**TUẦN 13**

***Hoạt động trải nghiệm***

**Tiết 37:   SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**Hưởng ứng hoạt động giữ gin “Truyền thống quê em”**

*(Tổng phụ trách Đội tổ chức, Giáo viên chủ nhiệm tham gia, hướng dẫn HS)*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức kĩ năng:**

- Tích cực tham gia các hoạt động tháng hành động “Truyền thống quê em” của nhà trường.

**2. Năng lực:**

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: tham gia vào các hoạt động tháng hành động “Truyền thống quê em” của nhà trường tổ chức.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất nhân ái, trách nhiệm. Hình thành được trong quá trình học tập và sinh hoạt, thực hiện cư xử với thầy cô, bạn bè.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

**1. Giáo viên**:

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2;

- Clip bài hát"Bẩu và bí" - Nhạc Phạm Tuyên, Lời: Ca dao cổ;

- Các tờ giấy màu xanh, đô, vàng;

-Vòng nhỏ hoặc quâ bóng nhựa nhỏ, khăn bịt mắt

**2. Học sinh**:

- Bút màu, thước kè, kéo, hô (keo dán);

- SGK Hoạt động trỗi nghiệm 2, sách, truyện

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC**

**1. Nghi lễ:**

- Ổn định tổ chức: Liên đội trưởng

- Nghi lễ chào cờ. Đội nghi lễ nhà trường thực hiện

**2. Nhận xét công tác tuần:**

- Liên đội trưởng sơ kết tuần, thông báo điểm trù và xếp hạng các lớp.

- Lớp trực tuần nhận xét hoạt động trong tuần của toàn trường, kế hoạch tuần tới.

- Nhận xét của Ban giám hiệu.

**3. Sinh hoạt theo chủ đề:**

- TPTĐ giới thiệu chủ đề sinh hoạt “Truyền thống quê em”

- TPTĐ tổ chức cho HS toàn trường chơi trò chơi “***Kể tên các truyền thống tốt đẹp của quê hương***”. Mời Ban chỉ huy liên Đội Chọn mỗi khối 2 - 3 HS bất kì thành một đội. Mỗi đội cỏ thời gian 3 phút. Yêu cầu trong 3 phút, mỗi đội viết tất cả các truyền thống tốt đẹp của quê hương. Đội nào viết được nhiều nhất thi đội đỗ thắng cuộc.

- TPTĐ mời đại diện một số lớp nêu thêm một số truyền thống tốt đẹp của người dân quê hương mình. – HS nêu: Bảo vệ quê hương; Tôn sư trọng đạo; Yêu nước, yêu quê hương; Ham học hỏi; Khéo léo làm nghề; Tương thân, tương ái.

- TPTĐ tổng kết, tuyên dương lớp tích cực tham gia và ghi nhận sự cố gắng đối với lớp có sự tiến bộ.

- TPTĐ nhận xét, phát động các Hội thi của nhà trường đến HS. (HS lắng nghe và chuẩn bị).

**4. Giao nhệm vụ:**

- TPTĐ giao nhiệm vụ cho GVCN và HS các lớp chuẩn bị kể về truyền thống tốt đẹp của quê hương.

Ngày dạy :………………….

***Hoạt động trải nghiệm***

***Tiết 38:*          HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức kĩ năng:**

-Biết thể hiện sự đồng cảm và chia sẻ với người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống và hoạt động vì cộng đồng.

-Tham gia vào một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức

**2. Năng lực:**

-Năng lực thích ứng với cuộc sống: Xác định được thế nào là người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống; Thực hiện được một số việc làm vừa sức để chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống.

-Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Tham gia vào một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất Nhân ái, Trách nhiệm.

- Hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái vui vẻ, thân thiện với bạn bè. Hợp tác chia sẻ với bạn và có trách nhiệm khi tham gia công việc chung của lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- GV.Tranh trang 36, kế hoạch bài dạy

HS; sách gk …..

