**Ngày dạy :……………………….**

***Hoạt động trải nghiệm***

**TUẦN 2.**

**SINH HOẠT DƯỚI CỜ**

**THAM GIA HỌC TẬP NỘI QUY NHÀ TRƯỜNG**

*(Tổng phụ trách Đội tổ chức, Giáo viên chủ nhiệm tham gia, hướng dẫn HS)*

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức, kĩ năng:** Tích cực tham gia các hoạt động để ghi nhớ nội quy nhà trường.

**2. Năng lực:** Năng lực tư duy, năng lực phát triển ngôn ngữ.

**3. Phẩm chất:** Phẩm chất chăm chỉ, nhân ái.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY HỌC :**

- Nội dung trò chơi: “Rung chuông vàng”.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG:**

**1. Nghi lễ:**

- Ổn định tổ chức: Liên đội trưởng

- Nghi lễ chào cờ. Đội nghi lễ nhà trường thực hiện

**2. Nhận xét công tác tuần:**

- Liên đội trưởng sơ kết tuần, thông báo xếp hạng các lớp.

- Lớp trực tuần nhận xét hoạt động trong tuần của toàn trường, kế hoạch tuần tới.

- Nhận xét của Ban giám hiệu.

**3. Sinh hoạt theo chủ đề:**

- TPTĐ mở nhạc bài: “Em yêu trường em” và yêu cầu HS toàn trường hát theo.

- Bài hát Có tên là gì? – HSTL “Em yêu trường em”.

- TPTĐ giới thiệu chủ đề sinh hoạt “Nội quy trường em”.

- TPTĐ điều hành HS tham gia chơi trò chơi: “Rung chuông vàng”:

+ Mỗi lớp cử ra 5 em học sinh lên tham gia chơi.

+ Các câu hỏi trong trò chơi là các câu hỏi liên quan đến nội quy nhà trường.

+ Trò chơi có 10 câu hỏi, mỗi câu hỏi đúng được 10 điểm. Cuối trò chơi, HS nào có số điểm cao nhất sẽ là HS thắng cuộc của trò chơi.

- TPTĐ tổng kết trò chơi, khen thưởng HS.

🡺 TPTĐ chốt lại nội quy nhà trường và yêu cầu một số HS nhắc lại. Đồng thời dặn dò HS thực hiện đúng và nghiêm túc nội quy nhà trường.

**4. Giao nhệm vụ:**

- TPTĐ giao nhiệm vụ cho GVCN và HS chuẩn bị cho buổi SHDC tuần sau

**Ngày dạy :……………………….**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**TUẦN 2 .*Tiết 5:* HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC THEO CHỦ ĐỀ**

**CHỦ ĐỀ: EM VÀ MÁI TRƯỜNG MẾN YÊU ( tt)**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

*\*Kiến thức:*

* Chỉ ra được hình ảnh thân thiện, vui vẻ của bản thân.
* Nói được những lời phù hợp khi giao tiếp với bạn.
* Thể hiện được sự khéo léo, cẩn thận khi làm quà tặng bạn.
* Tham gia được các hoạt động chung của trường, lớp.

*\*Năng lưc, phẩm chât:*

- NL giao tiếp và hợp tác: Nói lời phù hợp khi giao tiếp với bạn

- NL thích ứng với cuộc sống: Nhận diện được hình ảnh thân thiện vui vẻ của bản thân. Thể hiện sự khéo léo, cẩn thận khi làm sản phẩm tặng bạn. Chia sẻ những việc làm thể hiện tình bạn.

- NL thiết kế và tổ chức: Tham gia được các hoạt động chung của trường lớp

- PC chăm chỉ: Thể hiện trong lao động nền nếp, gọn gàng trong sinh hoạt và học tập.

