|  |  |
| --- | --- |
|  |  Tuần 26- Tiết 129 |

**Bài 74: Các số có 3 chữ số**

 **I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

1. **Kiến thức, kĩ năng:**
* Đếm, đọc, viết các số có ba chữ số
* Thực hành vận dụng trong giải quyết các tình huống thực tế
1. **Phát triển năng lực và phẩm chất:**
2. **Năng lực: Phát triển 3 năng lực chung và năng lực đặc thù Toán học *(NL giải quyết vấn đề Toán học; giao tiếp toán học; sử dụng công cụ và phương tiện toán học*).**
3. **Phẩm chất:** Phát triển phẩm chấtchăm chỉ, đồng thời giáo dục HS tình yêu với Toán học, tích cực, hăng hái tham gia các nhiệm vụ học tập.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

1. Giáo viên: các bảng 100 khối lập phương, thanh chục và khối lập phương rời để đếm
2. Học sinh: SGK, vở, đồ dùng học tập,…

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY VÀ HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| - GV tổ chức cho HS thực hiện trò chơi:  ***“Tặng khẩu trang vải truyền tải yêu thương”***GV phổ biến cách chơi. Như chúng ta đã biết cách phòng chống dịch covid là phải tuân thủ tốt khẩu hiệu 5K. Với mỗi câu trả lời đúng các con sẽ tặng được 2 thùng khẩu trang hoặc nước sát khuẩn để tặng người dân ở vùng khó khăn. Vì vậy, các con hãy chọn đáp án đúng bằng cách giơ thẻ. Câu 1. GV chiếu hình 5 thẻ 100 ô vuông. Số khối lập phương có trong hình bên là:*A. 300 B. 400 C. 500*Vì sao em chọn ý C?**Câu 2**. **Số 208 đọc là**:1. Hai mươi tám
2. Hai linh tám
3. Hai trăm linh tám.

**Câu 3.** Chiếu hình ảnh 110 khối lập phương. Hình bên có mấy khối lập phương?1. 110 B. 101 C. 111

Vì sao em chọn ý A?**Nhận xét:** * GT bài 74: Các số có 3 chữ số.

