**TUẦN 8: KẾ HOẠCH DẠY HỌC**

**MÔN: TIẾNG VIỆT - Lớp 2**

# CHỦ ĐIỂM 4: ÔNG BÀ YÊU QUÝ

# BÀI 4: BÀ TÔI Số tiết: 6

# *Thời gian thực hiện: Ngày …. tháng..… năm……..*

**I. Yêu cầu cần đạt:**

**-** Trao đổi được với bạn những điều em thấy trong bức tranh; nêu được phỏng đoán của bản thân về nội dung qua tên bài và tranh minh họa.

**-** Đọc trôi chảy bài đọc, ngắt nghỉ đúng dấu câu, đúng logic ngữ nghĩa; hiểu nội dung bài đọc: Tình cảm, sự quan tâm, chăm sóc của bà đối với cháu qua những việc làm quen thuộc mỗi ngày; biết lên hệ: quý trọng, kính yêu ông bà.

**II. Đồ dùng dạy học:**

- GV : Bảng phụ, video phần khởi động,…

- HS: VBT, truyện đã đọc về trẻ em…

**III. Các hoạt động dạy chủ yếu:**

**TIẾT 1- Đọc: Bà tôi**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1.Hoạt động Mở đầu**  **\*Khởi động**  - GV hỗ trợ HS quan sát hình và trả lời câu hỏi.  - GV tổ chức HS thảo luận theo nhóm.  - GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.  **\*Kết nối:** Bài học ngày hôm nay các em sẽ tiếp tục được tìm hiểu về bài đọc nói với người bà, tình cảm, sự quan tâm, chăm sóc của bà đối với cháu qua những việc làm quen thuộc mỗi ngày. Chúng ta cùng vào Bài 4: Bà tôi.  - GV ghi tựa bài | - Hát  **- Cá nhân:** HS quan sát hình trong SGK suy nghĩ những điều em thấy trong bức tranh.  - **Nhóm 2**: HS trao đổi với bạn về những điều em thấy trong bức tranh (trong tranh có ai, đang làm gì, cử chỉ thế nào)  **- Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp - HS nhận xét bổ sung, đánh giá.  **\*Dự kiến:**  + Trong tranh của bà và cháu.  + Bà đang đưa cháu đi học, bà dắt tay, nhìn cháu âu yếm. Cháu vui vẻ, cười tươi.  - HS lắng nghe.  -HS nhắc lại tựa bài. |
| **2.Hoạt động Hình thành kiến thức mới**  **2.1.Luyện đọc thành tiếng**  - GV đặt câu hỏi :  **\*GV đọc mẫu toàn bài.**  **\*GV hướng dẫn HS chia đoạn:**  **\*HD đọc đoạn trong nhóm lần 1**  + Luyện đọc một số từ khó.  -HD hs luyện đọc nói rõ cách phát âm.  - GV hướng dẫn đọc câu dài.  **\*HD đọc đoạn trong nhóm lần 2**  **\* Đọc nối tiếp đoạn trước lớp**  **Tiêu chí nhận xét:**  - Đọc đúng, rõ ràng, ngắt nghỉ hơi đúng, tốc độ đọc phù hợp.  - GV nhận xét  - Yêu cầu HS giải nghĩa một số từ khó.  **\* Đọc toàn bài.**  -Chuyển ý sang hđ tiếp theo | - Dựa vào tên bài đọc và tranh em có dự đoán gì về nội dung bài đọc?  + Nội dung bài đọc nói về tình cảm bà cháu.  - HS chú ý lắng nghe, đọc thầm theo.  - Bài đọc giọng thế nào?  + Giọng đọc rõ ràng, thong thả, tình cảm, nhấn giọng ở những từ ngữ chỉ đặc điểm của bà về mái tóc, giọng nói, đôi mắt, nụ cười, lúc bà kể chuyện.  + Ngắt nghỉ hơi đúng. Dừng hơi lâu hơn sau mỗi đoạn.  **\* Cá nhân:** HS chia đoạn – HS nhận xét bổ sung  **- Dự kiến:**  + Đoạn 1: từ đầu đến “sợi tóc sâu”.  + Đoạn 2: tiếp theo đến “bóng nắng”.  + Đoạn 3: đoạn còn lại.  **\* Cá nhân:** HS đọc bài và tìm từ khó đọc và câu văn dài.  **\*Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp các từ - HS nhận xét, đánh giá.  - Em đã tìm được những từ nào khó đọc?  + HS nêu từ khó: xõa, giản dị, thấp thoáng, chuyện, ram ráp.  + Luyện đọc một số từ khó: xõa, giản dị, thấp thoáng, chuyện, ram ráp.  - HS theo dõi ngắt câu – HS nhận xét bổ sung.  + Trông bà thật giản dị/trong bộ đồ bà ba/và chiếc nón lá quen thuộc.//  + Trong lúc mơ mang,/tôi vẫn cảm nhận được/bàn tay ram ráp của bà/xoa nhẹ trên lưng.//.  **\* Nhóm 3:** HS luyện đọc theo nhóm. Nhóm trưởng phân công cho bạn đọc tiếp nối đoạn.HS nhận xét sửa sai cho bạn trong nhóm.  - Nhận xét HĐ nhóm  **\*Toàn lớp:** HS đọc nối tiếp đoạn, cả lớp theo dõi đọc thầm theo. HS nhận xét đánh giá bạn.  - HS giải nghĩa một số từ khó:  + Xõa: buông tóc xuống.  + Lùa: luồn vào hay luồn qua nơi có chỗ trống hẹp.  + Tóc sâu: tóc trắng hoặc nửa đen, nửa trắng, mọc lẻ tẻ trên đầu, cứng và gây ngứa.  + Giản dị: đơn giản một cách tự nhiên, trong phong cách sống.  + Âu yếm: biểu lộ tình thương yêu, trìu mến bằng dáng điệu, cử chỉ, giọng nói.  + Thấp thoáng: thoáng hiện rồi lại mất, lúc rõ lúc không.  + Ram ráp: có nhiều đường nét hoặc nốt rất nhỏ lồi lên trên bề mặt, sờ vào không thấy mịn với mức độ ít.  -1 em đọc bài. Lớp theo dõi.  - HS lắng nghe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **2.2. Luyện đọc hiểu**  - GV yêu cầu HS đọc toàn bài để trả lời các câu hỏi.  - GV tổ chức HS làm việc theo nhóm 4.  - GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.  - GV đặt câu hỏi:  -GV nhận xét tuyên dương. | **\* Cá nhân:**  -Việc 1: Học sinh đọc lại bài.  -Việc 2: Đọc các câu hỏi.  -Việc 3: Trả lời các câu hỏi bằng cách gạch trong sách hoặc viết câu trả lời ra giấy nháp.  - Nhóm trưởng nêu từng câu hỏi.  - Mời các bạn trong nhóm trả lời.  - Mời bạn nhận xét, sửa sai cho bạn.  - Chốt câu hỏi đúng.  **\*Toàn lớp:** HS lên chia sẻ KQ trước lớp – HS nhận xét, đánh giá mình và đánh giá bạn.  **- Dự kiến**:  Câu 1: Tìm các câu văn miêu tả mái tóc của bà.  - HS trả lời: Các câu văn miêu tả mái tóc của bà:  + Mái tóc bà đã điểm bạc, luôn được búi cao gọn gàng.  + Mỗi khi gội đầu xong, bà thường xõa tóc để hong khô.  + Bà có những sợi tóc sâu.  Câu 2: Chi tiết nào cho thấy bà rất yêu thương bạn nhỏ?  - HS trả lời: Chi tiết cho thấy bà rất yêu thương bạn nhỏ: nở nụ cười hiền hậu.  Câu 3: Điều gì đã đưa bạn nhỏ vào giấc ngủ?  - HS trả lời: Điều đã đưa bạn nhỏ vào giấc ngủ: Giọng bà ấm áp khi kể chuyện.  - Nội dung của bài học muốn nói lên điều gì?  + Tình cảm, sự quan tâm, chăm sóc của bà đối với cháu qua những việc làm quen thuộc mỗi ngày.  - Em học được gì qua bài học?  + Biết quý trọng, kính yêu ông bà.  - HS lắng nghe. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3. Hoạt động thực hành, luyện tập**  **\*Luyện đọc lại**  - GV yêu cầu HS nhắc lại giọng đọc của bài đọc.  - GV đọc lại đoạn 3.  - GV yêu cầu HS luyện đọc đoạn 3.  - GV tổ chức HS làm việc theo nhóm.  - GV tổ chức HS chia sẻ trước lớp.  - Yêu cầu HS đọc thi theo nhóm.  - GV nhận xét chung phần đọc thi đọc.  - GV mời 1 HS khá, giỏi đọc lại toàn bài.  Chuyển ý sang HĐ tiếp theo | - HS nhắc lại giọng đọc của bài đọc.  - HS lắng nghe.  - HS lắng nghe.  **\* Nhóm 2**: HS đọc đoạn trong nhóm cho nhau nghe, nhận xét bạn.  **\* Toàn lớp:** Lớp trưởng tổ chức cho các bạn thi đọc trước lớp.  - Mời các bạn nhận xét bạn đọc theo các tiêu chí. HS nhận xét bổ sung ý kiến, đánh giá mình và đánh giá bạn.  - Lớp nhận xét bình chọn bạn đọc hay.  - Gọi 2 bạn đọc yêu cầu các bạn tự đánh giá phần đọc của mình.  - HS đọc bài - HS nhận xét.  - HS lắng nghe. |
| **4. Hoạt động Vận dụng**  - GV đặt câu hỏi:    - Về đọc lại bài và TLCH cho người thân nghe và chuẩn bị bài sau.  - GV nhận xét tiết học. | - Qua bài học hôm nay em biết thêm được điều gì?  + Quý trọng, kính yêu ông bà.  **\* Toàn lớp:** Tự nhận xét, đánh giá mức độ hoàn thành kiến thức. |

***IV. Điều chỉnh sau tiết dạy (nếu có):***

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………