**Ngày dạy :…………………**

**TUẦN 6**

***Hoạt động trải nghiệm***

***Tiết 20:* SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**VÌ MỘT CUỘC SỐNG AN TOÀN**

*(Tổng phụ trách Đội tổ chức, Giáo viên chủ nhiệm tham gia, hướng dẫn HS)*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

**1. Kiến thức kĩ năng:**

**\_** Em tham gia được các hoạt động của trường, lóp về an toàn giao thông.

* Em chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người đáng tín cậy khi cần thiết

**2. Năng lực:**

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: tham gia vào các hoạt động vì một cuộc sống an toàn của nhà trường tổ chức.

**3. Phẩm chất**

- Phẩm chất chăm chỉ, nhân ái. Hình thành được trách nhiệm trong công việc và sự tuân thủ các quy định.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:**

- Bài hát: An toàn giao thông

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

**1. Nghi lễ:**

- Ổn định tổ chức: Liên đội trưởng

- Nghi lễ chào cờ. Đội nghi lễ nhà trường thực hiện

**2. Nhận xét công tác tuần:**

- Liên đội trưởng sơ kết tuần, thông báo điểm trù và xếp hạng các lớp.

- Lớp trực tuần nhận xét hoạt động trong tuần của toàn trường, kế hoạch tuần tới.

- Nhận xét của Ban giám hiệu.

**3. Sinh hoạt theo chủ đề:**

- TPTĐ mở nhạc bài An toàn giao thông và yêu cầu HS toàn trường hát theo.

- Bài hát Có tên là gì? – HSTL “An toàn giao thông”

- TPTĐ giới thiệu chủ đề sinh hoạt chương trình “Vì cuộc sống an toàn”

- Ngoài việc an toàn giao thông trên dường phố, chúng ta cần phài thực hiện an toàn ở nơi đâu ? – HS trà lời: ờ nhà, ở trường, ở sân chơi, ở công viên

- Những hành vi nào khiến cho chhung1 ta không được an toàn, dễ gây tổn thương? \_ HS trả lời : Chạy giỡn bị té, đánh nhau, leo trèo, bị bắt cóc, bị xâm hại,….

- Khi xảy ra những tình huống trên ,chúng ta cần phải làm gì? \_ HS trả lời: Không đuợc chạy giỡn mạnh. Không được đánh bạn. Khi gặp bạn leo trèo phải khuyên bạn hoặc nói với người lớn. Khi gặp người lạ, mình phải la lên và chạy thật nhanh,………………

-GV tổng hợp các tình huống , và rút ra các ứng xử phù hợp cho HS

- Trò chơi Hát múa theo bài “ An Toàn Giao Thông”:

GV chuẩn bị một số câu hỏi về việc thực hiện An toàn giao thông khi đi ra đường

- GV nhận xét, phát động các Hội thi của nhà trường đến HS. (HS lắng nghe và chuẩn bị).

**4. Giao nhệm vụ:**

- TPTĐ giao nhiệm vụ cho GVCN và HS các lớp chuẩn bị một số tiết mục văn nghệ phong trào tiếp theo

*Ngày dạy:*

TUẦN 6  **HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ Đ**

CHỦ ĐỀ: VÌ MỘT CUỘC SỐNG AN TOÀN ( tt)

**I.Yêu cầu cần đạt:**

*\*Kiến thức:*

* Kể được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc.
* Thực hiện được những việc làm để phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc.
* Chủ động tìm kiếm sự hỗ trợ từ những người đáng tin cậy khi cần thiết.
* Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp về an toàn giao thông.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

- NL giao tiếp và hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn

- NL thích ứng với cuộc sống: Nhận biết được những tình huống có nguy cơ bị lạc, bị bắt cóc. Thực hiện những việc làm để phóng tránh bị lạc, bị bắt cóc và tham gia an toàn giao thông.

- NL thiết kế và tổ chức: Tìm kiếm sụ hỗ trợ từ bạn bè từ thày cô khi cần thiết.