–GV ghi hs nhắc tựa bài.- QS tranh cho biết cô giáo yêu cầu các bạn làm gì?- Cô nhận xét, TD | - Học sinh chủ động tham gia chơi.- Lắng nghe.- Học sinh chọn đáp án và ghi vào bảng con kết hợp trả lời 1 số câu hỏi của GV.Vì con thấy 1 tấm thẻ có 100 khối lập phương và 1 thanh chục-HS nhắc tựa bài- **Trong tranh:** Cô giáo yêu cầu các bạn HS lấy mô hình để đếm các số.HS tự nhận xét |
| **2. Hình thành kiến thức** |
| ***HĐ 1: Thao tác trên khối lập phương để đếm các số.*****GV KT – Nx:** Cô thấy các con đã chuẩn bị ĐDHT đầy đủ. Cô khen cả lớp và ĐDHT của các con đều là ô vuông.- Các con hãy lấy cho cô 110 ô vuông để trên bàn.- Cô thấy các con đã lấy đúng 110 ô vuông rồi đấy. Với mô hình này các tiếp tục lấy thêm một ô vuông nhỏ và đếm có tất cả bao nhiêu ô vuông?-Từ mô hình này, các con hãy lấy thêm các ô vuông nhỏ nữa và đếm tiếp. Các con làm việc cá nhân trong tgian1p.-GV ghi lên bảng các số HS đếm được.-Bây giờ các con Lấy 200 khối lập phương, rồi lấy thêm từng khối lập phương nhỏ và đếm tiếp. Với 2 YC trên HS thực hiện theo 3 bước học tập với TG là 2 phút. - GV quan sát và giúp đỡ (nếu HS khó khăn)- Thời gian làm việc đã hết. Cô mời 1 HS lên điều hành cho các bạn báo cáo kết quả làm. **Chốt: Như vậy các con thấy là mỗi lần thêm 1 ô vuông nhỏ nữa là ta được 1 số mới. Các số chúng ta vừa đếm được là số có mấy chữ số?****HĐ 2: Hướng dẫn HS cách đọc, viết số có 3 chữ số.** GV đưa 4 mô hình và chỉ cho HS quan sát và giao việc.**Trên bảng cô có 4 mô hình giống như SGK và PBT của các con. Nhiệm vụ của các con hãy quan sát từng mô hình để thực hiện theo y/c sau:**Việc 1: Đọc số tương ứng với mỗi mô hình cho nhau nghe.Việc 2: Viết lại số vừa đọc.**- Mời HS đọc lại yêu cầu 2 việc trên**Với y/c này, các em hãy làm việc nhóm đôi theo 3 bước học tập trong thời gian 2 phút.- HS báo cáo.-HS chia sẻ.**-GV QS chấm 1 số phiếu**-GVnx.- **Bạn nào cho cô biết con dựa vào đâu để viết được số 352?**- Mời 1 HS đọc lại toàn bộ 4 số.- Các số bạn vừa đọc là số có mấy chữ số?**?Vậy khi đọc các số có 3 chữ số ta đọc các chữ số theo thứ tự nào?** -**GV lưu ý cách đọc:** Vậy khi đọc các số có 3 chữ số. GV Chỉ vào số 352: Chữ số hàng chục từ 2 đến 9 và chữ số ở hàng đơn vị khác 0 thì ta đọc là 352. Ta nối chữ mươi với chữ số hàng đơn vị. Mời 1 HS đọc lại.**? Vậy khi viết các số có 3 chữ số ta viết các chữ số theo thứ tự nào?****HĐ3: Mở rộng thực hành đọc, viết số. (nếu còn thời gian)****- Cô thấy lớp mình đã biết cách đếm, đọc, viết các số có 3 chữ số rồi. Các con hãy vận dụng KT vừa học đọc cho cô các số sau: GV đưa VD: 105 và 225, 301 và 321****-HS Viết số theo YC GV** | - HS thao tác theo yêu cầu của GV**-111** **- 112,113…****-**HS thực hành theo nhóm 2.- **Nhóm 1 nêu**: nhóm mình đếm được các số sau 201,202,203. Mình mời các bạn nhận xét.**- HS 2 NX:** Mình thấy nhóm bạn đếm đúng. Nhóm mình còn đếm thêm được là: 204, 205,206-số có 3 chữ số.-HS NX-HS lắng nghe-HS lắng nghe- HS đọc YC, cả lớp đọc thầm theo-Cá nhân, nhóm đôi, chia sẻ.-HS1: Nhìn vào mô hình đọc: Mô hình 1 mình đọc là: Một trăm mười một, mình viết là 111, tương tự các mô hình còn lại. Mời nhận xét.-HS 2: Nhìn bài làm của bạn và dò với bài làm của mình để đọc lại 2 mô hình cuối.-**Con dựa vào mô hình (có 3 tấm 100, 5 thanh chục và 2 ô vuông nhỏ nên con viết được 352)**-1HS đọc- Đọc từ trái sang phải bắt đầu từ hàng trăm, hàng chục, hàng đơn vị.- HS đọc lại 352.-Viết từ trái sang phải bắt đầu từ hàng trăm, hàng chục, hàng đơn vị.-Lần 1: **105, 225.** **-Lần 2: 301 và 321****-HS viết số vào bảng con.**  |
| **3. Thực hành, luyện tập** |
| **BT1:** GV chiếu BT1 lên. Yêu cầu đọc BÀI TẬP 1- BT1 YC gì?- Nhiệm vụ các con QS từng mô hình rồi viết số vào bảng con.(viết thứ tự từng mô hình)- Tổ chức cho HS nhận xét bài làm theo từng mô hình.(GV chiếu từng mô hình và đưa đáp án)- GV: *Cô đồng ý với bài bạn vừa chia sẻ**?* **Dựa vào đâu e viết được số 123?**- Cô mời 1 bạn đọc lại 2 số vừa viết. | - HS đọc thầm bài 1 và xác định yêu cầu.-Điền số.- HS viết vào bảng con: 132, 350.- HS NX.- HS lắng nghe.- Con dựa vào mô hình-HS ĐỌC LẠI 2 SỐ  |
| **BT2: YC HS đọc đề bài****-** *Bài tập yêu cầu gì?*- Yêu cầu HS làm việc cá nhân.- Tổ chức cho HS trình bày bài làm ( bằng hình thức trò chơi tiếp sức) GV nêu cách chơi: chia lớp làm 3 đội, Đội 1,đội 2 sẽ chơi đội 3 làm trọng tài. Cách chơi như sau: Cô sẽ mời 2 bạn của 2 đội lên chơi mỗi bạn sẽ nối 1 số ứng với cách đọc của số đó. Sau đó, bạn xuống đưa bút cho bạn bất kỳ trong đội của mình lên nối. Đội nào nối đúng và xong trước đội đó sẽ chiến thắng. Các con đã sẵn sàng chưa? - GV đưa nội dung bài tập 2, tổ chức cho 2 đội học sinh thi đua chọn cách đọc tương ứng với số. - Yêu cầu HS nhận xét - Giáo viên nhận xét, tuyên dương.**Chốt**: **Như vậy chúng mình vừa thực hiện nối cách đọc với các số tương ứng.** **? YC nhắc lại khi đọc và viết các số có ba chữ số ta đọc và viết các chữ số theo thứ tự nào?** | *-* 1 HS đọc – lớp đọc thầm và xác định yêu cầu.- HS làm phiếu học tập.- HS chơi- HS nhận xét- HS lắng nghe**ta đọc và viết các số theo thứ tự từ trái sang phải.** |
| **4. Mở rộng**- Trong cuộc sống thực tế người ta dùng số có ba chữ số để làm gì? GV cho HS xem một số hình ảnh có ứng dụng số có ba chữ số. | - HS nêu: làm biển số nhà, đánh số thứ tự ghế ngồi ở sân vận động…. |
| **5. Củng cố - dặn dò****- Bài học hôm nay, em đã học thêm được điều gì?**- Dặn dò: Về nhà các con ôn lại bài và chuẩn bị bài CÁC SỐ CÓ BA CHỮ SỐ (TT)- GV NX tiết học. | - HS nêu ý kiến: **Được thực hành cách đếm, đọc, viết các số có 3 chữ số**  |