- PC nhân ái: Vui vẻ thân thiện với các bạn khi trở lại trường học. Hợp tác chia sẻ với các bạn khi tham gia công việc chung của trường, lớp.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

GV. -Bảng phụ, giấy A3; quả bóng nhỏ;

-HS. SGK. Giấy bìa màu, bút chì; bút màu, thước kẻ; hồ dán…

**III.Hoạt động của giáo vên và học sinh**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Nhận diện – Khám phá:**  **\* Hoạt động 1: Khởi động**  **Gv cho Hs hát**  **Gv giới thiệu bài**  **\* Hoạt động 2: Kể tên một số việc làm thề hiện sự thân thiện, vui vẻ của bản thân:**  Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ 1  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét, khen ngợi HS, dẫn dắt vào bài học  **2. Tìm hiểu – Mở rộng:**  **\* Hoạt động 3: Tìm hiểu những việc làm để xây dựng hình ảnh của bản thân.**  Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét, đánh giá.  🡺Các con thường xuyên luyện tập thể dục để rèn luyện sức khỏe. Chăm chỉ học tập để trau dồi kiến thức. Thân thiện, hòa nhã với bạn bè và luôn có trách nhiệm trong mọi công việc là những việc làm để xây dựng hình ảnh của bản thân.  **\* Hoạt động 4: Đề xuất những việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân.**  Tổ chức cho HS thực hiện nhiệm vụ  - Tổ chức cho HS chia sẻ trước lớp  - GV nhận xét, đánh giá.  🡺Để xây dựng hình ảnh của bản thân con cần nhận biết được các việc làm tích cực để phát triển bản thân tốt nhất sao cho phù hợp với bản thân của chính mình nhất.  **3. Thực hành, vận dụng:**  **\* Hoạt động: Lên kế hoạch xây dựng hình ảnh bản thân.**  - GV bao quát, giúp đỡ HS thực hiện.  - GV lắng nghe, nhận xét, đánh giá.  🡺Mỗi người có kế hoạch để xây dựng hình ảnh bản thân riêng. Các con cần hoàn thiện kế hoạch và vận dụng vào thực tế cuộc sống để có hình ảnh bản thân hoàn hảo nhất.  **4. Đánh giá phát triển:** | - HS hát, vận động theo bài hát  - HS chia sẻ trước lớp: vui vẻ với mọi người, giúp đỡ bạn bè, người thân,…  - Lắng nghe.  - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi nội dung tranh và các câu hỏi GV định hướng.  + Các bạn trong tranh đang làm gì?  + Những việc làm đó mang đến cho các bạn lợi ích gì?  **Cá nhân: Dựa vào gợi ý trong bức tranh 1 đến tranh 4 xạy dựng hình ảnh của bản thân**  **Thảo luận nhóm 4: trao đổi và đề xuất những cách giải quyết vấn đề các bạn nêu trong nhóm**  HS chia sẻ trước lớp  Tranh 1 : Chăm tập thể dục, thể thao hoặc chơi một môn thể thao vừa sức.  Tranh 2: Chăm chỉ học tập và rèn luyện, tự học và tự mình vượt qua những khó khăn trong học tập và rèn luyện.  Tranh 3: Thân thiện, hoà đồng vổd bạn bè, nhường nhịn, chia sẻ với bạn trong vui chơi và giao tiếp hằng ngày.  Tranh 4: Tích cực rèn luyện bàn  - HS làm việc cá nhân vẽ sơ đồ tư duy về những việc cần làm để xây dựng hình ảnh bản thân.  thảo luận nhóm 4 hoàn thành phiếu học tập có sơ đồ tư duy với yêu cầu: Để xây dựng hình ảnh bản thân, con cần làm gì?  - Mời 1,2HS lên bảng trình bày về kế hoạch của mình.  - Lắng nghe.  - HS phác họa 1 sơ đồ tư duy về những việc làm để xây dựng hình ảnh bản thân.  - HS tiến hành đánh giá. |
| **C.CỦNG CỐ - DẶN DÒ:**  -GV: Em đã làm những việc gì để thể hiện sự thân thiện, vui vẻ?  - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS.  - Nhắc nhở HS thể hiện sự thân thiện, vui vẻ. | -HS trả lời  -HS lắng nghe và thực hiện |