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Nhận diện – Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Khởi động**  : GV cho HS hát, vận động theo bài hát (Quê hương tươi đẹp)  **\* Hoạt động 2: Chia sẽ những điều em đã làm được trong tháng hành động.**  Gọi HS chia sẻ  - GV nhận xét, khen ngợi HS, dẫn dắt vào bài học  **2. Tìm hiểu – mở rộng:**  **\* Hoạt động 1: Hát bài "Bầu và bí"**  1. GV bật nhạc,  2. GV tổ chức cho  3.GV đặt thêm câu hỏi cho HS:  Gv quan sát theo dõi  - Nhận xét, khen ngợi HS.  4. GV nhận xét và tổng kết : Mỗi chúng ta có một cuộc sống riêng, gia đình riêng. Nhưng cùng là người dân Việt Nam, chúng ta cần biết yêu thương, đoàn kết với nhau. Yêu thương giống nồi, yêu thương con người là truyền thống tổt đẹp của cha ông ta từ ngàn đời. Chính vỉ có tình yêu thương nhau, đoàn kết nên dân tộc Việt Nam ta mới giữ nước, đựng nước to đẹp như ngày nay. | - HS hát, vận động theo bài hát  Quê hương tươi đẹp  - HS chia sẻ trước lớp: những việc đã làm được trong tháng hành động.    HS nghe và múa, hát bài **Bầu và bí** (nhạc: Phạm Tuyên, lời: Ca đao cổ).  - GV cho một số HS lên biểu diễn.  - HS lắng nghe, 1 vài HS cùng làm mẫu với GV.  - Một vài HS lên biểu diễn HS trao đỗi theo nhóm 2 sau bài hát:  - Tác giả bài hát khuyên bầu và bí điều gì?  - Theo em, tác giả gửi gắm lời khuyên gì cho chúng ta?  - Hãy nêu ý nghĩa của bài hát.  - Em có biết câu ca dao, tục ngữ, bài thơ, bài hát,... nào khác nói về truyền thổng tương thân tương ái của nhân dân ta không? - Tác giả khuyên: Bầu ơi thương lấy bí cùng. Tuy rằng khác giống nhưng chung một giàn - tuy khác giống nhưng chung một giàn nên càn thương yêu nhau  - Chúng ta cần biết yêu thương nhau. - Bài hát nói về tinh yêu thương, đoàn kết với nhau - HS trả lời theo kinh nghiệm của mình: + Nhiễu điều phủ lấy giá gương  Người trong một nước thì thương nhau cùng.  + Lá lành đùm lá rách, lá rách ít đùm lá rách nhiều.  + Thương người như thề thương thân.  + Một con ngựa đau cà tàu bõ cỏ.    - HS lắng nghe. |
| **3. Thực hành, vận dụng:**  **\* Hoạt động 2: Nhận biết những người gặp hoàn cảnh khó khăn.**  1. Nêu những khó khăn mà các nhân vật trong tranh gặp phải.  - GV cho Hs 4 bức tranh 1  , 2, 3, 4 trang 37 yêu cầu HS quan sát.  Gv quan sát  Tổ chức cho HS chia sẻ  - GV nhận xét, khen ngợi tất cả các ý kiển HS đưa ra và tổng kết:  + Em hãy nêu những khó khăn mà các nhân vật trong tranh gặp phải.  2. Kể về một người gặp hoàn cảnh khó khăn mà em biết.  - GV cho  - Đại diện nhóm kể về một số trường hợp khó khăn trước lớp.  - Nhận xét, tổng kết hoạt động.  **4. Đánh giá phát triển:**  -GV gọi HS nhận xét bản thân, đánh giá bạn khi tham gia các hoạt động.  - GV nhận xét, đánh giá chung, dặn HS: Về nhà em hãy cùng bố mẹ chia sẻ những người có hoàn cảnh khó khăn ở nơi em sinh sống. | **Cá nhân** : quan sát tranh .Nêu những khó khăn mà các nhân vật trong tranh gặp phải  **Thảo luận nhóm 4**  + Tranh vẽ gì ?  + Em hãy nêu những khó khăn mà các nhân vật trong tranh gặp phải.  -Tranh 1 : Ông cụ không có con cháu; Ông cụ sống một mình; Ông cụ thật buồn; Ông cụ rất cô đơn; Cụ ông có thể đang ốm; Cụ ông có thể nghèo; Cụ ông có thể không có gì ăn;...  -Tranh 2: Bạn nhỏ đang bị ốm; Bạn nhỏ ốm nặng quá; Bạn nhỏ bị rụng hết tóc; Bạn nhỏ bị đau đo tiêm, truyền;.,.  -Tranh 3Nhà các bác nông dân bị đổ; Các bác nông dân vừa trải qua cơn bão lớn; Vùng biển vừa bị bão tàn phá; Các bác nông dân bị mất của cải;...  -Tranh. 4: Bạn nữ chân bị đau, hoặc khuyết tật, phải ngồi xe lăn.  + Tranh vẽ gì ?  Đại diện các nhóm chi sẻ  - HS nêu.  HS thảo luận nhóm 4, chia sẻ về một người có hoàn cảnh khó khăn mà em biết theo gợi ý:  - Tên người đó.  - Nơi họ đang sinh sống.  - Những khó khăn mà họ đang gặp phải.  - HS thực hiện.  - Đại diện nhóm kể.  - HS tham gia tự đánh giá mình, đánh giá bạn trong nhóm  - HS nghe, ghi nhớ |

Ngày dạy :…………………….