- PC trách nhiệm: có trách nhiệm với bản thân và cộng đồng trong việc phòng trãnh bị lạc

**Tích hợp KNS + ATGT : giáo dục HS biết bảo vệ bản thân , tố giác tội phạm bắt cóc trẻ em .**

**II. Chuẩn bị:**

- GV Bảng phụ, giấy A3

- HS . Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **A.KHỞI ĐỘNG**  - HS bắt bài hát  -GV nêu nhiệm vụ học tập | * HS hát * Hs lắng nghe |
| **B.TÌM HIỂU MỞ RỘNG** |  |
| ***HĐ1: Tìm hiểu về cách phòng tránh bị lạc.***  - GV yêu cầu HS:  - GV nhận xét và cho HS xem thêm gợi ý ở các tranh rút ra bài học.  (Kỹ thuật khăn trải bàn)  - GV chốt kết luận:  + Luôn nắm tay, đi theo sát người thân nơi đông người  + Hãy học thuộc thông tin cá nhân của mình và người thân ( số điện thoại, tên, số nhà, …)  + Hãy tìm người giúp đỡ khi bị lạc ( công an, bác bảo vệ, …) | - HS thảo luận nhóm 4 và chia sẻ (trình bày bằng lời):  Trao đổi về cách phòng tránh bị lạc theo từng tình huống:  + Khi đi siêu thị cùng người thân  + Khi tham gia hoạt động ngoại khoá cùng lớp  + Luôn đi theo người thân, nắm tay bố mẹ, không chạy lung tung,..  + Luôn đi theo cô giáo và các bạn, không tự ý tách hàng,…  - HS xem tranh và nêu nội dung của tranh.  - Kết luận – rút ra bài học chung và chia sẻ trên bảng thảo luận nhóm.  - HS đọc lại kết luận |
| ***HĐ5: Tìm hiểu về cách phòng tránh bị bắt cóc***  - GV phân cho mỗi nhóm sắm vai theo các bức tranh  Tổ chức cho Hs chia sẻ  - GV nhận xét, tuyên dương khen thưởng nhóm sắm vai xử lý tốt tình huống  - GV  **giáo dục HS biết bảo vệ bản thân , tố giác tội phạm bắt cóc trẻ em .** | - HS thảo luận nội dung bức tranh và phân công sắm vai  - Từng nhóm lên trình bày  - Cả lớp nhận xét  rút kết luận bài học:  + Không nói chuyện với người lạ  + Không nhận quà của người lạ  + Không đi theo người lạ  + Không đi một mình  + Không la cà, đi đến nơi về đến chốn  + Đi nhanh hoặc bỏ chạy đến nơi đông người khi cảm thấy nguy hiểm  + Hãy hô to khi cần người giúp đỡ  - HS đọc lại kết luận bài học |
| **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  **Tích hợp KNS + ATGT**  **giáo dục HS biết bảo vệ bản thân , tố giác tội phạm bắt cóc trẻ em .**  - Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời  -HS lắng nghe và thực hiện |

**\* Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Ngày dạy :……………………**

**SINH HOẠT LỚP**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT:**

- Báo cáo sơ kết công tác tuần

- Biết cách tham gia giao thông an toàn

-Phương hướng kế hoạch tuần tới

***+Lồng ghép ATGT.Bài: Những nơi vui chơi an toàn (TT)***

- GD HS biết lên xuống xe đạp xe máy an toàn.

- Chọn và đội mũ BH đúng cách , thực hiện đội mũ BH khi tham gia GT.

- Rèn kĩ năng chọn những nơi vui chơi an toàn cho bản thân và bạn bè.

- Biết tránh những nơi vui chơi không an toàn.

**1. Kiến thức:**

- Tham gia được các hoạt động của trường, lớp về an toàn giao thông.

- Tham gia tốt trò chơi đi bộ qua đường an toàn.

