ( Tiết 1)**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Biết cách tìm kết quả một phép trừ trong phạm vi 10.

- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng về phép trừ trong phạm vi 10 đã học vào giải quyết một số tình huống gắn với thực tế.

- Phát triển các NL toán học:

+ Thông qua việc tiếp cận một số tình huống đon giản để nhận biết về cách tìm kết quả phép trừ trong phạm vi 10, HS có cơ hội được phát triển NL giải quyết vấn đề toán học, NL tư duy và lập luận toán học.

+ Thông qua việc thao tác với que tính hoặc các chấm tròn, biểu diễn quá trình thực hiện phép trừ hai số, HS có cơ hội được phát triển NL sử dụng công cụ và phương tiện học toán.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

 **1. Giáo viên:**

- Các que tính, các chấm tròn.

- Một số tình huống đơn giản dẫn tới phép trừ trong phạm vi 10.

**2. Học sinh:**

- Sách giáo khoa

**III. HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GV** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| **I. Hoạt động Mở đầu**- GV mở bài hát: - Yêu cầu HS trả lời câu hỏi*- Chuyển ý: Để tiết học sôi nổi và biết được các con năm kiến thức tốt không ở tiết trước , cô tổ chức cho các con chơi trò chơi: Lật mảnh ghép.**GV: Đây chính là bức tranh trong SGK/ 64. Nội dung của bức tranh chunhs là bài học của chúng ta ngày hôm nay: Phép trừ trong phạm vi 10.* | - HS hát, vỗ tay theo nhạc.-HS lắng nghe nhiệm vụ:-Hs chọn 1 mảnh ghép bất kì, trả lời đúng kết quả PT, đc lật mảnh ghép sau phép tính rồi được mời bạn lật mảnh ghép tiếp theo, nếu sai bị mất lượt. tương tự như vậy cho mảnh ghép tiếp theo và đến hết.-HS tham gia chơi. ? Các con thấy tranh gì sau mảnh ghép?- Dự kiến: Tranh tiệc sinh nhật.- HS nhắc lại tựa bài. |
| **2 . Hoạt động hình thành kiến thức.** |  |
| -GV yêu cầu học sinh mở SGK trang 64PT: 7-1=6GV : Các tình huống các nhóm vừa nêu tương ướng với các mô hình sau: **7-2=5**TD cách thực hiện của bạn.**PR: 8-1=7****-** Tìm kq bằng que tính**PT: 9 - 6=3*****GV*** *: Có nhiều cách để tìm kết quả của phép tính trừ, thực hiện trên bàn tay, que tính, đếm lùi…..***Nghỉ giải lao.****3. Hoạt động luyện tập thực hành.** - GV chiếu yêu cầu BT1.-GV: Để kiểm tra bài của các con đã làm chúng ta cùng chơi 1 trò chơi có tên: Xây dựng nông trại.- GV nhận xét , tuyên dương. | **-** *Yêu cầu HS Quan sát* bức tranh trong SGK và n*ói* với bạn về những điều quan sát được từ các tình huống trong bức tranh liên quan đến phép trừ.V1: Suy nghĩ cá nhânV2: Thảo luận nhóm bànV3: Chia sẻ trước lớp.- HS chia sẻ tình huống trước lớp,nhóm bạn bổ sung.- Mô hình chấm tròn. Gv chiếu, HS quan sát. Hs nêu PT; 7-1=6- Mô hình ly nước- tương ứng với số chấm tròn màu vàng+ V1: quan sát + V2: Viết PT lên bảng con.HS trình bày? Để có kết quả PT 7- 2 = 5 con làm bằng cách nào?Dự kiến TL: Con thực hiện trên các con tay. Bật 7 ngón tay, con gập bớt 2 ngón tay, còn lại 5 ngón tay.- Mô hình bánh kem; HS quan sátV1: quan sát mô hìnhV2: Viết PT trên bảng con. V3: Đọc cho nhau nghe trong nhóm bàn.HS thực hiện- báo cáo? Vì sao con có kết quả bằng 7? Con lấy tấ cả 8 que tính, con bớt đi 1 que tính. Còn 7 que tính.- Mô hình cái ghế; HS quan sát mô hình nêu nhanh phép tính. ? Làm sao để có kết quả bằng 3.? ( Đếm lùi….) - HS lắng nghe.- 1HS đọc bộ 4 phép tính- CN- tổ- Đt.- Hs vận động – hát theo nhạc.- Hs nêu yêu cầu.- HS quan sát- Làm bài tập vào phiếu- Đối phiếu KT- Trên màm có 4 con vật, khi chọn 1 con vật bất kì, Pt xuất hiện.Nếu đúng KQ PT ta đã giúp dc con vật về đúng chuồng của mình. Để nhanh và tất cả cùng tham gia trò chơi, khi PT xuất hiện, chúng ta đưa ngón tay chỉ số kết quả PT.- HS tham gia chơi. |
| **IV)Hoạt động Vận dụng, trải nghiệm**- Chúng ta vừa tìm hiểu bài học qua một số tình huống có trong sách giáo khao. Bây giờ chúng ta liên hệ ,nêu Pt, kết quả của PT c qua các tình huống trong thực tế. Cô yêu cầu như sau:- GV gd hs biết vận dụng các tình huống trong thực tế để giải quyết vần đề liên quan đến môn toán. - Bài học hôm nay, em học được những gì?- Về nhà em hãy tìm tình huống thực tế liên quan đến phéo trừ trong phạm vi 10.- Nhận xét tiết học.- Dặn dò, xem trước bài : Phép trừ trong phạm vi 10( T2) | - HS lắng nghe- Hs thực hiện:V1: Suy nghĩ các nhân tình huống, nêu PT và KQ tình huống đó.V2: Chia sẻ trong nhóm bàn.V3: chia sẻ trước lớp.- Hs chia sẻ, bạn nhận xét- HS trả lời.- HS lắng nghe. |