**TUẦN 11**

***Hoạt động trải nghiệm***

**Tiết 31: SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**HOẠT ĐỘNG CHÀO MỪNG NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM**

*(Tổng phụ trách Đội tổ chức, Giáo viên chủ nhiệm tham gia, hướng dẫn HS)*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức kĩ năng:**

- Tích cực tham gia các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam của nhà trường.

**2. Năng lực:**

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: tham gia vào các hoạt động chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam của nhà trường.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ, nhân ái. Hình thành qua các hoạt động, việc làm thể hiện lòng biêt ơn thầy cô.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

-GV; Các tiết mục văn nghệ do các lớp chuẩn bị.

HS; Ghế ngồi chào cờ

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

**1. Nghi lễ:**

- Ổn định tổ chức: Liên đội trưởng

- Nghi lễ chào cờ. Đội nghi lễ nhà trường thực hiện

**2. Nhận xét công tác tuần:**

- Liên đội trưởng sơ kết tuần, thông báo điểm và xếp hạng các lớp.

- Lớp trực tuần nhận xét hoạt động trong tuần của toàn trường, kế hoạch tuần tới.

- Nhận xét của Ban giám hiệu.

**3. Sinh hoạt theo chủ đề:**

- TPTĐ cho các lớp biểu diễn các tiết mục văn nghệ đã được chuẩn bị.

- GV nhận xét, phát động các Hội thi của nhà trường đến HS. (HS lắng nghe và chuẩn bị).

**4. Giao nhệm vụ:**

- TPTĐ giao nhiệm vụ cho GVCN và HS các lớp chuẩn bị một các hội thi chào mừng ngày Nhà giáo Việt Nam 20/11.

***Ngày dạy :…………………***

***Hoạt động trải nghiệm***

***Tiết 32:* HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức kĩ năng:**

- HS biết cách hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn.

- Nhận diện được những việc làm để thể hiện thân thiện với bạn bè và biết nói những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn.

**2. Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn thể hiện sự than thiện.

- Năng lực thích ứng với cuộc sống nhận diện được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân. Chia sẻ những việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè trong lớp và hàng xóm.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động.

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất chăm chỉ, chăm học.

- Hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái vui vẻ, thân thiện với bạn bè. Chia sẻ với bạn

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

-GV: Tranh trang 31-33. ,kế hoạch bài dạy

HS : Sgk….

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Nhận diện – Khám phá:**  **\* Hoạt động 5: Khởi động**  GV cho HS hát, vận động theo bài hát (Lớp chúng mình đoàn kết)  - GV dẫn dắt vào bài học bằng cách đặt  **2. Tìm hiểu – mở rộng:**  **\* Hoạt động 6: Tìm hiểu những việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè**  - GV tổ chức cho  - GV mời HS chia sẻ trước lớp. Các nhóm nhận xét.  - Nhận xét, khen ngợi HS  - GV chốt: Việc làm của bốn bạn nhỏ trong tranh đều thể hiện sự thân thiện với bạn bè trong lớp. Sự thân thiện ấy bắt nguồn từ những việc đơn giản và gần gũi như: giúp đỡ bạn, vui chơi và đọc sách cùng nhau.  Gv theo dõi  , GV chốt.  **3. Thực hành, vận dụng:**  **\* Hoạt động 7 : Tìm cách hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn**  - GV nhắc HS gợi nhớ lại ( ở các tiết trước ) về một lần em và bạn mâu thuẫn mà không tự giải quyết được.  - GV tổ chức cho  - GV chốt:  - GV  - GV mời  - GV nêu thêm cho HS những cách hòa giải mâu thuẫn với bạn khác trong cuộc sống hằng ngày. Chốt.  **4. Đánh giá phát triển:**  **Tổ chức cho Hd tự** nhận xét bản thân, đánh giá bạn khi tham gia các hoạt động  GV gọi HS nhận xét bản thân, đánh giá bạn khi tham gia các hoạt động. | - HS hát, vận động theo bài hát  câu hỏi:  + Bài hát các em vừa hát có nội dung gì ?  + Khi tập thể đoàn kết, những thành viên trong lớp cảm thấy như thế nào ?  HS chơi trò chơi ghép hình theo nhóm 4 ( mỗi nhóm: 1 tranh) và thảo luận về bài 1/ SGK trang 32:  + Tranh vẽ gì ?  + Em có nhận xét gì về việc làm của bạn nhỏ trong tranh ?   * ***Chỉ ra những việc làm*** ***thể hiện sự thân thiện với bạn bè trong lớp, hàng xóm.***   - HS chia sẻ trước lớp.  - HS tham gia chơi ghép tranh theo nhóm 4 và thảo luận về bài 1 ở SGK.  - Các nhóm trình bày kết quả thảo luận. Đại diện nhóm trình bày. (tranh 1, tranh 2, tranh 3, tranh 4)  - HS lắng nghe.  HS thảo luận nhóm 2: Chia sẻ việc em đã làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè trong lớp, hàng xóm.  - GV tổ chức cho HS chia sẻ ý kiến trước lớp theo hình thức trò chơi “ Mời bạn”.  HS chơi trò chơi “ ***Em là phóng viên nhí***” để phỏng vấn bạn mình.  - HS tham gia làm phóng viên để phỏng vấn bạn mình.  HS quan sát tranh những cách hòa giải ở bài 2/ SGK trang 33 và tổ chức cho HS giơ thẻ gương mặt cảm xúc vui – đồng ý và gương mặt cảm xúc buồn – không đồng ý.    - HS quan sát giơ thẻ gương mặt vui- buồn ở các tranh.  Cá nhân nêu nội dung tranh và nêu lí do vì sao em lại chọn biểu tượng cảm xúc như thế ở mỗi tranh.  - HS nêu nội dung tranh. (tranh 1, tranh 2, tranh 3)  .  - cá nhân làm phiếu đánh giá |
| **PHIẾU ĐÁNH GIÁ**  Họ và tên: Lớp:  **HTT: ✰✰✰ HT: ✰✰ CHT: ✰**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **STT** | **Nội dung đánh giá** | **Em tự đánh giá** | **Bạn đánh giá em** | | **1** | Biết tìm hiểu những việc làm thể hiện sự thân thiện với bạn bè |  |  | | **2** | Biết tìm cách hoà giải với bạn khi có mâu thuẫn |  |  | | |
| - GV nhận xét, đánh giá chung, dặn HS chuẩn bị đồ dùng cho bài học sau. | - HS nghe, ghi nhớ |

