**Ngày soạn: Ngày dạy:**

**Tuần: 8 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TIẾNG VIỆT – LỚP 2**

**CHỦ ĐIỂM : ÔNG BÀ KÍNH YÊU**

**BÀI : Viết bưu thiếp**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

**1. Kiến thức kĩ năng**

**-** Viết được bưu thiếp.

**2. Năng lực**

a. **Năng lực chung:** Năng lực giao tiếp, hợp tác: Trao đổi, thảo luận để thực hiện các nhiệm vụ học tập.

- Năng lực giải quyết vấn đề và sáng tạo: Sử dụng các kiến thức đã học ứng dụng vào thực tế, tìm tòi, phát hiện giải quyết các nhiệm vụ trong cuộc sống.

b. **Năng lực đặc thù :** Hình thành và phát triển năng lực ngôn ngữ và năng lực văn học (trí tưởng tượng về sự việc trong đời sống xã hội).

**3. Phẩm chất :** Bồi dưỡng phẩm chất nhân ái, trách nhiệm cho HS.

- Giúp HS nhận thức được tình cảm của mình đối với ông bà và người thân  
trong gia đình, bước đầu thể hiện trách nhiệm với ông bà và người thân bằng các việc làm cụ thể.

**II. ĐỒ DUNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: SGK, tranh chủ đề (nếu có)

2. Học sinh: SGK, vở trắng

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

|  |  |
| --- | --- |
| **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HỌC SINH** |
| **1. Khởi động.**  - Giáo viên hỏi:  \* Bài hát nhắc đến dịp lễ nào?  \* Bạn nhỏ trong bài chúc ông bà điều gì? Chúc bố mẹ điều gì?  - GV giới thiệu bài và ghi tựa.  **2. Hình thành kiến thức**  **\* Phân tích mẫu**  **Bài 6a:** Gọi học sinh đọc và nêu yêu cầu của bài.  - GV mời 1HS đứng dậy đọc Bưu thiếp của bạn Nguyễn Việt Tùng.  - GV yêu cầu HS quan sát bưu thiếp và đọc 3 câu hỏi  - GV giao việc  - GV tổ chức cho HS chơi trò chơi: Trồng cây vào đất  - GV nhận xét, tuyên dương.  - GDHS: Qua nội dung tấm bưu thiếp, Chúng ta thấy bạn Tùng rất yêu thương và quan tâm đến bà. Cô mong các con cũng sẽ biết quan tâm thăm hỏi và yêu thương ông bà của mình nhé.  **\* Rút bố cục**  - Cho Hs quan sát lại tấm bưu thiếp và nói những điều con cần viết trong tấm bưu thiếp  - GV giao việc:  -Gv nhận xét và chốt: Khi trình bày ở phần 1 và phần 2 các em nhớ lùi vào 1 ô , phần 3 các em lùi 5 ô  **3. Luyện tập thực hành**  **\* Viết bưu thiếp**  **Bài 6b:** Gọi học sinh đọc và nêu yêu cầu của bài.  GV hỏi:  + Bài yêu cầu ta viết gì?  + Nhân dịp gì?  + Viết cho ai?  + Người thân là những ai?  - GV hướng dẫn HS viết vào vở bài tập.  - GV yêu cầu HS đọc làm bài.  - GV nhận xét, khen ngợi HS nói hay, sáng tạo.  **4. Tìm tòi - ứng dụng**  - Qua bài học hôm nay em cảm nhận điều gì?  - GV nhận xét tiết học. | - Lớp hát: “ bé chúc tết ông bà”  - HS lắng nghe và trả lời câu hỏi.  - HS nhắc lại tựa bài.  - HS nêu yêu cầu.  -HS đọc bưu thiếp  - HS đọc 3 câu hỏi  - V1: Suy nghĩ cá nhân trả lời 3 câu hỏi  V2: Chia sẻ với bạn trong nhóm 2  - **Cá nhân**: HS quan sát, đọc bưu thiếp và trả lời câu hỏi.  - **Nhóm 2**: Chia sẻ cho nhau nghe.  **- Toàn lớp:** Chơi trò chơi  **\* Dự kiến**  - Bạn Tùng viết thư gửi cho bà.  - Nhân dịp lễ mừng thọ của bà.  - Nội dung của bưu thiếp: bạn Tùng kính chúc bà luôn mạnh khỏe và nhiều niềm vui.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  -V1: Suy nghĩ cá nhân  V2: Chia sẻ trong nhóm 4  V3: Chia sẻ trước lớp  -**Cá nhân**: HS quan sát, suy nghĩ và tự trả lời câu hỏi  -**Nhóm 4**: Chia sẻ cho nhau nghe  -**Toàn lớp:** 1 HS chia sẻ trước lớp  \* **Dự kiến:**  Phần 1: Người nhận bưu thiếp  Phần 2: Lí do viết bưu thiếp  Phần 3: Lời xưng hô và người gửi bưu thiếp  -HS lắng nghe và nhắc lại bố cục.  -HS trả lời  -HS viết bài vào vở  - 3-4 HS đọc bài làm  -HS tự nhận xét và nhận xét bài bạn  -HS chia sẻ cảm nhận sau tiết học |

**Điều chỉnh sau tiết dạy**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….