**Ngày dạy :……………………….**

**HOẠT ĐỘNG TRẢI NGHIỆM**

**TUẦN 2 .*Tiết 6***

**SINH HOẠT LỚP**

**THAM GIA XÂY DỰNG NỘI QUY LỚP HỌC**

**I.YÊU CẦU CẦN ĐẠT :**

**1. Kiến thức, kĩ năng:**

- HS biết cách tổ chức buổi sơ kết lớp.

- Ghi nhớ được nội quy nhà trường.

- Xây dựng được nội quy lớp học.

**2. Năng lực:**

- Năng lực giao tiếp, hợp tác với bạn khi tham gia hoạt động.

- Năng lực thiết kế và tổ chức hoạt động.

**3. Phẩm chất:**

- Hình thành và phát triển phẩm chất nhân ái vui vẻ, thân thiện với bạn bè. - - Hợp tác chia sẻ với bạn khi tham gia công việc chung của lớp.

**II.ĐỒ DÙNG DẠY DỌC :**

- Phiếu học tập hình cây xanh và quả táo.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của GV** | **Hoạt động của HS** |
| **1. Báo cáo công tác sơ kết tuần:**  **\* Hoạt động 1: Sơ kết tuần 1**  - GV mời lớp trưởng, lớp phó sơ kết tuần 1.  **\* Hoạt động 2: Chia sẻ**  - GV lắng nghe, chia sẻ với HS.  **2. Sinh hoạt theo chủ đề:**  **\* Hoạt động 1: Ôn lại nội quy nhà trường.**  - GV yêu cầu HS nhắc lại các nội quy nhà trường.  - GV nhận xét, đánh giá.  🡺Cần thực hiện tốt nội quy nhà trường.  **\* Hoạt động 2: Xây dựng nội quy lớp học**  : HS tham gia xây dựng nội quy lớp học.  - GV nhận xét, đánh giá.  🡺GV chốt nội quy lớp học. Nhắc nhở HS cần nâng cao ý thức thực hiện tốt nội quy lớp học.  **3. Thảo luận kế hoạch tuần 3**  **\* Hoạt động: Phương hướng kế hoạch tuần 3**  - GV nhận xét, hướng dẫn, hỗ trợ HS gặp khó khăn khi thực hiện các nhiệm vụ và ghi nhận sự cố gắng của HS.  - GV gọi HS đề xuất phương hướng, kế hoạch của tuần 3  - GV nhận xét, yêu cầu HS thực hiện tốt các kế hoạch đề ra chuẩn bị các bài hát về chủ đề “Em và mái trường mến yêu” | - Ban cán sự lớp nhận xét ưu điểm, tồn tại trong tuần và đưa ra hướng khắc phục.  - Lớp trưởng mời các thành viên trong lớp chia sẻ lại một số nội dung, bài học trong tuần.  + Bạn đã học được gì qua các hoạt động đó?  + Hoạt động nào trong tuần bạn thấy ấn tượng nhất?  + Nhớ lại cảm xúc lúc đó của bạn thế nào?  - HS nối tiếp chia sẻ các hoạt động diễn ra trong tuần.  - HS chia sẻ ý kiến cá nhân  - HS nối tiếp nêu.  - Lắng nghe.  - HS thảo luận nhóm 4 hoàn thành phiếu bài tập để xây dựng nội quy lớp học.  tổ chức cho HS làm việc theo nhóm 4: Mỗi nhóm được phát hình ảnh 1 cây xanh và 5 quả táo với yêu cầu: Ghi nhận điều mà chúng ta cần thực hiện khi vào lớp.  - Đại diện các nhóm chia sẻ kết quả.  - Lắng nghe.  - HS lắng nghe.  - HS chia sẻ trước lớp.  - HS lắng nghe và thực hiện |