Ngày dạy : …………………….

***Hoạt động trải nghiệm***

***Tiết 33:* SINH HOẠT LỚP: LÀM HỘP THƯ VUI**

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết cách tổ chức buổi sơ kết tuần của lớp.

- Thể hiện được cẩn thận khi tham gia hoạt động làm hộp thư niềm vui.

- Tham gia được các hoạt động chung của lớp.

**2. Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác với bạn khi tham gia hoạt động.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động

**3. Phẩm chất:**

- Phẩm chất chăm chỉ, chăm học.

- Hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái vui vẻ, thân thiện với bạn bè. Hợp tác chia sẻ với bạn khi tham gia công việc chung của lớp.

**LỒNG GHÉP : THSDNLTK,HQ : GDHS biết tiết kiệm, giấy ,keo ,màu**

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Hộp thư.

- Các giấy note đủ màu hình dạng.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Báo cáo công tác sơ kết tuần:**  **\* Hoạt động 1: Sơ kết tuần 11**  - GV mời lớp trưởng, lớp phó sơ kết tuần 11  **\* Hoạt động 2: Chia sẻ**  Tổ chức cho HS chia sẻ  Gv theo dõi  **2. Sinh hoạt theo chủ đề:**  **\* Hoạt động: Làm hộp thư vui**  - GV phát cho HS những mẫu giấy note nhiều hình dạng, nhiều màu.  - Yêu cầu HS viết viết những điều tốt đẹp em muốn chia sẻ với bạn và tên người nhận, người gửi lên giấy.  - Yêu cầu HS bỏ mẫu giấy vào “ Hộp thư niềm vui” của lớp.  - Nhận xét, khen ngợi HS.  **GDHS biết tiết kiệm, giấy ,keo ,màu**  **3. Thảo luận kế hoạch tuần tới:**  **\* Hoạt động: Phương hướng kế hoạch tuần 4**  - GV thông qua phương hướng, kế hoạch tuần tới: Thi đua học tốt, tích cực tham gia hoạt động của trường, lớp.  - YCHS thảo luận nhóm 4  - GV nhận xét, yêu cầu HS thực hiện tốt các kế hoạch đề ra.  - Nhận xét giờ học, khen ngợi HS tích cực | - Ban cán sự lớp nhận xét ưu điểm, tồn tại trong tuần và đưa ra hướng khắc phục.  - Lớp trưởng mời các thành viên trong lớp chia sẻ lại một số nội dung, bài học trong tuần.  + Bạn đã học được gì qua các hoạt động đó?  + Hoạt động nào trong tuần bạn thấy ấn tượng nhất?  + Nhớ lại cảm xúc lúc đó của bạn thế nào?  - HS nối tiếp chia sẻ các hoạt động diễn ra trong tuần.  - HS chia sẻ ý kiến cá nhân  - HS lắng nghe  - HS tiến hành thực hiện ghi những điều tốt đẹp em muốn chia sẻ với bạn và tên người nhận, người gửi lên giấy.  - HS ngồi theo hướng dẫn của GV  - HS nghe  - HS nghe  - HS thảo luận nhóm 4  nêu các biện pháp để thi đua học tốt, tích cực tham gia các hoạt động, hát, múa về bạn bè, thầy cô.  - HS lắng nghe và thực hiện |