**2. Năng lực:**

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động: Tìm kiếm sự hỗ trợ từ thầy cô, bạn bè khi cần thiết

**3. Phẩm chất:**

- Có trách nhiệm với bản thân và với cộng đồng trong việc phòng tránh bị lạc, bị bắt cóc và tham gia giao thông an toàn.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**1. Đối với giáo viên**

– SGK Hoạt động trải nghiệm 2;SGV Hoạt động trải nghiệm 2

**2. Đối với học sinh**

- SGK Hoạt động trải nghiệm 2, giấy bìa màu, bút chì, bút màu, thước kẻ, hồ dán,...

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

-GV: Kết quả học tập, rèn luyện của cả lớp trong tuần

- Phiếu bầu; thùng đựng phiếu bầu; phiếu đánh giá….

Hs: SGk ,bút ...

**III. Các hoạt động dạy học**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1.KHỞI ĐỘNG**  -HS bắt bài hát  -Gv nêu mục tiêu bài học | -HS hát |
| **2.BÁO CÁO SƠ KẾT CÔNG TÁC TUÂN** - GV yêu cầu các  + GV nhận xét qua 1 tuần học:  *\* Tuyên dương:*  - GV tuyên dương cá nhân và tập thể có thành tích.  *\* Nhắc nhở:*  - GV nhắc nhở những tồn tại hạn chế của lớp trong tuần. | Các tổ trưởng báo cáo:  *+Đi học chuyên cần:*  *+ Tác phong , đồng phục .*  *+ Chuẩn bị bài,* *đồ dùng học tập*  *+ Vệ sinh.*  -HS lắng nghe |
| 1. **3. SINH HOẠT THEO CHỦ ĐỀ:**   *Em tham gia giao thông an toàn*  - GV tổ chức trò chơi “An toàn giao thông”.  Cách chơi:  Tổ chức cho Hs chơi  -GV tổng kết , tuyên dương  **4. Lồng ghép ATGT**  **.Hoạt động 2: Thực hành**  **-QS tranh và chỉ ra được bạn nào đang vui chơi an toàn và không an toàn.**  GV chốt nội dung  Những hình chỉ nơi vui chơi an toàn hình 2,3,5  Những hình chỉ nơi vui chơi không an toàn hình 1,4,6  **GV NX**  GV nêu một số câu hỏi về ATGT –HS trả lời  - GD HS biết lên xuống xe đạp xe máy an toàn.  - Chọn và đội mũ BH đúng cách , thực hiện đội mũ BH khi tham gia GT. | -HS nghe phổ biến luật chơi   * Một HS cầm các bảng có màu xanh, đỏ, vàng như màu đèn tín hiệu giao thông.   -Các HS khác mang bảng “xe đạp”, “xe máy”, “xe ô tô” và một số bảng phương tiện khác.  - Bạn cầm bảng giơ màu gì thi “người tham gia giao thông” phải thực hiện đúng theo quy định của màu đèn giao thông đó.  - Người thực hiện sai sẽ bị ngừng chơi  -HS tham gia trò chơi  Cho HS quan sát tranh 1-6/ tr 6 và chỉ ra bạn nào đang vui chơi an toàn và không an toàn  HS hoạt động cá nhân và nêu  Cho HS nhận xét  *Khi qua đường em phải đi ntn?*   * *Hãy nêu tác dụng của tín hiệu đèn giao thông ?* |
| **5.THẢO LUẬN KẾ HOẠCH SINH HOẠT TUẦN TIẾP THEO:**  - Thực hiện chương trình tuần 7 , GV bám sát kế hoạch chủ nhiệm thực hiện.  *-* Tiếp tục thực hiện nội quy HS, thực hiện ATGT, ATVSTP.  - Thực hiện tốt các phong trào lớp, trường, triển khai chủ điểm mới. | -HS lắng nghe thực hiện  -HS lắng nghe thực hiện |
| **\*.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:**  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời  -HS lắng nghe và thực hiện |

**\* Điều chỉnh bổ sung sau tiết dạy :**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………