**TUẦN 10 KẾ HOẠCH BÀI DẠY**

**MÔN: TOÁN – LỚP 2**

**Tiết 46 BÀI 29: PHÉP CỘNG (CÓ NHỚ) TRONG PHẠM VI 100 (Tiết 1)**

*Ngày dạy: Thứ Sáu ngày 8 tháng 11 năm 2024*

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

***1. Kiến thức, kĩ năng***

- Biết tìm kết quả các phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 100 dạng 37 + 25 dựa vào phép cộng (có nhớ) trong phạm vi 20.

**2. *Phát triển năng lực, phẩm chất***

*a. Năng lực:*

- Phát triển các năng lực toán học, rèn tính cẩn thận, nhanh nhẹn trong học tập và cuộc sống, hình thành và phát triển năng lực tư duy, lập luận toán học.

*b. Phẩm chất:* Chăm chỉ, trách nhiệm, nhân ái, có tinh thần hợp tác trong khi làm việc nhóm.

**II. ĐỒ dùng dẠy hỌc:**

**1. Giáo viên:** Các thanh chục, khối đơn vị, …

**2. Học sinh:** SGK, vở bài tập toán, đồ dùng học tập, …

**III. Các HOẠT đỘng dẠy và hỌc:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Hoạt động mở đầu**  **a. Khởi động:**  ***\*Ôn tập và khởi động:***  - GV cho HS hát và vận động theo video.  - NX. | - HS hát và vận động theo video. |
| **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới:**  - Cho HS quan sát tranh và trả lời câu hỏi  ? Tranh vẽ gì?  - GV nêu vấn đề: Vậy làm thế nào để tìm được kết quả phép tính 37 + 25? Cô và các con sẽ cùng nhau thực hiện qua bài học ngày hôm nay nhé!  - GV yêu cầu học sinh chuẩn bị các khối lập phương trong bộ đồ dùng học tập.  - GV giới thiệu: Mỗi thanh dài là 10 khối lập phương, tương ứng 1 chục. Còn các khối lập phương rời tương ứng các đơn vị.  - 2 bạn ngồi cùng bàn sẽ sử dụng chung 1 bộ ĐDHT.  - GV hỏi HS:  ? 37 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  - YC HS lấy 3 thanh chục và 7 khối lập phương rời xếp lên bàn.  - GV bao quát, giúp đỡ HS.  ? 25 gồm mấy chục và mấy đơn vị?  - YC HS lấy tiếp 25 khối lập phương, xếp thành từng thanh chục để có 2 thanh ở cột chục, 5 khối lập phương rời ở cột đơn vị.  - YC HS TL nhóm 2 để tìm kết quả.  - Mời HS chia sẻ.  - GV theo dõi HS thực hiện và giúp đỡ những em còn lúng túng.  - GV lắng nghe, mời HS tự nx và mời bạn nx.  - GV chốt kết quả.  - *Chuyển ý: Như vậy chúng ta đã tìm được kết quả phép tính 37 + 25. Bây giờ cô cùng các con sẽ cùng nhau tìm hiểu cách thực hiện phép tính 37 + 25 theo cột dọc các con nhé.*  **+Bước 1: Đặt tính**  - GV cho HS suy nghĩ cá nhân để thực hiện đặt tính vào bảng con.  - GV gắn 1 bảng con lên bảng lớp, gọi HS trình bày lại cách đặt tính.  - GV cho HS tự nhận xét, nx bạn.  - GV chốt cách đặt tính theo cột dọc: hàng chục thẳng cột với hàng chục, hàng đơn vị thẳng cột với hàng đơn vị, dùng thước thẳng kẻ dưới 2 số.  **+Bước 2: Tính**  - GV giao việc:  + Việc1: Làm việc cá nhân, thực hiện tính kq trên BC.  + Việc 2: Trao đổi với bạn trong nhóm 2 về cách tính kết quả.  Việc 3: Chia sẻ trước lớp.  - GV cho HS thực hiện việc 1 và việc 2, quan sát giúp đỡ HS, nhận xét làm việc nhóm.  - Cho HS chia sẻ trước lớp: mời 1 HS mang bảng con của mình lên chia sẻ trước lớp.  - Cho HS dưới lớp đặt câu hỏi chất vấn bạn.  - GV cho HS tự nhận xét, nx bạn.  - GV chốt cách tính theo cột dọc: ta thực hiện lần lượt từ phải sang trái, tức là từ hàng đơn vị trước. Nếu kết quả lớn hơn 10, ta ghi chữ số hàng đơn vị thẳng cột với hàng đơn vị và nhớ hàng chục qua cột chục.Cụ thể…  - GV cho học sinh thực hiện thêm các phép tính khác để luyện tập.  VD: ………………………  ? Vậy khi thưc hiện tính theo cột dọc chúng ta thực hiện qua mấy bước? Đó là những bước nào?  (Chốt được tính theo cột dọc có 2 bước: Bước 1 đặt tính, bước 2 tính) | - Bạn học sinh đang thực hiện phép cộng 37 + 25  - Bạn học sinh đang thực hiện phép cộng bằng cách sử dụng các khối lập phương.    - HS lắng nghe và chuẩn bị học cụ phù hợp (khối lập phương) để thực hành phép cộng.  - HS theo dõi  - 37 gồm 3 chục và 7 đơn vị  - HS thực hiện.  - 25 gồm 2 chục và 5 đơn vị  - HS thực hiện.  - HS TL N2  - HS chia sẻ:  +Mình thực hiện việc gộp các khối lập phương rời lại với nhau, 7 thêm 5 bằng 12, mình gộp 10 khối lập phương rời lại với nhau được 1 thanh chục và 2 khối lập phương rời.  - Gộp các thanh chục với nhau, 3 thêm 2 bằng 5, có thêm 1 thanh chục nữa là 6. Vậy 37 + 25 = 62.  - HS tự nx mình, nx bạn.  - HS nghe  - HS suy nghĩ cá nhân để thực hiện đặt tính vào bảng con.  - 1 HS trình bày lại cách đặt tính. Tự nx, nx bạn.  - HS theo dõi  - HS Làm việc cá nhân, thực hiện tính kq trên BC.  -Trao đổi với bạn trong nhóm 2 về cách tính kết quả.  - Chia sẻ trước lớp.  - HS chia sẻ trước lớp: 1 HS mang bảng con của mình lên chia sẻ trước lớp.  - HS dưới lớp đặt câu hỏi chất vấn bạn.  ( Bạn hãy cho mình biết tại sao bạn tính được 37 + 25 = 62)  - HS nêu cách thực hiện phép tính của mình, tự nx mình, mời bạn nx.  - HS lắng nghe.  - Tính theo cột dọc có 2 bước: Bước 1 đặt tính, bước 2 tính) |
| **3. Hoạt động thực hành - luyện tập**  **Bài 1 (tr.59)**  - GV cho HS đọc yêu cầu bài.  - Yêu cầu HS làm bài vào vở BT Toán, 1 HS làm bảng phụ.  - GV treo BP, gọi HS chia sẻ kết quả bài làm của mình cùng các bạn để chữa bài.  - Cho HS phản biện nhau:  ? Làm thế nào bạn tính ra kết quả  32 + 29 = 61?  ? Bạn đã thực hiện tính phép tính .....................như thế nào?  - GV nhận xét bài làm của HS, khen ngợi.  - GV chốt lại cách thực hiện phép tính.  **4. Vận dụng:** | - 1 HS đọc yêu cầu bài tập: Tính.  - HS làm bài vào vở BT Toán, 1 HS làm bảng phụ.  - HS làm bảng phụ trả lời chất vấn của các bạn.  - HS phản biện nhau.  + Mình dựa vào bảng cộng có nhớ và kiến thức vừa học. Đầu tiên mình lấy 2 cộng 9 bằng 11, viết 1, nhớ 1. Mình cộng tiếp hàng chục, lấy 3 cộng 2 bằng 5, thêm 1 bằng 6, viết 6.  Vậy 32 + 29 =61  - HS tự nhận xét, nx bạn.  - HS lắng nghe.  - HS phản biện  - HS lắng nghe, ghi nhớ. |
| ? Tiết học hôm nay em cảm thấy thế nào?  ? Em biết được điều gì sau tiết học?  - GV nhấn mạnh kiến thức tiết học.  - GV đánh giá, nx, khen ngợi HS. | -HS trả lời.  - Em biết cách thực hiện phép tính các số có hai chữ số theo cột dọc.  - HS lắng nghe. |

**IV. ĐIỀU CHỈNH BỔ SUNG :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………