***Hoạt động trải nghiệm***

***Tiết 39:* SINH HOẠT LỚP: “XÂY DỰNG KẾ HOẠCH GIÚP ĐỠ NHỮNG NGƯỜI GẶP HOÀN CẢNH KHÓ KHĂN”**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết cách tổ chức buổi sơ kết lớp

- Thể hiện được một số việc làm phù hợp để chia sẻ với những người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống và hoạt động cộng đồng.

- Tham gia được các hoạt động chung của lớp.

**2. Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác với bạn khi tham gia hoạt động.

-Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Tham gia vào một số hoạt động hướng đến cộng đồng do nhà trường tổ chức.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất chăm chỉ, chăm học.

- Hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái, trách nhiệm: Thể hiện qua việc đồng cảm và chia sẻ với người gặp hoàn cảnh khó khăn trong cuộc sống và hoạt động vì cộng đồng.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

* GV : giấy A0, bút lông.
* HS SKG , bút ….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Báo cáo công tác sơ kết tuần:**  **\* Hoạt động 1: Sơ kết tuần 13**  - GV mời lớp trưởng, lớp phó sơ kết tuần 13  **\* Hoạt động 2: Chia sẻ**  Tổ chức cho Hs chia sẻ  **2. Sinh hoạt theo chủ đề:**  **\* Hoạt động: Lập kế hoạch giúp đỡ người gặp khó khăn**  - GV  - GV  - GV yêu cầu các - GV định hướng cho các em lựa chọn.  GV gọi  - GV tổ chức cho các nhóm lập kế hoạch giúp đỡ.  - GV nhận xét, khen ngợi HS và tổng kết hoạt động.  **3. Thảo luận kế hoạch tuần tới:**  **\* Hoạt động: Phương hướng kế hoạch tuần 14**  - GV thông qua phương hướng, kế hoạch tuần tới: Thi đua học tốt, tích cực tham gia hoạt động của trường.  - YCHS.  - GV nhận xét, yêu cầu HS thực hiện tốt các kế hoạch đề ra chuẩn bị các câu chuyện về chủ đề “Truyền thống quê em”  - Nhận xét giờ học, khen ngợi HS tích cực | - Ban cán sự lớp nhận xét ưu điểm, tồn tại trong tuần và đưa ra hướng khắc phục.    - Lớp trưởng mời các thành viên trong lớp chia sẻ lại một số nội dung, bài học trong tuần.  + Bạn đã học được gì qua các hoạt động đó?  + Hoạt động nào trong tuần bạn thấy ấn tượng nhất?  + Nhớ lại cảm xúc lúc đó của bạn thế nào?  - HS nối tiếp chia sẻ các hoạt động diễn ra trong tuần.  - HS chia sẻ ý kiến cá nhân  HS thảo luận nhóm 4 để xây dựng kể hoạch giúp đỡ những người gặp hoàn cảnh khó khăn.  HS kể lại các trường hợp gặp khó khăn mà các em đã chia sẻ từ tiểt học trước.  HS trong nhóm chọn một bạn, một người có hoàn cảnh khó khăn gần các em nhất để lên kế hoạch giúp đỡ.  - HS thảo luận nhóm 4.  - Đại diện nhóm kể lại.  -Nhóm lập kế hoạch theo mẫu      - HS nghe  - HS thảo luận nhóm 2  HS thảo luận nhóm 2 nêu các biện pháp để thi đua học tốt, tích cực tham gia các hoạt động, hát, múa về mái trường  - HS chia sẻ trước lớp: Tích cực học tập, ôn và đọc trước bài mới, chuẩn bị đầy đủ đồ dùng, sách vở. Tập luyện văn nghệ chuẩn bị cho chủ đề “Truyền thống quê em”ở tiết sau.  - HS lắng nghe và thực hiện |