**Ngày dạy :……………………………….**

**TUẦN 14**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Tiết 40 SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**CHỦ ĐỀ: TRUYỀN THỐNG QUÊ EM**

**I.Yêu cầu cần đạt :**

**1. Kiến thức kĩ năng:**

- Nhận biết được những nét đẹp truyền thống quê em.

**2. Năng lực:**

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: tham gia vào các hoạt động tìm hiểu truyền thống của quê hương do nhà trường tổ chức.

**3. Phẩm chất**

 - PC yêu nước: Tự hào với các truyền thống của quê hương.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Câu chuyện về truyền thống quê hương

- Câu hỏi cho trò chơi Hái hoa dân chủ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

**1. Nghi lễ:**

- Ổn định tổ chức

- Chỉnh đốn trang phục

- Đứng nghiêm trang

- Thực hiện nghi lễ chào cờ, hát Quốc ca

- Tuyên bố lí do, giới thiệu thành phần tham dự lễ chào cờ

**2. Nhận xét công tác tuần:**

- Thầy TPT Đội nhận xét và phát động các phong trào thi đua của trường.

- Trao cờ luân lưu cho lớp nhất tuần.

**3. Sinh hoạt theo chủ đề: “Truyền thống quê em”**

- Nghe kể chuyện về truyền thống quê em

- Hỏi HS một số câu hỏi liên quan đến câu chuyện

- Sau khi nghe câu chuyện, em có cảm nghĩ gì?

- Giáo dục HS tự hào với những truyền thống của quê hương

**TÍCH HỢP GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG**

 **Chủ đề 3 .Làng nghề điêu khắc đá Bửu Long . GD nhận biết một số sản phẩm điêu khắc đá ở Bửu Long.**

**Di tích lịch sử văn hóa . Khu di tích lịch sử căn cứ Minh Đạm**

- Trò chơi “Hái Hoa dân chủ”: GV chuẩn bị một số câu hỏi gắn vào các bông hoa, gọi HS lên hái bông hoa và đọc câu hỏi sau đó trả lời.

- GV nhận xét, phát động các Hội thi của nhà trường đến HS. (HS lắng nghe và chuẩn bị).

**4. Giao nhiệm vụ:**

- Tổ sao đỏ của trường tham gia, theo dõi, chấm điểm các lớp chấp hành tốt nội quy trường học.

- Các lớp tự nhận xét và thực hiện tốt nội quy trường, lớp…

- Tuyên truyền, giữ gìn truyền thống tốt đẹp của quê em.

**Ngày dạy :………………….**

**TUẦN 14**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Tiết 41 SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ: TRUYỀN THỐNG QUÊ EM**

**I. MỤC TIÊU:**

**1. Kiến thức kĩ năng:**

- Nhận biết được những nét đẹp truyền thống quê em.

- Thực hiện được một số việc làm phù hợp để chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống và hoạt động cộng đồng.

- Tham gia tích cực vào một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức.

**2. Năng lực:**

- NL giao tiếp và hợp tác: Hợp tác với bạn bè để xây dựng kế hoạch giúp đỡ người khó khăn và những hoạt động khác của chủ đề

- NL thích ứng với cuộc sống: Xác định được các trường hợp khó khăn trong cuộc sống và cách ứng xử phù hợp

- NL thiết kế và tổ chức: Lập kế hoạch giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn

**3. Phẩm chất**

 - PC nhân ái, trách nhiệm: Yêu thương con người, đặc biệt là người có hoàn cảnh khó khăn.

**TÍCH HỢP GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG**

 **Chủ đề 3 .Làng nghề điêu khắc đá Bửu Long . GD nhận biết một số sản phẩm điêu khắc đá ở Bửu Long.**

 **Di tích lịch sử văn hóa . Khu di tích lịch sử căn cứ Minh Đạm**

**Bài Nghệ thuật làng nghề truyền thống . Làm diều tham gia lễ hội thả diều**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV Bảng phụ, giấy A3; Phiếu thảo luận; các bộ thẻ tranh; Quả bóng nhựa nhỏ; khăn bịt mắt……

- Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

HS Sgk …

**III. Hoạt động của giáo viên và học sinh**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** |  **Hoạt động của học sinh** |
| **1. KHỞI ĐỘNG**- HS hát – vận động theo nhạc bài hát *“Hãy giúp đỡ nhau”*- GV nêu nhiệm vụ học tập | - HS hát*“Hãy giúp đỡ nhau”*- HS lắng nghe |
| **2. TÌM HIỂU VÀ MỞ RỘNG** |  |
| **\* HĐ1: Chơi trò chơi “Kéo đá – xây cầu – Trải đường”**- GV phổ biến trò chơi cùng chơi theo quy định sau: Làm như tôi nói, không làm như tôi làm.- Tổ chức cho HS chơi | - HS nghe luật chơi**HS Chơi trò chơi “Kéo đá – xây cầu – Trải đường”**+ 1 HS quản trò làm các hành động như SGK. + Lần đầu: các bạn khác làm theo quản trò+ Lần 2: các bạn phải làm khác với hành động của quản trò.- Các bạn nào làm sai sẽ lên hát tặng cả lớp 1 bài hát.- HS chơi |
| **\* HĐ2: Chia sẻ điều em biết về các hoạt động của cộng đồng nhằm giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn**- GV cho HS quan sát tranh và đặt câu hỏi:- GV quan sát  Tổ chức cho HS chia sẻ => GV chốt: trong cuộc sống luôn có nhiều hoạt động để giúp các hoàn cảnh gặp khó khăn, đó thể hiện tinh thần tương thân tương ái của người Việt Nam chúng ta. Các em còn nhỏ hãy thể hiện điều đó qua những hành động nhỏ | - HS quan sát tranh ở SGK và trả lời câu hỏi- HS thảo luận nhóm 4 và trình bày+ Các việc làm trong tranh để giúp các hoàn cảnh khó khăn là gì?+ Ý nghĩa của việc làm đó như thế nào?HS kể thêm các hoạt động giúp đỡ khác mà các em biết:+ Họat động ở lớp+ Họat động ở trường+ Họat động ở nơi mình sống+ Hoặc trên báo đài Hs chia sẻ  |
| **3. CỦNG CỐ - DẶN DÒ:** - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | - HS trả lời- HS lắng nghe và thực hiện |

**Ngày dạy :………………………..**

**TUẦN 14**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**Tiết 42 SINH HOẠT LỚP**

 **CHỦ ĐỀ: TRUYỀN THỐNG QUÊ EM**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết cách tổ chức buổi sơ kết lớp

- Nhận biết được những nét đẹp truyền thống quê em.

- Tham gia được các hoạt động chung của lớp.

**2. Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác với bạn khi tham gia hoạt động.

-Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Tham gia vào một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất chăm chỉ, chăm học.

- Hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm: Thể hiện qua việc đồng cảm và chia sẻ với người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống và hoạt động vì cộng đồng.

**TÍCH HỢP GIÁO DỤC ĐỊA PHƯƠNG**

 **Chủ đề 3 .Làng nghề điêu khắc đá Bửu Long . GD nhận biết một số sản phẩm điêu khắc đá ở Bửu Long.**

 **Di tích lịch sử văn hóa . Khu di tích lịch sử căn cứ Minh Đạm**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

GV: Bảng phụ, giấy A3; Phiếu thảo luận

 Hs : SGk ……

**III. HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN VÀ HỌC SINH:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| 1. **Báo cáo công tác sơ kết tuần:**

- Từng tổ báo cáo.**\* Hoạt động 1: Sơ kết tuần 14**- GV nhận xét chung các hoạt động trong tuần.**\* Hoạt động 2: Chia sẻ**- GV phân vị trí cho − GV cho từng **Kết luận:** GV tập hợp cả lớp lại nhưng cho đứng theo tổ để cả lớp chia sẻ cảm xúc cảu mình khi giúp đỡ được một người. **2. Sinh hoạt theo chủ đề: Tìm hiểu truyền thống quê em**- GV yêu cầu - Tổ chức cho HS giao lưu, chia sẻ, hoặc thi giữa các nhóm theo câu hỏi đã chuẩn bị.- Tổ chức cho Hs chia sẻ **Lồng ghép GDĐP****Làng nghề điêu khắc đá Bửu Long . GD nhận biết một số sản phẩm điêu khắc đá ở Bửu Long.** **Di tích lịch sử văn hóa . Khu di tích lịch sử căn cứ Minh Đạm****3. Thảo luận kế hoạch tuần tới:** **\* Hoạt động: Phương hướng kế hoạch tuần 15**- GV cùng HS thống nhất:+ Tiếp tục ổn định, duy trì nền nếp quy định.+ Tiếp tục thực hiện tốt các nội quy của nhà trường đề ra.+ Tích cực học tập để nâng cao chất l­ượng. **+** Tiếp tục duy trì các hoạt động: thể dục, vệ sinh tr­­ường, lớp xanh, sạch, đẹp và cả ý thức nói lời hay, làm việc tốt ....**4. Củng cố, dặn dò**- GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.- Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | - Lớp trưởng tập hợp ý kiến tình hình hoạt động của tổ, lớp trong tuần 13.- Lần lượt từng tổ trưởng, lớp trưởng báo cáo tình hình tổ, lớp.mỗi tổ chia sẻ với nhau kế hoạch giúp đỡ những người gặp khó khăn.HS kể cho các bạn trong tổ và cả lớp nghe về kế hoạch: Người đó gặp khó khăn gì trong cuộc sống? Em làm gì để giúp đỡ người đó?**Tìm hiểu truyền thống quê em**HS trao đổi với bạn về những điều em tìm hiểu được về truyền thống quê hương.HS chia sẻ thêm về những điều đã được hỏi và những điều khác về truyền thống quê hương- HS đứng theo tổ HS quan sát tranh - Lớp trưởng điều hành lớp thảo luận phương hướng, kế hoạch cho tuần 15- HS thảo luận- HS nghe để thực hiện kế hoạch tuần 15- HS lắng nghe |